

INFORME DE ACTIVIDADES DEL TITULAR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN DEL PERIODO ENERO - MARZO 2024.



Mtra. Imelda Pérez Espinoza
DIRECTORA GENERAL ITESHU

DIRECTORIO

Gobierno Federal

Lic. Andrés Manuel López Obrador
Presidente Constitucional de la República Mexicana

Mtra. Leticia Ramírez Amaya
Secretaria de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Chávez Sáenz
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Gobierno Estatal

Lic. Julio Ramón Menchaca Salazar
Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Dr. Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Lic. Tito Dorantes Castillo
Director General de Educación Superior

Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU

Mtra. Ada Lucía Prieto Pérez
Encargada de la Dirección de Planeación y Vinculación

Mtro. Juan José Molina Montufar
Director Académico

L.C. Roberto González Vargas
Subdirector de Servicios Administrativos

M. en C. Miguel Ángel Espíndola Lugo
Subdirector de Posgrado e Investigación

L.C.C. Francisco Uriel Camacho Aranda
Subdirector de Vinculación y Servicios Externos

L.C. Juana Hernández López
Subdirectora de Planeación

Dr. Octavio Guerrero Andrade
Encargado de la Subdirección Académica

Ing. Germán Olvera Jiménez
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

Lic. Marcos Mendoza Hernández
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

Lic. María Antonieta Miranda Rodríguez
Jefa de la División de Ingeniería en Administración

Mtro. Juan Manuel Sánchez González
Jefe de la División de Arquitectura

Mtra. Jimena Mendoza Escamilla
Jefe de la División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Mtra. Martha Magdalena Ortiz Palacios
Jefa de la División de Ingeniería en Energías
Renovables

Mtro. Sergio Quintanar García
Jefe de la División de Ingeniería Mecatrónica

Lic. Luis Andrés Pérez Sánchez
Jefe de División de Gastronomía

Mtra. María del Rocío López Bravo
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Dra. Nancy Ramos Lora
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Sara Dilian Sánchez Camacho
Jefa del Departamento de Difusión y Concentración

L.C.C. Pamela García Contreras
Jefa del Departamento de Vinculación

Lic. María Angélica Cruz Camargo
Jefa del Departamento de Residencias Profesionales y
Servicio Social

Lic. María de la Luz González Anaya
Jefa del Departamento de Control Escolar

Ing. Carolina Bastida Santana
Jefa del Departamento de Planeación y Programación

Lic. Juan Cruz Martínez
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Lic. Aurelia García Gómez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Mtro. Rafael Cruz Bautista
Jefe del Departamento de Personal

CONTENIDO

I Mensaje Institucional	6
II Introducción	7
III Marco Normativo	8
IV Incrementar la cobertura, calidad de los servicios y la formación integral de los estudiantes con inclusión y equidad educativa	10
4.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados	10
4.1.1 Colocación de estudiantes de Educación Superior en Servicio Social, Estadías o Residencias Profesionales	10
4.1.2 Alfabetización	14
4.1.3 Actualización de Planes y Programas de Estudio de Educación Superior.....	14
4.1.2.1 Trabajo de Academias	14
4.1.2.2 Programas Acreditados	16
4.1.2.4 Certificaciones de estudiantes	16
4.1.2.5 Visitas Industriales.....	17
4.1.2.6 Egreso y titulación.....	20
4.1.2.7 Eficiencia terminal Insitucional.....	21
4.1.3 Programa de posgrado	25
4.1.4 Otorgamiento de becas a estudiantes de Educación Superior	26
4.1.5 Apoyos didácticos	28
4.1.5.1 Servicio Bibliotecario.....	28
4.1.5.2 Actividades realizadas en los laboratorios	29
4.1.5.3 Atención compensatoria	31
4.1.5.3.1 Asesorías Académicas:	31
4.1.5.3.2 Programa de Tutorías	32
4.1.5.3.3 Unidad Cero:.....	33
4.1.5.4.4 Atención médica	33
4.1.5.3.5 Atención psicológica	34
4.1.5.3.6 Acciones en materia preventiva	34
4.1.5.3.7 Feria de la Salud.....	35
4.1.5.4 Aprobación, Reprobación y Aprovechamiento	36
4.1.5.5 Proyectos sociales (Responsabilidad Social)	36
4.2 Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados	37
4.2.1 Atención a la matrícula	37
4.2.1.1 Oferta educativa en modalidad mixta.....	39
4.2.1.2. Difusión Institucional de Educación Superior.....	40
4.2.2 Campañas de Difusión en IEMS.....	42
4.2.3 Actividades realizadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU.	43
4.2.4 Empresas incubadas.	43
4.2.5 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo	44
4.2.6 Formación Dual.	49
4.2.7 Plantilla docente.	50
4.2.7.1 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior.....	51
4.2.7.2 Certificaciones docentes.....	53
4.3 Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados	53
4.3.1 Consejo Técnico de Escolar en ITESHU.	53
4.3.2 Gestión de evaluaciones a Instituciones de Educación Superior.....	54
4.3.2.1 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.	54
4.3.2.2 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles.....	56
4.3.2.2.1 Derechos Humanos	56
4.3.2.2.2 Estándares Laborales.....	60
4.3.2.2.3 Anticorrupción.....	63
4.3.2.3 Evaluación programática presupuestal	64
4.3.2.3 Implantación de sistemas de información en la Institución educativa.....	66
4.4 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado	66
4.4.1 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior	66
4.4.2 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior	67
4.4.3 Programa anual de infraestructura y equipamiento	68
4.4.4 Recursos Extraordinarios para el Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa.....	69

4.5 Actividades Académicas	69
4.5.1 Convivencia de la profesión	69
4.5.2 ITESHU forma parte de los sistemas agroalimentarios sostenibles por 9º año consecutivo.	70
4.5.4 ITESHU se capacita en “salud ocupacional y formación de coaches universitarios”	70
4.5.5 ITESHU certifica a docentes en supervisión de sistemas fotovoltaicos	71
4.5.6 Docentes de ITESHU son certificados por Wadhvani Latinoamérica.	72
4.5.7 Estudiantes de ITESHU reciben la certificación profesional de Six Sigma Yellow Belt.	73
4.5.8 ITESHU entrega 341 títulos profesionales.....	73
4.5.9 ITESHU, desarrolla proyecto para optimización de procesos industriales.....	74
V Promover el desarrollo de competencias docentes, la profesionalización del personal administrativo y la gestión institucional.....	75
5.1 Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados	75
5.1.1 Evaluación a docentes de Educación Superior.....	75
5.2 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado	75
5.2.1 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior	75
VI Impulsar la ciencia, la tecnología, la innovación y la vinculación	76
6.1 Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados	76
6.1.1 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior con instituciones locales, nacionales, internacionales y de calidad mundial.....	76
6.1.2 Otorgamiento de Servicios de Extensión y Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior	77
VII Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional	78
7.1 Reforzamiento de difusión del pronunciamiento de cero tolerancia a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU.....	79
7.2 Reforzamiento de difusión del Día de la integridad en ITESHU	79
7.3 actividades para el fortalecimiento de la vinculación	80
7.3.1 estudiantes de ITESHU realizan proyecto con la ONU.....	80
7.3.2 Panel “Mujeres de éxito de ITESHU”	81
VIII Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos	81
8.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados	82
8.1.1 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de Educación Superior	82
8.1.1.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas	82
8.1.1.2 Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas	85
8.2 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado	86
8.2.1 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior.....	86
8.2.1.1 Laudos laborales	86
8.2.1.3 Estado del ejercicio del presupuesto.	86
8.2.1.4 Estructura orgánica y marco normativo	89
8.2.1.4.1 Estructura Orgánica	89
8.2.1.4.2. Manual de Estatuto Orgánico	89
8.2.1.4.3. Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas	89
8.2.1.4.4 Manual de Procedimientos	89
8.2.1.4.5 Manual de Organización	90
8.2.1.5 Captación por fuente de ingreso.....	90
8.2.1.6 Fideicomisos	92
8.2.1.7 Racionalidad	93
8.2.1.8 Adquisiciones.....	93
8.2.1.10 Comité de Control Interno y Desempeño Institucional.....	99
8.3 Actividades desarrolladas para la mejora de la convivencia en la comunidad tecnológica	99
IX Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación	102
9.1 Investigación. Investigación Científica y Educativa Realizada.....	102
9.1.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de Educación Superior	102
9.2 Proyectos de investigación.....	102
9.2.1 Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos.....	103
9.2.2.1 Cuerpos académicos	105
9.2.2.2 Sistema Nacional de Investigadores.....	107

9.3 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en Educación Superior	107
9.3.1 Impulsar la formación de recursos humanos en posgrado	107
9.4 Actividades complementarias para el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico	108
9.4.1 ITESHU consolida cuerpos académicos.....	108
9.4.2 ITESHU participa en el 2° Simposio Nacional de Cuerpos Académicos de Arquitectura, Sustentabilidad y Ciudad.	108
X. Lo que sigue.....	110
XI Indicadores.....	112
11.1 Indicadores Básicos.....	112
XII Conclusiones.....	118

I Mensaje Institucional

Distinguidos miembros de la Junta Directiva del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan; distinguidos invitados, académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de la máxima casa de estudios de la Región Huichapan.

En cumplimiento a lo que establece el Artículo 19 fracción XI del Decreto Gubernamental, publicado el 01 de agosto de 2016 en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, mediante el cual se modifica al diverso que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, acudo ante este máximo Órgano de Gobierno, con la finalidad de rendir cuentas e informar el trabajo que hemos venido impulsando en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan durante el periodo **enero-marzo 2024** y acumulado a **marzo 2024**. Por otra parte, ya concluida la emergencia mundial por COVID-19 esta institución ha implementado diversas estrategias que han permitido dar continuidad al quehacer institucional, por lo que muy satisfactoriamente se informa que las actividades esenciales de la institución no se han detenido sino por el contrario se han intensificado con el propósito de continuar brindando un servicio educativo de calidad.

Todo lo logrado ha sido fruto de la colaboración creativa y respetuosa del equipo directivo y de toda la comunidad tecnológica. Ellos y ellas han contribuido, poco a poco, a hacer realidad los objetivos y metas a los que nos comprometimos en el Programa Institucional de Desarrollo.

Como responsable del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, he asumido el compromiso de encabezar el esfuerzo colectivo institucional, sobre la base de una actitud incluyente, propositiva, impulsora de consensos y articuladora de acuerdos, de puertas abiertas al diálogo y a las decisiones colegiadas, como lo marca el Tecnológico Nacional de México y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

La situación actual del mundo y de nuestro país requiere de una oferta educativa centrada en el interés de la sociedad, en particular en esta región, en donde las condiciones económicas de nuestros (as) alumnos (as), en un porcentaje alto, son precarias, y las familias realizan un gran esfuerzo para que los jóvenes continúen su formación profesional, por lo que llevar a todos un servicio educativo de calidad es indispensable.

De modo que el ITESHU enfoca todos sus esfuerzos para cumplir con su misión “Formar profesionistas emprendedores, competitivos, con valores, comprometidos con la transformación de su entorno en beneficio de la sociedad”, sin dejar de tener presente que más que profesionistas estamos formando ciudadanas y ciudadanos que a través de sus conocimientos analizan las problemáticas que se les presentan y de una manera emprendedora, competitiva y con valores proponen soluciones que transforman su entorno, provocando un bien común.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, educar implica, mucho más que otorgar un título profesional, significa lograr que la y el estudiante asuma una responsabilidad activa en el desempeño de su profesión, en la transformación personal y de su comunidad, de su entorno y sobre todo que sea un ciudadano de bien.

Agradezco y reconozco el esfuerzo y dedicación de trabajadores, académicos, directivos y estudiantes y les pido no bajar la guardia que nos aguardan intensos años de trabajo y entrega a nuestra labor.

Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU

II Introducción

Para el ITESHU la rendición de cuentas implica, además de demostrar el buen uso de los recursos públicos, la obligación de transparentar la gestión pública, en un seguimiento de metas y programas, gastos y trámites que darán certidumbre y volverán predecible el ejercicio del gasto y operación de la institución, dentro de las normas y procedimientos preestablecidos.

Por ello, la transparencia en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan contribuye con la vigencia del Estado de Derecho y favorece la rendición de cuentas a la sociedad.

En este informe se plasman los resultados obtenidos del producto del trabajo de actividades académicas, planeación, vinculación, administrativas y calidad, que conllevan a la satisfacción del alumno en el proceso educativo, bajo el Sistema de Gestión Integral con base a las normas en busca de la mejora continua incluyendo el Sistema de Gestión Ambiental, el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, el Sistema de Eficiencia Energética y la certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación, así como del reconocimiento público por la buena calidad de nuestros programas de estudio y la responsabilidad social.

Como institución pública al servicio de la comunidad, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, está comprometido con la sociedad en cumplir los fines que justifiquen su existencia, a través de la transmisión del conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico, la investigación, la docencia y la difusión de la cultura como formación integral en el alumno. El objetivo es atender la demanda educativa de nivel medio superior para continuar sus estudios de educación superior ofertando programas de estudio con un nivel académico de calidad, así como la atención de servicios de extensión, tales como cursos y asesorías, buscando permanentemente la mejora continua bajo los diversos sistemas de gestión en los que el instituto se encuentra certificado.

El presente informe, está integrado por doce capítulos: capítulo I Mensaje Institucional, capítulo II Introducción, capítulo III Marco normativo, capítulo IV Incrementar la cobertura, calidad de los servicios y la formación integral de los estudiantes con inclusión y equidad educativa, capítulo V Promover el desarrollo de competencias docentes, la profesionalización del personal administrativo y la gestión institucional, capítulo VI Impulsar la ciencia, la tecnología, la innovación y la vinculación, capítulo VII Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional, capítulo VIII Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos, capítulo IX Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación, capítulo X Lo que sigue, capítulo XI Indicadores y capítulo XII Conclusiones, en cada uno de estos capítulos se da a conocer el resultados del equipo de trabajo en cada uno de los objetivos que fueron planteados estratégicamente para el periodo.

III Marco Normativo

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, recibe asistencia académica, técnica y pedagógica, así como la transferencia de recursos federales del Tecnológico Nacional de México, el cual se crea el 23 de julio de 2014 mediante publicación en el Diario Oficial de la Federación mediante Decreto Presidencial, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país. Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el que hacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Por tanto, conforme a lo establecido en el Artículo 1° del Decreto que modifica al diverso que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan publicado el 1 de agosto de 2016, es un Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal con personalidad jurídica y patrimonio propio, sectorizado a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, cuya operación es financiada fundamentalmente bajo un esquema compartido entre los Gobiernos Estatal y Federal; adicionalmente participa en el financiamiento el sector de bienes y servicios, mediante la aportación de cuotas de los servicios que son proporcionados por el instituto; los objetivos esenciales – según se establece en el decreto de creación antes mencionado fracciones que desglosan el contenido del artículo 3°, Ampliar las posibilidades de la Educación Superior Tecnológica a fin de contribuir a través del proceso educativo, a mejorar las condiciones de vida de los hidalguenses, formar profesionistas e investigadores en los diversos campos de la ciencia y tecnología, en las áreas industrial y de servicios, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del Estado y del País, realizar investigación aplicada e innovación científica y tecnológica, así como desarrollar estudios o proyectos en las áreas de su competencia de acuerdo con la planeación y desarrollo de las políticas Nacional y Estatal de ciencia y tecnología, que se traduzcan en aportaciones concretas que contribuyan al mejoramiento y mayor eficacia de la producción de bienes o servicios, así como a la elevación de la calidad de vida de la comunidad apoyando las estrategias de desarrollo del Estado de Hidalgo, desarrollar e impartir programas educativos de buena calidad, para la formación tecnológica así como las estrategias que permitan atender las necesidades de la entidad y contribuyan a garantizar el acceso de la población al servicio educativo, entre otras.

Consecuentemente, con apego al Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2°, 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2019-2024, al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y al Programa Institucional de 2018-2022, el ITESHU se rige en uno de los motores fundamentales para lograr la meta nacional de forjar un México con educación de calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. Para conseguir esta meta nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2019-2024, el 12 de julio de 2019 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2019-2024, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Así mismo, este informe se encuentra estructurado con base a los ordenamientos jurídicos del Estado de Hidalgo, tales: Decreto de Erección del Estado de Hidalgo, Constitución Política del Estado de Hidalgo, Código Fiscal del Estado De Hidalgo, Ley de Educación para el Estado De Hidalgo, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, Ley de Bienes del Estado de Hidalgo Ley de Catastro del Estado de Hidalgo, Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Hidalgo, Ley de Prestamos, Compensaciones por Retiro y Jubilaciones para el Estado de Hidalgo, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Hidalgo, Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para el Estado de Hidalgo, Ley de Ejercicio Profesional para el Estado de Hidalgo, Ley Estatal de Planeación para el Desarrollo del Estado de Hidalgo, Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, Ley de Protección Civil para el Estado de Hidalgo, Ley de Ingresos del Estado de

Hidalgo para el ejercicio fiscal correspondiente, la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022, además del Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan 2020 – 2022 y el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.

IV Incrementar la cobertura, calidad de los servicios y la formación integral de los estudiantes con inclusión y equidad educativa



En el marco del Programa Institucional de Desarrollo del ITESHU la estrategia, es fortalecer la calidad de los servicios educativos, enfocándose a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como el fortalecimiento de los indicadores de capacidad y competitividad académica y de repercusión en la calidad de los programas educativos, con la finalidad de garantizar el derecho a la educación; por lo que se realizaron acciones para incrementar la cobertura, en especial a los grupos de la población que más lo necesitan, atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, a través de otorgamiento de becas y apoyos didácticos, entre otros.

4.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados



4.1.1 Colocación de estudiantes de Educación Superior en Servicio Social, Estadías o Residencias Profesionales

En el periodo enero - marzo de 2024, 160 estudiantes de diferentes programas educativos, desarrollaron actividades dentro de 67 programas de servicio social. En donde el 41.88% fueron hombres y 58.13% mujeres, dentro de los programas en donde se participó, destaca lo siguiente:

Tabla 1. Programas de Servicio Social del periodo enero – marzo 2024

Enero – Marzo 2024		
Nombre del Programa	DESCRIPCIÓN	IMPACTO
Aplicación de lluvia sólida en cultivos básicos y hortalizas.	La lluvia sólida es un polvo granular a base de potasio, degradable, no soluble y no tóxico que, al entrar en contacto con el agua, se expande y es capaz de adsorber hasta 400 veces su peso en agua, puede usarse para cualquier tipo de plantas, mismas que tomarán la humedad de acuerdo con sus necesidades, asegurando un crecimiento estable, reduciendo las frecuencias de riego y aprovechando y optimizando el agua de lluvia. Con base en la información anterior, y con la finalidad de evaluar de qué manera esta tecnología, contribuye a la eficiencia del uso del agua en el cultivo de granos básicos y de hortalizas en condiciones de riego y de temporal en los municipios de Huichapan y Tecozautla, hgo., es como se implementa este proyecto,	Con este proyecto se generará información útil acerca del funcionamiento de la lluvia sólida en la agricultura de temporal y de riego de los municipios de huichapan y Tecozautla, hgo., con lo cual la empresa podrá transferir esta tecnología a los productores agrícolas y estos últimos a su vez, tomaran las decisiones de adoptarla y adaptarla a sus condiciones particulares de producción, de esta manera se fomentará y promoverá la agricultura sustentable con el uso de tecnologías que contribuyan al uso eficiente el agua, a la conservación y mejoramiento de la fertilidad de los suelos y a la obtención de alimentos saludables para sus familias y población en general.

Informe de Actividades enero - marzo 2024

	<p>donde se aplicarán diferentes tratamientos de lluvia sólida y sus respectivos testigos (sin producto) en parcelas y huertos de productores cooperantes, las variables a determinar serán, porcentaje de germinación, altura de plantas de acuerdo a la etapa fenológica, rendimiento (peso de granos, frutos o por planta), además de obtener información de frecuencias de riego y consumo de agua, así como días con disponibilidad de humedad en tierras de temporal.</p>	
<p>Implementación de la metodología establecida por la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) para la reducción de la pérdida y desperdicios de alimentos en MPYMES agropecuarias y gastronómicas de Huichapan, Hidalgo</p>	<p>En México, entre el 35 y 40% de los alimentos preparados y/o producidos son tirados a la basura, lo que equivale a 20 millones de toneladas de comida desperdiciada al año. La identificación de las etapas donde ocurre una mayor Pérdida y Desperdicio de Alimentos (PDA) son en la producción y consumo. De acuerdo con la FAO, los alimentos que no se consumen influyen sobre el bajo aprovechamiento y desuso de recursos como: tierra, agua, energía, suelo, semillas y otros insumos utilizados en su producción.</p>	<p>El presente proyecto impactará de manera positiva a la sociedad y a las MPYMES agropecuarias y gastronómicas de la región de Huichapan. Asimismo, los alumnos involucrados podrán replicar las metodologías realizadas en otros establecimientos y/o proyectos académicos.</p>
<p>Intervención técnica y logística en acciones y Proyectos de seguridad integral de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar</p>	<p>Participación de apoyo técnico y administrativo en la actualización del archivo y actualización de la documentación en carpetas de la Unidad, mediante la actualización del mapa de riesgos y el mapa de rutas de evacuación del ITESHU y los planos de "Usted está aquí" en concordancia con la gestión de operativos y proyectos para la seguridad de la comunidad ITESHU.</p>	<p>Cumplir con las metas y objetivos del ITESHU en materia de seguridad e higiene a través de la gestión de planes, programas y proyectos de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar, fomentando seguridad a la comunidad tecnológica y a su vez aumentar la cultura de seguridad y transmitirla a la sociedad que nos rodea.</p>
<p>Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.</p>	<p>La investigación científica consiste en un proceso ordenado y sistemático, de análisis y estudio. Todo ello, mediante la aplicación de determinados métodos y criterios usado principalmente en la producción de conocimiento, debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a los principios específicos de las pruebas de razonamiento en las ciencia, con el objetivo de obtener conocimiento o aumentar el ya existente beneficiando directamente a la población, por medio de asesoramiento logrando con ello el desarrollo de la investigación de manera directa y en actividades de competencia en la comunicación de la investigación, a través de la elaboración de productos académicos y científicos como ponencias, libros, artículos en revistas indexadas o de divulgación y tesis.</p>	<p>La investigación científica en los diferentes campos de las ciencias, es un pilar fundamental porque contribuye a la calidad de vida y bienestar de las personas, y en el desarrollo de los profesionales que se encaminan hacia la investigación.</p>
<p>Restauración Ambiental Comunitaria</p>	<p>El Programa de Restauración Ambiental Comunitaria (PRAC), es una iniciativa de CEMEX y el Tecnológico de Monterrey, que responde al modelo de sustentabilidad y ejes de gestión social CEMEX, el cual pretende contribuir a la creación de comunidades sostenibles como resultado del trabajo multisectorial, en congruencia con su política de biodiversidad que enfoca esfuerzos para minimizar o mitigar el impacto ejercido sobre la biodiversidad, así como promover y favorecer programas de conservación y de mejora ambiental. Dichas acciones procuran motivar y fortalecer una cultura ambiental en los jóvenes, que sensibilicen su percepción hacia las problemáticas ambientales, fomentando su participación en acciones ambientales benéficas, que se traduzcan en la mejora de la calidad de vida de su comunidad. En las comunidades de incidencia CEMEX, Huichapan y Zothe, pertenecientes al estado de Hidalgo, las acciones del PRAC se han proyectado principalmente en la formación de líderes y promotores ambientales, en la creación de un Jardín comunitario de plantas locales y en el monitoreo de aves, "Pajareando".</p>	<p>El proyecto busca la integración de la comunidad en estrategias de conservación y sensibilización ambiental además de propiciar la generación de una serie de datos ambientales que al ser analizados nos pueden permitir conocer mejor la situación ambiental de las comunidades, detectando sus principales problemáticas y con base en ello proponer estrategias que nos permitan mejorar no solo las condiciones ambientales de un lugar sino también la calidad de vida de sus habitantes.</p>

Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Informe de Actividades enero - marzo 2024

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes colocados en servicio social por carrera y género, en el periodo enero – marzo 2024, de los cuales 67 son hombres y 93 mujeres, desglosado como sigue:

**Tabla 2: Estudiantes colocados en servicio social por carrera y género
Enero – marzo 2024**

Carrera	Enero – marzo 2024			Nombre del programa (S)
	Hombres	Mujres	Total	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	3	4	Por Un México Con Educación De Calidad Para Todos
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	1	0	1	Mantenimiento Preventivo y Correctivo, Servicio a Usuarios, Programa E-México
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	28	28	56	Mi Servicio Social Desde Casa, ITESHU una Educación a la Altura de las Exigencias. Desarrollo del Sistema de Información SADER Programa Ponte al 100 Asistencia Social Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU. Mejora de Entrega de Documentos Apoyo Administrativo Control y Manejo de Inventarios y Resguardos Mantenimiento y explotación de Lombriz Roja Californiana (Eisenia foétida), establecido en el ITESHU, así como la aplicación del producto. Mantenimiento Preventivo en el Área de Equipo Pesado. Intervención Técnica y Logística en Acciones y Proyectos de Seguridad Integral de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar Control Administrativo Apoyo Administrativo, Mantenimiento de Equipos de Cómputo y Biblioteca Asesorías Académicas Virtuales Fortalecimiento al Sistema de Gestión Ambiental Control y Manejo de Inventarios y Resguardos Asesorías Académicas Virtuales Organización de Información Administrativa del Departamento de Servicios Escolares. Asesorías Académicas Virtuales Auxiliar de Actividades de la Escuela Primaria. Servicio Social Actualización de Archivos y Programas de Cómputo Organizar el Área Administrativa y la Biblioteca Escolar Utilizando las Tics. Asesorías Académicas Virtuales Organización Administrativa. Apoyo en Actividades Administrativas Manejo de Información en el Área de Jefatura de Enfermería. Apoyo Administrativo de Biblioteca Escolar y de Aula. Sociedad del Conocimiento Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas Mantenimiento del Aula de Medios y Actualización de los Archivos del Área Administrativa de la Dirección General.
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	5	5	10	Por un México con Educación de Calidad para Todos Asesorías Académicas Virtuales Desarrollo de actividades Diseño de un Sistema para Administración de Recursos Ejidales.
Ingeniería Mecatrónica	6	6	12	Apoyo en el área administrativa y de cómputo Restauración Ambiental Comunitaria Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación Programa Vex Robotics. Promotores de investigación y apoyo a la docencia Mi Servicio Social desde Casa, ITESHU una Educación a la Altura de las Exigencias. Apoyo en el área administrativa y de cómputo
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	3	4	Elaboración de material promocional para difundir la oferta educativa y actividades del TecNM campus San Juan del Río Por un México con Educación de Calidad para Todos
Arquitectura	6	13	19	Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación Apoyo Al Desarrollo Urbano De Las Comunidades Del Municipio De Nopala De Villagrán Hidalgo Diseños arquitectónicos y remodelación estructural en áreas del sector rural. Imagen Urbana del Centro de Población de Huichapan Por Un México Con Educación De Calidad Para Todos Elaboración De Documentación Para Proyectos Urbano Arquitectónicos Mi Servicio Social Desde Casa, ITESHU Una Educación A La Altura De Las Exigencias UMA "Centro de Educación Ambiental Barranca de Doguithi" Remodelación de las Instalaciones de la Comisión de Agua Potable Edificaciones Sustentables, Eficiencia Energética y Aplicaciones Tecnológicas

Informe de Actividades enero - marzo 2024

				Producción De Hortalizas Y Desarrollo De Huertos De Traspatio Como Parte De La Seguridad Alimentaria De Las Familias De La Región Huichapan
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	3	4	7	Apoyo Administrativo en la División de Ingeniería en Gestión Empresarial "Apoyo en la gestión administrativa de la Asociación Regional Agronómica por el Desarrollo Occidental de Hidalgo A.C." Seguimiento de actividades de la Academia de Arquitectura Servicio Social Comunicación y Difusión para la División de Ingeniería en Gestión Empresarial Recursos Humanos Mi Servicio Social Desde Casa, ITESHU Una Educación a la Altura de las Exigencias
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	4	5	Por un México con Educación de Calidad para Todos Organización Administrativa Fortalecimiento de la revista Relitec´s del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. Mi Servicio Social Desde Casa, ITESHU Una Educación A La Altura de las Exigencias
Ingeniería en Energías Renovables	4	5	9	Proyectos de Generación de Energías Renovables en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan MI Servicio Social desde Casa, ITESHU una Educación a la Altura de las Exigencias Elaboración del Plan de Acción Climática Municipal (PACMUN) UMA "Centro de Educación Ambiental Barranca de Doguithi" Fortalecimiento al Sistema de Gestión Ambiental
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	3	4	Aplicación de Lluvia sólida en cultivos básicos y hortalizas. Desarrollo del Sistema de Información SADER Servicio Social Establecimiento De Un Vivero De Maguay (Agave Salmiana Var. Xhamini) En La Plataforma Experimental Del ITESHU
Gastronomía	10	19	29	MI Servicio Social desde Casa, ITESHU una Educación a la Altura de las Exigencias Asesorías Académicas Virtuales Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU Sociedad del Conocimiento Implementación de la metodología establecida por la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) para la reducción de la pérdida y desperdicios de alimentos en MPYMES agropecuarias y gastronómicas de Huichapan, Hidalgo Asesorías Académicas Virtuales Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación Mantenimiento y explotación de Lombriz Roja Californiana (Eisenia foetida), establecido en el ITESHU, así como la aplicación del producto
TOTAL	67	93	160	

Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social de ITESHU.

Es importante mencionar, que con la prestación del servicio social durante el periodo, se benefició a un total de 34 comunidades, 11 724 personas en 67 programas de servicio social.

4.1.1.2 Residencia profesional



Para el periodo enero - marzo de 2024, un total de 38 estudiantes se encuentran realizando residencia profesional, de los cuales el 60.53% lo realizan hombres y el 39.47% mujeres, tal como se muestra a continuación:

Tabla 3. Residencia Profesional del periodo enero – junio 2024

CARRERA	No. De alumnos en residencia enero – marzo 2024		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	0	1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	5	3	8
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	4	2	6
Ingeniería Mecatrónica	4	2	6

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	0	0	0
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	0	0
Arquitectura	3	1	4
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	2	2	4
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	0	1	1
Ingeniería en Energías Renovables	1	1	2
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	1	4
Gastronomía	1	1	2
Total	23	15	38

Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social de ITESHU.

4.1.2 Alfabetización

Durante el periodo enero – marzo 2024, se cuenta con 16 estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Administración mixta, Ingeniería en Gestión Empresarial mixta, arquitectura, Ingeniería Industrial mixta y escolarizada así como Ingeniería en Sistemas Computacionales, participando en la alfabetización de 32 educandos.

Tabla 4. Estudiantes participando en alfabetización enero-marzo 2024

Estudiantes en programa de Alfabetización enero-marzo 2024		
Programa Educativo	Número de Estudiantes participante	Número de educandos
Ingeniería en Administración Mixta	3	6
Ingeniería en Gestión Mixta	2	4
Arquitectura	2	4
Ingeniería Industrial Esc	6	12
Ingeniería Industrial Mixta	1	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixta	2	4
Total	16	32

4.1.3 Actualización de Planes y Programas de Estudio de Educación Superior.

Durante el primer trimestre 2024, ya se tienen las gestiones y la obtención del 100% de opinión de pertinencia positiva para la apertura de los programas de estudio Gastronomía, se continua con las gestiones para la apertura de estos en próximos ciclos.

Tabla 5. Avance de estudios de pertinencia para apertura de programas en modalidad mixta periodo enero - marzo 2024

Programa Educativo	Porcentaje de avance
Gastronomía Modalidad Mixta	100% con opinión de pertinencia positiva para apertura

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación de ITESHU.

4.1.2.1 Trabajo de Academias

Los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se integran y participan proactivamente, al menos en una academia de acuerdo con su perfil y/o experiencia profesional, productividad docente, científica, tecnológica y de vinculación y participan en el diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Durante el periodo enero – marzo 2024, cada una de las carreras contó con un cuerpo colegiado denominado academia, la cual apoya directamente el proceso académico del estudiante. Es entonces que, al cierre del periodo, los docentes continuaron trabajando de manera sistémica con sus academias, destacando las siguientes actividades:

Tabla 6. Actividades realizadas en las academias en el periodo enero – marzo 2024

Academia	Actividades de Academia enero – marzo 2024
Ingeniería en Gestión Empresarial	Elaboración del Plan de academia Ene-Jun 2024 Seguimiento Semestral Ene-Jun 2024, Asignaturas, Calif, listas de asistencia, reglamentos, Residentes, Educación Dual, Asesorías de curso semi-presencial y cursos especiales. Seguimiento de Titulación Integral ene-jun 2024 Seguimiento a actividades del cuerpo académico. Seguimiento a actividades de formación docente. Seguimiento a proyectos de investigación en curso. Elaboración de materias de especialidad 2024. seguimiento de Visitas Industriales Seguimiento a actividades del cuerpo académico. Seguimiento a actividades para la elaboración de especialidades 2024. Difusión de lineamiento de residencias profesionales con estudiantes de 8° semestre.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Se trabajo en la auto evaluación del PE de ISC para fines de acreditación, la cual se subio a plataforma de SIGA; Se dio seguimiento a los trabajos para titulación y protocolos de titulación; se trabajo en las propuestas de protocolos de proyectos de investigación para la convocatoria de TecNM; se trabajo en dos propuestas para proyectos de Verano Científico; Finalización de Diplomado de Ciencia de

Informe de Actividades enero - marzo 2024

	Datos; Presentación y Acreditación de un docente para Certificación de Azure Fundamentals; Se llevo a cabo una conferencia con temas de motivación a los estudiantes, así como convivencia general; El PE de ISC tuvo la visita de acreditación por parte del Comité de Evaluación de CACEI.
Ingeniería en Mecatrónica	Participación en sesiones de academia, Participación en el plan de desarrollo de la carrera, Seguimiento de cursos semipresenciales, Seguimiento de tesis, Seguimiento de residentes, Seguimiento de proyectos financiados, Participación de resumen para convocatoria de poster científico de la quinta jornada académica de Mecatrónica y Energías Renovables de la UTVM, Participación en la reunión de seguimiento de la Red RECTIME, Seguimiento de la encuesta de estudio de impacto del agua de la RECTIME, Aplicación de encuesta a egresados de la generación 2018-2023 para la evaluación de objetivos educativos.
Ingeniería en Administración	Clase espejo con universidad de Colombia, seguimiento dual, visitas industriales, reuniones jefes de grupo, reuniones con academia, visitas industriales, ceremonia entrega de títulos, protocolos de titulación, participación para difusión a diversas instituciones de IEMS, ferias profesiográficas, seguimiento a indicadores, asistencia a eventos cívicos, participación en actividades de responsabilidad social
Ingeniería en Energías Renovables	Participación en reunión departamental para establecer Metas para CTES correspondientes al semestre enero - junio 2024 y Ruta de mejora Participación en el Curso de "Formación de Coaches Universitarios" Registro de información para la "Biblioteca Digital de Ciencia y Tecnología" de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo Desarrollo de material de difusión mediante el uso de impresión 3D. Puesta en marcha del prototipo de energía renovable denominado Fotobiol Difusión del programa educativo en el COBAEH plantel Chapantongo
Arquitectura	Se realizó la revisión, análisis y síntesis de las observaciones realizadas por los Pares Revisores de CIEES en el proceso de Acreditación del Programa de Arquitectura y se determinaron aquellas observaciones que proceden y las que son inconsistentes o fuera de contexto y fundamento. Creándose así la propuesta de Apelación al dictamen de Acreditación Se organizó el concurso de diseño de Jardines Sustentables para la zona intermedia entre el Edificio "G" y el edificio del Nuevo Laboratorio de Arquitectura e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, participando alumnos de 6to y 8vo semestre y de acuerdo a la calidad, creatividad y cumplimiento de parámetros sustentables se eligieron con ayuda de la Directora General, la Directora de Planeación y Vinculación y la Jefatura de División de Arquitectura al 1ro, 2do y 3er lugar, Proyecto que servirá para poner en obra la construcción de los espacios y elementos verdes para crear los espacios diseñados Se apoyó a los alumnos en proceso de Titulación, orientándolos en la entrega de su documentación y requisitos solicitados por Control Escolar para liberar su proceso de Titulación
Gastronomía	Realización del plan de desarrollo de la carrera 2024-2028, así mismo como el análisis y establecimiento de las metas derivadas del mismo. Implementación y seguimiento de educación dual. Juntas y coordinación con la universidad ECCI de Colombia y el Tecnológico de Valle de Bravo para acordar clases espejo y las opciones de movilidad o colaboración. Postulación de dos proyectos de investigación ante el TecNM. Asesoría a alumnos que presentan tesis para protocolos de titulación en el ejercicio enero-junio 2024. Participación en el curso de certificación EC0305: Prestación de servicios al cliente. Inscripción a los diplomados ofertados del TecNM. Supervisión y cuidado del área de cactáceas. Propuestas de proyectos para participar en InnovaTecNM y actividades de la semana académica. Atención a las solicitudes de apoyo a las siguientes empresas y eventos, aniversario y concurso gastronómico del ICATI, Renacer Foods, Escuela primaria Simón Bolívar, Sedagro del estado, Gobierno Municipal de Nopala. Seguimiento a los programas de educación dual, residencias y asesorías.
Ingeniería Industrial	Terminación del diplomado Ciencia de los Datos por parte de tres docentes. Participación de tres docentes como evaluadores globales de la Fundación Wadhvani de América Latina. Participación de cuatro docentes en el Diplomado de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM. Participación de cinco alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial en el curso de implementación "Generación 2030". Participación de tres docentes en 1er Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas: "Empresas y organizaciones Nacionales e Internacionales: Retos y Perspectivas en el Contexto Global". Participación de dos docentes y alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial en el programa "Talento mexicano para el crecimiento y la relocalización", desarrollado por Amazon Web Services (AWS) en colaboración con la Secretaría de Economía. Participación de un docente de la carrera de Ingeniería Industrial en la reunión en las instalaciones del Instituto Mexicano del Petróleo, para revisar asuntos de propuestas de proyectos del programa de doctorado y laboratorio de pruebas. Programación y seguimiento de las actividades de la semana de Ingeniería Industrial 2024. Seguimiento de los proyectos de la Modalidad en Educación Dual con la Participación de cuatro docentes y cuatro alumnos de la Academia de Ingeniería Industrial del periodo enero-junio 2024.
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Elaboración de Plan de Trabajo Semestral Organización del ciclo de conferencias sobre producción agrícola y pecuaria con motivo de la celebración del Día del Agrónomo Seguimiento de alumnos con alto índice de reprobación y/o bajo aprovechamiento Seguimiento de alumnos que asisten a asesoría de semipresenciales Seguimiento de alumnos en residencias profesionales Seguimiento de alumnos para el proceso de Titulación Integral ene-jun 2024 Participación en la Convocatoria de Proyectos de Investigación TecNM 2024 Registro de Proyectos en el Verano Científico TecNM 2024 Análisis del marco de referencia CIEES 2024 para la reacreditación del PE

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

4.1.2.2 Programas Acreditados

Con la finalidad de ofertar una educación de calidad, en ITESHU se llevan a cabo las acciones para acreditar y/o reacreditar los programas de estudio, por lo que en el periodo enero – marzo 2024, el ITESHU cuenta con el 100% de los programas educativos reconocidos por su buena calidad que se encuentran sujetos a ser evaluados.

En el periodo que se informa, se realizó la evaluación en sitio para la reacreditación del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, modalidad mixta y se está en espera de los resultados, y entre las actividades realizadas por los programas de estudio para seguir contando con estos reconocimientos, se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 7. Programas Acreditados al 31 de marzo de 2024

Programa	Vigencia del certificado	Acciones enero – marzo 2024
Ingeniería Industrial	11 de agosto del 2021 al 10 de agosto del 2024	1. Envío de programa de planeación del plan de Academia del periodo Enero - Mayo 2024. En base al programa se realizó la presentación, en la reunión de academia, para dar seguimiento a las acreditaciones del CACEI 2. Presentación del Plan de trabajo con las asignaciones correspondientes de los criterios del Marco de Referencia 2018, para programas de ingeniería de CACEI.
Ingeniería Industrial (Mixta)	Julio 2021 a Agosto 2024	1. Envío de programa de planeación del plan de Academia del periodo Enero - Mayo 2024. En base al programa se realizó la presentación, en la reunión de academia, para dar seguimiento a las acreditaciones del CIEES. 2. Presentación del Plan de trabajo con las asignaciones correspondientes de los criterios de la Modalidad Mixta por CIEES.
Ingeniería en Gestión Empresarial Escolarizada	29 de Abril del 2021 al 28 de Abril del 2026	-Seguimiento a las acciones del PE dentro del marco de referencia 2025 -Revisión de los cursos de CACEI para el nuevo marco
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Escolarizada)	9 de diciembre 2020 al 08 de diciembre 2023	Los días 04 y 05 de marzo 2024, se llevo a cabo la visita de evaluación con fines de Acreditación por parte del Comité evaluador. Seguimos enviando información para complementar lo requisitado por lo evaluadores y con eso estamos en espera del Dictamen.
Ingeniería en Mecatrónica	16 Agosto 2018 - 15 Agosto 2023	El programa de Ingeniería Mecatrónica fue acreditado por CACEI del 01 de enero del 2024 al 31 de diciembre del 2026.
Ingeniería en Administración (Escolarizada)	6 de octubre del 2026	
Ingeniería en Energías Renovables	01 de agosto del 2022 al 31 de julio del 2025	Mediante oficio de fecha 31 de enero del año 2024 dirigido al organo acreditar CACEI, se solicito la extensión de la vigencia de la acreditación de tres a cinco años, estando en espera de la respuesta a dicha solicitud.
Arquitectura	Diciembre 2023 a enero de 2027	El programa de Arquitectura fué acreditado por CIEES después del proceso de autoevaluación y registro de documental en la Plataforma GAMES 2023 La Academia de Arquitectura y la Jefatura de División atienden el desglose y análisis de las observaciones de ICIEES para crear el cuadro e atención que se dará a cada una de las recomendaciones de Acreditación
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1 de mayo 2020 -30 junio de 2025	Análisis del marco de referencia CIEES 2024 para la reacreditación del PE
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixta	Julio 2021 – Agosto 2024	Se esta realizando el proceso de pago.
Ingeniería en Administración Mixta	15 de octubre del 2026	
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixta	Julio 2021 a Agosto 2026	-Atención a las observaciones de CIEES para modalidad mixta
Gastronomía	Noviembre 2023- Diciembre 2028	El programa obtuvo el dictamen de aprobacion en diciembre 2023. Se realizó el analisis de las observaciones por parte de coordinacion y academia.

Fuente: Dirección Académica de ITESHU.

4.1.2.4 Certificaciones de estudiantes

En el trimestre enero - marzo de 2024, se logró la certificación de 15 estudiantes de Ingeniería Industrial, ésta certificación, coadyuva al fortalecimiento de las habilidades y competencias de los estudiantes del programa educativo mencionado.

Tabla 8. Certificación de estudiantes en el periodo enero – marzo 2024

Trimestre	Certificación de estudiantes		
	Cantidad de alumnos	Carrera	Tema de Certificación
1 er. Trimestre enero- marzo 2024	15	Ingeniería Industrial	Diplomados internacionales de Lean Manufacturing y Supply Chain Management.
Total	0		

4.1.2.5 Visitas Industriales



Con la finalidad de fortalecer el conocimiento a través de la práctica, en el periodo enero – marzo 2024, se realizaron 21 visitas industriales a las empresas como BMW Group Planta San Luis Potosí, Bolsa Mexicana de Valores, Grupo Modelo APAN, Mezcalera REAL DE JALPA, Destiladora " Puro Zacatecas", Corporativo Pepe el Toro, Frutland SA de CV, Empresa La Labor S.A de C.V, entre otras, beneficiando a un total de 352 estudiantes en el trimestre enero - marzo de 2024, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 9. Visitas industriales periodo enero – marzo 2024

TRIMESTRE	CARRERA	MATERIA	SEMESTRE	EMPRESA	LUGAR AL QUE SE ACUDE	OBJETIVO	NO. ALUMNOS	Total de horas de visitas en el trimestre	Virtual / presencial
1er. Trimestre enero – marzo 2024	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	Desarrollo Sustentable/ Cultura empresarial	4° gpo 1 y 2	BMW	San Luis Potosi	Identificar los procesos relacionados con la construcción y la armadora de autos	40		presencial
		Desarrollo Sustentable/ Cultura empresarial	2°	Museo Memoria y Tolerancia	CDMX	Identificar el desarrollo sociocultural universal que han provocado conflictos bélicos en la humanidad	28		presencial
		Inteligencia Artificial / Ingeniería de Software / Administración de Base de Datos	2°	o Universum Museo de las Ciencias de la UNAM	CDMX	Conocer la aplicación del algebra lineal en la educación sector público-privado	28		presencial
		Inteligencia Artificial / Ingeniería de Software / Administración de Base de Datos	6°	IBM Guadalajara	Guadalajara	Conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas y formas que trabajan proyectos de desarrollo de Software y el funcionamiento de WATSON en la resolución de problemas	25		presencial

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Ingeniería Mecatrónica	Controladores Lógicos Programables/ Instrumentación	6º	BMW Group Planta San Luis Potosí	Boulevard BMW No. 655 Parque Industrial Desarrollo Logistik II, 79526 S.L.P.	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes , identificando áreas operativas y administrativas que agregen valor a los procesos.	18	6	Presencial
	Arquitectura	Materiales y procedimientos de restauracion	6to	Municipio de Guanahuato	Centro Historico	Identificar los procedimientos de restauración para Monumentos Históricos	39	12
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	Urbanismo I	6to	Centro de Salud	Tequisquiapan Qro.	Conocer el rbanismo del entorno del centro de Salud	20	12	Presencial.
	Instrumentos de presupuestación empresarial/Tutorías	4TO G1	Bolsa Mexicana de Valores	Paseo de la Reforma. 255, Cuauhtémoc 06500. México D.F.	Conocer la historia y forma de operación de la Bolsa de valores, así como la participación que esta desempeña para el crecimiento económico de México.	23	2	Presencial
	Instrumentos de presupuestación empresarial/Tutorías	4TO G2	Bolsa Mexicana de Valores	Paseo de la Reforma. 255, Cuauhtémoc 06500. México D.F.	Conocer la historia y forma de operación de la Bolsa de valores, así como la participación que esta desempeña para el crecimiento económico de México.	23	2	Presencial
	Dinámica Social	2DO MH	Grupo Modelo APAN	Cam. a Acopinaco, 43904 Hgo.	Identificar las estrategias empresariales (Procesos, logística y de negocios) de la empresa	13	4	Presencial
	Economía Verde	8VO	Mezcalera REAL DE JALPA, Destiladora " Puro Zacatecas"	Dirección: Carretera, Supermanzana km 6.5, 99600 Jalpa, Zac	Conocer el proceso de producción del Mezcal, sus costos, así como la gestión de las certificaciones de calidad.	12	5	Presencial
	Economía Verde	8VO	Sociedad Cooperativa Chalchisco"	Domicilio Conocido, Chalchisco de arriba, Jalpa, Zacatecas.,	Conocer la Producción, Comercializador ,Embotellado y Distribuidor, en la producción de Mezcal	12	5	Presencial
	Economía Verde	8VO	Frutland SA de CV	Calle Mar Egeo #600 El Chiquihuitero Calvillo, Aguascalientes CP 20830	Conocer un sistema de transformación de frutos a producción de dulces de forma sustentable	12	5	Presencial
	Economía Verde	8VO	Empresa La Labor S.A de C.V	Conocido Calvillo Aguascalientes	Conocer las líneas.de.produccion que se elaboran con frutales, de la región área de interés, producción	12	5	Presencial
	Gestión de la Producción I / Ingeniería Economica	2,4,6 MT	CERVECERIA PRIMUS, SA DE CV	Prolongación Oriente 4 Esquina Norte 3 Bodega 1, Parque Industrial Nuevo San Juan, 76807 San Juan del Río, Qro.	Que los alumnos desarrollen la habilidad de identificar los procesos productivos y sus fases operativas	25	2,5	Presencial

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Ingeniería en Energías Renovables		NA	Municipio de San Juan del Río Querétaro	Harinera San Juan del Río	Verificar condiciones para desarrollo de proyecto	NA	0	Presencial
		NA	Municipio de Huichapan, Hidalgo	Carnicería San Mateo, Tío Beto	Verificar condiciones para desarrollo de proyecto	NA	0	Presencial
Gastronomía	Bases Culinarias	(66) 2do. Gpo. 1 y 2	Corporativo Pepe el Toro	Mercado municipal doctor Fernando Velázquez Ezequiel Montes Qro.interior local 42	Proporcionar a los estudiantes una experiencia práctica para conocer in situ los diferentes cortes de carne de res y cerdo. La visita tiene como finalidad enriquecer su comprensión del tema 1 de la materia, permitiéndoles observar y aprender de manera directa sobre los procesos y características de los cortes, contribuyendo así a su formación práctica en el ámbito culinario.	66	6	Presencial
	Cultura y Patrimonio Gastronómico Nacional e Internacional	(66)2do. Gpo. 1 y 2	Centro de Congresos	CENTRO DE CONGRESOS, Paseo de las Artes No.1531-B Col. Centro Sur, Querétaro, Qro. México	Que los alumnos puedan experimentar de primera mano a una amplia variedad de platos, ingredientes y técnicas culinarias de diferentes culturas del mundo. Al interactuar con los representantes de las comunidades, los alumnos podrán comprender mejor las tradiciones culinarias y su significado cultural.	66	7	Presencial
	Estancia Técnica Nacional	6°	Grupo Modelo	Camino a Acopinalco, C.P. 43904, Apan, Hgo.	Analizar y comprender el proceso de producción de cerveza en una de las plantas más grandes del mundo. Al acercar a los estudiantes la oportunidad de conocer de cerca las instalaciones, interactuar con profesionales del sector cervecero y observar los procesos de producción, desde la selección de ingredientes hasta el embotellado y distribución podrán apreciar la relevancia de la cerveza y su contribución al desarrollo económico de la región. Enrichiendo su formación académica permitiendo aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a un contexto real de la industria alimentaria, fomentando su interés por la innovación, la sustentabilidad y la excelencia en la gastronomía .	20	8	Presencial
	Panadería	4° Gpos. 1 y 2	Expo Repostería y Pan 2024	Palacio de los Deportes (Pabellón Este) Ave. Río Churubusto y Añil, Deleg. Izatacalco, C.P. 08400, CDMX	Con la finalidad de que los alumnos aprendan acerca de nuevas tendencias en productos y técnicas de panadería y repostería actuales, además de poder interactuar con proveedores y Chefs especializados en estas áreas, mediante asistencia a demostraciones y talleres con la finalidad de ampliar el panorama hacia el ámbito profesional y laboral actual, pudiendo aplicar el uso de herramientas y dichos productos en el aula como parte de una formación integral.	55	8	Presencial

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Los resultados obtenidos de las visitas a las empresas fueron, el acercamiento del conocimiento Teórico – Práctico de los temas abordados en las asignaturas de los programas educativos. Por medio de dichas visitas los alumnos pueden conocer el equipo, la maquinaria y los procesos realizados, ya funcionando en los diversos sectores, coadyuvando con esto en la ampliación de sus conocimientos y así ir adquiriendo conocimiento para la incorporación al sector laboral.

Así mismo, en relación al servicio de transporte escolar para la realización de actividades académicas y visitas industriales, durante el trimestre, se realizaron 15 servicios de transporte escolar para estudiantes de los programas educativos que se imparten en el ITESHU, beneficiando con esto a 400 estudiantes de los diversos programas educativos del ITESHU y además, se realizaron 7 préstamos de transporte escolar a externos.

Por lo anterior, se realizaron 22 servicios de transporte a nivel institucional beneficiando al 100% de los programas educativos del instituto y 7 préstamos de transporte a instituciones externas durante el trimestre enero –marzo 2024 como se aprecia en la siguiente tabla:

Tabla 10. Préstamo de transporte escolar enero – marzo 2024

Enero - Marzo						
Institucionales				Externos		
No.	Institucionales por carrera	No. De alumnos beneficiados	Lugar	No. Salidas	Institución	Lugar
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	Tecoautla	1	Telesecundaria Zothe Hgo	Huichapan
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	Tecoautla	1	Telesecundaria 233 Llano Largo	Actopan
3	Varias Carreras	82	Pachuca	1	Primaria Benito Juarez Saucillo Hgo	El Saucillo
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40	San Luis Potosi	1	Primaria Ignacio M. Altamirano Tecozautla	Pachuca Hgo
5	Varias Carreras	14	Pachuca	1	Primaria Benito Juarez Saucillo Hgo	Tula
6	Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	Ciudad de Mexico	1	COBAEH plantel nopala	Nopala
7	Ingeniería Mecatronica	28	San Luis Potosi	1	COBAEH plantel Tlaxcalilla	El Saucillo
8	Ingeniería en Gestión Empresarial	14	Apan Hgo	-	-	-
9	Ingeniería Energía Renovables	14	Zacatecas	-	-	-
10	Gastronomía	14	Ciudad de Mexico	-	-	-
11	Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	Ciudad de Mexico	-	-	-
12	Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	Guadalajara	-	-	-
13	Varias Carreras	40	Tecoautla	-	-	-
14	Ingeniería Energía Renovables	14	Tlaxcalilla	-	-	-
15	Ingeniería en Administración	28	Queretaro	-	-	-

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos de ITESHU

4.1.2.6 Egreso y titulación



En el periodo enero – marzo de 2024, no se llevaron a cabo protocolos de titulación, sin embargo el 23 de febrero, se realizó la entrega de títulos a 341 estudiantes egresados de los diversos programas educativos del instituto, quienes recibieron este importante documento marcando un paso significativo en sus vidas y en la historia de nuestra institución educativa.

Al 31 de marzo de 2024, se tiene un total de 3,526 egresados de Licenciatura, de los cuales 2839 cuentan con título, 2732 se encuentran en el sector productivo. Así mismo, se tiene 26 egresados de Maestría de los cuales 16 ya cuentan con título, y el total de 25 egresados se encuentran colocados en el sector productivo.

4.1.2.7 Eficiencia terminal Insitucional

Referente a la eficiencia terminal, en la siguiente tabla se muestra por generación, la información correspondiente a licenciaturas, reflejándose, que en relación a la generación 2018, lleva un avance de 56.16% y al 31 de marzo de 2024 la generación 2019, lleva un avance de 47.43%.

Tabla 11. Eficiencia terminal general del periodo enero - marzo 2024

Enero Marzo 2024		
Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2000	18.75%	Concluida en el periodo enero-junio 2006
GENERACIÓN 2001	32.14%	Concluida en el periodo enero-junio 2007
GENERACIÓN 2002	31.06%	Concluida en el periodo enero-junio 2008
GENERACIÓN 2003	50.41%	Concluida en el periodo enero-junio 2009
GENERACIÓN 2004	46.22%	Concluida en el periodo enero-junio 2010
GENERACIÓN 2005	44.60%	Concluida en el periodo enero-junio 2011
GENERACIÓN 2006	32.04%	Concluida en el periodo enero-junio 2012
GENERACIÓN 2007	46.19%	Concluida en el periodo enero-junio 2013
GENERACIÓN 2008	51.88%	Concluida en el periodo enero-junio 2014
GENERACIÓN 2009	52.36%	Concluida en el periodo enero-junio 2015
GENERACIÓN 2010	61.96%	Concluida en el periodo enero-junio 2016
GENERACIÓN 2011	55.14%	Concluida en el periodo enero - junio 2017
GENERACIÓN 2012	57.31%	Concluida en el periodo enero - junio 2018
GENERACIÓN 2013	54.27%	Concluida en el periodo enero - junio 2019
GENERACIÓN 2014	54.90%	Concluida en el periodo enero - junio 2019
GENERACIÓN 2015	49.32%	Concluida en el periodo enero-junio 2020
GENERACIÓN 2016	52.74%	Concluida en el periodo enero-junio 2021
GENERACIÓN 2017	58.13%	Concluida en el periodo enero-junio 2023
GENERACIÓN 2018	56.16%	Avance, Concluirá en el periodo enero-junio 2024
GENERACIÓN 2019	47.43%	Avance, Concluirá en el periodo enero-junio 2024

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

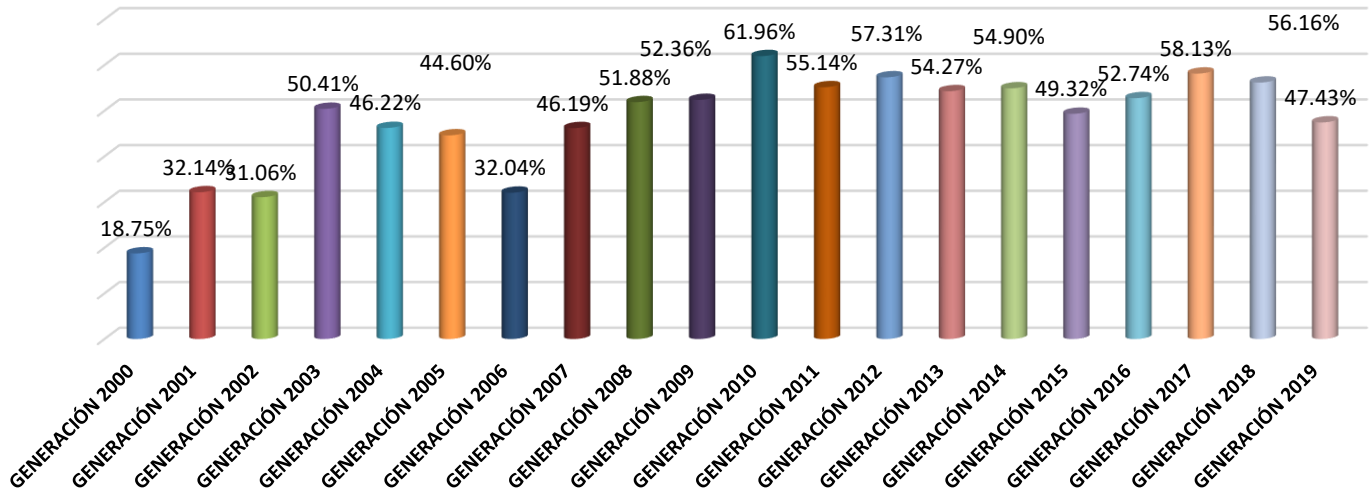
Tabla 12. Eficiencia terminal por generación del periodo enero - marzo 2024 por PE

CARRERA	Generación 2018	Generación 2019
Ing. Industrial	71.43%	57.28%
Ing. Sistemas Computacionales	58.49%	40.82%
Ing. Mecatrónica	37.50%	15.38%
Arquitectura	54.17%	56.86%
Ing. Gestión Empresarial	58.97%	49.32%
Ing. Administración	60.94%	55.00%
Ing. Energías Renovables	31.58%	49.12%
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	57.78%	44.90%
Ing. Gestión Empresarial (mixta)	66.67%	35.29%
Ing. Administración (mixta)	46.15%	0.00%
Ing. Sistemas Computacionales (mixta)	0.00%	57.14%
Ing. Industrial (mixta)	50.00%	66.67%
Gastronomía	49.02%	31.67%
Institucional	55.16%	47.43%

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Gráfica 1. Eficiencia Terminal por generación

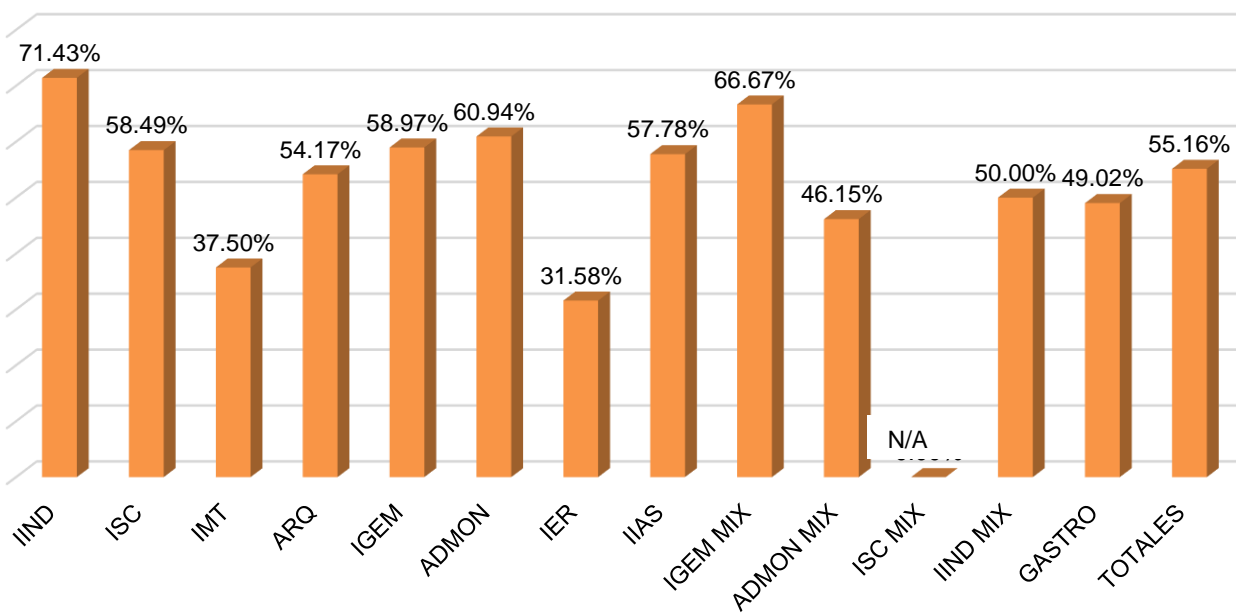
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN (EN %)



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

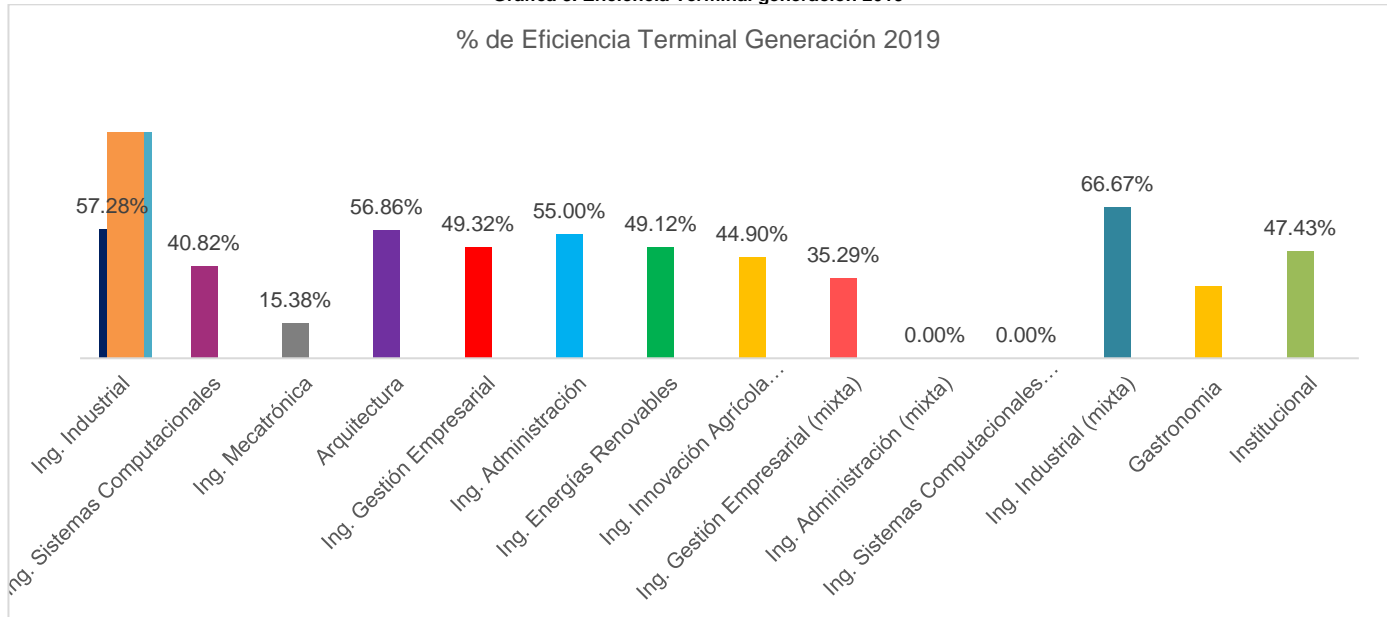
Gráfica 2. Eficiencia Terminal generación 2018

ET. Generación 2018



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

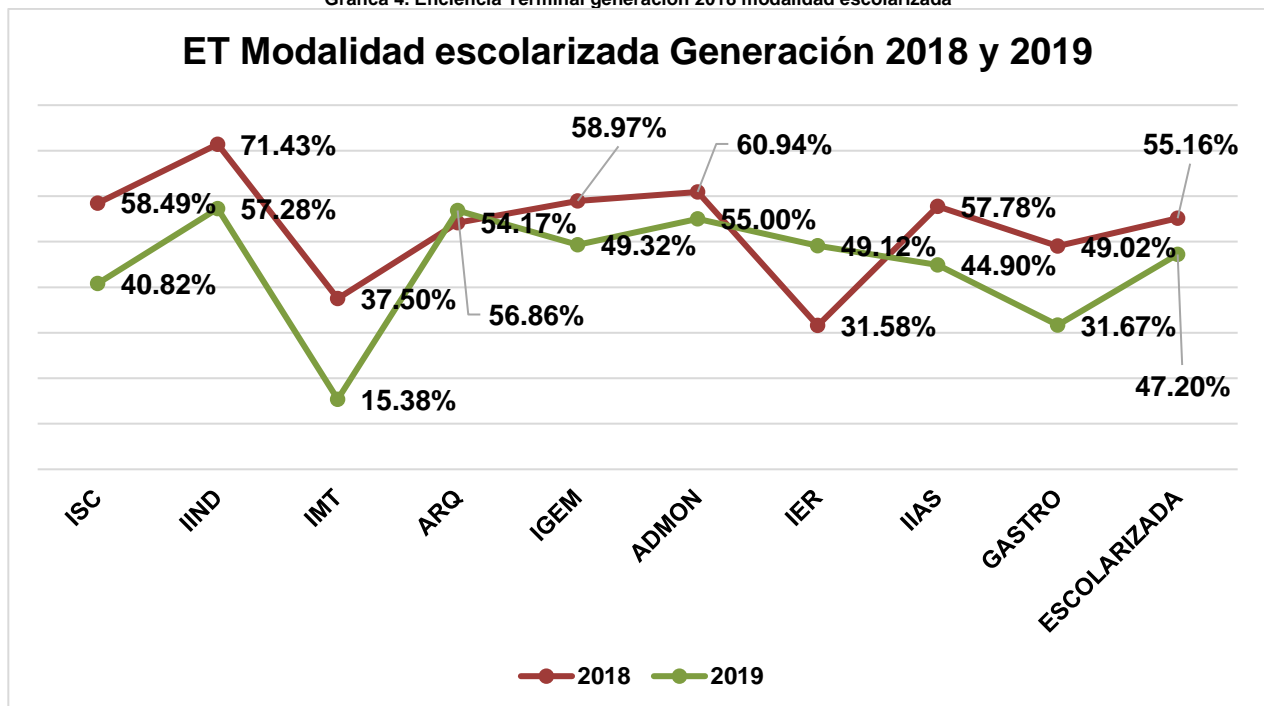
Gráfica 3. Eficiencia Terminal generación 2019



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

En lo que respecta a la eficiencia terminal en modalidad escolarizada, la generación 2018, lleva un avance de 55.16% y la generación 2019 presenta un avance de 47.20 como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 4. Eficiencia Terminal generación 2018 modalidad escolarizada

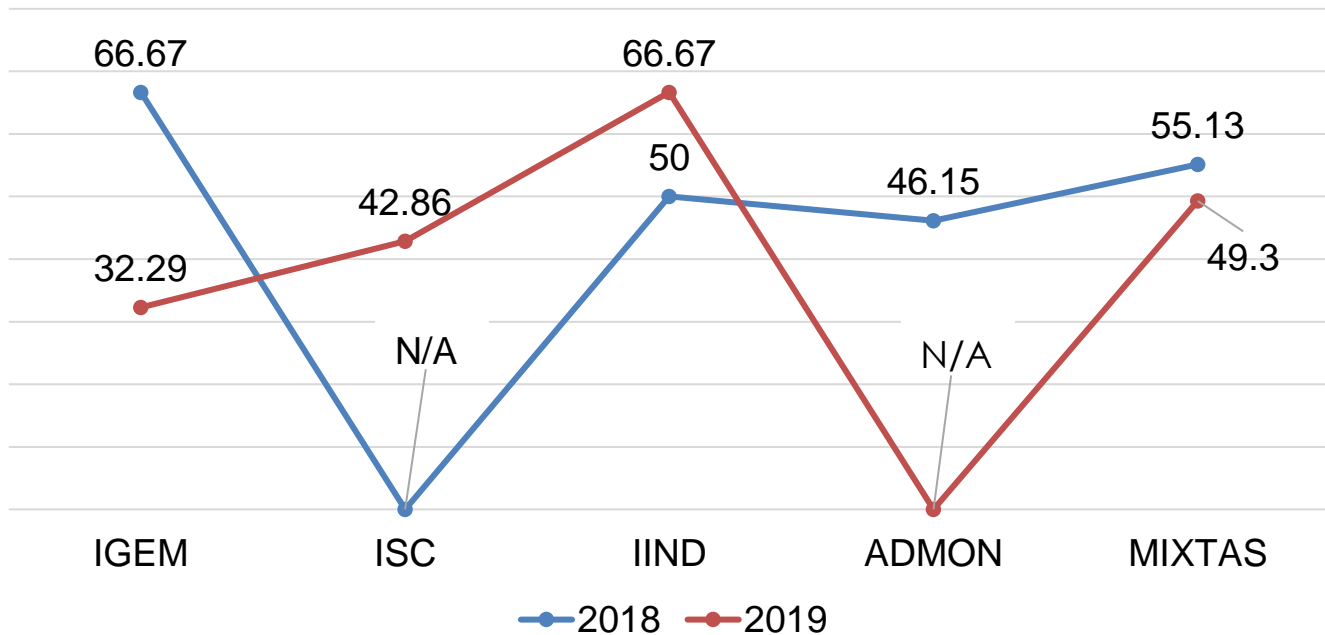


Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

En lo que respecta a la eficiencia terminal en modalidad mixta, la generación 2018, lleva un avance de 55.13% y la generación 2019 presenta un avance de 49.30% como se muestra en las siguientes gráficas:

Gráfica 5. Eficiencia Terminal generación 2018 modalidad mixta

ET modalidad mixta generación 2018-2019



Gráfica 7. Eficiencia Terminal generación 2018 modalidad mixta

En relación al programa educativo de Maestría se cuenta con una eficiencia terminal de la generación 2018 del 100%, de la generación 2019 del 50% y de la generación 2020 un porcentaje de 50%.

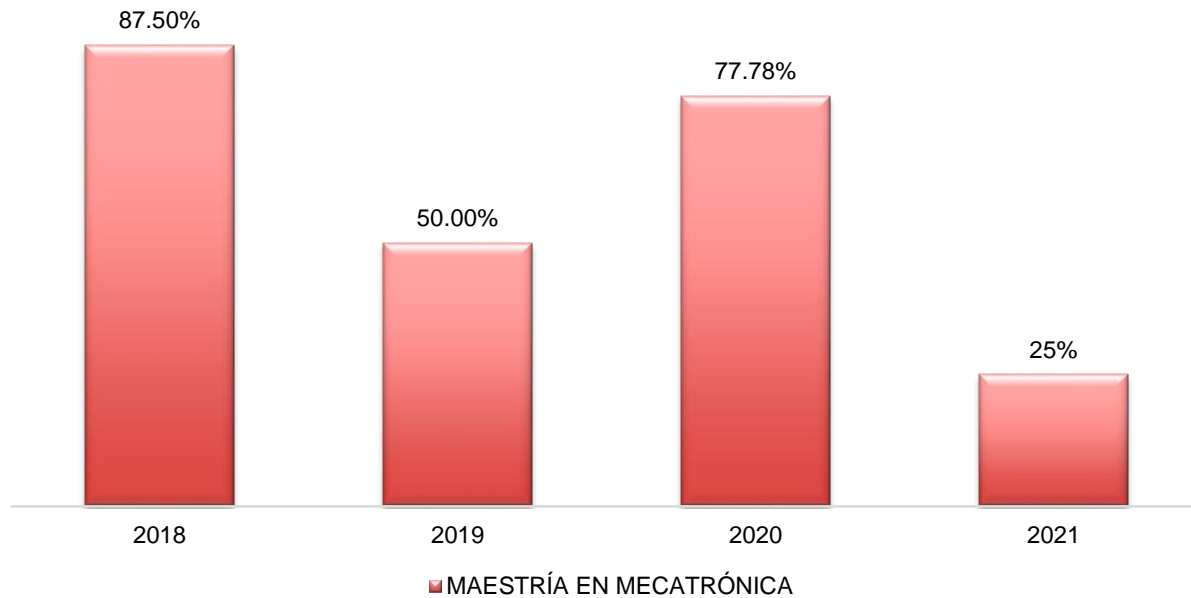
Tabla 13: Eficiencia Terminal por Generación de Maestría

Eficiencia terminal por generación Maestría en Mecatrónica		
Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2018	100%	Concluida en el periodo enero-junio 2021
GENERACIÓN 2019	50%	Concluirá en el periodo enero-junio 2023
GENERACIÓN 2020	50%	Concluirá en el periodo enero-junio 2024

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Gráfica 6. Eficiencia Terminal Maestría

MAESTRÍA EN MECATRÓNICA



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

4.1.3 Programa de posgrado



En el periodo enero-marzo, estudiantes del cuarto semestre de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica participaron en la Difusión de la Beca Internacional TC Energy; además, se participa con Proyecto de Tesis de Maestría en Convocatoria de ANUIES 2024 a prototipo de Maestría, con proyecto para recolección de agua y de igual manera, se lleva a cabo reunión con CRODE Celaya para establecer agenda de trabajos de colaboración en actividades prácticas de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica.

4.1.4 Otorgamiento de becas a estudiantes de Educación Superior



Como parte del compromiso que el ITESHU tiene con la población estudiantil, gestiona diversos tipos de becas, las cuales se mencionan a continuación:

Apoyo alimenticio: Este tipo de beca consiste en otorgar una comida diaria a los estudiantes.

Estímulo académico: Este tipo de beca es otorgada a los alumnos de reingreso que obtengan un promedio igual o mayor a 90 en evaluación ordinaria, quedando exentos de pago del 50% de la reinscripción.

Inicia tu carrera: Con el fin de brindar apoyo a los nuevos estudiantes, en el ingreso a carreras universitarias, es decir al primer año de una licenciatura, en instituciones públicas, la Secretaría de Educación Pública – SEP, lanzó una nueva convocatoria para el programa Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA. Esta iniciativa está dirigida hacia aquellos estudiantes que formen parte de familias beneficiarias de PROSPERA.

Beca Académica: permite que las y los alumnos con calificaciones aprobatorias en primera oportunidad y un promedio mayor o igual a 90 puedan ser acreedores al descuento de un porcentaje de su inscripción y con esto poder continuar con sus estudios.

Beca Jóvenes Escribiendo El Futuro 2024: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.

Beca Inicia tu Titulación: La beca para iniciar la titulación tiene como objetivo contribuir a que los y las estudiantes alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de una beca para la obtención del grado académico correspondiente.

Beca por haber concluido tu Titulación: tiene por objetivo contribuir a que los alumnos/as y egresados/as alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de becas por la obtención del grado académico correspondiente.

Beca EGEL: consiste en la devolución del 100% del pago del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de las alumnas y los alumnos inscritos en Programas de Licenciatura del Alto Rendimiento Académico Reconocidos por el CENEVAL.

Beca Apoyo a Estancias: Esta Beca tiene como objetivo apoyar a las y los estudiantes que se encuentran realizando investigación en conjunto con un Cuerpo Académico del Instituto, con la finalidad de realizar estancias en empresas y fomentar el desarrollo del recurso humano, recurso que se obtiene mediante la Convocatoria "Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior S247 (PRODEP).

Beca Apoyo a Investigación: Esta Beca tiene como objetivo apoyar a las y los estudiantes que se encuentran realizando investigación en conjunto con un Cuerpo Académico del Instituto, con la finalidad de realizar capacitaciones y fomentar el desarrollo del recurso humano, recurso que se obtiene mediante la Convocatoria "Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior S247 (PRODEP).

Beca de Aprovechamiento: Son las Becas Institucionales otorgadas por el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan las cuales podrán beneficiar a los estudiantes inscritos en la institución con aprovechamiento académico destacado, esta beca consiste en la devolución de hasta el 100% del pago de inscripción o reinscripción, que cubrirá un periodo comprendido de enero a julio, y de agosto a diciembre de 2024; de conformidad a las cuotas y tarifas vigentes para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.

Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores: Son las Becas Institucionales otorgadas por el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan las cuales podrán beneficiar a los estudiantes con la devolución total o parcial de las cuotas de acuerdo a las tarifas establecidas, correspondientes al concepto de inscripción o reinscripción; siempre y cuando el estudiantes inscrito sea trabajador o hijo de trabajador activo del Instituto, esta Beca tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior: que tiene como propósito, fortalecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios de nivel superior y disminuir la brecha de desigualdad económica familiar en Hidalgo.

Durante el periodo enero - marzo, se otorgaron 786 apoyos de los cuales, 128 estudiantes pudieron obtener más de un apoyo y 529 obtuvieron sólo un apoyo, es decir, no se repiten; obteniendo un total de 657 beneficiarios, de los cuales 270 son hombres y 387 mujeres, correspondiendo esto a un porcentaje de 41% hombres y 59% mujeres. Por lo anterior, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 14. Alumnos beneficiados con beca y/o apoyos enero - marzo 2024

Enero-Marzo 2024														Total	Distribución de las becas por carrera de acuerdo al total de becas (%)
CARRERA	Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2024 Enero-Marzo 2024		Becas para la Transformación 2024 1a. Convocatoria - Modalidad Ingreso y permanencia Enero-Marzo 2024		Becas para la Transformación 2024 - Modalidad Excelencia Enero-Marzo 2024		Beca de Aprovechamiento Semestre enero-julio 2024 Enero-Marzo 2024		Beca Alimenticia Semestre enero-julio 2024 Enero-Marzo 2024		Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores Semestre enero-julio 2024 Enero-Marzo 2024				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	3	5	26	17	0	1	1	5	3	3	1	2	67	8,52%	
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	8	13	40	36	1	1	14	18	2	4	2	0	139	17,68%	
Ingeniería Mecatrónica	2	3	20	12	0	0	6	7	4	2	1	0	57	7,25%	
Arquitectura	12	8	45	44	2	2	12	23	3	3	0	0	154	19,59%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	2	7	14	38	0	0	0	8	2	3	0	0	74	9,41%	
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	6	9	37	0	7	7	34	0	4	0	0	105	13,36%	
Ingeniería en Energías Renovables	0	0	7	13	0	0	0	0	2	1	0	0	23	2,93%	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4	6	14	13	0	1	1	4	2	4	0	0	49	6,23%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	2	3	22	0	0	0	6	0	1	0	0	34	4,33%	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0,25%	
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	0	9	7	0	0	0	2	0	1	1	0	21	2,67%	
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	0	2	5	0	0	0	3	0	1	0		12	1,53%	
Gastronomía	3	5	5	14	0	0	2	4	0	3	0	1	37	4,71%	

Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	12	1.53%
TOTAL POR GÉNERO	37	55	194	259	3	12	51	118	18	30	5	4	786	100.00%
TOTAL POR BECA	92		453		15		169		48		9			

Fuente: Dirección Académica del ITESHU.

4.1.5 Apoyos didácticos



En el periodo que se informa, se dotó de materiales didácticos mínimos necesarios, para que los docentes realizaran el proceso de enseñanza, por lo que durante periodo enero – marzo de 2024 los docentes han contado con los materiales para la realización de la actividad esencial de la institución.

4.1.5.1 Servicio Bibliotecario



Informe de Actividades enero - marzo 2024

Con la finalidad de contar con bibliografía acorde a las exigencias de la enseñanza, el instituto en el período que se cuenta con 11 libros por alumno; además de brindar servicios de préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, entre otras, con un total de 20,130 libros, y 6,389 volúmenes, por lo cual las solicitudes del servicio bibliotecario fueron:

Tabla 15. Servicio de la Biblioteca del periodo enero – marzo 2024

Servicio	enero – marzo 2024
Préstamos a Domicilio	471
Libros Donados por Estudiantes	45
Libros Adquiridos	0
Libros Reparados	27
Total de libros en Biblioteca	20,130

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

4.1.5.2 Actividades realizadas en los laboratorios



Al trimestre enero - marzo de 2024, se realizaron 1,424 horas de práctica presencial de los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Arquitectura, Gastronomía, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Industrial, y Mecatrónica, tal como se refleja en las siguientes tabla:

Tabla 16. Actividades de laboratorio enero – marzo 2024

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS DE ENERO-MARZO 2024								
Laboratorio	Carrera	Materia	Semestre	No. De Alumnos	Horas práctica por mes			Total Hrs prácticas en el 1er. trimestre 2024
					ENERO	FEBRERO	MARZO	
Centro de Computo CC1	ISC	Principios Eléctricos y Aplicaciones Digitales	4°	25	2	1	1	4
		Diseño Asistido por Computadora	6° Gpo 3	15	4	14	6	24
		Diseño Asistido por Computadora	6° Gpo 2	16	4	20	8	32
	II	Tecnologías de Computo en la Nube	8°	15	2	4	0	6
		Diseño Asistido por Computadora	6° Gpo 1	14	2	10	10	22
		Diseño Asistido por Computadora	6° Mixta	13	2	6	2	10
Centro de Computo CC2	ISC	Ingeniería Económica	6° Gpo 2	18	0	8	1	9
		Tópicos Avanzados de Programación	4° Gpo 1	25	7	12	10	29
		Fundamentos de Bases de Datos	4° Gpo 1	26	6	12	6	24
		Taller de Sistemas Operativos	4° Gpo 1	26	2	10	5	17
		Administración de Base de Datos	6°	26	5	12	4	21
		Lenguajes de Interfaz	6°	23	1	4	2	7
		Principio Eléctricos y Aplicaciones Digitales	4° Gpo 2	26	5	11	6	22
		Tópicos Avanzados de Programación	4° Gpo 2	23	2	0	0	2
		Principio Eléctricos y Aplicaciones Digitales	4° Gpo 1	26	2	4	0	6

Informe de Actividades enero - marzo 2024

		Taller de Ingeniería de Software	8°	12	0	2	0	2		
		Fundamentos de Bases de Datos	4° Gpo 2	23	0	2	2	4		
		Tecnologías de Computo en la Nube	8°	15	1	6	0	7		
		Programacion Orientada a Objetos	2° Mixta	6	0	12	12	24		
	IGEM	Software de Aplicación Ejecutivo	2° Gpo 2	20	6	15	6	27		
Centro de Computo CC3	ISC	Taller de Programación de Dispositivos Móviles	8°	16	1	1	0	2		
		Administración de Redes	8°	15	8	2	6	16		
		Internet de las Cosas	8°	18	5	0	0	5		
		Programación Orientada a Objetos	2°	26	4	11	7	22		
		Inteligencia Artificial	8°	18	4	0	0	4		
		Taller de Sistemas Operativos	4° Gpo 2	22	0	8	4	12		
		Tecnologías de computo en la Nube	8°	15	1	2	1	4		
		Lenguajes y Automatas I	6°	27	0	2	0	2		
		Lenguajes de Interfaz	6°	24	1	4	2	7		
			IGEM	Software de Aplicación Ejecutivo	2° Gpo 1	22	3	13	5	21
Centro de Computo CC4	ISC	Redes de Computadora	6°	27	7	8	8	23		
		Ingeniería de Software	6°	26	4	5	0	9		
		Fundamentos de Bases de Datos	4° Gpo 2	26	6	14	8	28		
		Principios Eléctricos y Aplicaciones Digitales	4° Gpo 1	27	4	6	1	11		
		Lenguajes de Interfaz	6°	25	2	6	4	12		
		Taller de Programación de Dispositivos Móviles	8°	16	2	0	0	2		
		Taller de Sistemas Operativos	4° Gpo 2	23	4	6	4	14		
		Principios Electricos y Aplicaciones Digitales	4° Gpo 2	25	0	2	2	4		
		Tópicos Avanzados de Programación	4° Mixta	5	2	6	4	12		
		Planeación Territorial	8° Gpo 1	29	4	4	0	8		
Centro de Computo CC5	ISC	Tutorías	8° Gpo 3	10	1	5	2	8		
		Taller de Investigación I	6° Gpo 3	11	1	5	2	8		
		Tutorías	4°	11	2	0	0	2		
Centro de Computo SUN	ISC	Proyectos/Residencias	2°, 4°, 6°, 8°	15	5	10	4	19		
Laboratorio de Energías Renovables	IER	Eficiencia y Calidad de la Energía	8	10	2	2	0	4		
		Refrigeración y Aire acondicionado	6	6	2	2	0	4		
		Óptica y semiconductores	4	20	2	2	0	4		
		Energía Solar Fotovoltaica	8	11	2	2	0	4		
		Semi Microbiología	4	6	0	4	0	4		
		Bioquímica	2	7	0	4	0	4		
		Valorización Energetica de Residuos	6	6	0	4	0	4		
		Instalaciones Eléctricas II e Iluminación	6	6	0	4	0	4		
		Circuitos Eléctricos II	6	6	0	2	0	2		
		Fuentes Renovables de Energía	2	9	0	4	0	4		
		Proyectos y extraclases	2°, 4°, 6°, 8°	11	0	8	0	8		
Laboratorio de usos múltiples	IIAS	Microbiología	4 G02	126	2	10	0	12		
		Bioquímica	2 GUT	28	2	6	0	8		
		Bioquímica	2 G01 y G02	54	0	4	0	4		
		Fisiología Vegetal	4 G01 y G02	50	0	6	0	6		
		Olericultura	6 GU	40	2	2	0	4		
		Proyecto Investigación Destilado de agua miel	2, 4 y 6	49	0	27	0	27		
		Proyecto de Investigación	8	2	0	3	0	3		
		Proyecto Tesis	10	4	6	0	0	6		
				Microcontroladores	6°	22	1	16	10	27
		Laboratorio de Mecatrónica	IMT	Análisis de Circuitos Eléctricos	4°	12	2	18	12	32
Metodología del diseño Mecatrónico	8°			14	0	10	8	18		
Electrónica de Potencia Aplicada	6°			22	3	16	10	29		
Instrumentación	6°			22	1	17	9	27		
Robótica	8°			14	0	13	7	20		
Mecanismos	4°			12	2	14	10	26		
Manufactura Avanzada	8°			14	2	16	8	26		
Diseño Asistido por Computadora	MIM 2° GA			10	0	6	3	9		
Diseño Asistido por Computadora	MIM 2° GB			10	0	6	3	9		
Mantenimiento	8°			24	1	15	10	26		
II	Taller de Arduino		2°G1	15	2	11	6	19		
	Taller de Arduino		2°G2	16	2	11	6	19		
	Controladores Lógicos Programables		6°	22	2	12	8	22		
	Automatización Industrial		8°	14	1	15	7	23		
	Manufactura Integrada por Computadora		8° G1	22	0	4	2	6		
	Manufactura Integrada por Computadora		8° G2	22	0	4	2	6		
	Manufactura Integrada por Computadora		8° G3	20	0	4	0	4		
	Manufactura Integrada por Computadora		8° Mixta	14	0	4	0	4		
				Estudio del Trabajo II	4to. G1	20	0	12	2	14
	Laboratorio de Ing. Industrial		II	Estudio del Trabajo II	4to. G2	27	2	8	6	16
Estudio del Trabajo II		4to. G3		25	2	12	2	16		
Estudio del Trabajo II		4to. Mixta		10	0	8	2	10		
Manufactura Asitida por computadora		8vo.G1		22	4	2	6	12		
Manufactura Asitida por computadora		8vo.G2		22	0	0	12	12		
Manufactura Asitida por computadora		8vo.G3		13	2	6	12	20		
Manufactura Esbelta		8vo.G3		18	4	8	2	14		
Relaciones Industriales		8vo.G3		18	4	4	0	8		
Mnufactura integrada por computadora		8vo.G1		22	0	0	2	2		
Mnufactura integrada por computadora		8vo.G2		22	0	0	10	10		
Mnufactura integrada por computadora		8vo.G3		20	0	0	10	10		
Laboratorio de Inglés		GASTRO		Examen Diagnóstico	4° G1	27	3	0	0	3
				Examen Diagnóstico	2° G2	28	1	0	0	1

Informe de Actividades enero - marzo 2024

		Examen Diagnóstico	4° G2	27	3	0	0	3
	IIAS	Inglés Avanzado	8°	16	1	0	0	1
		Inglés Intermedio 2	2° G1	15	0	1	0	1
	IMT	Inglés Inicial 2	2° G1	15	0	4	0	4
		Inglés Inicial 2	2° G2	16	0	3	0	3
		Inglés Básico 2	4°	34	0	5	0	5
	ARQ	Inglés Intermedio 2	6° G1	11	0	1	0	1
		Inglés Inicial 2	2° G2	19	0	3	0	3
	IER	Inglés Intermedio 2	6° G3	15	0	1	0	1
		Inglés Inicial 2	2°	9	0	2	0	2
	II	Inglés Intermedio 2	6°	5	0	1	0	1
		Inglés Inicial 2	4° MIX	11	0	1	0	1
		Inglés Intermedio 2	6° G2	9	0	1	0	1
		Inglés Intermedio 2	6° G3	21	0	3	0	3
	IIAS	Inglés Avanzado 2	8° G3	14	0	4	0	4
		Inglés Inicial 2	2° G1	26	0	2	0	2
	ISC	Inglés Intermedio 2	6°	16	0	3	0	3
		Inglés Básico 2	4° G2	12	0	2	0	2
Cocina principal	GASTRO	Gestión de Op. De Restaurantes	6°	63	5	5	5	15
		Cocina Experimental	8°	87	5	5	5	15
		Bases Culinarias	2° G-1	93	5	5	5	15
		Estancia Técnica Nacional	6°	66	4	4	4	12
		Cocina Internacional I	6°	69	4	4	4	12
		Bases Culinarias	2° G-2	84	5	5	5	15
Salón de Eventos	GASTRO	Coctelería	4° G-1	96	4	4	4	12
		Mukimono	4° G-1	96	5	5	5	15
		Coctelería	4° G-2	87	4	4	4	12
		Mukimono	4° G-2	87	5	5	5	15
		Operatividad de Eventos	8°	87	5	5	5	15
		Panadería	4° G-1	96	5	5	5	15
		Repostería Individual	8°	87	5	5	5	15
		Panadería	4° G-2	87	5	5	5	15
		Cocina Nutricional y Experimental	8°	87	5	5	5	15
		Total				3501	260	761

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

4.1.5.3 Atención compensatoria

Para atender la reprobación y la deserción, el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten dar seguimiento y atención puntual al estudiantado, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación. A continuación, se describe cada una de ellas y se detalla por carrera el número de estudiantes atendidos.

4.1.5.3.1 Asesorías Académicas:



Se proporciona a los alumnos que requieren de asesoría en alguna asignatura en donde se abordan temas complejos o con dificultad para su comprensión. En el periodo enero - marzo de 2024 se brindó asesoría a 346 estudiantes con dificultades académicas en áreas específicas de su formación, quienes presentaron 69 exámenes ordinarios, 110 exámenes de repetición y 36 especiales de los cuales 56.94% son hombres y el 43.06% mujeres, como se muestra a continuación:

Tabla 17. Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (asesorías) al 31 de marzo de 2024

TRIMESTRE	CARRERA	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
		ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL
1er. Trimestre enero - marzo 2024	Arquitectura	12	12	1	35	12	47
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	8	0	2	3	9	12
	Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	1	0	1	1	2
	Ingeniería en Energías Renovables	6	10	1	12	10	22
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	5	10	2	9	19	28
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	3	7	3	5	8
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6	16	1	24	19	43
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	7	14	4	30	10	40
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	3	10	1	7	6	13
	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	3	4	2	7	4	11
	Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	6	6	11	5	16
	Ingeniería Mecatrónica	10	13	6	28	17	45
	Gastronomía	6	11	3	27	32	59
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL	69	110	36	197	149	346

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

4.1.5.3.2 Programa de Tutorías

Este programa se oferta durante toda la carrera (del 1° a 9° semestre), el cual consiste en la asignación de un tutor que tiene como función detectar las posibles necesidades de atención coadyuvándolo a la canalización adecuada para apoyar en la necesidad requerida por el alumno, en el periodo enero - marzo de 2024, se brindó atención a 1813 estudiantes, de los cuales 917 son hombre y 833 son mujeres, representando el 52.40% y 47.60% respectivamente, como se muestra en la siguiente tabla:



Tabla 18. Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (Tutorías) al 31 de marzo de 2024

Carrera	Enero - Marzo		
	No. Estudiantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	52	81	133
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	111	145	256
Ingeniería Mecatrónica	39	78	117
Arquitectura	128	180	308
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	117	46	163
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	120	30	150
Ingeniería en Energías Renovables	33	26	59
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	82	73	155
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	69	22	91
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	10	11	21
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	28	51	79
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	25	16	41
Gastronomía	103	74	177
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0
Total	917	833	1750

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU

4.1.5.3.3 Unidad Cero:

Esta estrategia busca disminuir la deserción en los primeros semestres y permite reforzar los conocimientos de los jóvenes adquiridos en la educación de nivel medio superior, beneficiando a 254 estudiantes en el periodo enero – marzo de 2024 como se muestra en la tabla:

Tabla 19. Número de alumnos en unidad cero al 31 de marzo de 2024
Unidad cero enero –marzo 2024

Carrera/Asignatura	Semestre	No. De Alumnos
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)		
Cálculo Integral	2°	26
Programación Orientada a Objetos	2°	28
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)		
Cálculo Integral	2°G1	26
Cálculo Integral	2°G2	24
Ingeniería Mecatrónica		
Cálculo Integral	2°	31
Estática	2°	33
Arquitectura		
Matemáticas aplicadas a la arquitectura	2°	80
Ingeniería en Energías Renovables		
Cálculo Integral	2°	6
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)		
Cálculo Integral	2°GM	32
TOTAL		254

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

4.1.5.4.4 Atención médica



En el periodo enero - marzo de 2024, se brindaron 258 consultas médicas, dicho servicio fue otorgado de forma presencial, de las cuales el 60.47% fueron otorgadas a hombres y el 39.53% a mujeres, por lo anterior, como se observa a continuación:

Tabla 20. Número de atenciones médicas al 31 de marzo de 2024

Carrera	enero – marzo		
	Estudiantes Atendidos		
	H	M	Total
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	25	13	38
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	14	4	18
Ingeniería Mecatrónica	2	11	13
Arquitectura	20	20	40
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	11	1	12
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	28	6	34
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	3
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6	6	12

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	0	0	0
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	0	0
Gastronomía	15	5	20
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0
Trabajadores ITESHU	33	35	68
TOTAL	156	102	258

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

4.1.5.3.5 Atención psicológica

En el periodo enero - marzo de 2024, se brindaron 86 consultas psicológicas, cabe mencionar que este servicio se otorgó de manera presencial, de las cuales 65.12% fueron otorgadas a mujeres y 34.88% a hombres, como se muestra en la siguiente tabla:



Tabla 21. Número de atenciones psicológicas al 31 de marzo de 2024

CARRERA	enero - marzo		
	ESTUDIANTES ATENDIDOS		
	M	H	TOTAL
Arquitectura	3	3	6
Gastronomía	12	0	12
Ingeniería en Administración, Escolarizada	8	0	8
Ingeniería en Administración, Mixta	0	2	2
Ingeniería en Energías Renovables	3	1	4
Ingeniería en Gestión Empresarial, Escolarizada	11	1	12
Ingeniería en Gestión Empresarial, Mixta	0	1	1
Ingeniería Industrial, Escolarizada	2	4	6
Ingeniería Industrial, Mixta	0	2	2
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6	5	11
Ingeniería Mecatrónica	3	1	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales, Escolarizada	7	10	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales, Mixta	1	0	1
TOTAL	56	30	86

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

4.1.5.3.6 Acciones en materia preventiva

Durante el periodo enero - marzo de 2024 en materia de prevención, se realizaron 19 acciones en la materia, entre las que destaca, la impartición de una Plática de Atención Preconcepcional, Prevención de la violencia de género, La salud mental, Juventudes del Siglo XXI, Mi cuerpo, mi decisión, Estar contigo sin dejar de ser yo, Prevención de accidentes, Primeros auxilios, Adicciones, Mitos y realidades de las dietas, La importancia del mañanero (sexualidad), se participó en los stands en la feria de la salud: Métodos de planificación familiar / Tamizaje de glucemia, presión arterial y medidas antropométricas, "El ejercicio y tu salud", Prevención del embarazo, ECOFERIA -CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA -PRAC, Nutrición, Doble AA, CIJ TULA, "Sana y Segura: Mi salud sexual y reproductiva", Filosofía Institucional -ITESHU-, Mandala Gigante - Arte terapia, Menstruaciones Dignas / Código morado, Psicología

"Cuida tu salud mental", Salud Mental, "Ama tu salud bucal", beneficiando a 2459 estudiantes de los diversos programas educativos, de los cuales el 46.28% fueron hombres y el 53.72% mujeres, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 22: Acciones en materia preventiva realizadas en enero – marzo de 2024

Periodo	Actividad	Fecha	Hombres	Mujeres	Total	Carreras Que Participan
1er Trimestre	Atención Preconcepcional	31/1/2024	56	82	138	GASTRO, IAS, IGEM, IA, ARQ
	Prevención de la violencia de género	20/3/2024	29	30	59	ARQ, IGEM
	Inteligencia emocional	20/3/2024	21	30	51	IIAS, IER
	Adicciones-Fentanilo	20/3/2024	15	10	25	II
	La salud mental	21/3/2024	25	31	56	ARQ, IA, II
	Depresión no es tristeza ¿y ahora qué hago?	21/3/2024	77	75	152	ISC, IAS, IER, II, ARQ
	Cuida tu sexualidad, disfruta sin riesgos	21/3/2024	81	103	184	IA, ARQ, GAST, IIAS
	Género Feminismo y masculinidades	21/3/2024	43	46	89	IER, ISC, IAS, II
	Juventudes del Siglo XXI	21/3/2024	45	53	98	IA, ISC, IIAS, II
	Mi cuerpo, mi decisión	22/3/2024	74	94	168	IGEM, IER, IIAS, II
	Estar contigo sin dejar de ser yo	22/3/2024	77	117	194	GAST, IA, IIAS, II
	Prevención de accidentes	22/3/2024	46	46	92	IMT, IER, II
	Primeros auxilios	22/3/2024	32	30	62	ARQ, IER, II
	Adicciones	22/3/2024	46	33	79	ISC, IIAS
	Mitos y realidades de las dietas	22/3/2024	35	47	82	IER, GAST, ARQ, IGEM
	La importancia del mañanero (sexualidad)	23/03/2024	38	24	62	II, ISC, IA
	Asertividad	23/03/2024	13	23	36	IGEM
	Mitos y realidades de las dietas	23/03/2024	29	60	89	ISC, IA, II, IGEM
	STANDS					
	Métodos de planificación familiar / Tamizaje de glucemia, presión arterial y medidas antropométricas					
	"El ejercicio y tu salud"					
	Prevención del embarazo					
	ECOFERIA -CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA -PRAC					
	Nutrición					
Doble AA						
CIJ TULA						
"Sana y Segura: Mi salud sexual y reproductiva"						
Filosofía Institucional -ITESHU-						
Mandala Gigante - Arte terapia	20/03/2023	356	387	743	TODAS LAS CARRERAS PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE	
Menstruaciones Dignas / Código morado						
Psicología "Cuida tu salud mental"						
Salud Mental						
"Ama tu salud bucal"						
Enfermedades Diarreicas						
Adicciones						
Planificación familiar						
ETS (Pruebas duales y VIH)						
Vacunación y pruebas						
TOMA DE MUESTRA Citología femenina (en el consultorio médico)						
Total			1138	1321	2459	

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

4.1.5.3.7 Feria de la Salud

Como cada año, durante este periodo, se llevó a cabo, la X Feria de la Salud, en donde se realizaron actividades propicias en favor de la salud de la comunidad tecnológica, y se realizaron pláticas sobre Adicciones, Adicciones-Fentanilo, Asertividad, Atención Preconcepcional, Cuida tu sexualidad, disfruta sin riesgos. Depresión no es tristeza ¿y ahora qué hago?, Estar contigo sin dejar de ser yo, Género Feminismo y masculinidades, Inteligencia emocional, Juventudes del Siglo XX, La importancia del mañanero (sexualidad), La salud mental, Mi cuerpo, mi decisión, Mitos y realidades de las dietas, Prevención de accidentes, Prevención de la violencia de género, Primeros auxilios. Los stands ofrecieron información sobre los siguientes temas: Métodos de planificación familiar / Tamizaje de glucemia, presión arterial y medidas antropométricas, "El ejercicio y tu salud", Prevención del embarazo, ECOFERIA -CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA -PRAC, Nutrición, Doble AA, CIJ TULA, "Sana y Segura: Mi salud sexual y reproductiva", Filosofía Institucional -ITESHU, Mandala Gigante - Arte terapia, Menstruaciones Dignas / Código morado, Psicología "Cuida tu salud mental", Salud Mental, "Ama tu salud bucal", Enfermedades Diarreicas, Adicciones, Planificación familiar, ETS (Pruebas duales y VIH), Vacunación y pruebas, TOMA DE MUESTRA Citología femenina (en el consultorio médico). Se aplicaron 30 vacunas contra el tétanos y 30 doble viral. Se anexa informe de actividades de atención compensatoria, al trimestre que se reporta.

4.1.5.4 Aprobación, Reprobación y Aprovechamiento

En el periodo que se informa, se obtiene un promedio general aprovechamiento de 79.41; el 84.28% de aprobación y el 15.72% de reprobación; el porgrado de Maestría en Ingeniería Mecatrónica refleja el aprovechamiento más alto de 97.78; la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (Modalidad mixta) presenta el mayor índice de reprobación del 29.22%, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 23. Aprobación, Reprobación y Promedio de Aprovechamiento por carrera enero – marzo 2024

Carrera	Enero – Marzo		
	% De Aprobación	% De Reprobación	Promedio de Aprovechamiento
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	53.59%	46.41%	69.00
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	20.83%	79.17%	40.00
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	89.00%	11.00%	91.00
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	83.00%	17.00%	87.00
Ingeniería Mecatrónica	66.00%	34.00%	75.00
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	98.26%	1.74%	90.00
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	92.57%	7.43%	84.00
Arquitectura	91.00%	9.00%	91.00
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	79.00%	21.00%	27.92
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	78.00%	22.00%	52.84
Ingeniería en Energías Renovables	65.00%	35.00%	56.00
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	64.28%	35.72%	68.82
Gastronomía	72.99%	27.01%	26.48
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	93.75%	6.25%	90.00
Promedio Global	74.80%	25.20%	67.79

Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU.

4.1.5.5 Proyectos sociales (Responsabilidad Social)

Como parte de la contribución del ITESHU a la comunidad en general y a la vez aportando a la responsabilidad social, la comunidad tecnológica, realizan proyectos directamente en la sociedad, por lo que para el periodo enero-marzo, se realizaron un total de 2 proyectos del programas educativos de Arquitectura como se muestra a continuación:

Tabla 24. Proyectos Sociales en el periodo enero - marzo 2024

Trimestre	Carrera	Proyecto	Participantes	Descripción	Beneficiarios	Lugar donde se llevó el proyecto comunitario (comunidad, municipio)
1er. Trimestre Enero - Marzo 2024	Arquitectura	Diseño arquitectónico de la Unidad Deportiva del Saucillo MUunicipio de Huichapan Hgo.	10 Alumnos y 4 Docentes	Levantamiento Topográfico y a cinta del predio. Desarrollo de la Idea Conceptual y Diseño arquitectónico de cancha semiprofesional y diseño de Gimnasio con cancha de Basquetbol	1,200 pobladores	Comunidad del Saucillo Municipio de Huichapan Hgo.
		Diseñar un espacio dedicado a un aula interactiva para niños de 3 a 5 años en el Kinder "Almas de niños"	5 Alumnos y 1 Docente	Levantamiento Topográfico y a cinta de los espacios a diseñar y desarrollo de diseño arquitectónico	60 alumnos y 3 docentes	Kinder "Almas de niños" en Huichapan Hgo.
Total					1263	

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU

4.2 Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados

4.2.1 Atención a la matrícula



Con la finalidad de atender las demandas sociales principalmente de los municipios que conforman la zona de influencia del ITESHU, Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Alfajayucan y Tecozautla, en el periodo que se reporta se ofertan nueve programas educativos en modalidad escolarizada y cuatro en modalidad mixta. Los programas ofertados son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ofertados en modalidad escolarizada mientras que en modalidad mixta se encuentra la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Administración. Además de ofertarse el programa de posgrado Maestría en Ingeniería en Mecatrónica.

Al cierre del periodo que se informa, la matrícula institucional estuvo integrada por 1,766 inscritos en los programas educativos ofertados en el Instituto, de los cuales 1,732 estudiantes estuvieron inscritos en las instalaciones del Saucillo y 34 en el espacio académico de Tecozautla. Del total de la matrícula, el 47.68% son hombres y 52.32% mujeres. La atención de la matrícula fue de forma presencial, lo que nos ha permitido llegar a cada uno de nuestros estudiantes e implementando además, estrategias alternas como el uso de whatsapp y comunicación directa a través del celular.

En la siguiente tabla, se puede observar la distribución de la matrícula por programa de estudio:

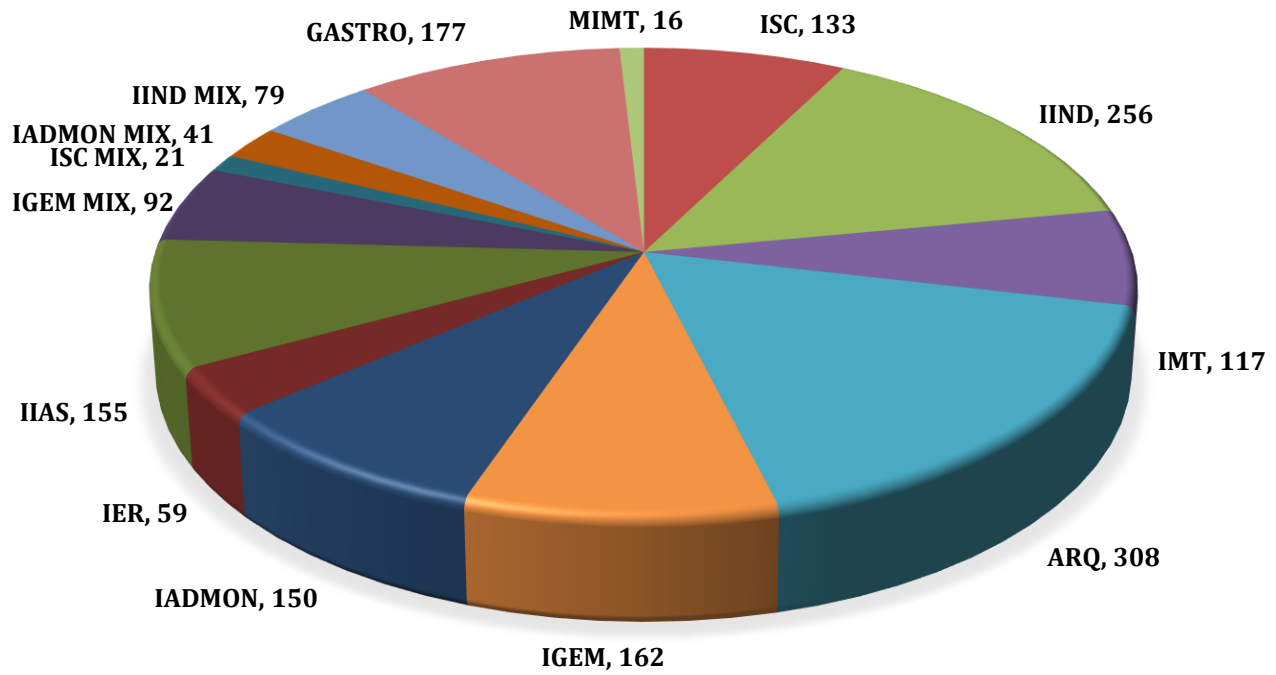
Tabla 25. Matrícula atendida por carrera al 31 de marzo de 2024

CARRERA	ENERO-MARZO 2024						TOTAL POR PE Y MODALIDAD
	EL SAUCILLO		TECOZAULA		TOTAL POR GENERO		
	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	80	52	1	0	81	52	133
Ingeniería Industrial (escolarizada)	145	111			145	111	256
Ingeniería Mecatrónica	78	39			78	39	117
Arquitectura	180	128			180	128	308
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	45	117			45	117	162
Ingeniería en Administración (escolarizada)	30	120			30	120	150
Ingeniería en Energías Renovables	26	33	0	0	26	33	59
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	71	77	2	5	73	82	155
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	18	48	5	21	23	69	92
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	11	10			11	10	21
Ingeniería en Administración (mixta)	16	25			16	25	41
Ingeniería Industrial (mixta)	51	28			51	28	79
Gastronomía	74	103			74	103	177
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	9	7			9	7	16
SUBTOTAL	834	898	8	26	842	924	
PORCENTAJE	47.23%	50.85%	0.45%	1.47%	47.68%	52.32%	1766
TOTAL	1732		34		1766		

Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU.

El porcentaje de distribución de matrícula total por carrera y modalidad, se observa en la siguiente gráfica:

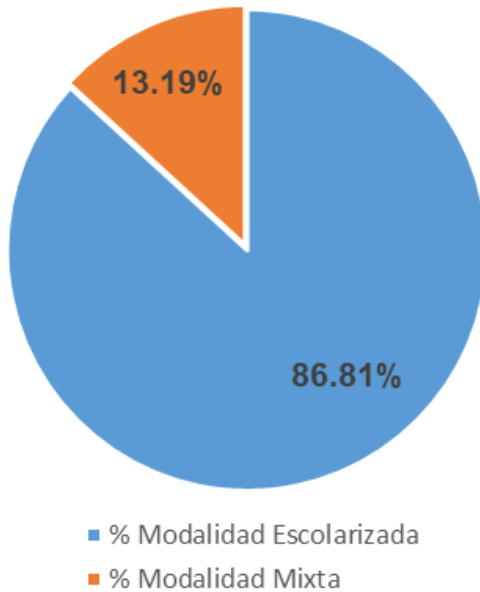
Gráfica 7. Porcentaje de Distribución por Carrera



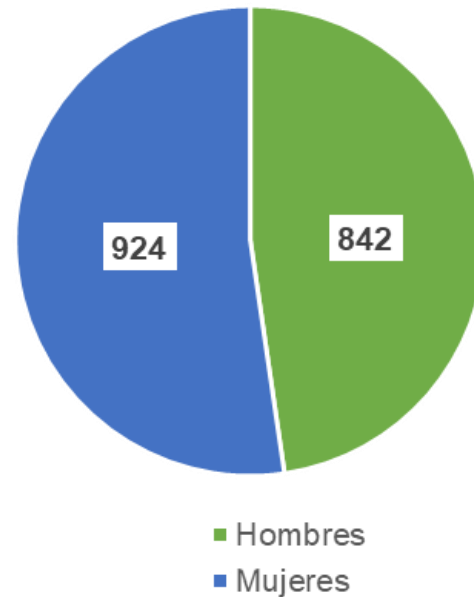
Fuente: Control Escolar de ITESHU

Respecto al porcentaje por modalidad, el 13.19% se encuentra inscrito en modalidad mixta y el 86.81% en modalidad escolarizada, y en lo que respecta a la distribución por género, género el 47.68% son hombres y el 52.32% son mujeres como se muestra en la gráfica:

Gráfica 8. Distribución de la matrícula por modalidad



Gráfica 9. Distribución de Matrícula por Género



Fuente: Control Escolar de ITESHU

4.2.1.1 Oferta educativa en modalidad mixta.

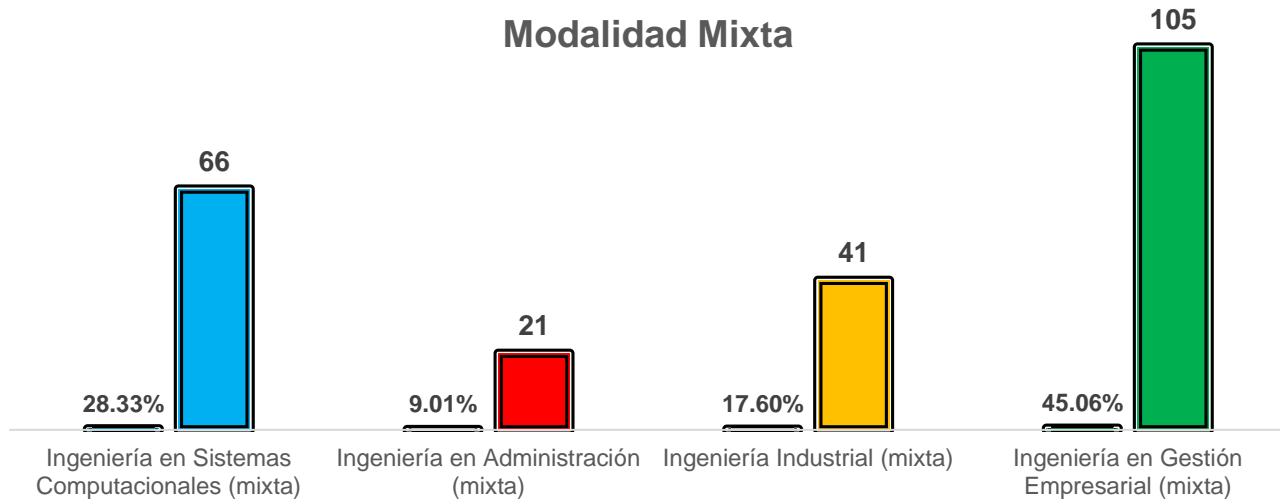
Durante el periodo que se reporta, el ITESHU oferta cuatro programas educativos en modalidad mixta, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, atendiendo una matrícula de 233 alumnos, distribuidos por carrera como sigue:

Tabla 26. Oferta educativa en modalidad mixta al periodo enero - marzo 2024

CARRERA	SEMESTRE Enero -Marzo 2024																TOTAL
	2		4		6		8		10		12		14		16		
SEXO	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	4	9	6	13	1	10	4	13	2	0	1	2	0	1	0	0	66
Ingeniería en Administración (mixta)	4	2	4	1	1	2	1	1	1	3	0	1	0	0	0	0	21
Ingeniería Industrial (mixta)	3	10	3	2	6	10	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	41
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	13	15	13	15	13	7	4	6	4	6	4	0	4	0	1	0	105
TOTAL	24	36	26	31	21	29	11	21	9	11	5	3	4	1	1	0	233

Fuente: Control Escol de ITESHU.

Gráfica 10. Porcentaje de matrícula atendida en modalidad mixta por carrera.



Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU.

4.2.1.2. Difusión Institucional de Educación Superior

Como una más de las contribuciones el ITESHU tiene como objetivo estratégico ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ITESHU, tiene el firme compromiso de dar a conocer a la sociedad las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión en algún medio de comunicación; entre las actividades realizadas durante este trimestre destacan las siguientes: boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación, edición y producción de cápsulas informativas, publicación de folletería de oferta educativa en diferentes medios, convocatoria de oferta educativa, protocolos de titulación virtuales entre otras, ejecución del programa anual de difusión, el cual considera visitas profesiográficas, visitas a Instituciones de Educación Media Superior, diseño de spots de radio, diseño de promocionales para periódicos y medios de difusión diversos, diseño de materiales de eventos académicos y culturales, diseño y ejecución de difusión por medio del portal web y redes sociales, así como elaboración y puesta en marcha del diseño y de la imagen institucional.

En el periodo enero - marzo, se publicaron 11 boletines, 12 cápsulas informativas y 700 publicaciones, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 27. Campaña de Difusión al 31 de marzo de 2024 en Medios de Comunicación

Actividades Realizadas	Enero-Marzo 2024		
	Descripción de la Acción Realizada	Impacto de la Actividad Realizada	Población Potencial Impactada
BOLETINES	Boletín CS/ITESHU001/2024 ITESHU FORMA PARTE DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SOSTENIBLES POR 9º AÑO CONSECUTIVO.	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, certificaciones y oferta educativa.	8,800 Personas.
	Boletín CS/ITESHU002/2024 ITESHU SE CAPACITA EN "SALUD OCUPACIONAL Y FORMACIÓN DE COACHES UNIVERSITARIOS".		
	Boletín CS/ITESHU003/2024 ITESHU CERTIFICA A DOCENTES EN SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS		
	Boletín CS/ITESHU004/2024 ITESHU CONSOLIDA CUERPOS ACADÉMICOS.		
	Boletín CS/ITESHU005/2024 DOCENTES DE ITESHU SON CERTIFICADOS POR WADHWANI LATINOAMÉRICA.		

	<p>Boletín CS/ITESHU006/2024 ESTUDIANTES DE ITESHU RECIBEN LA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL DE SIX SIGMA YELLOW BELT.</p> <p>Boletín CS/ITESHU007/2024 ESTUDIANTES DE ITESHU REALIZAN PROYECTO CON LA ONU.</p> <p>Boletín CS/ITESHU008/2024 ITESHU PARTICIPA EN EL 2° SIMPOSIO NACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS DE ARQUITECTURA, SUSTENTABILIDAD Y CIUDAD.</p> <p>Boletín CS/ITESHU009/2024 ITESHU ENTREGA 341 TÍTULOS PROFESIONALES.</p> <p>Boletín CS/ITESHU010/2024 PANEL "MUJERES DE ÉXITO DE ITESHU".</p> <p>Boletín CS/ITESHU011/2024 ITESHU, DESARROLLA PROYECTO PARA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES.</p>		
CÁPSULAS INFORMATIVAS	<p>Capacitación docente</p> <p>Certificación en sistemas fotovoltaicos</p> <p>Nuevos cuerpos académicos</p> <p>Docentes reconocidos en fundación wadhvani</p> <p>Egresado de sistemas</p> <p>Mtra. Nelly Flores fundación wadhvani</p> <p>Entrega de títulos 2024</p> <p>Mujeres de éxito</p> <p>Proyecto de cantera</p> <p>Certificación six sigma</p> <p>Proyectos con la ONU</p> <p>Simposio de arquitectura</p>	<p>Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, certificaciones y oferta educativa.</p>	5,600 Personas.
PUBLICACIONES	<p>700 publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos, entre las cuales se incluyen efemérides, días festivos, cumpleaños, activaciones de SEPH, notas, oferta educativa y recomendaciones de salud.</p>	<p>Publicar las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a través de facebook, twitter, instagram y página oficial.</p>	11,110 Interacciones en redes sociales.

Fuente: Departamento de difusión y concertación de ITESHU.

4.2.2 Campañas de Difusión en IEMS.



Durante el periodo que se informa, se fortalece la difusión de la oferta educativa, a través de las redes sociales y de forma personalizada se brindó asesoría con respecto a la oferta educativa, asesoramiento por correo electrónico y vía telefónica, asistencia a 10 ferias profesiográficas y de proyectos, donde se presentó la difusión de la oferta educativa de ITESHU en las diferentes modalidades de estudio, espacio educativo de ITESHU, mixta y Maestría en Ingeniería Mecatrónica en donde se atendieron a 1,841 estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior, padres de familia y personas interesadas para la modalidad escolarizada y mixta, se brindó atención personalizada a un total de 7,355 personas mediante diversos medios de comunicación y se atendió a 2 institución de educación media superior en visita guiada, con un total de 55 personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 28. Campaña de Difusión al 31 de marzo de 2024
ENERO-MARZO 2024

ACTIVIDADES REALIZADAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA	POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA
Atención personalizada mediante diversos medios de comunicación	El personal de este departamento atendió a visitantes, aspirantes e interesados de manera personalizada en las instalaciones de ITESHU, mensaje en redes sociales, WhatsApp, correo electrónico y teléfono, con objetivo de brindar información de la oferta educativa de ITESHU y hacer la difusión de nuestro plantel, así como el seguimiento a los procesos de ficha y aclaración de dudas.	Informar a los estudiantes de Educación Media Superior, sobre de la oferta educativa de ITESHU, programas educativos, modalidades escolarizada y mixta, maestría en Ingeniería Mecatrónica, espacio académico ITESHU-Tecozautla, proceso y trámite de fichas, costos, fechas y requisitos.	5,300 personas
Asistencia a feria Profesiográfica	Se participó en 10 ferias profesiográficas y de proyectos, donde se presentó la difusión de la oferta educativa de ITESHU en las diferentes modalidades de estudio, espacio educativo de ITESHU, mixta y maestría en ingeniería mecatrónica, mostrando las diferentes certificaciones, especialidades, acciones de investigación que se realizan y las actividades académicas, para que los estudiantes próximos a egresar tengan a ITESHU como primera opción de estudios superiores, de los sistemas educativos de telebachilleratos de la región	Difusión de la oferta educativa de ITESHU, programas educativos, modalidades escolarizada y mixta, maestría en Ingeniería Mecatrónica, espacio académico ITESHU-Tecozautla, proceso y trámite de fichas, costos, fechas y requisitos.	2,000 personas

	Huichapan, Nopala y Tecozautla, CECYTEH plantel Huichapan y padres de familia. Informando sobre fechas y trámites para la obtención de su ficha.		
Visitas guiadas	En el trimestre se atendieron 2 visitas en a ITESHU, Telebachillerato Llano Largo y COBAEH Tlaxcalilla.	Difusión de la oferta educativa de ITESHU, programas educativos, modalidades escolarizada y mixta, maestría en Ingeniería Mecatrónica, espacio académico ITESHU-Tecozautla, proceso y trámite de fichas, costos, fechas y requisitos.	55 Personas

Fuente: Departamento de difusión y concertación de ITESHU.

4.2.3 Actividades realizadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU.



Al periodo que se reporta la acción llevada a cabo en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial fue dar seguimiento a los 16 proyectos preincubados que se tienen de cada una de los programas educativos, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 29. Actividades en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del periodo enero - marzo 2024

Trimestre	Enero - marzo 2024	
	Actividad realizada	Impacto
1er. Trimestre enero - marzo 2023	Se da seguimiento a los 16 proyectos pre incubados de cada una de las carreras	Se reviso los avances de cada uno de ellos y se realizaron las sugerencias que detectamos como área en el modelo canvas, y en el desarrollo del mismo.

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU.

4.2.4 Empresas incubadas.

En el periodo que se informa se da seguimiento a los 16 proyectos incubados en periodos anteriores, dando continuidad al proceso específico en el cual se encuentra el proyecto del que se trate. La incubación de proyectos para 2024, se encuentra en periodos posteriores.

4.2.5 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo



Al 31 de marzo de 2024, se refleja que de los 3,526 alumnos egresados de Licenciatura, y se tienen colocados 2,732 en el mercado laboral 1,371 hombres y 1,361 mujeres, reflejando el 50.18% y 49.82% respectivamente, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 30. Egresados colocados del periodo enero - marzo 2024
EGRESADOS(A)S COLOCADOS AL MES DE MARZO DE 2024

CARRERA	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS	% DE ALUMNOS COLOCADOS	SEXO		EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES
				HOMBRE	MUJER	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	288	237	82.29%	52	185	Corgrate Fiberglass Systems S.A de C.V., SANTANDER, Fracsa ALLOYS, Hoteles Jurica SA de CV., Grupo Bimbo, Comercializadora de Autos y Camiones Gemi SA de CV, Recuperadora Hidalguense, ITESHU, Administradora Galeno SA de CV, Centro de Distribución Soriana, Secretaría de Finanzas de Hidalgo, Afore Sura, Telecom, IMI Precisión Engineering, Interceramic, SAP, ICATHI, Alianza Cajas Populares, TYA, Estafeta soluciones logísticas, Caja Alianza, ITESHU, Afore Sura, Transportes PJH, Pilgrims Pride, Vista Solutions, Corgrate Fiberglass Sytems, SIF, FRACSA Alloys Querétaro
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (ESCOLARIZADA)	283	221	78.09%	55	166	Ganadería La Esperanza, WOLFTEQ S&T, Ferbel-ADAMED S.A DE C.V., IMPULSE, GNP Seguros, Moldumex, Asociacion Ganadera Local General de Tecozautla, Crac Huichapan, Transportes Hermanos Hernández Esquivel, COPPEL SA DE CV, Grupo Gasolinero ALFA SA de CV, Tienda de conveniencia, Quesos Artesanales Herrera, H. Ayuntamiento de Chapantongo, Gelatinas Florales Chio, Hotel Doble Tree By Hilton, Pas, Apliance System, Safran, Cemex, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Abogados, Sirloin Stockade, Grupo Coel, Servicio Parador Santa Barbara, H. Ayuntamiento Tasquillo, Citibanamex, TransPoint Intermodal, Traflosa SA de CV, ISRI Querétaro SA de CV, Health Solutions St Joseph SA de CV, Grupo Financiero Inbursa , H. Ayuntamiento de Alfajayucan, H. Ayuntamiento de Nopala, Dunedin, H. Ayuntamiento Zimápán, Aztech Solutions, TREMEC, Quálitas Compañía de Seguros, Corporativo Santander, Caja Popular Ezequiel Montes, Aseguradora GNP, Centro Integrador de Desarrollo, Transportes CARMEX, Flama Gas, Secretaría del Bienestar, Seremac, TDR Trasportes, S.A. de C.V., Eaton, Consultoria Especializada en Capital Humano, Green Car Service S.A de C.V., Agroservicios de Personal, Sanatorio Santiago de Querétaro, Corporativo Chrisor, CEDIS Soriana, Renovatio Innovación Corporativa, H. Ayuntamiento San Juan del Río, Piomikron Automotriz S.A de C.V., COBAEH Nopala, Solupack, Health Solutions St Joseph SA de CV, Despacho de Contaduría Pública, Gasolineras Premier De México S.A DE CV, PPG, UTVM, H. Ayuntamiento San Juan del Río, LOTRANS, Logística de Transporte PH, Ferreteria El Paraíso, Quesos Artesanales Herrera, Miscelánea Lalito, PICO DEL AGUILA PVC Y MÁS, Corporativo Chrisors, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, Venta de Pollo, EMPRESARIALES SAN

Informe de Actividades enero - marzo 2024

						JOSÉ, Ayuntamiento Nopala, Pastelería, Apoyo Didáctico, farmacia Nuestra Señora de Lourdes, Panadería San José, Laminados Residenciales de Huichapan, S.A de C.V, Emprendedor Ganadería, Agricultura, Quesos, Consultoría IACSI Safety Group, IACSI Safety Group, Aurrera, Santander, Ciber Acuña. CAPOSA, REIGAS SA. DE CV., H. Ayuntamiento Chapantongo, Transmar, Emprendimiento propio, Consultoría IACSI Safety Group, Aurrera, CAPOSA. FILAN BLACK Logistic, TECH OBS MX, Canteras México, Huichapan Ganadería, Grupo CIMA S.A DE C.V, Banquetes Santa Cruz, EGSA, Procesadora De Alimentos S.A DE C.V, El Geiser, Instituto Municipal de la Mujer, Canteras Laminados Y Decorativos, MABE S.A DE C.V, Columna, Seambiental, Orman Previsiones Profesionales, Constructora Industrial, Transportes Rápidos Alegre, Hotel Misión San Gil, Querétaro, EGSA Ambiental (Colon ,Querétaro), Hotel Crown Victoria , Cantera y Mármol "Decorec"
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MIXTA)	34	29	85.29%	3	26	San Sebastián Tenochtitlan, Banamex, ITESHU, FLEXICO S. DE R.L. DE C.V., negocios sin perfil a su carrera, COBAEH PLANTEL CARDONAL, ITESHU, H. Ayuntamiento Municipal de Tasquillo, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Asociados, COPPEL S.A de C.V, PAS, APPLIANCE PROVING QUERÉTARO, CODEL SA, Negocio particular. La Moderna, Tienda La Huasteca, Chevrolet, El Arenal, Tecozautla Hgo, Grupo DECADFIS, DUNEDIN
INGENIERÍA INDUSTRIAL (ESCOLARIZADA)	646	510	78.95%	316	194	ABC Grup, Coca Cola Femsa, Fibergrate Composite Structures, PAS Appliance Systems SA de CV, Naos, Madifain, Accour Servicios Industriales, PPG, Aguas potables, Servicio Luna, SHARP PLASTICS, Samsung, Print LSC Communications, FM Herramientas, Embba corrugados, RCI del Bajío, POLIPLAST, Single Shop Manufacturing, MADIFAIN, TIASA, CFE, Poliplast, Lauak México, Fm Herramientas, Dispositivos Y Montaduras Especiales, INESA, CEDIS Soriana, Corporativo CARA , Productos Mexicanos de Canteras, H. Ayuntamiento de Nopala, Flexico, S. de R.L. de C.V., Cayco Construcción, Corgrate Fiberglass Systems, PMF, La Madrileña, CNC Rectificados y Maquinados de Precisión, Techops Mexico, Ferbel, Gramosa, H. Ayuntamiento Tecozautla, TIASA, Metal and Plastic Paint Solutions, ADIENT, Relleno Sanitario Intermunicipal, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, NovemCar, SHIMIZU NORTH AMERICA LLC, EATON, DMG Farm, Transportadora EGOBA, Ilpea, SEPH, KIA, CFE, Eurotrancitura, Adhesivos y Boquillas Inter ceramic, Harada, BRAITMAR, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, MERAKIH Consultoría, CEMEX, TRUPER, SSA, PAS, TAIM, PRTC, Techops Mx, HANMAC México, Bio Papel Scribe, Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V., Bombardier Recreational Products, Print LSC Communications, Brasimex, Confecciones Juraidini, Hatch Stamping, Mahle. Grupo empresarial Orozco y Asociados, Evermore, BHTC, Grupo GMI, Partners Produce Inc, Arjon, H. Ayuntamiento Huichapan.PPG, SHARP PLASTICS, Embba Corrugados, Aguas Potables, Techops Mx, PAS Appliance Systems SA de CV, Fibergrate, Poliplast, RCI del Bajío, Corgrate, Naos, ABC Group, Productos Mexicanos de Cantera, Accour Servicios Industriales, Servicio Luna, Truper, TOPRE Autopartes, MERAKIH Consultoria, Madifain, Kimberly Clark S.A.B de C.V., ferbel, ALBEK SA DE CV, MIG REFACCIONES, LG INNOTEK, CEDIS SORIANA, PMF, MADIFINE, PUERTAS Y DISEÑOS DE MADERA SA DE CV, INGREDION, ADIENT, Kimberly Clark S.A.B de C.V, FERBEL, Clarton Horn México de RL de CV, POLIRUTEANOS Y PLASTICOS REFORZADOS SA. DE CV.,ALBEK SA DE CV, MIG REFACCIONES, LG INNOTEK, CEDIS SORIANA, COMPAÑIA MINERA Y BENEFICIADORA LA PURISIMA, pmf procesos de mantenimiento y fabricaciones industriales, sa de cv, MADIFINE, Kerry ingredientes, ELGY INNOTEK, PUERTAS Y DISEÑOS DE MADERA SA DE CV, CEMEX MEXICO, GRANJAS BANTHI, ELGY INNOTEK, ALBEK. DE MÉXICO S.A. DE C.V., SOTCSNO, Mantenimiento Montaje Y Fabricación Indutrial, Electrocomponentes De Mexico T1, Centauro, Productos de Maíz Tío Beto, CEMEX, Ferbel, Grupo SID, Pass Appliance System, CEMEX, Empresa USA, HASKEL, Artículos Moreno, Ingredion, Emprendimiento propio, COMPAÑIA MINERA Y BENEFICIADORA LA PURISIMA, CEDIS SORIANA RIINPLAY S. DE R.L. DE C.V. FARDIX CONSTRUCTORA E INMOBILIARIA S.A. DE C.V. Poliuretanos y Plásticos Reforzados S.A de C.V (Poliplast) Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V. SOLGISTIKA S.A. DE C.V. Recicla Electrónicos México "REMSA" Troquelados Internacionales Americanos, S.A de C.V LG INNOTEK MEXICO SA DE CV Presidencia Municipal Nopala EQUUSA S.A. DE C.V. ,POII SA DE CV COMPARTEC S.A.P.I de C.V MADIFAIN S.A DE C.V Valeo Sistemas Eléctricos SA de CV Planta 3-Special Products MADIFAIN, S.A. de C.V. PRACTI-SISTEMA AGUA EXPRESS (Controladora mabe S.A de C.V) mabe componentes SUMACORTEC S.A. DE C.V. Poliuretanos y plásticos reforzados (Poli plast) COCA COLA COMPANY Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Huichapan, S.A. de C.V. Troquelados Internacionales Americanos S.A. de C.V. QSR a Datwyler company SUMACORTEC S.A DE C.V VIÑOPLASTIC INYECCIÓN S.A DE C.V (Controladora mabe S.A de C.V) mabe componentes Corgarate Fibergrate Systems, S.A de C.V. EagleBurgmann Mexico S.A de C.V Valeo Sistemas Eléctricos SA de CV Nutrimentos el Pequeño Aniamal FERBEL (SUMACORTEC S.A. DE C.V.) Desarrollos GL S.A. de C.V. Ferrocha S.A de C.V MOLDES RUSA S.A DE C.V Fibergrate composite Structures MADIFAIN S.A de C.V FRIGUS BOHN S.A. DE C.V. LABORATORIOS PISA, S.A. DE C.V. Plásticos y Materias Primas, S.A. de C.V. LG Innotek México S.A. de C.V. Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V. Mitsubishi Electric de México S.A de C.V Centracore Company de México S. de R.L. de C.V.

Informe de Actividades enero - marzo 2024

						BROSE MADIFAIN,CORGRATE FIBERGLASS SYSTEM S.A DE C.V. Troquelados Internacionales Americanos S.A de C.V.
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MIXTA)	105	74	70.48%	45	29	FLEXICO S. de R.L. de C.V., Corporativo RUTA, Productos Mexicanos de Cantera, ITESHU, Canteras CAMEX, negocios propios, Comisión de Agua Potable y Alcantarillado de Nopala de Villagran, GAMESA, Productos Mexicanos de Cantera, CEDIS Soriana, Corporativo CARA. renta de maquinaria y materiales maney, Omya Mexico S.A de C.V., Productos Mexicanos de Canteras, METALICOS AL PUNTO SA DE CV, ERVI.S.A., OMNIBUS DE HUICHAPAN SA DE CV, Servicios Administrativos DACSA S.A. de C.V.MADIFAIN, kaltex Dram AUTOMATION Productos Mexicanos de Canteras S. de R.L. de C.V. Unidad Socioeconómica Ejidal Jonacapa MITSUBISHI ELECTRIC MADIFAIN S.A.de C.V. Zetrak S.A de C.V Grupo ABC de México S.A. de C.V. PAS Providing Appliance Systems, PILGRIMS, PMC, TRAVERS TOOL S.DE.RL, RAMCID , ELECTRICAL SERVICES & ENGINEERING QRO, maquinarias y andamios del bajo (Huichapan), FERBEL SUMACORTEC S.A. de C.V., CENTRACORE MEXICOFINSA II(QUERETARO)
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ESCOLARIZADA)	395	294	74.43%	163	131	Sys&Web, Hamse, ITESHU, Ciber espacio, H. Ayuntamiento Huichapan, BSD Enterprise, Indesyth, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, Inteek, Kerys S.A. de C.V., Invernaderos, INSISCOMP, INEGI, Cosmocolor S.A. de C.V., Elektra, CECYTEH Plantel Huichapan, Vass, Dux Diligens, Freelance, Sears, FYMSA, BBVA México. GIPSA, GLOBAL HITSS, Atenta Servicios S.A de C.V, MTI, Materiales JOLUGAGO S.A. de C.V., Indsa México, SA de CV, Vision Consulting, IHEA, Primaria 5 de Mayo, Cervceria Hércules, INE, BSD Enterprise, Universidad del Nuwvo México Campus Huichapan, Radio Mova Dipsa, América Digital, COBAEH Plantel Pisafloros, Solses sistema, Sysandweb, Smart AE, Gesfor, Cosmocolor S.A. de C.V. Grupo de Servicios Industriales, Sierra Leona, En Punto Enlace Comercial, Ciudad Maderas, Lotrans, Sonda, Sysandweb, Software de Diseño, Hamse, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, INDESYPH, KERYS, INEGI, H. Ayuntamiento Huichapan, Sys&Web, Invernaderos, CONDUMEX, DEEPDEV, AUTOBUSES ESTRELLA BLANCA SA DE CV, CONSTRUCTORA KBR, PAS, UAN SOLUTIONS S DE RL DE CV, UNITE TALENT PAYROLLING S.A. DE C.V,Proyecto Familiar, DEEPDEV, GRUPO SSIA, RedArrow Co, emprendimiento propio..PRODUCTOS MEXICANOS DE CANTERA SYS&WEB DATATICS PRESIDENCIA HUICHAPAN (EMPRESA AUTOMOTRIZ) PPT CONSULTING OTECH MEXICO (TRANSPORTES) HULUX PGR QUERÉTARO CYBERTEC EY NOVOSYS, DUNEDIN, PRAXIS, VLH, COSMOCOLOR, SAYA CONSULTING, KIA MOTORS PLANTA MONTERREY, INEA HUICHAPAN, Olguin-Loyola Group, Systems And Web S.A de C.V, Eliux energía
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MIXTA)	14	13	92.86%	5	8	Ciber papelería E, Cyber Fher, EATON, Invernaderos González, IKTAN SOLUCIONES, GYM, CAPOSA.COMISION DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO Y SANEAMINETO DEL MUNICIPIO DE HUICHAPANEscuela General Ignacio Manuel Altamirano
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	53	44	83.02%	40	4	Industria de Turboreactores S.A. de C.V., ITESHU, Kaltex Home,Tarkux Design, Manufacturas kaltex San Juan del Río, CPI Ingredientes, Trituradora Otumba, SAMSUNG Querétaro, TIASA, IPESI Electrificaciones, SANDVIK SA DE CV,
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	147	110	74.83%	57	53	Croled Multiservicios, ENERPOINT S.A. de C.V., Artículos Moreno S.A. de C.V., H. Ayuntamiento de Nopala, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Fbsolar, IEFT ingeniería, Sienergy Soluciones en Energía, Croled Multiservicios, Comisión Nacional de Agua, Nobus, Vinsomex, Elemex iluminación, Powen, Think Energy Solar, Energía Solar Sabre, Equinoccio Solar Power, Logística González, ITESHU, Sistema SCADA, OSAL Importaciones (Royal Prestige), Opus, SPEnergy, Fbsolar, Despacho de Arquitectos, Soluciones Renovables Pixan, COMETER Energías Renovables, Think Energy, Logística González, IEFT Ingeniería, Comisión Nacional del Agua, ENERPOINT SA de CV, OSAL Importaciones (Royal Prestige), ADM SERVICIOS E INGENIERIA, GIMSEC SA DE CV., Grupo Gráfico San Juan del Río, Tienda Familiar, INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES DE LA UNAM, GIMSEC SA DE CV., Constructora Energética, Farmacia Jerusalén, Servicios Integrales Huichapan, DONUTS, Banco Azteca, SISOLAR, Tienda Familiar, TERRA ENERGY, HONDA HK Sienergy Kiin Energy Intermepro AmaraNZero, ISI SOLUTIONS,ERDC SOLARES, GRUPO AVE , AGUA , VIDA Y ENERGIA (ZAPOPAN, JALISCO), SMART E&E, MANSUR SOLAR (QUERETARO), Solar Kapital México VIVESOLAR, IPESI Ingenierias ERDC SOLARESERDC SOLARES ,Grupo MARPA IT
INGENIERÍA MECATRÓNICA	221	189	85.52%	146	43	Interceramic , Fibergrate Composite Structures, SARRELMEX S.A de C.V., Electrivargo, AUTOMATICS S.A de C.V., Momatt, Maquinados Montalvo, Automatics, I.M. Automation, Metal Rooster, Harada, Printpack, INDESYPH, Frasca Alloys Querétaro, Bombardier, LUZARS, SAFRAN AIRCRAFT ENGINES, CBH Mechatooling, Freatica del Desierto, Tetra Pak, Smart Advanced Engineering, Morgan technical ceramics, Erreka, Moce Ingenieria, IBM servicios profesionales, SEMSA, Valeo Lightin Systems, Samsung, Fibergrate, Cemex, Cbtis Actopan, Valeo, Grupo Roit, Olsa MAGNA, Abc Technologies, Moce Ingeniería, JB Tecnicos, Moldes e inyección rusa, Asistentes de Calibración de Visión Artificial, SAMSUNG, I.M. Automation, Momatt, Harada, Fibergrate Composite Structures, Automatics S.A. de C.V., Metal Rooster , Electrivargo, Maquinados Montalvo, SARRELMEX S.A DE C.V., CLARION, Truper, Samsung, FIBERGRATE, heliboss, PAS PRETTL, Automatics SA de CV, Baro Industrial, Wolfteq s&t, cobama, OSMADI, TOPRE AUTOPARTS MEXICO SA. DE CV., SMART AE, DESINFULL, Balneario La Cruz, IDEAS FI, La

Informe de Actividades enero - marzo 2024

						Aurora, Emprendimiento Propio, MABE Componentes, Mknitron IM VISION S DE RL Ibra Cormac Industrial Automatics Tecnologias Del Altiplano Hipernova Iberfluid Systems Mose Ingeniería Car Zeiss De Mexico Automatics Moce Ingeniería Samsung Electronics Valeo Special Products Smart,Freatica Del Desierto, Pilgrims, Inter ceramic, Smart AE, S.A de C.V, BCS-AIS Ensamblés México, FREUDENBERG NOK SEALING TECHNOLOGIES, Iberfluid SystemsE-KEME servicios y transformaciones,Smart AE, S.A de C,V, BCS-AIS Ensamblés México,FREUDENBERG NOK SEALING TECHNOLOGIES,Iberfluid Systems, E-KEME servicios y transformaciones, BCS-AIS Ensamblés México
ARQUITECTURA	585	432	73.85%	290	142	Cadsi, Grupo Deina, A-Te-S, Grupo Tulipa, Constructora KBR ,COARQ, Arquitectura, Taller de Edificación y Supervisión, Constructora AKBAR, CPI México, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., IFES, Infinity, Construcciones SB, Inprax de México, UNO Contratistas S.A. de C.V., CODIP, Inmobiliaria Vinte, CAISA, Villas Construcciones, Barragán Ingeniería Civil, Maram Diseño y Construcción S.A. de C.V., Proyectos industriales PPC, GCH Construcciones, Grupo Hidrocalidad en Edifiación, Figma - Ruba, Cbtis 145, Constructora AKBAR, Nieto Ramirez Agroservicios S.A. de C.V., MCA, Urbana México, Rodgar, Edificaciones SERREY S.A. de C.V., ITESHU, MARAM, CEIH, Fortem Capital, Casas Riscos, DIARQ Y Construcción, Arquidea, Grupo Constructor Sepsa S.A. de C.V., H. Ayuntamiento Tecozautla, Grupo de Ingenieros Queretanos, PIMA Arquitectos, CFE, DIARQ, Camomo S.A de C.V , SIMARA, COSAQ, Constructora AKBAR, ARQADI, Constructora Chávez, Construcción SB, Centro Moderno de Valuación y Servicios Inmobiliarios, VILLASI, CEIH, CPI México, Constructora KBR, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., Grupo Tulipa, Constructora AKBAR, Grupo Deina, A-TE-s, ARCHITECT, Parador Artesanal, MICA ARQUITECTOS CONSTRUCTORES SA DE CV, CONSTRUCTORA PROYSA SA DE CV, EDIFICA, CEIH, ARQUIDEA DISEÑO Y CONSTRUCCION, Por cuenta propia, BARRERA Y ASOCIADOS, KYM INGENIEROS ASOCIADOS, CONSTRUCTORA QUERÉTARO, MICA Servicios Integrales Meent, ARQUITECTOS CONSTRUCTORES SA DE CV, por cuenta propia, PARADOR ARTESANAL (NEGOCIO FAMILIAR), proyectos independientes, despacho arquitectónico, cuenta propia, CAPOSA, Ayuntamiento del Municipio de Tecozautla, Diseño y Construcción VILLAGRÁN, Despacho Arquitectónico Tequisquiapan, Constructora ALBARQ, emprendimiento propio, proyectos independientes, despacho arquitectónico, Arpada, Obras Públicas Pacula, Soriana, Grupo Horizonte, Colegio De Arquitectos Del Estado de Querétaro. A.C., POLYSHEL SA DE CV, Ciudad Maderas, Grupo Constructor INSIVA, HEBA Construcciones, Constructora Área de Diseño Fadon, Mc Cimentaciones Y Estructuras SA DE CV, MAREVA DE Occidente Constructora Crimsa S.A De C.V, Constructora Ziga, Imcyc (Instituto Mexicano Del Cemento y el Concreto), Bosco, Constructora CRIMSA S.A DE C.V, HEBA Construcciones, PMC (Productos Mexicanos de Cantera), CIBRIAN Arquitectos, VINTE, ARCORELIEVE, GRUPO PDM, GESSEN Construcciones Inmobiliaria Lancasa (San Juan Del Rio ,Qro) CAV Diseño e Ingeniería JAZA Ingeniería y Construcción ABRECO Construcciones, S. A de C.V (Queretaro,Qro) A-TE-S Arquitectura Taller de Supervisión y Edificación
GASTRONOMÍA	80	65	81.25%	20	45	Duntin, Sayulita Sabores de mar, Don Lauro Tapas y vinos, El Barzon, M&N diseños con estilo, Pastelería Lili Sushi Raki, Comercial Mexicana Panadería, Bárbaro, Restaurante Cielito Lindo Buffet, Restaurante Don Robert Jagüey, Restaurante Fionas, Mr. Ala Huichapan, Casa Oaxaca Restaurante, Xcaret, Secrets Vallarta, Orinnsa, Balnerio El Arenal, Hotel Casona El Calvario
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (ESCOLARIZADA)	387	291	75.19%	82	209	Grupo Corporativo de Materiales el Roble S. de R.L. de C.V., Don y Don, Logística de Transporte, PJH, Impulse Telecom, Ericsson, Industrial GLOBAL SUPPLY S.A de C.V., Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V., Hi-Lex Mexicana, Productos Mexicanos de Canteras, Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Fibergrate Composite Structures, KALTEX, Laser & Manufacturing, TPM, Papelería Ciber City, ITESHU, Agro Asesor 360, Ciudad Maderas, SEP, Accour Servicios Industriales, Laboratorio de Análisis Clínicos Emperador, H. Ayuntamiento de Nopala, Comercializadora Ecodal SA de CV, Comercializadora de Cantera Huichapan S.A. de C.V., Boutique Ara, Cooperativa San Juan Bautista S.C. de A.P. de R.L. de C.V., Tenzabhi SPR de PI, Sistema Integral de Abasto Rural, NatGas, PROTECVA, Plásticos La OCA S.A de C.V, Inter ceramic, SAMSUNG, Lg Innotek, , Mitsubishi Materials, Villeda y asociados, ISSSTE, Inari, Ferromateriales Nopala, SSPC, Poliuretanos y Plásticos Reforzados, Innovet, Ecopil Arte Crea Conciencia, Invernadero FAIH, Cuarto de kilo, Mobiliario Corporativo Norwid S.A. de C.V., Mabe componentes, INARI, Circulo Store, Constructora Goysa, Caja Solidaria, H. Ayuntamiento Tecozautla, Banamex, Femsa, Procesadora de Pollo Vivía El Rey de Pollo, Beghelli de Mexico, Grupo CIMAF, Alexanders Collection, Inari, Pastelería San Sebastián, Mabe Componentes, CEMEX, ODW, Despacho contable, CENJAI SA de CV, LARCASAN S.A. de C.V., Block Hernández, Foto San Juan, Caja solidaria Vicente Villagrán, SAMSUNG ELECTRONICS DIGITAL APPLIANCE, Grupo ABC, Ara, ITEG y UVEG, Beghelli, Hi-lex Mexicana Planta Querétaro , Rose Petals, INEGI, Aguas frescas DABE, Constructora KBR, Zapata Camiones , Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Capital 432, Banco Azteca, Alestra, Grupo La Michoacana, KALTEX, Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V, Hi-Lex Mexicana, ITESHU, Constructora KBR, Corporativo de Materiales El Roble, Tenzabhi SPR de PI, Alexander's Collection Querétaro, Laser&manufacturing, Ciudad Maderas, Papelería

Informe de Actividades enero - marzo 2024

						Ciber City, Zapata Camiones, PROTECVA, COMPUPRICEMX, CANACINTRA SJR, CEMEX, Sageca S.A.S, H. Ayuntamiento Alfajayucan, HBI PLANTA HUICHAPAN, Presidencia Municipal Nopala, Emprendimiento, Fresas Galce, CORRONPAQUES.S.V, GCM herramientas y complementos industriales, SAMS CLUB, BRITON DE MEXICO PLANTA 1, Forrajería, H. Ayuntamiento Jilotepec, EIMZA, Supermercado Florida, Rinplay, H. Ayuntamiento Tecozautla Materias Primas Plásticos y Derivados, GPAK, Nestlé, Estudio C&J, Pilgrims, Laminadora Canteras del Valle, REMSA, Hola Café, Macro Cedis Kellogs, Garduño Barrera Asesoría Patrimonial, Servicio Maya, Swobada, Corgrate Fiberglass Systems, S. A. de C.V., ZEECO THERME S.A.P.I. DE C.V.
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MIXTA)	118	88	74.58%	14	74	H. Ayuntamiento de Huichapan, H. Ayuntamiento de Tecozautla, Canteras de México, KALTEX, Clínica Santa Elena emprendedores con negocio propio, ITESHU, MOVIN CASA, Secundaria Técnica 45, 13DST0037G, Jesús Reyes Heróles, Tortillería Erick, INTERTICS, IHEA, CONTRATISTAS Y MAQUILAS DE MEXCO, Despacho Contable, ENLODANOS EL ROBLE, negocio propio, Balneario El Géiser, negocio propio, PANIFICADORA EL JAGUEY, RT Automotriz, Telcel Tecozautla, Manufacturas Kaltex Distribuidora El Way, CEMEX Planta Huichapan, Rinplay, CECYTEH Plantel Tepetitlán, Cocoro-co, Tienda de Autoservicio DZ, SM Abogados, Centro de Ingeniería de la Medición, S.C.DUNEDIN, Grupo corporativo de materiales el Roble, Agro Asesor 360 SPR de RL, PERFICOM, Boosting, J H MILLS
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	144	110	76.39%	62	48	INCA. RURAL, Chedraui, GETAHE, Agromaher, FreshMex, FMC AGROQUIMICA, SADER, Productores Agrícolas La Aurora de Metepec SC de RL CV, Invernaderos Hidropónicos de Tecozautla S.P.R. de R.L., Bio hortalizas La Ensalada, Invernaderos San Miguel, GETAHE Farms, Invernaderos San Miguel, CIAAGRO, Colegio Mano Amiga, Producción de Ovinos Medina, Ganfer, Barca de México, PIAQ, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Agrivisión, IEEH, Baragro, negocios propios, Hortalizas, Biohortalizas la Ensalada, FreshMex, Profesionistas Independientes, Agromaher, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Chedraui, GETAHE, Barca de México, PRODUCTORA Y COMERCIALIZADORA LAS GALINDAS, FINCA SALA VIVÉ BY FREIXENET MÉXICO, Agricultura, Sipres produce, Cosechos Tecozautla, Biotech, Invernadero El Llano, Invernaderos La Ensalada, Empaque de Pimiento, Hidromezz, BIOFABRICA DE INSUMOS ORGÁNICOS DE MÉXICO SP de RL, Cultivos Mexicanos Trejo Invernaderos El Llano Emprendimiento Propio Hortalizas La Ensalada Hydrofoods Invernadero Hi Tech Invernaderos El Oasis Innovación Agrícola Cosechos Tecozautla Emprendimiento propio Empresa Agrícola proproductora de granos Grupo Zorzal Invernaderos 360 Emprendimiento propio. Rancho La Cruz Emprendimiento propio Invernadero Amealco Granja la Providencia y Finca la Providencia Prime Harvenst, AGROPARK, Hortigen Agro Dagosa S.P.R de R.L. de C.V. Invernaderos El Edén, Agro insumos Pineda Cosechos de Tecozautla S.P.R. de R.L. RANCHO SAN ISIDRO INVERNADEROS HIDROPONICOS ,TECOZAUTLA High Plains Ranch LLC Colegio de Postgraduados Campus Montecillo Rising Farms S.A.P.I. de C.V.
MAESTRÍA EN MECATRÓNICA	26	25	96.15%	21	4	Universidad Tecnológica de la Región Norte De Guerrero, Universidad Tecnológica del Valle Del Mezquitil, Universidad Tecnológica Minera De Zimapan, Instituto Tecnológico Superior De Huichapan.
TOTALES	3526	2732	77.48%	1371	1361	

Fuente: Subdirección de Vinculación de ITESHU.

Al 31 de marzo de 2024, se tiene un total de 26 egresados de Maestría de los cuales el 96.15% se encuentran colocados en el sector productivo.

Tabla 31. Alumnos de posgrado colocados en el periodo enero - marzo 2024

MAESTRÍA	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS	% DE ALUMNOS COLOCADOS	SEXO		EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES
				HOMBRE	MUJER	
				Ingeniería Mecatrónica	26	

Fuente: Subdirección de Vinculación de ITESHU.

Tabla 32. Egresados colocados en la zona de influencia y por estado en el periodo enero - marzo 2024

CARRERA	LA ZONA DE INFLUENCIA	EGRESADOS(AS) COLOCADOS AL MES DE MARZO 2024 EN LA ZONA DE INFLUENCIA Y POR ESTADO									
		MORELOS	QUERÉTARO	EDO DE MÉXICO Y CDMX	SAN LUIS POTOSÍ	NUEVO LEÓN, DGO. Y GRO.	JALISCO	GUANAJUATO	EXTRANJERO	QROO	TOTAL
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	128	0	85	21	0	0	1	2	0	0	237
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	120	0	110	17	0	0	0	0	3	0	250

Informe de Actividades enero - marzo 2024

INGENIERÍA INDUSTRIAL	213	0	295	43	5	0	8	12	8	0	584
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	103	1	149	42	2	0	0	5	5	0	307
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	16	0	21	4	0	1	2	0	0	0	44
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	35	1	41	10	0	3	11	4	5	0	110
INGENIERÍA MECATRÓNICA	46	0	128	7	0	0	3	3	2	0	189
ARQUITECTURA	108	0	242	62	1	0	4	8	7	0	432
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	150	0	178	42	0	0	3	3	3	0	379
GASTRONOMÍA	37	0	12	2	0	0	3	0	5	6	65
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	70	0	22	4	0	0	0	12	1	1	110
TOTALES	1026	2	1283	254	8	4	35	49	39	7	2707

Fuente: Subdirección de Vinculación de ITESHU.

4.2.6 Formación Dual.

En relación a la educación dual durante el trimestre, se fortalecieron las estrategias relacionadas con el indicador, por lo que, 19 estudiantes de ingeniería mecatrónica, ingeniería industrial, arquitectura, gastronomía e ingeniería en gestión empresarial lo que permitió favorecer a la comunidad educativa como se aprecia en la siguiente tabla:

Tabla 33. Formación Dual periodo Enero - Marzo 2024
Formación dual enero – marzo 2024

Trimestre	Carrera	Número de estudiantes participando	Acciones desarrolladas (Mayor impacto)
1er. Trimestre enero - marzo 2024	Ingeniería Mecatrónica	4	Diseño Mecánico y ensamble de maquinaria para la industria automotriz. Programación de controladores lógicos programables PLCs Desarrollo de manuales de operación y mantenimiento de maquinaria automatizada
	Ingeniería Industrial	4	Difusión a los alumnos y alumnas de la Modalidad de Educación Dual, con base al lineamiento del Modelo de Educación Dual para nivel licenciatura del Tecnológico Nacional de México. (2015) Actualización del procedimiento de la modalidad Dual con base al Lineamiento del Modelo de Educación Dual para nivel licenciatura del Tecnológico Nacional de México. (2015). Participación de 4 estudiantes en la Modalidad Dual del periodo Enero-Junio 2024 en la empresa Industria Manufacturera y Comercial Ragassinia S. de R.L. de C.V. en Huichapan Hidalgo. Seguimiento del proceso administrativo de la Modalidad Dual del periodo Enero-Junio 2024.
	Arquitectura	1	Alumno cursando asignaturas de retícula enfocadas a Proyectos de diseño arquitectónico para resolver problemáticas del IMCYC
	Gastronomía	1	Vinculación con las empresas: El Cortijo 7, Freixenet, Don Lauro Tapas y vinos y La Casona del Calvario para implementar un programa de educación dual. Implementación de programa dual con una alumna en la empresa El Cortijo 7 en San Juan del Rio. Difusión del lineamiento de educación dual con la academia. Difusión del programa Dual para alumnos candidatos.
	Ingeniería en Gestión Empresarial	9	Desarrollo del Proyecto, PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL: CASO APLICADO A CONSTRUCTORA KBR. Desarrollo del proyecto, Optimización Integral de Recursos Humanos en Proyectos de Construcción (Kabraco, Priv. Encanto y Baoba) Desarrollo del Proyecto, Actualización de manual de organización y descripción de puestos para ECOPIIL ARTE CREA CONCIENCIA A. C. Desarrollo del proyecto: Plan de acción para el cumplimiento legal en materia ambiental, de seguridad y salud ocupacional en Lucta Mexicana S.A. de C.V Desarrollo del proyecto: Mejora en la eficiencia empresarial en la empresa GLAMPING LOS NOGALES Desarrollo del proyecto: Mejora en la eficiencia empresarial en la empresa GLAMPING LOS NOGALES Desarrollo del proyecto, Estrategias empresariales. Caso aplicado a: Ferrocha Metals, S.A. de C.V. Análisis y propuestas de mejora en el Sistema de Gestión Integral de la empresa Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A. de C.V.
	Total	19	

Fuente: Subdirección de Vinculación de ITESHU.

4.2.7 Plantilla docente.



En el periodo enero - marzo de 2024, se tuvo una plantilla de 92 docentes, mismos que dieron atención en las diversas carreras. La contratación se dio como sigue: el 82.61% corresponde a docentes de 36 a 40 horas, 4.35% corresponde a docentes de 31 a 35 horas, 5.43% a docentes con una carga de entre 21 a 30 horas, 7.61% a docentes con carga de 11 a 20 horas y por el momento no se tiene docentes como profesor de 7 a 10 horas, en la siguiente tabla se muestra la distribución de personal docente asignado por hora en el periodo que se reporta:

Tabla 34. Personal docente por Horas/Semana/Mes Asignadas enero - marzo 2024
Asignación horaria de docentes por carrera Enero - Marzo 2024

Trimestre	DIVISIÓN/DEPARTAMENTO	7-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
		1er. Trimestre enero - marzo 2023	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)			1	1
	Ingeniería Mecatrónica					6	6
	Ingeniería en Energías Renovables		1	1		7	9
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable					7	7
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)			1	1	8	10
	Arquitectura					12	12
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)		1	1	1	10	13
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)		2	1	1	4	8
	Gastronomía					7	7
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica					2	2
	Actividades Complementarias		3			1	4
	TOTAL	0	7	5	4	76	92
	PORCENTAJE	0.00%	7.61%	5.43%	4.35%	82.61%	100.00%

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

En relación a la preparación académica de los docentes, durante el periodo enero - marzo 2024 se contó con 13 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 36 docentes con grado de maestría, 4 con estudios de maestría sin grado, 20 docentes titulados en el nivel licenciatura, 10 docentes estudiando maestría y 5 docentes estudiando posgrado.

Tabla 35. Nivel de Estudio del profesorado enero - marzo 2024

Nivel de estudio	MARZO	
	Hombres	Mujeres
Número de docentes con licenciatura	16	4
Número de docentes con maestría con grado	26	10
Número de docentes con maestría sin grado	4	
Número de docentes con doctorado con grado	10	3
Número de docentes con doctorado sin grado	2	2
Número de docentes estudiando maestría	2	8
Número de docentes estudiando doctorado	4	1
TOTAL	64	28
	92	

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

En la siguiente tabla, se puede observar una distribución de 3,376 horas docente por actividad, en donde se encuentra inmersa la actividad académica, complementaria cultural y deportiva. El 59.09% son horas frente a grupo siendo ésta claramente la actividad con mayor peso y en la que se encuentran inmersas acciones implementadas de manera virtual para dar continuidad al proceso de enseñanza-aprendizaje, el 14.45% para actividades de academia-cuerpos

académicos, el 9.77% de horas se asignaron para contribuir a disminuir el índice de reprobación (asesorías y tutorías), el 9.44% son horas asignadas a investigación, y el 10.99% distribuidas entre otras como se muestra a continuación:

Tabla 36. Distribución de horas por actividad enero - marzo 2024

Enero - Marzo 2024		
Concepto	Horas	Porcentaje
HRS. FRENTE A GRUPO MIXTA	30	0.89%
HRS. FRENTE A GRUPO ESCOLARIZADA	1965	58.20%
HRS. RESIDENCIAS PROFESIONAL	86	2.55%
HRS. INVESTIGACION	330	9.77%
HRS. ASESORIAS	339	10.04%
LABORATORIO	25	0.74%
EXTRACURRICULARES	80	2.37%
ACADEMIA/CUERPO ACADEMICO	192	5.69%
TUTORIAS	149	4.41%
CALIDAD/AUDITORIA	16	0.47%
REDMEERE	8	0.24%
PROGRAMACION	55	1.63%
VINCULACION	6	0.18%
SEMINARIO / DIPLOMADO	3	0.09%
INVERNADERO	8	0.24%
COMITÉ DE ENERGÍA/SISTEMA DE GESTION DE LA ENERGIA	11	0.33%
PROGRAMACION/PLATAFORMA MODLE	37	1.10%
PLATAFORMA EXPERIMENTAL/ INVESTIGACION	8	0.24%
CONSEJO POSGRADO	8	0.24%
FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	5	0.15%
ASESORIA LEGAL	6	0.18%
PROTCCION CIVIL	9	0.27%
Total	3376	100.00%

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

4.2.7.1 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior



Con el propósito de elevar la calidad de la educación es indispensable que el personal docente cuente con la formación, capacitación y actualización, no sólo para elevar el desempeño profesional sino en particular de las asignaturas que imparte.

En el periodo que se informa, se llevarón a cabo 4 cursos de capacitación, beneficiando a 19 docentes de los diferentes programas educativos, de los cuales el 73.68% son hombres y el 26.32% son mujeres, como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Tabla 37. Capacitación Docente (Actualización docente) enero – marzo 2024

Trimestre	Nombre del curso	Carrera(s)	Número de docentes participantes		Objetivo del curso	Impacto del curso
			H	M		
			1er. Trimestre Enero - Marzo 2024	ECO305 prestación de servicios de atención a clientes		
EC1181 supervisión de sistemas fotovoltaicos	IER, IMT	7	2	Desarrollar supervisores y supervisoras del proceso de instalación de sistemas fotovoltaicos.	Obtención de la certificación como supervisores de sistemas fotovoltaicos	
	construction scheduling	ARQ	1	0	Aplicar técnicas concretas que mejoren la práctica cotidiana de la programación en construcción	Conocimiento de la aplicación de técnicas para la programación en construcción
	Diplomado en ciencia de datos	ISC	4	0	Proporcionar a los participantes las herramientas necesarias para la adquisición de conocimientos y habilidades básicas para desarrollarse en áreas especializadas de análisis de datos, que les permitan aplicar la programación y modelos de aprendizaje automático, basados en algoritmos matemáticos y estadísticas, con el propósito de resolver problemas complejos con grandes volúmenes de datos, para generar la información que soporte la toma de decisiones en diversos ámbitos.	Conocer los fundamentos y distinguir los objetivos de la ciencia de datos y sus aplicaciones, así como su relación con el big data, la inteligencia de negocios y otras áreas
Total			14	5		

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Referente a la formación docente, se llevaron a cabo 8 cursos de formación docente, capacitando a 73 docente de los diversos programas educativos, de acuerdo a la detección de necesidades, que le permiten fortalecer los conocimientos en el proceso académico, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 38. Capacitación Docente (Formación docente) enero - marzo 2024

Trimestre	Nombre del curso	Carrera(s)	Número de docentes participantes		Objetivo del curso	Impacto del curso
			H	M		
			1er. Trimestre Enero - Marzo 2024	Salud ocupacional		
	Formación de coaches universitarios	ARQ, GAST, IGEM, IA, IIAS, IMT	21	9	Los maestros participantes identificarán como transformarse en maestros-coaches para acompañar al alumno en su desarrollo personal y profesional.	Obtención de un modelo de coaching educativo para facilitar el desarrollo personal de los alumnos como un medio de apoyo para el aprendizaje significativo.
	F-AC-53 instrumentación didáctica e instrumentos de evaluación	ARQ, IA, IGEM, II, ISC	11	3	Generalizar la organización de un conjunto de ideas y actividades que permitan desarrollar un proceso educativo con sentido, significado y continuidad.	Creación de instrumentos de apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje
	ECO301 diseño de cursos de formación del capital humano, sus instrumentos de evaluación y los manuales del curso	ARQ	0	1	Reconocerá la importancia de diseñar un curso de capacitación conforme al ec0301, con la finalidad de certificarse ante la secretaria de educación pública y el conocer	Obtención de certificación para evaluación del diseño de cursos de formación del capital humano
	ECO207, impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	ARQ	0	1	Se comprenderá el proceso de formación del capital humano	Obtención de certificación para impartir cursos de formación del capital humano
	Herramientas de gestión y comunicación en la nube	II	1	0	Demostrar el funcionamiento y configuración de algunas de las herramientas en la nube más utilizadas,	Obtención de conocimientos para el buen manejo de aplicaciones

					en lo que respecta a la gestión y comunicación de información.	
	Modelo talento emprendedor	II	1	0	Desarrollar la creatividad e innovación en tiempos de incertidumbre a través de herramientas que faciliten la identificación de oportunidades de mercado y de necesidades sociales para generar propuestas de solución de acuerdo a las nuevas tendencias del entorno desafiante.	Fomentar una cultura emprendedora en los participantes para impulsar la generación de emprendedores independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales
	ECO 366 desarrollo de cursos en línea	ARQ	0	1	Capacitar a los participantes para que puedan desarrollar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para la planificación de un curso de formación en línea, la elaboración de contenidos y verificación del funcionamiento.	Obtención de técnicas e instrumentos para estandarizar la creación de cursos en línea
Total			52	21		

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Es importante mencionar, que en la sumatoria total de capacitados no se contabiliza más de una ocasión a aquellos docentes que pudieron haber recibido más de un curso de capacitación.

4.2.7.2 Certificaciones docentes

Durante el periodo, se logró la certificación de 17 docentes de los programas educativos de Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Mecatrónica, Arquitectura y Gastronomía como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 39. Docentes certificados en el periodo enero - marzo 2024

Docentes Certificados en el periodo Enero - Marzo 2024			
No.	Nombre del Docente	Carrera	Tema de Certificación
1	AZUARA JIMENEZ JORGE ALBERTO	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
2	CAMPERO ANGELES ELEAZAR	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
3	GARCIA DOMINGUEZ JAIRO	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
4	JIMENEZ HERNANDEZ GUILLERMO	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
5	JIMEBEZ ISLAS DONAJI	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
6	RAMIREZ OTERO ZEILA MARIAN	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
7	VELAZQUEZ LUCHO KARLA MARIA	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
8	VENEGAS SANCHEZ JOSUE ADDIEL	IER	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
9	CAMACHO RIVERA RICARDO	IMT	EC1181 SUPERVISIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
10	GALINDO HERNANDEZ MÓNICA YURIDIA	GAST	ECO305 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A CLIENTES
11	GONZÁLEZ GARCÍA MARÍA GUADALUPE	GAST	ECO305 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A CLIENTES
12	MARTINEZ MALDONADO MIGUEL ANGEL	GAST	ECO305 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A CLIENTES
13	MENDOZA RUIZ MIGUEL ANGEL	GAST	ECO305 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A CLIENTES
14	TELLEZ ZAMORA GISELA	GAST	ECO305 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A CLIENTES
15	VILLEGAS ROA JAEL	ARQ	ECO 301 DISEÑO DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO, SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y LOS MANUALES DEL CURSO
16	VILLEGAS ROA JAEL	ARQ	ECO 217,01 IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL-GRUPAL
17	VILLEGAS ROA JAEL	ARQ	ECO 366 DESARROLLO DE CURSOS EN LINEA

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

4.3 Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

4.3.1 Consejo Técnico de Escolar en ITESHU.



Con el objetivo de contribuir a la calidad de los servicios educativos de la institución mediante la planeación, desarrollo y evaluación de estrategias y acciones orientadas a alcanzar la misión, visión y objetivos institucionales, con la participación activa del personal académico y administrativo, se lleva a cabo el Consejo Técnico de Educación Superior, en el cual se da seguimiento a los ejes que integran la ruta de mejora: 1) Mejora de los aprendizajes, 2) Emprendimiento y 3) Internacionalización e interculturalidad.

Además, se continua dando seguimiento a otros indicadores institucionales que suman directamente al fortalecimiento de la calidad institucional, lo que se traduce a su vez en contar en ITESHU con el 100% de los programas académicos acreditados.

4.3.2 Gestión de evaluaciones a Instituciones de Educación Superior

4.3.2.1 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.



En periodo que se informa, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, comprometido con la calidad de la educación, se llevó a cabo la 77° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral, cierre de los planes de trabajo 2023, seguimiento y actualización de la Matriz de Aspectos Ambientales, seguimiento y actualización de la Matriz de Riesgos y peligros, seguimiento y actualización de la Matriz de Requisitos legales, se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos, se han llevado a cabo diversas sesiones con el comité de Salud, entre otras actividades como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 40. Certificaciones de procesos enero - marzo 2024

No	Sistema	enero - marzo 2024	Impacto
		Actividad realizada	
1	Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015. ● Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas derivadas de la Auditoría Externa. ● Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU. ● Se llevó a cabo la 77° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. ● Cierre a los planes de trabajo 2023. ● Seguimiento y actualización de la Matriz de Aspectos Ambientales. ● Seguimiento y actualización de la Matriz de Riesgos y peligros. ● Seguimiento y actualización de la Matriz de Requisitos legales. ● Se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos. ● Se han llevado a cabo diversas sesiones con el comité de Salud. 	Las auditorías internas se llevaran a cabo en el mes de abril, así como la auditoría de seguimiento del SGE n
2	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015. ● Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas derivadas de la Auditoría Externa, y la 2da. Auditoría Interna al SGI. ● Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU. ● Se llevó a cabo la 77° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. ● Cierre a los planes de trabajo 2023. 	

Informe de Actividades enero - marzo 2024

		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y actualización de la Matriz de Aspectos Ambientales. • Seguimiento y actualización de la Matriz de Riesgos y peligros. • Seguimiento y actualización de la Matriz de Requisitos legales. • Se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos. • Se han llevado a cabo diversas sesiones con el comité de Salud. 	
3	Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 14001:2015	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto. • Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGSST • Se llevó a cabo la 77ª Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. • Se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos. • Se colocó señalética de los sistemas de gestión. • Se llevó a cabo la entrega de material a empresa recicladora (Pet, Papel, vidrio, cartón y aluminio) 	
5	Sistema de Gestión de la Energía a nivel multisitios del Tecnológico Nacional de México Norma ISO 50001:2011	<ul style="list-style-type: none"> • Se llevó a cabo la sesión de Revisión por dirección multisitios. • Se atendieron las NC derivadas de la auditoria externa de 2024, mediante multisitios. • Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema. • Actualización de información en plataforma del SGen del TECNM • Seguimiento y actualización de la matriz de requisitos legales del SGA. • Se llevó a cabo la 77ª Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral • Se llevó a cabo el seguimiento a los planes de Energía, • Se llevó a cabo la actualización de levantamiento energético de edificios. 	
6	Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación	<ul style="list-style-type: none"> • En el marco del día naranja, el día 25 de enero, febrero y marzo de 2024, se realizó la difusión en las redes sociales del día naranja; así como sensibilización con la comunidad educativa en actividades que tienen como objetivo en sensibilizar, prevenir y eliminar la violencia contra mujeres y niñas. • Durante el mes de febrero y marzo de 2024, el Titular de La Unidad Institucional para la igualdad entre hombres y mujeres participó activamente en el "Seminario Transversalidad de la Perspectiva de Género en la Administración Pública Estatal", impartido por el Instituto Hidalguense de las Mujeres, con el objetivo de impulsar el criterio de transversalidad en las políticas públicas con perspectiva de género, a partir de la ejecución de programas y acciones coordinadas, así como institucionalizar la perspectiva de género como ejecutor de la Administración Pública del Estado de Hidalgo. • Como parte de las acciones de sensibilización del personal se invitó a llevar a cabo el curso virtual: Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista, que tiene como objetivo emplear la perspectiva de género en el quehacer cotidiano, a través del análisis de conceptos necesarios, para analizar la desigualdad social, económica y política entre mujeres y hombres en el contexto mexicano, y con ello contribuir a garantizar el derecho a la igualdad y no discriminación de todas las personas. Participaron 74 servidores públicos del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, el cual corresponde a 52 administrativos (40 mujeres y 12 hombres), 23 directivos (13 mujeres y 10 hombres). Impartido por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. • En el marco del Día Internacional de la Mujer, el día viernes 08 de marzo de 2024, se llevó a cabo el panel denominado "Mujeres de éxito ITESHU", contando con 154 asistentes, entre personal administrativo, docente y comunidad estudiantil, se abordaron importantes puntos de vista sobre la participación de las mujeres en el mundo actual y la importancia de su influencia en su entorno social, educativo, en la ciencia, administración, investigación, así como los retos y logros que tiene este sector en la actualidad; El panel "Mujeres de Éxito de ITESHU" fue un espacio enriquecedor que permitió reflexionar sobre el papel de las mujeres en la sociedad y en el ámbito educativo y profesional, así como los desafíos que aún persisten en la lucha por la equidad e igualdad de género. • Se realizó la difusión en medios electrónicos de los valores de nuestro código coyote. • Se envió mediante correo a los trabajadores, que debemos de conducirnos en todo momento conforme al Código de Ética y Conducta, en el que se establecen los principio, valores, responsabilidad y obligaciones. • El día 13 de marzo de 2024, se realizó la actualización del procedimiento para Determinar y Gestionar el Ambiente de Trabajo del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en la actualización se agregaron preguntas para la evaluación del conocimiento del código de ética y código de conducta, y evaluación de cumplimiento del código de ética y código de conducta"; así como la evaluación del 	

Informe de Actividades enero - marzo 2024

		<p>conocimiento del código de ética y código de conducta, y evaluación de cumplimiento del código de ética y código de conducta, cuya evaluación se basa en medir el conocimiento y aplicación de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> El día 08 de febrero de 2024, el CEPCI realizó la primera sesión ordinaria, donde se desahogaron diferentes puntos de la sesión, como evidencia se muestra en la imagen listas de asistencia y fotos. 	
7	Responsabilidad Social Norma ISO 26001:2010	<ul style="list-style-type: none"> Se llevó a cabo la 77° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. Se realizó revisión documental de SGI de ITESHU. Actualización de plataforma del Sistema de Responsabilidad Social en Intranet. 	

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad de ITESHU.

Con la finalidad de contribuir a la cultura de separación de residuos sólidos urbanos, así como a la cultura de canje por material que beneficie a la institución, mediante el convenio de colaboración que se tiene con empresas de la región, el ITESHU realiza esta actividad de manera constante, sin embargo y derivado de que esta actividad esta programada para los siguientes trimestres, se informa que durante el periodo enero - marzo 2024, se realizó canje de productos como se observa:

Tabla 41. Residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo enero – marzo 2024

Trimestre	PET	CARTÓN	PAPEL	VIDRIO	FIERRO	ALUMINIO	MATERIAL DE LIMPIEZA (Rollos papel higiénico)
1er. Trimestre Enero - Marzo 2024	172	130	301	197	5	4.4	Se esta a espera la entrega de materiales, mismos que se recibirán en el mes de abril de 2024
Total	172	130	301	197	5	4.4	

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU.

4.3.2.2 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles.


Cada una de las actividades que se realizan en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, contribuyen a los objetivos del desarrollo sostenible, como se describe a continuación:

4.3.2.2.1 Derechos Humanos

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan mantiene y fomenta los derechos humanos en su lugar de trabajo y en su esfera de influencia, conformada por la comunidad tecnológica (Directivos, personal docente, estudiantes). No se facilita ni se promueven los abusos a los derechos humanos ni se beneficia por actos de dicha naturaleza, tampoco se guarda silencio al acto de los mismo.

Tabla 42: Contribución de ITESHU a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles

Principio 1 Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
 <p>Objetivo 1 Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p>	<p>Derecho a la educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La oferta de programas de estudio en modalidad escolarizada y mixta. Oferta de posgrado en viernes y sábado Acercamiento de la educación a comunidades vulnerables, mediante la apertura del espacio académico ITESHU-Tecozautla. Se oferta programa de becas. Se brinda internet gratuito a estudiantes. <p>Programas sociales.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo con internet gratuito a toda la comunidad en general. <p>Desarrollo de programas sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tapitas Salvando Vidas. • Fomentemos los valores. • Un juguete una sonrisa. – Dirigido a niños, adultos y escuelas de la región, este programa tiene el objetivo la donación de juguetes, ropa inverna, material didáctico a escuelas de educación básica y entrega de despensas a familias de escasos recursos.
 <p>Objetivo 3 Salud y Bienestar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se lleva a cabo programa de fomento de valores y pláticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de estupefacientes y alcohol. ▪ Se lleva a cabo la feria de la salud dirigida a los estudiantes y personal de la institución, ▪ ITESHU cuenta con el reconocimiento por ser una Institución libre de humo de tabaco. ▪ Se oferta educación integral abarcando disciplinas deportivas, culturales y cívicas. ▪ Se realizan encuentros deportivos de estudiantes en semanas académicas. ▪ Se cuenta con el programa de activación física para personal de la Institución. ▪ Se cuenta con un programa de vida saludable que aplica al personal de la institución. ▪ Implementación de programa integral en contingencia, en el cual se brinda atención psicológica, campaña para combatir el estrés y la ansiedad, cuidado de la salud, salud mental, relaciones interpersonales, técnicas de relajación, activación física y campaña de valores cívicos. ▪ Se cuenta con un programa para atención a estudiantes con alguna discapacidad. ▪ Se cuenta con rampas de acceso a discapacitados.
 <p>Objetivo 4 Educación de Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se cuenta con el 100% de la oferta educativa acreditada, al contar con estándares de calidad verificados por organismos externos de acreditación. ▪ Se cuenta con un Sistema de Gestión Integral de Calidad certificado bajo las normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 18001:2015 Salud y seguridad en el trabajo, ISO 5001:2018, Gestión De la Energía e Igualdad Laboral y no discriminación ▪ Oferta educativa con programas de estudio que fortalecen el espíritu de emprendedurismo y bajo el modelo de competencia. ▪ Se cuenta con un programa de capacitación y/o certificación continua a docentes y personal de la institución, para fortalecer sus competencias. ▪ Se cuenta con programa de cursos de certificación para estudiantes. ▪ Se organizan y participa en eventos que fortalecen el proceso educativo tales como: expo tu idea, aprende a emprender, rally de conocimiento nacionales e internacionales. ▪ Somos centro certificador de TOEFL, dando prioridad a estudiantes y personal del Instituto. ▪ Se ofertan cursos de extensión para personas de cualquier edad. ▪ Se cuenta con un programa de valores que fortalecen la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. ▪ Se cuenta con infraestructura y equipamiento que responde a las necesidades de los programas educativos y a las exigencias del campo laboral.
 <p>Objetivo 5 Igualdad de Género</p>	<p>Certificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El instituto se encuentra certificado en la norma de igualdad laboral y no discriminación, bajo la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015., que contiene una política manifestando el compromiso con la defensa de los derechos humanos. ▪ Se realizan pláticas de la no violencia contra la mujer y se cuenta con uniforme alusivo a la no violencia. ▪ Se cuenta con una persona certificada en ombus person. ▪ Se cuenta con un comité de ética de prevención de conflictos de interés, aprobado por la junta directiva y publicado el periódico oficial del estado. ▪ Se realiza una evaluación de clima laboral anual. ▪ Se cuenta con un pronunciamiento de Cero tolerancias al acoso y hostigamiento sexual. ▪ Se cuenta con un lactario institucional. ▪ Infraestructura adecuada para la accesibilidad de personas con discapacidad. ▪ Se cuenta con un protocolo de atención en caso de emergencias para personas adultas, embarazadas y/o con alguna discapacidad. ▪ Mecanismos de regulación y procedimientos para la atención de acoso y hostigamiento sexual. ▪ Se cuenta con un programa de capacitación en temas de igualdad de género, derechos humanos. ▪ Otorgamiento de prestaciones sin distinciones. ▪ Se cuenta con una política de igualdad laboral y no discriminación. ▪ Se cuenta con un procedimiento para el proceso de reclutamiento evitando la discriminación.




	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan auditorías periódicas internas y externas. Se cuenta con un código de ética y conducta. Se cuenta con página web accesible para personas discapacitadas.
 <p>Objetivo 9 Industria, innovación e infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con especialidades pertinentes en cada uno de los programas de estudios que responden a las exigencias del campo laboral. El ITESHU cuenta con líneas y proyectos de investigación, para resolver problemáticas del entorno; los cuales son desarrollados por docentes y estudiantes. Infraestructura adecuada para la accesibilidad de personas con discapacidad. Se cuenta con presupuesto anual para el desarrollo de proyectos de innovación e investigación. Se cuenta con infraestructura y equipamiento de laboratorios que responde a las necesidades de los programas educativos y a las exigencias del campo laboral. El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet gratis al 100% de la población estudiantil y personal docente, directivo y administrativo para el desempeño de actividades.
 <p>Objetivo 10 Reducción de las desigualdades</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU cuenta con la certificación de la Norma de Igualdad Laboral y no discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015; dicho sistema cuenta con política, lineamientos y procedimientos para reducir la brecha de desigualdad dentro del instituto y a medida de lo posible impactar con el exterior. En el siguiente link se encuentra el sistema de igualdad laboral y no discriminación implantado en el instituto: https://inventarioiteshu.000webhostapp.com/procSgqig.php Se cuenta con un programa de becas al cual tienen acceso el 100% de los estudiantes.
 <p>Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU, cuenta con el sistema de gestión ambiental ISO 9001:2015 y el sistema de seguridad y salud en el trabajo, bajo la norma ISO 45001:2018 en los cuales se encuentran políticas, leyes, normas y reglamentos, así como procedimientos en los cuales se indica las acciones para abordar riesgos y oportunidades, la detección de peligros y la evaluación de los mismo, así como la forma y los recursos para atender dichos riesgo y peligros; así mismo se encuentran procedimientos para conocer y atender aspecto e impactos ambientales, preparación y respuesta ante emergencias en donde se tiene integrada una unidad interna de protección civil y emergencia escolar. Se cuenta con una Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar Se cuenta con 9 protocolos de seguridad, directorio de servicios de emergencia y con un programa de señalización. Se cuenta con un proceso para la realización de simulacros, en donde toda la comunidad del instituto participa con la finalidad de crear cultura de respuesta ante emergencias para generar cultura y adoptar medidas de respuesta más convenientes en caso de una emergencia.
 <p>Objetivo 16 Paz, justicia e instituciones sólidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con un comité de ética y prevención de conflictos de interés. El ITESHU promueve acciones pacíficas e inclusivas que impacten en el desarrollo sostenible reduciendo la corrupción y el soborno mediante: Programa de valores institucionales, difundido a todos los estudiantes y personal del instituto. Se cuenta con un código de ética y conducta. Se cuenta con un comité de control interno y desempeño institucional, que se rige bajo un marco integrado por 5 normas (Ambiente de control, administración de riesgos, actividad de control, información y comunicación, supervisión) y 17 principios. (1. Mostrar actitud de respaldo y compromiso, 2. Ejercer la responsabilidad de vigilancia, 3. Establecer a estructura, responsabilidad y autoridad, 4. Demostrar compromiso con la competencia profesional, 5. Establecer la estructura para el reforzamiento de la rendición de cuentas, 6. Definir metas y objetivos institucionales, 7. Identificar, analizar y responder a los riesgos, 8. Considerar el riesgo de corrupción, 9. Identificar, analizar y responder al cambio, 10. Diseñar actividades de control, 11. Seleccionar y desarrollar actividades de control basadas en las Tic's, 12. Implementar actividades de control, 13. Usar información relevante y de calidad, 14. Comunicar internamente, 15. Comunicar Externamente, 16. Realizar actividades de supervisión, 17. Evaluar los problemas y corregir las deficiencias.)
 <p>Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU cuenta con un programa para realizar convenios, acuerdos y/o contratos, con el objetivo de realizar alianzas con los diferentes actores tales como: Forestación y reforestación en alianza con el H. Ayuntamiento de Huichapan, CBTa 67 de Ixmiquilpan y Cemex, quienes aportan y en muchas ocasiones participan en la campaña de forestación.


<p>Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> SEMARNAT estatal e ITESHU, trabajan sobre el proyecto de UMA “Centro de Educación Ambiental Barranca de DOGUTHI”, teniendo como objetivo la conservación de la vida silvestre, mediante la conservación, la educación ambiental, el aprovechamiento sustentable y no extractivo para las siguientes especies: venado cola blanca mexicano, pecarí de collar, zorra gris, mapache, conejo montés, liebre de california, guajolote silvestre, paloma encinera y armadillo. Programa para el monitoreo comunitario de aves que permiten el rescate, la sustentabilidad y sensibilización comunitaria; lo que ha sido sin duda, una de las aportaciones impactantes en el entorno, por ser las aves una especie importante dentro del ecosistema; beneficiando directamente a 4 comunidades del municipio de Huichapan en alianza con CEMEX. Alianza con instituciones de educación media superior CBTA 67 Ixmiquilpan y CETAC 69 Capacitación en coordinación con el Centro Internacional de Mejoramiento de maíz y el trigo, SEMARNAT Hidalgo, y dependencias diversas para servicio social, residencia y convenios.
---	---



Principio 2

No Ser cómplices de abusos de los derechos Humanos


Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
 <p>Objetivo 7 Garantizar el acceso a una Energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se oferta el programa de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, que tiene como objetivo, formar recursos humanos competentes para intervenir profesionalmente en proyectos, estrategias y acciones de generación, transformación y almacenamiento de energía proveniente de fuentes renovables, así como de uso eficiente de la energía, en el marco de un desarrollo sustentable. El ITESHU cuenta con la certificación del SGEEn bajo la norma ISO 5001:2018. Se cuenta con un sistema de encendido y apagado de energía eléctrica. ITESHU en coordinación con CFE, ha logrado captar energía limpia para ser utilizada en un edificio del instituto, y cuando está no es utilizada es transferida a CFE.
 <p>Objetivo 9 Construir infraestructuras resistentes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU cuenta con líneas y proyectos de investigación, para resolver problemáticas del entorno; los cuales son desarrollados por docentes y estudiantes. El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet para toda la población estudiantil y personal adscrito al instituto, dando especial énfasis con este servicio al personal y estudiantes dedicados a la investigación. Se cuenta con un comité de ética de prevención de conflictos de interés, aprobado por la junta directiva y publicado el periódico oficial del estado. El instituto se encuentra certificado en la norma de igualdad laboral y no discriminación, Bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 y se cuenta con una política que da cumplimiento de los artículos 109 fracción 3, de la igualdad y así como equidad de género, previstos en el código de ética de los servidores públicos del gobierno federal, así como en los valores política de los Estados Unidos Mexicanos, 7 y 16 de la ley general de responsabilidades administrativas, 5 ° de la ley general del sistema general anticorrupción, 7° 48 y 49 de la ley federal de responsabilidades administrativas de los servidores públicos, 1°,2°, 3° y 34 de la ley general para la igualdad entre hombres y mujeres, 10 y 11 de la ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia; las reglas de integridad para el principio de la función pública; los valores de respeto a los derechos humanos institucionales oral y no discriminación.
 <p>Objetivo 3 Salud y Bienestar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se lleva a cabo programa de fomento de valores y pláticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de estupefacientes y alcohol. Se lleva a cabo la feria de la salud. Se oferta educación integral abarcando disciplinas deportivas, culturales y cívicas. Se realizan encuentros deportivos de estudiantes y personal del instituto. El instituto es una institución libre de tabaco.





 <p>Objetivo 4 Educación de Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con el 100% de la oferta educativa acreditada, al contar con estándares de calidad verificados por organismos externos de acreditación. Se cuenta con un Sistema de Gestión Integral de Calidad certificado bajo las normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 18001:2015 Salud y seguridad en el trabajo, ISO 5001:2018, Gestión De la Energía e Igualdad Laboral y no discriminación y Responsabilidad Social ISO 260001:2018; dicho sistema de gestión integral permite que el personal y los estudiantes cuenten con procesos, lineamientos leyes y reglamentos para realizar cualquier actividad que se encuentre primordialmente en el proceso educativo. Se cuenta con un comité de ética de prevención de conflictos de interés que funge como un órgano para analizar casos de Cero tolerancias al acoso y hostigamiento sexual. Se cuenta con un programa de capacitación y/o certificación continua a docentes y personal de la institución, para fortalecer sus competencias. Se cuenta con programas de estudio con especialidades pertinentes al entorno Se cuenta con un comité local de becas que, valida el proceso para llevar a cabo la designación de becas institucionales, así como la difusión de las mismas programa de cursos de certificación para estudiantes. Se cuenta con un manual de organización en donde se establecen las funciones de los trabajadores. Se cuenta con un procedimiento de contratación de personal Se aplica un cuestionario de clima laboral y no discriminación, así como el análisis de los resultados y la aplicación de un programa de mejora. Se aplica una encuesta de convivencia escolar a la comunidad estudiantil, así como el análisis de los resultados y la aplicación de un programa de mejora. Se cuenta con un procedimiento de ascenso y permanencia. Se cuenta con un programa de valores que fortalecen la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
---	---

4.3.2.2.2 Estándares Laborales





El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, fomenta a través de su Sistema de Gestión Ambiental con acciones para orientar el proceso educativo hacia el respeto del medio ambiente, dando cumplimiento a las leyes aplicables.



Principio 7 Apoyar al enfoque preventivo frente a los retos medio ambientales

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
 <p>Objetivo 2 Hambre cero</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mediante la Incubadora de empresas, se están llevando a cabo proyectos de estudiantes y emprendedores de la región. ITESHU cuenta con una oferta educativa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, cuyo objetivo busca que los jóvenes les permita la planeación del desarrollo regional en el contexto de la sustentabilidad, para realizar investigación, validación, transferencia, adaptación, producción e innovación agrícola. Se cuentan con proyectos con líneas de investigación enfocadas al desarrollo Sustentable. Se cuenta con lombricomposta, que tiene como finalidad producir abono orgánico ara ser utilizada en los cultivos que produce el instituto, además de fomentar una cultura de utilización de abonos orgánicos en los estudiantes. Se realizan proyectos en conjunto con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y trigo (CIMMYT), con la finalidad de producir estos cultivos aplicando ciencia para mejorar la producción de estos cultivos; así mismo mejorar la variedad de maíz y contribuir a la reducción de gases de efecto invernadero.
 <p>Objetivo 6 Agua Limpia y Saneamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ITESHU oferta un plan de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, que tiene como objetivo, formar recursos humanos competentes para intervenir profesionalmente en proyectos, estrategias y acciones de generación, transformación y almacenamiento de energía proveniente de fuentes renovables, así como de uso eficiente de la energía, en el marco de un desarrollo sustentable. Se cuenta con un programa de cambio paulatino de lámparas fluorescentes por lámparas led. Estamos certificados con la Norma ambiental ISO 14001:2015 que promueve la protección del Medio ambiente previniendo o mitigando impactos ambientales, de efectos potencialmente adversos de las condiciones ambientales sobre la organización, mejora del desempeño ambiental, al contar con procedimientos como Acciones para abordar riesgos y oportunidades, aspectos ambientales, requisitos legales y otros requisitos, Objetivos ambientales y

	<p>planificación de acciones , procedimientos, toma de conciencia , comunicación, planificación y control operacional, preparación y respuesta ante emergencias, revisión por la dirección y mejora continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con una planta tratadora de aguas residuales, la cual es de uso exclusivo del riego de los jardines del instituto reutilizando el 75% de agua utilizada en el instituto. En cuestión de aspecto e impactos ambientales, se lleva a cabo la separando los Residuos Sólidos Urbanos como; papel, vidrio, aluminio, pet, orgánicos e inorgánicos, tóner y pilas; ahorrando el agua y la energía eléctrica, haciendo uso racional de todos los recursos. Se tiene convenio con empresas de la región para cambiar papel, vidrio y pet por material de limpieza y papel higiénico para estudiantes. Contamos con la política de no utilizando de unicelel y el uso de papel de doble uso y la comunicación interna mediante medios electrónicos. Generación de 500 kilos de abono orgánico dentro de os cultivo del ITESHU. Se cuenta con un proceso para el tratamiento de residuos peligrosos. Somos una institución 100% libre del humo del tabaco y año con año ITESHU implementa acciones en favor del medio ambiente. Se tienen programas de servicio social en convenio con empresas para la conservación de vida silvestre. Utilización de mijito ríos y baños secos lo que representa un ahorro de 164000 litros de agua de forma anual. Infraestructura que permite el aprovechamiento de luz natural, Se realizan actividades de forestación y reforestación en el instituto. Se realizan proyectos de investigación orientados al uso eficiente de las energías renovables, para resolver problemáticas del entorno, desarrollados por alumnos y docentes.
 <p>Objetivo 12 Producción y consumo responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se tiene certificado el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2015, en el cual se tiene un proceso de separación de residuos sólidos urbanos y disposición final de residuos peligrosos. Se cuenta con un convenio de colaboración para reciclar pet, vidrio y papel y cartón y aluminio, obteniendo papel higiénico. Se realizan campañas de sensibilización al 100% de los alumnos y personal del Instituto, para generar una cultura del cuidado del medio ambiente.
 <p>Objetivo 13 Acción por el clima</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con un programa de capacitación anual en donde se encuentran cursos para personal docente administrativo y directivo referente al medio ambiente. Se ha capacitado al 100% del personal directivo referente a la norma del sistema de gestión ambiental ISO 14001 2015. Se cuenta con un grupo de auditores internos capacitados y/o certificados para evaluar el cumplimiento de las normas de los sistemas de gestión certificados en el ITESHU con la finalidad de contar con el conocimiento para evaluar periódicamente el cumplimiento de los requisitos de dichas normas. Se realizan campañas de sensibilización al 100% de los alumnos y personal del Instituto, para generar una cultura del cuidado del medio ambiente. Los programas de estudio cuentan con asignaturas con enfoque al cuidado del medio ambiente.
 <p>Objetivo 14 Vida Submarina</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU cuenta con proceso de disposición final de residuos sólidos urbanos y peligrosos, así como la disposición final de los residuos peligrosos. El instituto tiene política de no uso de platos y vasos de unicelel dentro del instituto. La carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, impulsa el desarrollo de proyectos, orgánicos y hace uso de fertilizantes orgánicos.
 <p>Objetivo 15 Vida de ecosistemas terrestres</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con un Sistema de Gestión Integral de Calidad certificado bajo las normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 18001:2015 Salud y seguridad en el trabajo, ISO 5001:2018, Gestión De la Energía e Igualdad Laboral y no discriminación y Responsabilidad Social ISO 260001:2018; dicho sistema de gestión integral permite que el personal y los estudiantes cuenten con procesos, lineamientos leyes y reglamentos para realizar cualquier actividad que se encuentre primordialmente en beneficio de los ecosistemas. Se realizan campañas de forestación en donde participan estudiantes y personal del ITESHU Se cuenta con plantas de tratamiento de agua residual, para el riego de las áreas verdes. Se cuenta con un programa de preservación y trasplante de plantas endémicas, de lo cual se ha generado un jardín para trasplantarlas y preservarlas.

Principio 9
Alentar el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas del medio ambiente




Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
 <p>Objetivo 2 Hambre cero</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con una plataforma de investigación en la cual se promueve la agricultura de conservación y se realiza la difusión de la tecnología a los agricultores de la zona de influencia del ITESHU.
 <p>Objetivo 6 Agua Limpia y Saneamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con la certificación del SGI, que contienen un proceso de control de emisiones a la atmosfera, proceso de separación de residuos sólidos urbanos, Se cuenta con plantas de tratamiento de aguas residuales para reutilizar el agua. Se realizan proyectos de investigación para el desarrollo de mejoramiento del maíz y triticalli. Desarrollo de sistemas informáticos para el desarrollo de procesos internos, con el objetivo de eliminar en la medida de lo posible el uso de papel y consumible informático (papel, cartuchos, impresoras). Internet gratuito para llevar a cabo los procesos de manera interna. Desarrollo, implementación de proyectos, para la generación de energía alterna para consumo en edificios del Instituto, informando de manera responsable a la Comisión Federal de Electricidad (CFE). Se cuentan con planes de acción en el Sistema de Gestión energía en el cambio de lámparas fluorescentes por luminarias led.
 <p>Objetivo 12 Producción y consumo responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan proyectos emprendedores en donde se ha logrado la generación de platos desechables, realizados con material orgánico (Hoja de Maíz) para suplir el uso de platos de unigel, así como sustitución de material de unigel en productos de embalaje utilizando los residuos de las patas de girasol. Se oferta el programa de Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Industrial, Gastronomía, Energías Renovables. En el programa de estudios de Gastronomía, se fomenta el cuidado de las plantas endémicas con entre el personal y los estudiantes realizando acciones, tales como la construcción de un jardín de cetáceas en donde a largo plazo se puede extraer el acitrón como prácticas de la carrera. El 100% de los programas de estudio realizan proyectos emprendedores aplicando tecnologías que fortalezcan el cuidado del medio ambiente. El ITESHU desarrolla actividades recreativas en donde se fomenta la cultura de reciclaje y se realiza la difusión. El programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable lleva a cabo la celebración del "Día internacional del Maíz, llevando a cabo diversas actividades como conferencias, muestras gastronómicas, exposición de fotografías por parte alumnos y docentes.
 <p>Objetivo 13 Acción por el clima</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU por medio de los programas de estudio impulsan la formación integral que conlleva en gran medida el cuidado del medio ambiente, la salud y la responsabilidad social. Así mismo se promueve el emprendimiento mediante el desarrollo de proyectos bajo una cultura del respeto al medio ambiente. Proyecto de Generación de energía limpia a través de tecnología solar y la generación de dióxido de carbono a base de algas marinas. Se cuenta con plantas de tratamiento de aguas residuales para reutilizar el agua. Se realizan proyectos de investigación para el desarrollo de mejoramiento del maíz y triticalli. Desarrollo de sistemas informáticos para el desarrollo de procesos internos, con el objetivo de eliminar en la medida de lo posible el uso de papel y consumible informático (papel, cartuchos, impresoras).

 <p>Objetivo 14 Vida Submarina</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU se suma a la iniciativa del Tecnológico Nacional de México en ser una institución 100% libre del plástico.
 <p>Objetivo 15 Vida de ecosistemas terrestres</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan campañas de forestación. Se cuenta con un programa de mantenimiento a las áreas verdes. Se cuenta con un programa de preservación y trasplante de plantas endémicas, de lo cual se ha generado un jardín para trasplantarlas y preservarlas. Se está llevando a cabo la construcción de cactáceas. Campañas de forestación con estudiantes, trabajando de manera continua con los municipios de nuestra zona de influencia. ITESHU Obtiene Mención Honorífica, por haber participado en “Escuelas por la Tierra” 2020, impulsada por Educación Ambiental Mundial (EAM) que permite incorporar procesos de gestión ambiental y contenidos académicos para el desarrollo de competencias que promuevan el desarrollo sostenible, en el que ITESHU participo con el Proyecto “Actitud Coyote”, y se participó en la edición 2021 obteniendo certificado de participación.

4.3.2.2.3 Anticorrupción

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan mantiene la campaña de cero tolerancias a la corrupción y actos delictivos

Principio 10
Actuar contra todas las formas de corrupción , incluyendo la extorsión y el soborno

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
 <p>Objetivo 9 Industria, innovación e infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU participa en convocatorias de proyectos de investigación apegándose a las normativas, reglas y formas aplicables. La construcción de infraestructura se realiza apegada a lo enmarcado por el órgano constructor del Estado (INHIFE) y la infraestructura es abalada por la Secretaría de Contraloría del Estado. El ITESHU cuenta con un Comité de Control Interno (COCODI) y desempeño institucional que tiene integrado por personal de la institución, un representante de la secretaria de contraloría que tienen como objetivo promover la implementación de políticas y buenas practicas preventivas y correctivas para administrar riesgos que no permitan cumplir las normativas y los objetivos institucionales, garantizando la transparencia e integridad.
 <p>Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU cuenta con un Comité de Control Interno (COCODI) y desempeño institucional que tiene integrado por personal de la institución, un representante de la secretaria de contraloría que tienen como objetivo promover la implementación de políticas y buenas practicas preventivas y correctivas para administrar riesgos que no permitan cumplir las normativas y los objetivos institucionales, garantizando la transparencia e integridad.
 <p>Objetivo 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ITESHU cuenta con un Comité de Control Interno (COCO DI) y desempeño institucional que tiene integrado por personal de la institución, un representante de la secretaria de contraloría que tienen como objetivo promover la implementación de políticas y buenas practicas preventivas y correctivas para administrar riesgos que no permitan cumplir las normativas y los objetivos institucionales, garantizando la transparencia e integridad. En este comité para el objetivo 16 se hace especial énfasis en el principio de la transparencia e integridad y la corrupción.

<p>Paz, justicia e instituciones sólidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se cuenta con un matriz de riesgos declarada en el Sistema de Gestión Integral ISO 9001:2015, la cual contiene el plan de acción para prevenir riesgos de corrupción. ▪ El Instituto cuenta con comités que permiten transparentar la integridad de los procesos tales como: Comité de adquisiciones, comité de vinculación , comité académico, Comité de Control Interno (COCO DI), H. Junta Directiva, Academias, Comité de becas, Comité de investigación , Comité de programación y presupuesto, comité de calidad y procesos de auditorías de fiscalización tanto para sistemas de gestión de calidad, recursos financieros , programación y presupuesto, desempeño y matrícula estudiantil.
---	--

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU.

4.3.2.3 Evaluación programática presupuestal

La evaluación programática presupuestal se realiza con la finalidad de conocer y evaluar el avance porcentual programático de los indicadores de gestión de los 5 proyectos (programas presupuestarios) que integran el Programa Operativo Anual 2024, en el cual se verificando la eficacia en la ejecución de los programas y la eficiencia en el uso y aplicación de los recursos públicos; e identificar posibles áreas de oportunidad y/o riesgo, así como implementar y fortalecer algunas estrategias que permitan lograr los objetivos y metas programadas en el ejercicio, contribuyendo así al alcance de metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

En el ejercicio 2024, en los componentes y en las actividades se reflejan metas de resultados, de acuerdo a la Matriz de Indicadores para Resultados, considerando los lineamientos de la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo.

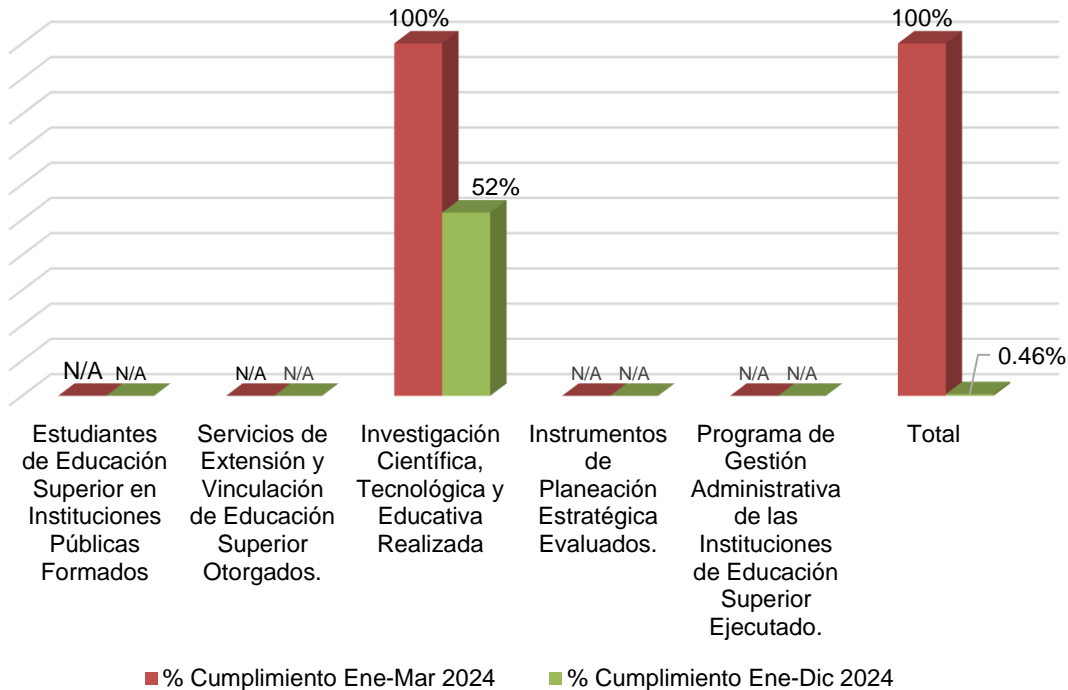
Con respecto a los indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual, se considera lo siguiente:

En los proyectos de:

1. Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados. Mide el porcentaje de retención escolar; se refleja una meta anual.
2. Extensión y Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados. Mide el porcentaje de satisfacción de los beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados; se refleja una meta trimestral.
3. Investigación. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada. Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa realizados; se refleja una meta trimestral.
4. Planeación. Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados. Mide el porcentaje de instrumentos de planeación estratégica evaluados; se refleja una meta trimestral.
5. Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado. Mide el porcentaje de necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente; se refleja una meta trimestral.

En el periodo enero – marzo de 2024 se logró un avance del 100% con respecto a las metas programadas en el Programa Operativo Anual y además se logró un avance anual del 0.46%.

Gráfica 11: Avance porcentual de los componentes de la MIR, en el periodo enero - marzo de 2024



Fuente: Subdirección de Planeación de ITESHU.

En el componente de Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados, en este periodo no se refleja avance, derivado de que la meta está programada en el tercer trimestre, en el inicio del ciclo escolar 2024-2025, sin embargo, en el 1er trimestre se brinda servicio educativo a 1766 estudiantes.

Con respecto al avance financiero, se refleja un avance del 99.99% de presupuesto comprometido y el 86.98% de presupuesto devengado al 31 de marzo de 2024, con respecto a lo programado, derivado de que se realizó el proceso la licitación pública internacional, con finalidad de adquirir los materiales, contratación de bienes y bienes de acuerdo a la normatividad vigente.

Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados. En este periodo se logró el 100% de la meta programada y además se beneficiaron a 3 personas más con respecto a lo programado. Al 31 de marzo se logró el 100% de la meta programada.

Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada. En este periodo se tenían 55 meta programada y se logró la meta al 100%.

Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados. Las metas, se lograron al 100% con respecto a lo programado para el trimestre. Es importante mencionar, que en la actividad de Evaluación a Docentes, en este trimestre no se tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance.

Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado. Se logró un avance del 100% y además un adicional de 0.46% derivado de que obtuvo mayor ingreso de lo programado.

4.3.2.3 Implantación de sistemas de información en la Institución educativa

Con el propósito de actualizar, modernizar o implementar sistemas de información en la Institución, con el objetivo de sistematizar los procesos, eficientando mejora en la prestación de servicios, minimizando tiempo y posibles desviaciones al 31 de marzo de 2024 se han realizado los siguientes sistemas:

Tabla 43. Implantación de sistemas de información

SISTEMA /ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	RESULTADO	EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	AVANCE GLOBAL
Revisión de sistemas desarrollados por equipo de programadores.				<ul style="list-style-type: none"> • Verificar y realizar las reuniones con las áreas, para que autoricen los sistemas desarrollados por el equipo que trabajo en Diciembre. 	100%	100%
Actualización y homologación de Sistemas de Desarrollo académico				<ul style="list-style-type: none"> • Sistema con administrador y alumnos • Entrega de Manual de usuario al administrador del sistema • Link de sistema, montado en un servidor. 	100%	100%

Fuente: Departamento de Planeación y Programación de ITESHU.

Por lo anterior, al periodo que se informa, se reporta un avance de cumplimiento en el programa de tecnologías de la información para el trimestre que se reporta es del 20%, generando con ello, sistemas tecnológicos que permiten dar seguridad a los usuarios en la ejecución de sus actividades.

Así mismo, en el periodo que se informa, se continuó con la utilización del sistema de administración y contabilidad gubernamental SAACG el cual tiene la función de sistematizar las actividades financieras; para el proceso de control escolar, se utilizó el sistema CONECT y en el proceso de planeación se utilizó el sistema SIAPOA, el cual permite realizar la planeación del recurso financiero en el programa operativo anual; así mismo se continua con el uso de los sistemas: control de Centro de Información para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información a las diversas áreas del instituto, encuesta de Desempeño Laboral para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y el sistema de Encuesta de Desempeño Laboral para Automatización de la encuesta que permite medir el desempeño de los administrativos, docentes y directivos de la institución.

4.4 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

4.4.1 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior

En el periodo enero – marzo de 2024, se realizó la adquisición de equipamiento relacionado con bienes informáticos y licencias de acuerdo a la normatividad en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios vigente, en donde se benefició a un total de 13 áreas del ITESHU y al cierre del ejercicio, se benefició al 100% a las áreas que integran al instituto.

4.4.2 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior



En lo que respecta a los bienes muebles e inmuebles del ITESHU del 01 de enero al 31 de marzo de 2024, el instituto cuenta con un monto total por concepto de activo no circulante por **\$143'271,291.70** desglosados como sigue:

- a) **Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso:** Se refleja un monto de \$86'187,210.98 (ochenta y seis millones ciento ochenta y siete mil doscientos diez pesos 98/100 M.N.), de los cuales:
 - ✓ Terrenos: \$1'403,495.72 (un millón cuatrocientos tres mil cuatrocientos noventa y cinco pesos 72/100 M.N).
 - ✓ Edificios no habitacionales: \$84'783,715.30 (ochenta y cuatro millones, setecientos ochenta y tres mil setecientos quince pesos 30/100 M.N.).

- b) **Bienes muebles:** Se refleja un monto de \$66'103,077.02 (sesenta y seis millones ciento tres mil setenta y siete pesos 02/100 M.N.) correspondientes a:
 - ✓ Mobiliario y equipo de administración: \$27'537,840.69 (veintisiete millones quinientos treinta y siete mil ochocientos cuarenta pesos 69/100 M.N)
 - ✓ Mobiliario y equipo educacional y recreativo: \$6'816,759.75 (seis millones ochocientos dieciseis mil ochocientos cuarenta pesos 75/100 M.N.).
 - ✓ Equipo e instrumental médico y de laboratorio: \$3'406,801.39 (tres millones cuatrocientos seis mil ochocientos un pesos 39/100 M.N.).
 - ✓ Equipo de transporte: \$5'189,882.28 (cinco millones ciento ochenta y nueve mil ochocientos ochenta y dos pesos 28/100 M.N).
 - ✓ Maquinaria, otros equipos y herramientas: \$23'124,499.11 (veintitrés millones ciento veinticuatro mil cuatrocientos noventa y nueve pesos 11/100 M.N).
 - ✓ Colecciones, obras de arte y objetos valioso: \$27,293.80 (veintisiete mil doscientos noventa y tres pesos 80/100M.N).

- c) **Activos intangibles:** Se refleja un monto de \$8'008,693.92 (ocho millones ocho mil seiscientos noventa y tres pesos 92/100M.N.), por concepto de:
 - ✓ Software: \$4'285,917.80 (cuatro millones doscientos ochenta y cinco mil novecientos diecisiete pesos 80/100 M.N.).
 - ✓ Licencias: \$3'722,779.12 (tres millones setecientos veinte dos mil setecientos setenta y nueve pesos 12/100 M.N.).

- d) **Depreciaciones, deterioro y amortización acumulada de bienes:** al periodo que se reporta, se tiene un total de depreciaciones por \$32'779,371.61 (treinta y dos millones setecientos setenta y nueve mil trescientos setenta y un pesos 61/100 M.N).

- ✓ Depreciación acumulada de bienes muebles: \$26'398,345.40 (veintiséis millones trescientos noventa y ocho mil trescientos cuarenta y cinco pesos 40/100 M.N.)
- ✓ Amortización acumulada de activos intangibles: \$6'381,026.21 (seis millones trescientos ochenta y un mil veintiseis pesos 21/100 M.N.).

4.4.3 Programa anual de infraestructura y equipamiento



En el periodo enero-marzo 2024, se tenía programado devengar la cantidad de \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100M.N.) los cuales no se devengaron ya que existió una reducción/ampliación recalendarizada por \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100M.N.) del proyecto de Equipamiento 2024 considerado en el Gasto de Inversión, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 44: Capítulo 5000 Programa Anual de Infraestructura y Equipamiento primer trimestre POA 2023.

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	1er Trimestre								Subejercicio 9c = 4c - 6c		
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
			1c	2	3	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	7d	8			
515001	Bienes informáticos	\$496,484.20											\$0.00
519001	Equipo de Administración	\$21,668.00											\$0.00
521001	Equipos y aparatos audiovisuales	\$512,000.00											\$0.00
531001	Equipo médico y de laboratorio	\$307,863.80											\$0.00
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	\$22,000.00											\$0.00
567001	Herramientas y máquinas-herramienta	\$40,527.00											\$0.00
591001	Software	\$15,000.00											\$0.00
597001	Licencias informáticas e intelectuales	\$442,937.00	\$10,000.00		\$10,000.00								\$0.00
TOTAL CAP 5000		\$1,858,480.00	\$10,000.00		\$10,000.00								\$0.00

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	Acumulado Anual								Subejercicio 9d = 4d - 6d		
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
			1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d			
515001	Bienes informáticos	\$496,484.20	\$496,484.20			\$496,484.20							\$496,484.20
519001	Equipo de Administración	\$21,668.00	\$21,668.00			\$21,668.00							\$21,668.00
521001	Equipos y aparatos audiovisuales	\$512,000.00	\$512,000.00			\$512,000.00							\$512,000.00
531001	Equipo médico y de laboratorio	\$307,863.80	\$307,863.80			\$307,863.80							\$307,863.80
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	\$22,000.00	\$22,000.00			\$22,000.00							\$22,000.00
567001	Herramientas y máquinas-herramienta	\$40,527.00	\$40,527.00			\$40,527.00							\$40,527.00
591001	Software	\$15,000.00	\$15,000.00			\$15,000.00							\$15,000.00
597001	Licencias informáticas e intelectuales	\$442,937.00	\$442,937.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$442,937.00							\$442,937.00
TOTAL CAP 5000		\$1,858,480.00	\$1,858,480.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$1,858,480.00							\$1,858,480.00

Fuente: Departamento de Planeación y Programación de ITESHU.

Por lo anterior, para el Programa de Infraestructura y Equipamiento 2024 queda un total a ejercer por un monto de \$1'858.480.00 (un millón ochocientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos ochenta pesos 00/100 M.N.), toda vez que dicho programa, fue autorizado por de \$1'858.480.00 (un millón ochocientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos ochenta pesos 00/100 M.N.).

4.4.4 Recursos Extraordinarios para el Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa



Como parte de las acciones encaminadas para fortalecer la infraestructura organizacional, el ITESHU logró financiamiento para la Conclusión del Laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura, por la cantidad de \$2'500,000.00 (dos millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), obra que está siendo trabajada por el Órgano Constructor del Estado de Hidalgo y que se encuentra, actualmente en proceso.

4.5 Actividades Académicas

4.5.1 Convivencia de la profesión



Como parte de la formación integral de los estudiantes, se llevaron a cabo diferentes actividades académicas y de integración social por parte de los diversos programas educativos, siendo que dentro de las principales actividades realizadas del día de la profesión de cada uno de estos, en donde docentes y estudiantes pudieron vivir de manera más cercana el gusto por su carrera y la realización de diversas actividades lúdicas.

De igual manera, se llevo a cabo la celebración del día del Agrónomo, en donde se realizaron tanto actividades de fortalecimiento académico como de sana convivencia, en donde los estudiantes y personal docente y directivo de ITESHU, pudieron convivir y reforzar sus conocimientos.

4.5.2 ITESHU forma parte de los sistemas agroalimentarios sostenibles por 9º año consecutivo.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, comprometido con el desarrollo de tecnologías sostenibles, por 9º año consecutivo, continua con los trabajos en la plataforma de investigación, a través de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en conjunto con la Coordinación Nacional de Plataformas de Investigación del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) aplicando técnicas para el mejoramiento de suelos de manera sostenible y amigable. El objetivo de esta técnica, es la conservación de suelos agrícolas a través de métodos amigables con el medio ambiente, promoviendo estos procesos con productos como el maíz, trigo y triticale, en la región con productores y empresarios, para una mejor producción sin desgastar los recursos naturales y materiales.

La plataforma experimental con la que cuenta ITESHU, es el espacio donde los estudiantes de la carrera de Innovación Agrícola Sustentable aprovechan para realizar todo tipo de prácticas, reforzando sus conocimientos de manera amplia, junto con detalles más técnicos ligados a lo que es la agricultura de conservación.

Destacando que, para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es de vital importancia sumar esfuerzos con instituciones que contribuyan al desarrollo tecnológico e innovador de los estudiantes del tecnológico, preparando y enriqueciendo su conocimiento para que al egresar sean profesionistas competitivos en el campo laboral.



4.5.4 ITESHU se capacita en “salud ocupacional y formación de coaches universitarios”



Para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es importante que sus docentes cuenten con las mejores competencias para brindar mejores conocimientos a sus estudiantes, como el de otorgar un mejor servicio educativo de calidad en las diferentes modalidades de estudio, tanto en modalidad escolarizada como de fin de semana o mixta, otorgando dos cursos, sobre “Salud Ocupacional” y “Formación de Coaches Universitarios”.

El curso “Salud Ocupacional”, tiene el objetivo de que los docentes den a conocer a los estudiantes de ITESHU, cómo realizar las prácticas académicas con seguridad, rapidez y limpieza, ya que es indispensable que conozcan e identifiquen el equipo de operación y de trabajo, para no ocasionar incidentes que representen algún peligro en el desarrollo de sus actividades.

El curso “Formación de Coaches Universitarios”, permite a los docentes tener las herramientas necesarias para acompañar al estudiante en su desarrollo personal y profesional, no solo en las sesiones de tutorías sino también al realizar sus actividades de clase y a su vez en sus prácticas.

Este tipo de capacitación, permite que ITESHU cuente con docentes con la mejor preparación académica y con experiencia en proyectos de investigación, asistencia, responsabilidad y compromiso con los estudiantes.

4.5.5 ITESHU certifica a docentes en supervisión de sistemas fotovoltaicos



Con el objetivo de fortalecer las competencias de los docentes y motivarlos a que continúen preparándose, en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se impartió el curso para la Certificación EC1181 “Supervisión de Sistemas Fotovoltaicos en Residencia, Comercio e Industria”, la cual permitirá instruir a los docentes de las carreras de Ingeniería en Energías Renovables y Mecatrónica de ITESHU, en nuevas formas, técnicas y habilidades que compartirán con los estudiantes del tecnológico.

La certificación en el Estándar EC1181, describe las funciones que realiza un supervisor de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria, quien se encarga de verificar la documentación técnica y de diseño mecánico-eléctrico, supervisar la instalación mecánica del sistema fotovoltaico, supervisar la instalación eléctrica del sistema y preparar la entrega del proyecto.

En la actualidad, los proyectos fotovoltaicos han logrado tener un gran auge en todo el país, en la industria y las empresas, lo que requiere a personal altamente capacitado para desarrollar, instalar y supervisar estos proyectos, es por eso que en ITESHU, a través, de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, se brinda constante la capacitación y actualización a los integrantes de la academia, en temas de innovación en materia de tecnología, con lo que fortalecen la enseñanza a los estudiantes, proporcionando las herramientas y habilidades suficientes para ingresar al campo laboral.

4.5.6 Docentes de ITESHU son certificados por Wadhvani Latinoamérica.



Docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, reciben certificaciones por parte de la Fundación Wadhvani LATAM, por la evaluación de proyectos de emprendimiento en México y Latinoamérica, que certifica a evaluadores globales de Chile, México, Perú, Brasil y Ecuador, otorgando la Certificación en la Categoría Plata al docente Saulo Gregorio Cristales Bonilla, en la Certificación Oro a Tonatiuh Mauricio Meneses Márquez, en la categoría de Evaluador Global, a Elsa Nelly Flores Hernández y Armando Olvera Jiménez y con el máximo reconocimiento y dentro de la categoría Platino la docente Yuridia González Hernández.

Fundación Wadhvani LATAM, brinda la oportunidad de formar estudiantes y docentes para implementar su metodología, para ello se requiere una preparación de mentoría pedagógica y habilidades técnicas ya que la Fundación está formada por seis valores como son: Innovación, Colaboración, Integridad, Excelencia, Liderazgo e Impacto, los cuales se alinean con su creencia en la contribución de crear un mejor futuro.

El conocimiento adquirido por los docentes certificados como evaluadores de Fundación Wadhvani LATAM, es replicado al interior de la institución llevando a cabo actividades en conjunto con los estudiantes de los programas educativos con los que cuenta este tecnológico, capacitándolos y actualizando sus metodologías para el desarrollo de proyectos de emprendimiento con una visión global y mayor proyección financiera, llevando a los estudiantes y docentes de ITESHU a destacar en materia de innovación.

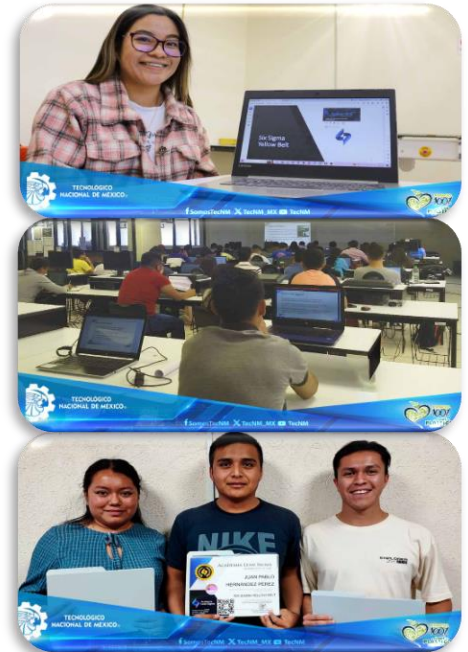
4.5.7 Estudiantes de ITESHU reciben la certificación profesional de Six Sigma Yellow Belt.

Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, de la carrera de Ingeniería Industrial obtienen la certificación en Six Sigma Yellow Belt, con lo que podrán implementar toda la gama de herramientas Lean, utilizar técnicas flexibles de resolución de problemas y prevenir problemas antes de que sucedan.

Durante 40 horas, 14 jóvenes que realizaron esta certificación fueron instruidos sobre las habilidades y conocimientos necesarios para identificar, dirigir eventos y proyectos Lean Six Sigma Kaizen en procesos industriales, así como implementar correctamente las herramientas estratégicas y tácticas utilizando la metodología DMAIC.

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial de ITESHU han cumplido satisfactoriamente los requisitos establecidos por la academia para el desempeño profesional del programa de Six Sigma, acompañados y asesorados por la docente Maestra Yuridia González Hernández.

Esta certificación permitirá a los jóvenes reducir la variación de los procesos, eliminar desperdicios y trabajar en la prevención de problemas, llevando a cabo mejoras a través de la aplicación de los pasos de la metodología, así como, mejores prácticas de manufactura, participando en proyectos e iniciativas de mejora continua de cualquier organización.



4.5.8 ITESHU entrega 341 títulos profesionales



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan lleva a cabo la Ceremonia de Entrega de Títulos 2024, a 341 estudiantes egresados de las carreras de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Energías Renovables, Administración, Sistemas Computacionales, Mecatrónica, Gestión Empresarial, Industrial, Arquitectura, Gastronomía y la Maestría en Ingeniería Mecatrónica, quienes concluyen esta importante etapa de su vida profesional recibiendo su título, quienes hoy reciben este importante documento y se

convirtieron en profesionistas, marcando un paso significativo en sus vidas y en la historia de nuestra institución educativa.

La ceremonia, que se llevó a cabo en las instalaciones de ITESHU, fue un evento lleno de emoción y celebración, donde familiares, amigos personal directivo, administrativo y docente de ITESHU se unieron para felicitar a los graduados por sus logros académicos y su dedicación, destacando su gran trabajo y esfuerzo que hoy se ve recompensado.

La Maestra Imelda Pérez Espinoza, Directora General de ITESHU, en un mensaje emotivo, destacó la importancia de los padres de familia, de nuestros hoy 341 titulados, del personal que labora en ITESHU, quienes a través, de un gran

trabajo han logrado cumplir este importante sueño, brindando la educación tecnológica superior de la más alta calidad académica, además de ser excelentes seres humanos; mencionó también que junto a ITESHU, han logrado hasta el 2024 entregar títulos a un gran total de 2,839 estudiantes, quienes se han incorporado a la vida laboral y han sido ejemplo del gran trabajo de esta institución, siendo testigo, no solo del crecimiento de la región de Huichapan, sino, el impacto directo a tantas familias hidalguenses.

4.5.9 ITESHU, desarrolla proyecto para optimización de procesos industriales

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, trabaja en una importante colaboración que promete revolucionar el proyecto de bajo el título "Modelado con Flexsim del Proceso de Empaque de Acabados en Productos Mexicanos de Canteras", este proyecto encabezado por la destacada estudiante de Ingeniería Industrial, Erandi Abigail Fuentes, busca optimizar el crucial paso en la cadena de producción, a través, del análisis exhaustivo con software de simulación de procesos, con el desarrollo de este proyecto se fortalecen las capacidades nuestros estudiantes en el uso de herramientas de software avanzado en Simulación de Procesos, Diseño Industrial, Realidad Virtual y Lean Manufacturing, esto con el fin de poder realizar un proceso que en conjunto, permita aplicar estas capacidades y mejorar la productividad.

Erandi Abigail Fuentes, con el asesoramiento del Doctor Daniel Napoleón Gómez Balbuena, se encuentran inmersos en el desarrollo del proyecto de residencia profesional con la empresa Productos Mexicanos de Canteras, PMC, lo que les permitió se presentara este proyecto en las instalaciones de ITESHU, a directivos representantes de la empresa Grupo Kaltex, con el objetivo de adecuar el proyecto a sus procesos, e impulsar la productividad y eficiencia a través de la aplicación práctica de estas habilidades innovadoras. Esta colaboración no sólo representa una oportunidad para mejorar los procesos industriales, sino también un paso adelante hacia la sinergia entre la academia y el sector empresarial, fomentando así un entorno donde el conocimiento se traduce en acciones tangibles y resultados reales.



V Promover el desarrollo de competencias docentes, la profesionalización del personal administrativo y la gestión institucional

El desarrollo docente permite orientar acciones para la implantación y desarrollo de nuevos roles y funciones que permitan garantizar el aprendizaje para desarrollar el marco social, cultural e institucional en el que el docente se desempeña y con ello generar la movilización del conocimiento.

5.1 Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

5.1.1 Evaluación a docentes de Educación Superior

Al inicio del semestre, el Departamento de Desarrollo Académico les envía los instrumentos de evaluación para que conozcan los criterios a evaluar, posteriormente cuándo son los periodos de evaluación se les envían la notificación vía correo electrónico para que conozcan las fechas de realización de las evaluaciones, por lo que para el periodo que se informa, que no se tenía programas realizar evaluación.

5.2 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

5.2.1 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior

Como contribución del ITESHU al PID para el objetivo estratégico de ofrecer un servicio de calidad, este Instituto se ha preocupado, por que el personal de las diferentes áreas que laboran en él, se capacite y actualice en cada una de las competencias que realiza, llevando a cabo durante el trimestre que se evalúa diversos cursos que coadyuvan a la eficiencia y eficacia de las actividades, la distribución de los cursos fue de la siguiente forma:

Tabla 45. Cursos de capacitación y/o actualización personal directivo y administrativos en el periodo enero - marzo 2024

Trimestre	Periodo	Nombre del curso	Duración (Hrs.)	Empresa que impartió curso	Número de participantes (definir administrativos y/o directivos)				Objetivo del curso
					Directivos		Administrativos		
					H	M	H	M	
1er. Trimestre Enero - Marzo 2024	Enero								No se realizaron cursos en el mes.
	Febrero	Seminario Transversalidad de la Perspectiva de Género en la Administración Pública Estatal	20 HRS	INSTITUTO HIDALGUENSE DE LAS MUJERES	1				Impulsar el criterio de transversalidad en las políticas públicas con perspectiva de género, a partir de la ejecución de programas y acciones coordinadas, así como institucionalizar la perspectiva de género como ejecutor de la Administración Pública del Estado de Hidalgo. Nota: corresponde el 33% avance al trimestre, el seminario concluye en el mes de junio de 2024
	Marzo	Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista	30 HRS	Comisión Nacional De Los Derechos Humanos.	10	13	12	40	Emplear la perspectiva de género en el quehacer cotidiano, a través del análisis de conceptos necesarios, para analizar la desigualdad social, económica y política entre mujeres y hombres en el contexto mexicano, y transversalizar esta perspectiva, y con ello contribuir a garantizar el derecho a la igualdad y no discriminación de todas las personas.
Total por genero					11	13	12	40	76
Total					24		52		

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU

En el periodo enero - marzo de 2024, se llevaron a cabo 2 cursos de forma virtual, capacitando con esto a 76 colaboradores del personal administrativo y directivo.

Es importante mencionar, que en la sumatoria total de capacitados no se contabiliza más de una ocasión aquel personal administrativo o directivo que pudieron haber recibido más de un curso de capacitación.

VI Impulsar la ciencia, la tecnología, la innovación y la vinculación

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por tanto, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones tanto nacionales como internacionales.

6.1 Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados

6.1.1 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior con instituciones locales, nacionales, internacionales y de calidad mundial.

En el trimestre enero - marzo de 2024, se llevaron a cabo la firma de 6 convenios de colaboración con dependencias públicas y privadas, tal como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 46. Convenios firmados al 31 de marzo de 2024

TRIMESTRE	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	LUGAR	BENEFICIO ITESHU	OBJETO
1er. Trimestre enero - marzo 2024	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo	Pachuca Hidalgo	Descuento a estudiantes para inglés	Cursos de inglés
	Bonanza Mashei S.C. de R.L. de C.V.	Tasquillo Hidalgo	Residencias profesionales	Residencias profesionales
	Sumacortec, S.A. de C.V.	La Estancia, San Juan del Río, Qro	Residencias, Educación Dual	Residencias, Educación Dual
	Instituto Mexicano del Aluminio	CDMX	Residencias, Educación Dual	Residencias, Educación Dual
	IIE TOEFL	CDMX	Certificación estudiantes con TOEFL	Certificación TOEFL
	Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior	Pachuca Hidalgo	Financiamiento para el personal de ITESHU, con descuento vía nómina.	Financiamiento para el personal de ITESHU.

Fuente: Subdirección de Vinculación ITESHU.

Al cierre del trimestre, se cuenta con un total de 86 convenios vigentes de colaboración, de los cuales 39 son estatales, 45 nacionales y 2 internacionales.

Cabe mencionar, que todos los convenios que se firman, cuentan con el visto bueno de Cabeza de Sector en cumplimiento a los lineamientos y las indicaciones respectivas.

Es muy importante reconocer, que hoy más que nunca, se continúa trabajando para encontrar las alianzas que permitan fortalecer lazos con los diversos sectores de la población para generar espacios en los cuales nuestros jóvenes estudiantes realicen sus estadias con miras, porque no, a encontrar un lugar de trabajo en el cual desarrollarse y servir a la población.

6.1.2 Otorgamiento de Servicios de Extensión y Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior



El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, dando cumplimiento al objetivo estratégico de ofrecer el servicio educativo de calidad establecido. En el periodo enero – marzo de 2024, se impartieron 8 cursos de extensión, capacitando a un total de 115 persona, de las cuales un 50.43% fueron hombre y un 49.53% fueron mujeres, así como en la siguiente tabla se puede observar el impacto de los cursos de extensión impartidos:

Tabla 47. Cursos de extensión periodo enero – marzo 2024

Trimestre	Nombre del curso	Duración (Hrs.)	Instructor	Número de participantes		Objetivo del curso	Impacto del curso
				H	M		
1er. Trimestre enero - marzo 2024	Curso taller "Banda de Guerra" Cecyteh Huichapan	80	Mtro Miguel Aranda Rojo	12	8	Reforzar los conocimientos para aplicarlos en concursos	Preparación de la Banda de guerra para concursos de CECYTEH'S
	Curso taller "Escolta de Bandera" Cecyteh Huichapan	80	Mtro Miguel Aranda Rojo	1	9	Reforzar los conocimientos para aplicarlos en concursos	Preparación de la Banda de guerra para concursos de CECYTEH'S
	Curso taller "Danza Folclórica" Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 179	80	LIC. RUBÉN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ	5	7	Desarrollar la sensibilidad artística y el criterio estético como fuente de formación y enriquecimiento personal	Hacer difusión a través de la sensibilidad artística que las actividades de formación integral oferta ITESHU
	Curso taller "Música" Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 179	80	PROF. EDUARDO CRUZ SEBASTIAN	12	4	Desarrollar la sensibilidad artística y el criterio estético como fuente de formación y enriquecimiento personal	Hacer difusión a través de la sensibilidad artística que las actividades de formación integral oferta ITESHU
	Curso Plan de Negocio Cecyteh Huichapan	30	Mtro. Juan Antonio Juarez Valdez	6	10	Desarrollar cursos de extension para CECYTEH los cuales se apliquen para las practicas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de producción industrial
	Curso taller "Talleres aplicaciones y tecnologías emergentes en Tecnologías de la información Cecyteh Huichapan	20	ACADEMIA DE ISC	13	8	Desarrollar cursos de extension para CECYTEH los cuales se apliquen para las practicas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de producción industrial
	Curso taller "Danza Folclórica", impartido en la Escuela Secundaria Técnica número 3, el saucillo	80	LIC. RUBÉN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ	4	8	Desarrollar la sensibilidad artística y el criterio estético como fuente de formación y enriquecimiento personal	Hacer difusión a través de la sensibilidad artística que las actividades de formación integral oferta ITESHU
	Curso taller "Música", impartido en la Escuela Secundaria Técnica número 3, el saucillo	80	PROF. EDUARDO CRUZ SEBASTIAN	5	3	Desarrollar la sensibilidad artística y el criterio estético como fuente de formación y enriquecimiento personal	Hacer difusión a través de la sensibilidad artística que las actividades de formación integral oferta ITESHU
TOTAL				58	57		

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

VII Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional



Como parte de la formación integral de los estudiantes y como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan, por lo que en el periodo de enero – marzo 2024, con el fin de generar una cultura de principios y valores que fortalezcan el buen comportamiento de los servidores públicos, así como para fomentar la conducta ética y mejorar el servicio público a través de normas que regulen el comportamiento y la conducta de quienes laboran en el Instituto; el Comité de ética y prevención conflictos de interés del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan ha realiza las siguientes acciones:

Campaña listón naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas, la conmemoración del día de la integridad, la difusión exhaustiva de los valores, fomento de la igualdad entre hombres y mujeres para cerrar brechas de género, funcionamiento de comité de ética y prevención de conflictos, pronunciamiento de cero tolerancia, código de ética, código de conducta, sesiones del comité de control interno institucional en donde se dio a conocer la evaluación al reporte de avance del programa de trabajo de control interno así como del programa de trabajo de administración de riesgos en donde da a conocer que en el ITESHU se cumple con la normativa de acuerdo a las disposiciones y el manual administrativo en esta materia.

Algunas otras acciones que coadyuvaron al ambiente armonico fueron: se realizó la 1ra. Sesión ordinaria del CEPCI, difusión de los valores, código de ética y de conducta, política de igualdad laboral y no discriminación y protocolo de cero tolerancias.

Como parte de la formación integral de los estudiantes y como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan, por lo que durante el periodo que se informa se realizó la campaña Listón Naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas.

7.1 Reforzamiento de difusión del pronunciamiento de cero tolerancia a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU



Para el periodo que se informa, se continua realizando el seguimiento de reforzamiento de difusión del Pronunciamiento de "Cero Tolerancia" a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan; política de igualdad laboral y no discriminación, mecanismos de denuncias; valores, misión, visión, código de ética y de conducta, a los diferentes programas educativos del ITESHU. Durante el periodo, se continúa reforzando con el personal, respecto del del pronunciamiento de cero tolerancia a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU.

7.2 Reforzamiento de difusión del Día de la integridad en ITESHU

Para ITESHU, la integridad, significa actuar siempre de manera congruente con los principios que deben observar en el desempeño de una empleo, cargo, comisión o función, convencidos en el compromiso de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que corresponda al interés público y genere certeza plena de su conducta frente a todas las personas con la que se vincule u observen su actuar.

ITESHU cuenta con patrones de conducta óptimos en diversos ámbitos de la administración que reflejan el adecuado comportamiento ético y dan certeza de la orientación de los servidores públicos a favor del interés público.

En el "ITESHU" las mejores prácticas revela que los elementos y controles anticorrupción de un Programa de Integridad Institucional se encuentran contenidos al interior de cinco componentes, de acuerdo con la naturaleza de cada control anticorrupción.

1. Ambiente de control de la integridad
2. Administración de riesgos a la integridad y de corrupción
3. Actividades de control para el fortalecimiento de la integridad
4. Información y comunicaciones
5. Supervisión

En el caso de las acciones al interior, se promueve el respeto mutuo entre personas servidoras públicas, así como el conocimiento de las reglas de integridad, acciones que generan conflictos de interés y principios y valores que deben observar.

Cápsulas por la Integridad

9

febrero

En el marco del Día por la Integridad, conoce las opiniones y buenas prácticas que benefician el ejercicio del servicio público.



Francisco Raúl Álvarez
Presidente del CPC Nacional

Cápsula:

La participación ciudadana y el gobierno abierto como incentivos de la ética e integridad



Cápsulas por la Integridad

9

marzo

En el marco del Día por la Integridad, conoce las opiniones y buenas prácticas que benefician el ejercicio del servicio público.



Vianney Fernández
Investigadora independiente

Cápsula:

¿Cómo la corrupción afecta más a las mujeres?



Algunas de las acciones que se realizaron en “ITESHU” durante el trimestre enero - marzo, es la difusión de capsulas informativas por medios digitales con los que cuenta el instituto.

7.3 actividades para el fortalecimiento de la vinculación

7.3.1 estudiantes de ITESHU realizan proyecto con la ONU

Comprometidos con la sustentabilidad y la responsabilidad, cinco estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participan en la Implementación del Programa Generación 2030, dirigido por el Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Gobierno del Estado de Hidalgo, para frenar los problemas que enfrenta el planeta y la población.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas, es una agencia especializada que apoya programas y proyectos que estén encaminados a generar soluciones para el cuidado del planeta y de la población, siendo uno de los organismos dependientes de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Los estudiantes del ITESHU participaron en la inauguración de este proyecto, donde expusieron en una mesa de trabajo, ideas innovadoras en beneficio de la población y el planeta, liberando el potencial que tienen para ser agentes de cambio y contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El objetivo del Programa es poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad, la injusticia y hacer frente al cambio climático sin que nadie se quede atrás, es así, que los jóvenes trabajan de manera virtual durante tres semanas, las propuestas que tienen para lograr ser beneficiados con apoyo del Fondo de Población de la ONU y llevarlos a cabo en diferentes comunidades de la región.



7.3.2 Panel “Mujeres de éxito de ITESHU”



En el marco del Día Internacional de la Mujer, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, realizó el Panel "Mujeres de Éxito de ITESHU" que contó con la participación de destacadas mujeres que son parte de esta institución y representan diversos papeles en temas de educación superior, abordando importantes interrogantes sobre la participación de las mujeres en el mundo actual y la importancia de su influencia en su entorno social, educación, ciencia, administración, investigación, así como, los retos y logros que se tiene en la actualidad.

El panel "Mujeres de Éxito de ITESHU" fue un espacio enriquecedor que permitió reflexionar sobre el papel de las mujeres en la sociedad y en el ámbito educativo y profesional, así como, los desafíos que aún persisten en la lucha por la equidad de género e igualdad y cómo han podido posicionarse como líderes, destacando la participación y dialogo de Wendy Chávez, estudiante de Excelencia Académica de Ingeniería en Administración, Roselia Velázquez, Analista Especializada, egresada de la Ingeniería en Gestión Empresarial en Modalidad Mixta de ITESHU, que se desempeña en el ámbito administrativo; María Guadalupe, Maestra en Biotecnología, que se desempeña como docente investigadora en la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable de este tecnológico; Mireya Magos, Maestra en Calidad y Productividad, integrante del equipo de trabajo de ITESHU; Miriam Edith, Doctora en Administración, docente investigadora que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores; así como, nuestras moderadoras Elsa Nelly, Doctora en Gestión Educativa, docente de la carrera de Gastronomía y evaluadora de proyectos de emprendimiento en la Fundación Wadhvani en Latinoamérica y Rebeca Ortiz, Doctora en Manufactura Avanzada, líder del Cuerpo Académico en Consolidación de “Agroindustria”, docente investigadora en la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable de ITESHU.

VIII Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos



La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

8.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados

8.1.1 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de Educación Superior

8.1.1.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas



El ITESHU ofrece educación integral a los jóvenes, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural, por lo cual es fundamental el desarrollo integral de los estudiantes, y esto lo logra, entre otras cosas a través de la organización de actividades culturales, deportivas y recreativas.

Es importante destacar que en el interés del rescate de nuestros valores cívicos se realizaron de manera mensual los eventos de honores, los cuales se realizaron de manera presencial.

En el periodo enero – marzo de 2024, se dio seguimiento a 374 alumnos en actividades culturales, de los cuales el 43.85% son hombres y el 56.15% mujeres, que representa el 21.18% con respecto a la matrícula de 1766 alumnos de nivel licenciatura.

Tabla 48. Alumnos incorporados en actividades culturales periodo enero – marzo 2024

Carrera	Enero-Marzo 2024																																		TOTAL									
	AJEDREZ		AJEDREZ SELECTIVO		REPRESENTATIVO ARTES PLÁSTICAS		ARTES PLÁSTICAS		ARTES PLÁSTICAS UAT		FOTOGRAFÍA		FOTOGRAFÍA REPRESENTATIVO		ESCRITURA CREATIVA		REPRESENTATIVO MÚSICA POPULAR		GUITARRA		CICLOS DEL ARTE		REPRESENTATIVO RONDALLA		CÍRCULOS DE LECTURA		CANTO		DANZA FOLKLÓRICA		DANZA FOLKLÓRICA REPRESENTATIVO		RITMOS LATINOS		ANIMACIÓN Y PANDEROS		DANZA MODERNA		DANZA MODERNA REPRESENTATIVO					
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	6	5	2	1	2	1	2	4	1	0	2	3	1	0	0	0	1						4	1		1															21	18		
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	4	4	1		0	1	1	8	0	0	2	3	0	0	0	0	2	2				1	1					1	1								1		2		12	23		
Ingeniería Mecatrónica	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	10	2	0	0	0	0	3									2	1			1			1							1		20	9	
Gastronomía	4	6			3	3	1	7	0	0	2	5	2	0	0	1	2	1	1				1	1		3	1	1	1	1			1					1	1	2		20	32	
Arquitectura	14	4			9	5	3	10	0	0	2	0	2	0	0	0	2	3	2	12	8	1				1		1	1	1		1	1	1	2			2		1		50	39	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1		1		0	0	0	5	0	0	0	6	0	2	0	0												1										2	2	3		18		
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)		8			0	1	0	3	0	0	0	7	0	5	0	0										1		1	3	1	1									2	1		32	
Ingeniería en Energías Renovables	8				0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1									1		2													11	6	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8	3			0	0	0	2	2	5	3	9	1	1	3	9		5					2						1	1												25	32	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								1																		0	1	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											0	0
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											0	0
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)					0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0																											1	0
TOTALES			6	2			7		3	5			6	8	3		3	3		5			8	9	4	0	6	3	6	6	6	2	7	2	3	3	0	1	6	0	164	210		
TOTAL POR DISCIPLINA	77		8		28		47		8		58		14		14		6		20		20		13		6		9		12		9		5		3		7		10		374			

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

Actividades Deportivas

Las actividades de formación integral deportivas, se realizaron de manera presencial. Asimismo, durante el trimestre enero - marzo, se dio seguimiento a 256 alumnos que participaron en actividades deportivas, de los cuales el 55.47% son hombres y el 44.53% mujeres, que representa el 14.49% con respecto a la matrícula de 1766 alumnos.

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Tabla 49. Alumnos en actividades deportivas periodo enero – marzo 2024

Carrera	Enero-Marzo 2024																									
	Activación Física		Basketbol		Basketbol Selectivo		Voleibol		Playa		Futbol		Futbol Selectivo		Atletismo		Atletismo Selectivo		Béisbol Selectivo		Tenis		Tenis Selectivo		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	2		1	1	3	1					4			2							3				13	4
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)			2	4	1	2	6	8	1		8			5			2	1	11					1	31	21
Ingeniería Mecatrónica			4	2	1	1		1			1					1	1	2			2		1	1	12	6
Gastronomía			5	1	1	1	3	7	1	1	3			2				2				1	1		16	13
Arquitectura	10	8	3	1	8	1	5	5	1		6			4			1		3			2	1		38	21
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)				8		1	4	9		1	3			3			1	2			1				10	23
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	2		1		2	2	4		1				2				1					1		5	12
Ingeniería en Energías Renovables											1			1			1								2	1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1		2	5		1	1				8			2				1					1	13	9	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)																									0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)																			1						1	0
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)																									0	0
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	4																							1	4
Totales	15	14	17	23	14	10	21	34	3	3	34	0	0	21	0	0	5	3	23	0	6	3	4	3	142	114
Total por Disciplina	29		40		24		55		6		34			21			8		23		9		7		256	

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

Actividades Culturales

En el trimestre enero – marzo de 2024, se llevaron a cabo 6 eventos culturales, teniendo un impacto de 2619 personas como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 50. Presentaciones culturales en el periodo enero – marzo 2024

Carrera	Mes	Descripción del evento	Lugar en donde se llevo a cabo el evento	Número de participantes		Total de Eventos en el Trimestre	
				H	M	No. De eventos realizados	Población impactada
Varias	Enero	Presentacion del grupo de danza en el CBTA 179, Alfajayucan, Hgo.	CBTA 179, Alfajayucan, Hgo.	4	4	1	236
Varias		Presentacion del grupo de Musica en el CBTA 179, Alfajayucan, Hgo.	CBTA 179, Alfajayucan, Hgo.	4	1	1	236
Varias	Febrero	Presentacion del grupo de danza en las festividades de la comunidad de Zothe, Huichapan.	Teatro del Pueblo, Delegación de Zhote, Huichapan	4	4	1	178
Varias		Presentacion del grupo de musica en las festividades de la comunidad de Zothe, Huichapan.	Teatro del Pueblo, Delegación de Zhote, Huichapan	4	1	1	178
Varias		Ceremonia de Entrega de Títulos 2024	ITESHU	3	1	1	1756
Varias	Marzo	Presentacion del grupo de danza en el Evento de Directores	ITESHU	4	6	1	35
Total 1er. Trimestre				23	17	6	2619

Fuente: Departamento Vinculación de ITESHU.

En el trimestre enero – marzo de 2024, se llevaron a cabo 8 eventos deportivos, teniendo un impacto de 5994 personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Tabla 51. Presentaciones deportivas en el periodo enero – marzo 2024

Carrera	Mes	Descripción del evento	Lugar en donde se llevo a cabo el evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
				H	M		
Varias	Enero	Acompañar al selectivo de voleibol en el torneo deportivo	Cancha deportiva a un costado del lienzo charro delegación el calvarios	6	4	1	45
Varias	Febrero	Acompañar al selectivo de voleibol en el torneo deportivo	Cancha deportiva a un costado del lienzo charro delegación el calvarios	6	4	1	54
Varias	Marzo	Acompañar al selectivo de voleibol en el torneo deportivo	Cancha deportiva a un costado del lienzo charro delegación el calvarios	6	4	1	59
Total 1er trimestre				18	12	3	158

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

En el trimestre enero - marzo, se llevaron a cabo 9 eventos cívicos, teniendo un impacto de 4854 personas como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 52. Presentaciones cívicos en el periodo enero – marzo 2024

Cívicos							Total de Eventos en el Trimestre	
Carrera	Mes	Descripción del evento	Lugar en donde se llevo a cabo el evento	Número de participantes			No. De eventos realizados	Población impactada
				H	M	total		
Todas	Febrero	Honores a la bandera correspondiente a cada lunes cívico el día 06 de febrero dando inicio de clases que correspondió a la carrera de Energías Renovables	Edificio de Vinculación	78	85	163	1	163
Todas		Asistencia Al CVI Aniversario de la promulgación de la constitución política de los estados unidos mexicanos el 5 de febrero	Explanada del reloj monumental del municipio de Tecozautla Hidalgo,	0	6	6	1	175
Todas		Participación de la banda de guerra en la Ceremonia de Entrega de Títulos 2024 el 23 de febrero	ITESHU	13	11	24	1	1756
Todas		Participación de la escolta de bandera en la Ceremonia de Entrega de Títulos 2024 el 23 de febrero	ITESHU	0	6	6	1	1756
Todas		Participación de la escolta de bandera en la Ceremonia cívica por la conmemoración Día de la Bandera el 24 de febrero	Explanada del reloj monumental del municipio de Tecozautla Hidalgo,	0	6	6	1	245
Todas	Marzo	Honores a la bandera correspondiente a cada lunes cívico el día 04 de marzo dando inicio de clases que correspondió a la carrera de Gastronomía	ITESHU	84	120	204	1	245
Todas		Participación de la escolta de bandera en la Conmemoración del Aniversario del Natalicio del Benemérito de las Américas Benito Juárez García el 21 de marzo	Explanada del reloj monumental del municipio de Tecozautla Hidalgo,	0	6	6	1	224
		Participación de la escolta de bandera en la Conmemoración del Aniversario del Natalicio del Benemérito de las Américas Benito Juárez García el 21 de marzo	Plaza Reforma Centro Histórico de Huichapan, Hgo	0	6	6	1	145
		Participación de la banda de guerra en la Conmemoración del Aniversario del Natalicio del Benemérito de las Américas Benito Juárez García el 21 de marzo	Plaza Reforma Centro Histórico de Huichapan, Hgo	7	6	13	1	145
Total 1er Trimestre				182	252	434	9	4854

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

8.1.1.2 Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas

Como parte de las acciones realizadas en favor de la formación integral, el ITESHU lleva a cabo, la conservación de Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas por lo que para el periodo reportado se cuenta con el 100% de instalaciones rehabilitadas.

Tabla 53. Conservación de instalaciones en el periodo enero – marzo 2024

Meta 2024	Avance Marzo 2024
4	4

N°	Espacios rehabilitados	Descripción
1	Salón de Taekwondo	Cambio de duela por piso
2	Salón de Música	Cambio de duela por piso
3	Salón de Artes Plásticas	Se habilita el espacio de antigua cafetería para salón de artes plásticas
4	Cancha de Fútbol	Se Deshierba alrededor de la cancha

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

8.2 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

En el trimestre enero - marzo 2024, se emitieron los informes de rendición de cuentas al contar con un sistema de administración en operación, el cual consta de 7 módulos del sistema de armonización contable, generando la siguiente información:

3 Estados Financieros mensuales (enero-marzo)

1 Informe Formato Único del 1er. Trimestre.

1 Informe Avance de Cuenta Pública del 1er. Trimestre.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades para el logro de las metas establecidas:

- Pago de las obligaciones fiscales y servicios prestados al Instituto en el periodo.
- Pago de prestaciones al personal directivo, administrativo y docente.
- Actualización de inventario.
- Adquisición de materiales y suministros, contratación de servicios.
- Sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité de Adquisiciones.

8.2.1 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior.

Al periodo que se informa la plantilla de personal está integrada por 92 docentes, 72 administrativos y 26 directivos, dando un total de 190 empleados que han atendido las actividades esenciales de la institución desde el ejercicio anterior como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 54. Plantilla de personal periodo enero – marzo 2024

Trimestre	Puesto	Personal Total del ITESHU enero-marzo 2024						Total
		Directivo		Administrativo		Docentes		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1er. Trimestre enero-marzo	Director(a)	0	1	0	0	0	0	1
	Director(a) de área	1	1	0	0	0	0	2
	Subdirector(a)	4	1	0	0	0	0	5
	Jefe(a) de división	5	3	0	0	0	0	8
	Jefe(a) de departamento	2	8	0	0	0	0	10
	Administrativo(a)	0	0	13	41	0	0	54
	Servicio y apoyo	0	0	17	1	0	0	18
	Docentes de licenciatura	0	0	0	0	61	27	88
	Docentes de actividades culturales y deportivas	0	0	0	0	3	1	4
	Total	12	14	30	42	64	28	190
	Porcentaje por categoría	46,15%	53,85%	41,67%	58,33%	69,57%	30,43%	

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

8.2.1.1 Laudos laborales

Cabe hacer mención que, en este trimestre, la Institución no contó con laudos laborales.

8.2.1.3 Estado del ejercicio del presupuesto.

En el periodo enero - marzo 2024 se tenía programado devengar un monto total de \$18,964,265.98 (Dieciocho millones novecientos sesenta y cuatro mil doscientos sesenta y cinco pesos 98/100 M.N.) de los cuales se comprometieron \$18,961,705.42 (Dieciocho millones novecientos sesenta y un mil setecientos cinco pesos 42/100 M.N.), que representa el 99.99%, y se devengaron \$16,494,395.30 (Dieciséis millones cuatrocientos noventa y cuatro

Informe de Actividades enero - marzo 2024

mil trescientos noventa y cinco pesos 30/100 M.N.), que representa el 86.98% con respecto a lo programado, derivado de que se devengarán los recursos en los siguientes trimestres, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 55. Estado del Ejercicio del presupuesto por fuente del periodo enero – marzo 2024.

Fuente de Financiamiento (Clasificado por CONAC)	Aprobado Anual	1er Trimestre								Subejercicio	% Comprometido	% Devengado
		Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d			
Ingresos Propios	\$11,403,198.00	\$2,672,453.00	\$0.00	\$802,429.77	\$1,870,023.23	\$1,869,050.35	\$1,511,226.54	\$833,943.86	\$833,943.86	\$358,796.69	99.95%	80.81%
Recursos Fiscales	\$38,677,680.00	\$8,400,685.00	\$0.00	\$384,046.08	\$8,016,638.92	\$8,015,051.24	\$7,159,684.11	\$6,437,203.77	\$6,437,203.77	\$856,954.81	99.98%	89.31%
Recursos Federales	\$37,068,875.00	\$9,189,224.00	\$64,584.73	\$176,204.90	\$9,077,603.83	\$9,077,603.83	\$7,823,484.65	\$7,038,095.61	\$7,038,095.61	\$1,254,119.18	100.00%	86.18%
Otros Recursos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
TOTAL	\$87,149,753.00	\$20,262,362.00	\$64,584.73	\$1,362,680.75	\$18,964,265.98	\$18,961,705.42	\$16,494,395.30	\$14,309,243.24	\$14,309,243.24	\$2,469,870.68	99.99%	86.98%

Fuente: Departamento de Planeación y Programación del ITESHU

En el periodo enero - marzo 2024:

- Ingresos Propios, se tenía programado devengar un monto total de \$1,870,023.23 (Un millón ochocientos setenta mil veintitrés pesos 23/100 M.N.), de los cuales se comprometieron \$1,869,050.35 (Un millón ochocientos sesenta y nueve mil cincuenta pesos 35/100 M.N.), que representa el 99.95%, presentando una variación de \$972.88 (Novecientos setenta y dos pesos 88/100 M.N.), los cuales se consideran en el Programa Anual de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público y se devengaron \$1,511,226.54 (Un millón quinientos once mil doscientos veintiséis pesos 54/100 M.N.), que representa el 80.81% con respecto al programado.
- Recursos Fiscales, se tenía programado devengar un monto total de \$8,016,638.92 (Ocho millones dieciséis mil seiscientos treinta y ocho pesos 92/100 M.N.), de los cuales se comprometieron \$8,015,051.24 (Ocho millones quince mil cincuenta y un pesos 24/100 M.N.), que representa el 99.98%, presentando una variación de \$1,587.68 (Un mil quinientos ochenta y siete pesos 68/100 M.N.), los cuales se consideran en el Programa Anual de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público y se devengaron \$7,159,684.11 (Siete millones ciento cincuenta y nueve mil seiscientos ochenta y cuatro pesos 11/100 M.N.), que representa el 89.31% con respecto al programado.
- Recursos Federales, se tenía programado devengar un monto total de \$9,077,603.83 (Nueve millones setenta y siete mil seiscientos tres pesos 83/100 M.N.), de los cuales se comprometieron al 100.00%, y se devengaron \$7,823,484.65 (Siete millones ochocientos veintitrés mil cuatrocientos ochenta y cuatro pesos 65/100 M.N.), que representa el 86.18% con respecto al programado.
- Otros Recursos, no se tenía recurso programado.

Cabe mencionar que se observa en el estado Analítico de Egreso y en el Estado del Ejercicio, un subejercicio de \$2,469,870.68 (Dos millones cuatrocientos sesenta y nueve mil ochocientos setenta pesos 68/100 M.N.), de los cuales se encuentran comprometidos \$2,467,310.12 (Dos millones cuatrocientos sesenta y siete mil trescientos diez pesos 12/100 M.N.), presentando una diferencia de \$2,560.56 (Dos mil quinientos sesenta pesos 56/100 M.N.), de los cuales son parte del programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público.

Con respecto al programado Anual 2024, se tiene programado devengar un monto total de \$90,611,729.00 (Noventa millones seiscientos once mil setecientos veintinueve pesos 00/100 M.N.), de los cuales se han comprometido \$18,961,705.42 (Dieciocho millones novecientos sesenta y un mil setecientos cinco pesos 42/100 M.N.), que representa el 20.93% con respecto al programado anual y se han devengado \$16,494,395.30 (Dieciséis millones cuatrocientos noventa y cuatro mil trescientos noventa y cinco pesos 30/100 M.N.), que representa el 18.20%, con respecto al programado anual, como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Tabla 56. Estado del Ejercicio del presupuesto por fuente del periodo enero – marzo 2024.

Fuente de Financiamiento (Clasificado por CONAC)	Aprobado Anual	Acumulado Anual								Subejercicio	% Comprometido	% Devengado
		Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d			
Ingresos Propios	\$11,403,198.00	\$11,403,198.00	\$802,429.77	\$802,429.77	\$11,403,198.00	\$1,869,050.35	\$1,511,226.54	\$833,943.86	\$833,943.86	\$9,891,971.46	16.39%	13.25%
Recursos Fiscales	\$38,677,680.00	\$38,677,680.00	\$4,782,452.98	\$1,391,257.98	\$42,068,875.00	\$8,015,051.24	\$7,159,684.11	\$6,437,203.77	\$6,437,203.77	\$34,909,190.89	19.05%	17.02%
Recursos Federales	\$37,068,875.00	\$37,068,875.00	\$246,985.90	\$176,204.90	\$37,139,656.00	\$9,077,603.83	\$7,823,484.65	\$7,038,095.61	\$7,038,095.61	\$29,316,171.35	24.44%	21.07%
Otros Recursos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
TOTAL	\$87,149,753.00	\$87,149,753.00	\$5,831,868.65	\$2,369,892.65	\$90,611,729.00	\$18,961,705.42	\$16,494,395.30	\$14,309,243.24	\$14,309,243.24	\$74,117,333.70	20.93%	18.20%

Fuente: Departamento de Planeación y Programación del ITESHU

Acumulado Anual 2024:

- Ingresos Propios, se tiene programado devengar un monto total de \$11,403,198.00 (Once millones cuatrocientos tres mil ciento noventa y ocho pesos 00/100 M.N.), de los cuales se han comprometido \$1,869,050.35 (Un millón ochocientos sesenta y nueve mil cincuenta pesos 35/100 M.N.), que representa el 16.39% y se han devengado \$1,511,226.54 (Un millón quinientos once mil doscientos veintiséis pesos 54/100 M.N.), que representa el 13.25% con respecto al programado anual.
- Recursos Fiscales, se tiene programado devengar un monto total de \$42,068,875.00 (Cuarenta y dos millones sesenta y ocho mil ochocientos setenta y cinco pesos 00/100 M.N.), de los cuales se han comprometido \$8,015,051.24 (Ocho millones quince mil cincuenta y un pesos 24/100 M.N.), que representa el 19.05% y se han devengado \$7,159,684.11 (Siete millones ciento cincuenta y nueve mil seiscientos ochenta y cuatro pesos 11/100 M.N.), que representa el 17.02%, con respecto al programado anual.
- Recursos Federales, se tiene programado devengar un monto total de \$37,139,656.00 (Treinta y siete millones ciento treinta y nueve mil seiscientos cincuenta y seis pesos 00/100 M.N.), de los cuales se han comprometido \$9,077,603.83 (Nueve millones setenta y siete mil seiscientos tres pesos 83/100 M.N.), que representa el 24.44%, y se han devengado \$7,823,484.65 (Siete millones ochocientos veintitrés mil cuatrocientos ochenta y cuatro pesos 65/100 M.N.), que representa el 21.07% con respecto al programado anual.
- Otros Recursos, no se tiene recurso programado.

En la siguiente tabla se refleja el presupuesto por capítulo al 31 de marzo de 2024.

Tabla 57. Estado del Ejercicio del presupuesto por fuente marzo 2024.
Resultados de Egresos - LDF (pesos)

Concepto	Acumulado al 31 de marzo de 2024								Subejercicio	% Comprometido	% Devengado
	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
	1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d			
1.Gasto no etiquetado	\$20,262,362.00	\$64,584.73	\$1,362,680.75	\$18,964,265.98	\$18,961,705.42	\$16,494,395.30	\$14,309,243.24	\$14,309,243.24	\$2,469,870.68	99.99%	86.98%
A. Servicios Personales	\$16,733,905.00	\$0.00	\$325,374.00	\$16,408,531.00	\$16,408,531.00	\$14,843,219.59	\$12,908,077.48	\$12,908,077.48	\$1,565,311.41	100.00%	90.46%
B. Materiales y Suministros	\$1,057,961.00	\$2,230.09	\$233,310.72	\$826,880.37	\$825,210.96	\$329,700.64	\$262,014.97	\$262,014.97	\$497,179.73	99.80%	39.87%
C. Servicios Generales	\$2,357,300.00	\$62,354.64	\$793,894.03	\$1,625,760.61	\$1,624,869.46	\$1,218,381.07	\$1,036,056.79	\$1,036,056.79	\$407,379.54	99.95%	74.94%
D. Transferencias	\$103,196.00	\$0.00	\$102.00	\$103,094.00	\$103,094.00	\$103,094.00	\$103,094.00	\$103,094.00	\$0.00	100.00%	100.00%
E. Bienes muebles e inmuebles	\$10,000.00	\$0.00	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
F. Inversión Pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
G. Inversiones financieras y otras provisiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
H. Participaciones y aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
I. Deuda pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
2.Gasto etiquetado	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%

Informe de Actividades enero - marzo 2024

A. Servicios Personales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
B. Materiales y Suministros	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
C. Servicios Generales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
D. Transferencias	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
E. Bienes muebles e inmuebles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
F. Inversión Pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
G. Inversiones financieras y otras provisiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
H. Participaciones y aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
I. Deuda pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%	0.00%
3. Total del Resultado de Egresos	\$20,262,36	\$64,584.	\$1,362,68	\$18,964,265.	\$18,961,70	\$16,494,39	\$14,309,24	\$14,309,24	\$2,469,87	99.99%	86.98%	
	2.00	73	0.75	98	5.42	5.30	3.24	3.24	0.68			

Fuente: Departamento de Planeación y Programación del ITESHU

En el periodo enero – marzo 2024:

- Del capítulo 1000, se tenía programado devengar un monto de \$16,408,531.00 (Dieciséis millones cuatrocientos ocho mil quinientos treinta y un pesos 00/100 M.N.), los cuales se comprometieron al 100% y devengaron \$14,843,219.59 (Catorce millones ochocientos cuarenta y tres mil doscientos diecinueve pesos 59/100 M.N.) que representa el 90.46% respecto a lo programado.
- Del capítulo 2000, se tenía programado devengar un monto de \$826,880.37 (Ochocientos veintiséis mil ochocientos ochenta pesos 37/100 M.N.) de los cuales se comprometieron \$825,210.96 (Ochocientos veinticinco mil doscientos diez pesos 96/100 M.N.), que representa el 99.80% y devengaron \$329,700.64 (Trescientos veintinueve mil setecientos pesos 64/100 M.N.), que representa el 39.87% respecto a lo programado.
- Del capítulo 3000, se tenía programado devengar un monto de \$1,625,760.61 (Un millón seiscientos veinticinco mil setecientos sesenta pesos 61/100 M.N.) de los cuales se comprometieron \$1,624,869.46 (Un millón seiscientos veinticuatro mil ochocientos sesenta y nueve pesos 46/100 M.N.), que representa el 99.95% y devengaron \$1,218,381.07 (Un millón doscientos dieciocho mil trescientos ochenta y un pesos 07/100 M.N.), que representa el 74.94% respecto a lo programado.
- Del capítulo 4000, se tenía programado devengar un monto de \$103,094.00 (Ciento tres mil noventa y cuatro pesos 00/100 M.N.) de los cuales se comprometieron y devengaron 100.00% respecto a lo programado.
- Del capítulo 5000, no se tenía programado

8.2.1.4 Estructura orgánica y marco normativo

8.2.1.4.1 Estructura Orgánica

Al periodo que se reporta, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan para la operación, cuenta con una estructura autorizada por el TecNM y la validación estatal emitida por la CISCMRDE; dicha validación fue emitida con fecha 20 de junio de 2023. Así mismo, se contó con el convenio de coordinación de apoyo financiero para el ejercicio 2023, debidamente signado por las autoridades federales y estatales.

8.2.1.4.2. Manual de Estatuto Orgánico

En seguimiento del acuerdo de la actualización del manual del estatuto orgánico, se encuentra validada por la CISCMRDE la actualización del mismo. A la fecha, no ha sufrido cambios en la estructura.

8.2.1.4.3. Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas

Se encuentra ya en revisión en Coordinación General Jurídica el Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas

8.2.1.4.4 Manual de Procedimientos

A la fecha se encuentra validado de acuerdo a la guía técnica para la elaboración del manual de procedimientos de nivel 09 al 14, ante CISCMRDE.

8.2.1.4.5 Manual de Organización

Se encuentra validado por la CISCMRDE la actualización del mismo

8.2.1.5 Captación por fuente de ingreso

En el periodo enero – marzo 2024 se tenía programado captar un monto total de \$21,807,070.00 (Veintiun millones ochocientos siete mil setenta pesos 00/100 m.n.), de los cuales se recaudaron \$21,824,365.21 (Veintiun millones ochocientos veinticuatro mil trescientos sesenta y cinco pesos 21/100 m.n.), presentando una variación de \$17,295.21 (Diecisiete mil doscientos noventa y cinco pesos 21/100 m.n.), mayor a lo programado, los cuales están integrados de la siguiente manera:

Tabla 58. Captación de Ingresos del periodo enero – marzo 2024, por fuente de financiamiento

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	1er. Trimestre						Por recaudar 7=6-4
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1c	2c	3c	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	
Ingresos Propios	\$11,403,198.00	\$4,157,223.00	\$0.00	\$0.00	\$4,157,223.00	\$4,174,518.21	\$4,174,518.21	\$17,295.21
Recursos Fiscales	\$38,677,680.00	\$8,400,685.00	\$0.00	\$0.00	\$8,400,685.00	\$8,400,685.00	\$8,400,685.00	\$0.00
Recursos Federales	\$37,068,875.00	\$9,249,162.00	\$0.00	\$0.00	\$9,249,162.00	\$9,249,162.00	\$9,249,162.00	\$0.00
Otros Recursos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
TOTAL	\$87,149,753.00	\$21,807,070.00	\$0.00	\$0.00	\$21,807,070.00	\$21,824,365.21	\$21,824,365.21	\$17,295.21

Fuente: Departamento de Planeación y Programación de ITESHU

En el periodo enero – marzo 2024:

- En Recursos Fiscales, se tenía programado captar un monto de \$8,400,685.00 (Ocho millones cuatrocientos mil seiscientos ochenta y cinco pesos 00/100 m.n.), de los cuales se recaudaron al 100 %.
- En Recursos Federales, se tenía programado captar un monto de \$9,249,162.00 (Nueve millones doscientos cuarenta y nueve mil ciento sesenta y dos pesos 00/100 m.n.), de los cuales se recaudaron al 100%.
- En Ingresos Propios, se tenía programado captar un monto de \$4,157,223.00 (Cuatro millones ciento cincuenta y siete mil doscientos veintitres pesos 00/100 m.n.), de los cuales se recaudaron \$4,174,518.21 (Cuatro millones ciento setenta y cuatro mil quinientos dieciocho pesos 21/100 m.n.), presentando una variación de \$17,295.21 (Diecisiete mil doscientos noventa y cinco pesos 21/100 m.n.), mayor a lo programado
- En Otros Recursos, no se tenía recurso programado a captar.

Acumulado Anual se tiene programado captar \$90,611,729.00 (Noventa millones seiscientos once mil setecientos veintinueve pesos 00/100 m.n.) de los cuales se han recaudado \$21,824,365.21 (Veintiun millones ochocientos veinticuatro mil trescientos sesenta y cinco pesos 21/100 m.n.), que representa el 24.09% respecto al programado anual, los cuales están integrados de la siguiente manera:

Tabla 59. Captación de Ingresos del periodo enero -marzo 2024, por fuente de financiamiento

Fuente	Estimado Anual	Acumulado						Por recaudar 7=6-4
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	
Ingresos Propios	\$11,403,198.00	\$11,403,198.00	\$0.00	\$0.00	\$11,403,198.00	\$4,174,518.21	\$4,174,518.21	-\$7,228,679.79
Recursos Fiscales	\$38,677,680.00	\$38,677,680.00	\$3,391,195.00	\$0.00	\$42,068,875.00	\$8,400,685.00	\$8,400,685.00	-\$33,668,190.00
Recursos Federales	\$37,068,875.00	\$37,068,875.00	\$70,781.00	\$0.00	\$37,139,656.00	\$9,249,162.00	\$9,249,162.00	-\$27,890,494.00
Otros Recursos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
TOTAL	\$87,149,753.00	\$87,149,753.00	\$3,461,976.00	\$0.00	\$90,611,729.00	\$21,824,365.21	\$21,824,365.21	-\$68,787,363.79

Fuente: Departamento de Planeación y Programación de ITESHU

Respecto al Acumulado Anual 2024:

- En Recursos Fiscales, se tiene programado captar un monto de \$42,068,875.00 (Cuarenta y dos millones sesenta y ocho mil ochocientos setenta y cinco pesos 00/100 m.n.), de los cuales se han recaudado \$8,400,685.00 (Ocho millones cuatrocientos mil seiscientos ochenta y cinco pesos 00/100 m.n.), que representa el 19.97% respecto al programado anual.
- En Recursos Federales, se tiene programado captar un monto de \$37,139,656.00 (Treinta y siete millones ciento treinta y nueve mil seiscientos cincuenta y seis pesos 00/100 m.n.), de los cuales se han recaudado

Informe de Actividades enero - marzo 2024

\$9,249,162.00 (Nueve millones doscientos cuarenta y nueve mil ciento sesenta y dos pesos 00/100 m.n.), que representan el 24.90%, respecto al programado anual.

- En Ingresos Propios, se tiene programado captar un monto de \$11,403,198.00 (Once millones cuatrocientos tres mil ciento noventa y ocho pesos 00/100 m.n.), de los cuales se han recaudado \$4,174,518.21 (Cuatro millones ciento setenta y cuatro mil quinientos dieciocho pesos 21/100 m.n.), que representan el 36.61% con respecto al programado anual.
- En Otros Recursos, no se tenía recurso programado a captar.

A continuación se presenta la captación de Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos; por concepto autorizado en cuotas y tarifas para el ejercicio 2024, donde se muestra lo captado por cuota acumulado al 31 de marzo de 2024:

Tabla 60. Captación de Ingresos Acumulado, por fuente de financiamiento

Cuota	ENERO- MARZO 2024			ACUMULADO ANUAL 2024		
	Programad o	Recaudad o	Variación	Programad o	Recaudad o	Variación
	1	2	3= 2- 1	1	2	3= 2- 1
Inscripción	\$0.00	\$6,821.96	\$6,821.96	\$1,323,320.00	\$6,821.96	\$1,316,498.04
Inscripción y reinscripción a nivel posgrado	\$59,391.00	\$71,268.00	\$11,877.00	\$122,346.00	\$71,268.00	\$51,078.00
Reinscripción	\$1,836,845.00	\$1,682,952.95	\$153,892.05	\$3,637,974.00	\$1,682,952.95	\$1,955,021.05
Examen de ingreso	\$23,422.00	\$172,704.00	\$149,282.00	\$663,634.00	\$172,704.00	\$490,930.00
Evaluación de segunda oportunidad	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$359,143.00	\$0.00	\$359,143.00
Examen de ingreso a nivel posgrado	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,012.00	\$0.00	-\$6,012.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$440,385.00	\$0.00	\$440,385.00
Examen de certificación de lengua extranjera (5)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$195,296.00	\$0.00	\$195,296.00
Constancia escolar	\$19,782.00	\$16,416.00	\$3,366.00	\$46,511.00	\$16,416.00	\$30,095.00
Certificado de estudios	\$136,576.00	\$142,568.00	\$5,992.00	\$163,891.00	\$142,568.00	\$21,323.00
Titulación	\$195,297.00	\$172,324.00	\$22,973.00	\$234,356.00	\$172,324.00	\$62,032.00
Protocolo de titulación	\$136,576.00	\$120,332.00	\$16,244.00	\$163,891.00	\$120,332.00	\$43,559.00
Expedición de registro estatal (2)	\$131,957.00	\$116,312.00	\$15,645.00	\$158,348.00	\$116,312.00	\$42,036.00
Derecho por la validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad . (2)	\$32,989.00	\$29,212.00	\$3,777.00	\$39,587.00	\$29,212.00	\$10,375.00
Congresos/Simposio	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$130,665.00	\$0.00	\$130,665.00
Curso de idiomas	\$1,148,091.00	\$1,182,696.00	\$34,605.00	\$2,508,241.00	\$1,182,696.00	\$1,325,545.00
Curso de extensión, actualización o educación continua (3)	\$0.00	\$5,888.00	\$5,888.00	\$98,227.00	\$5,888.00	\$92,339.00
Curso semipresencial	\$150,994.00	\$190,256.00	\$39,262.00	\$256,395.00	\$190,256.00	\$66,139.00
Cuota por asesoría técnica (3)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$7,763.00	\$0.00	-\$7,763.00
Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$61,542.00	\$0.00	\$61,542.00
Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$161,070.00	\$0.00	\$161,070.00

Cuota	ENERO- MARZO 2024			ACUMULADO ANUAL 2024		
	Programad o	Recaudad o	Variación	Programad o	Recaudad o	Variación
	1	2	3= 2- 1	1	2	3= 2- 1
Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$25,369.00	\$0.00	\$25,369.00
Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$7,812.00	\$0.00	-\$7,812.00
Curso de verano infantil (3)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,946.00	\$0.00	-\$1,946.00
Reposición de credencial	\$187.00	\$0.00	-\$187.00	\$451.00	\$0.00	-\$451.00
Seguro estudiantil contra accidentes	\$234,789.00	\$215,714.00	\$19,075.00	\$330,421.00	\$215,714.00	\$114,707.00
Dictamen de convalidación	\$674.00	\$1,027.00	\$353.00	\$1,389.00	\$1,027.00	-\$362.00
Dictamen de equivalencia	\$337.00	\$0.00	-\$337.00	\$694.00	\$0.00	-\$694.00
Aportación mensual de cafetería (3)	\$22,240.00	\$21,957.20	-\$282.80	\$100,080.00	\$21,957.20	\$78,122.80
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado (3)	\$3,298.00	\$3,257.10	-\$40.90	\$16,490.00	\$3,257.10	\$13,232.90
Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro	\$198.00	\$0.00	-\$198.00	\$726.00	\$0.00	-\$726.00
Cuota de recuperación por impresión en plotter	\$5,483.00	\$0.00	\$5,483.00	\$22,507.00	\$0.00	\$22,507.00
Publicación de artículo en congreso	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$19,519.00	\$0.00	\$19,519.00
Playera Institucional	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$5,726.00	\$0.00	-\$5,726.00
Playera deportiva	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$60,678.00	\$0.00	\$60,678.00
Mochila institucional	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,136.00	\$0.00	-\$6,136.00
Productos Agrícolas (4)	\$13,714.00	\$0.00	\$13,714.00	\$13,714.00	\$0.00	\$13,714.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	\$1,083.00	\$4,415.00	\$3,332.00	\$3,272.00	\$4,415.00	\$1,143.00
Cuota por trámite tardío	\$2,837.00	\$18,397.00	\$15,560.00	\$5,674.00	\$18,397.00	\$12,723.00
Intereses bancarios de ingresos propios	\$463.00	\$0.00	-\$463.00	\$1,997.00	\$0.00	-\$1,997.00
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	\$4,157,223.00	\$4,174,518.21	\$17,295.21	\$11,403,198.00	\$4,174,518.21	\$7,228,679.79

Respecto a la captación de Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos; se tenía programado recaudar con corte al 31 de marzo de 2024, un monto de \$4,157,223.00 (Cuatro millones ciento cincuenta y siete mil doscientos veintitres pesos 00/100 m.n.), de los cuales se recaudaron \$4,174,518.21 (Cuatro millones ciento setenta y cuatro mil quinientos dieciocho pesos 21/100 m.n.), captando el 100% de lo programado y reflejándose una variación de \$17,295.21 (Diecisiete mil doscientos noventa y cinco pesos 21/100 m.n.), mayor a lo programado, teniendo una captación mayor en los siguientes conceptos: Inscripción y Reinscripción a nivel posgrado, Examen de ingreso, Curso de idiomas, Curso Semipresencial, Cuota por trámite tardío, asimismo, se presentan cuotas que no alcanzarán la meta programada Reinscripción, Constancia Escolar, Titulación, Protocolo de titulación, Expedición de registro estatal (2), Derecho por la validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad. (2), Reposición de credencial, Seguro estudiantil contra accidentes, Dictamen de equivalencia, Aportación mensual de cafetería (3), Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado (3), Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro, Cuota de recuperación por impresión en plotter, Productos Agrícolas, Intereses bancarios de ingresos propios, esto derivado de que el número de estudiantes que realizó su protocolo de titulación fue menor a lo programado en este periodo, en cuanto a los conceptos de Reinscripción y Seguro estudiantil contra accidentes, se se estimó la captación con una matrícula mayor a la captada, al insertarse los jóvenes al sector laboral; adicional a lo anterior en la integración de las cuotas y tarifas se consideró un aumento en la U.M.A. del 6%, reflejándose un incremento del 4.66% por lo cual se refleja variación en algunos conceptos.

8.2.1.6 Fideicomisos

Para el periodo que se informa, se destaca que el Instituto no cuenta con fideicomisos de ningún tipo.

8.2.1.7 Racionalidad

En el periodo enero-marzo 2024, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan tiene un ahorro de \$2,560.56 (dos mil quinientos sesenta pesos 56/100 M.N.).

8.2.1.8 Adquisiciones

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan presenta el Avance al Programa Anual de Adquisiciones en la II Sesión Ordinaria 2024 de la H. Junta Directiva con base en los lineamientos del Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público, así como apegándonos a los montos autorizados del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2024 mediante el procedimiento de adjudicación directa, invitación a tres proveedores y licitación pública.

Normatividad Federal

En el periodo enero-marzo 2024 se tenía programada la cantidad de \$ 1,166,046.49 (un millón ciento sesenta y seis mil cuarenta y seis pesos 49/100 M.N.), en el periodo se devengó la cantidad de \$ 591,259.84 (quinientos noventa y unos mil doscientos cincuenta y nueve pesos 84/100 M.N.); dando cumplimiento en un 51%, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 574,786.65 (Quinientos setenta y cuatro mil setecientos ochenta y seis pesos 65/100 M.N.) tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 61: Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios por Procedimiento de Contratación (POA- Federal- Fiscal)

Conceptos	Fuente de Financiamiento			Aprobado anual	Porcentaje	Primer trimestre			Acumulado		
	Recursos Fiscales	Recursos Federales	Ingresos Propios			Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	\$1,974,216.00	\$1,960,954.00	\$ -	\$ 3,935,170.00	79.0%	\$ 902,206.00	\$ 764,230.30	\$ 252,323.04	\$ 764,230.30	65.5%	\$ 252,323.04
Invitación a cuando menos tres Personas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.0%	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.0%	\$ -
Adjudicación directa por monto	\$ 467,254.00	\$ 581,604.00	\$ -	\$ 1,048,858.00	21.0%	\$ 421,416.00	\$ 401,816.19	\$ 338,936.80	\$ 401,816.19	34.5%	\$ 338,936.80
Total	\$2,441,470.00	\$2,542,558.00	\$ -	\$ 4,984,028.00	100%	\$ 1,323,622.00	\$ 1,166,046.49	\$ 591,259.84	\$ 1,166,046.49	100%	\$ 591,259.84

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

Es de señalar que de la cantidad pendiente por devengar por \$ 574,786.65 (Quinientos setenta y cuatro mil setecientos ochenta y seis pesos 65/100 M.N.), se encuentran comprometido al 31 de marzo de 2024 en las órdenes de compra de los proveedores adjudicados en el procedimiento de licitación No. LA-71-019.913045979-N-1-2024 y las partidas que se declararon desiertas por lo que para el siguiente trimestre se reflejarán en el devengado.

Tabla 62: Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios por Partida (POA- Federal- Fiscal)

p	Recursos fiscales	Recursos federales	Capítulo / Partida	Descripción	Aprobado Anual	Modificado	Devengado
			211001	Material de Oficina	\$ 115,680.00	\$ 120,601.23	\$ 59,757.42
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 57,840.00	\$ 57,840.00		Adjudicación directa	\$ 115,680.00	\$ 120,601.23	\$ 59,757.42
			211002	Gastos de Oficina	\$ 1,633.00	\$ 1,633.00	\$ 899.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ 1,633.00		Adjudicación directa	\$ 1,633.00	\$ 1,633.00	\$ 899.00
			212001	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 163,890.00	\$ 163,259.14	\$ 17,763.58
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 70,338.00	\$ 93,552.00		Adjudicación directa	\$ 163,890.00	\$ 163,259.14	\$ 17,763.58
			214001	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 23,086.00	\$ 21,547.88	\$ 4,567.24
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 11,543.00	\$ 11,543.00		Adjudicación directa	\$ 23,086.00	\$ 21,547.88	\$ 4,567.24
			216001	Material de Limpieza	\$ 303,322.00	\$ 303,322.00	\$ -
\$ -	\$ 151,661.00	\$ 151,661.00		Licitación Pública	\$ 303,322.00	\$ 303,322.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			241001	Productos minerales no metálicos	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		Adjudicación directa	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ -
			246001	Material Eléctrico	\$ 60,952.00	\$ 79,172.94	\$ 1,569.94
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -

Informe de Actividades enero - marzo 2024

p	Recursos fiscales	Recursos federales	Capítulo / Partida	Descripción	Aprobado Anual	Modificado	Devengado
\$ -	\$ 30,476.00	\$ 30,476.00		Adjudicación directa	\$ 60,952.00	\$ 79,172.94	\$ 1,569.94
			246002	Material Electrónico	\$ 4,374.00	\$ 4,374.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 2,187.00	\$ 2,187.00		Adjudicación directa	\$ 4,374.00	\$ 4,374.00	\$ -
			247001	Artículos metálicos para la construcción	\$ 22,632.00	\$ 42,304.86	\$ 9,600.39
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 1,971.00	\$ 20,661.00		Adjudicación directa	\$ 22,632.00	\$ 42,304.86	\$ 9,600.39
			249001	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 31,444.00	\$ 30,766.38	\$ 20,819.62
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 8,545.00	\$ 22,899.00		Adjudicación directa	\$ 31,444.00	\$ 30,766.38	\$ 20,819.62
			252001	Plaguicidas, Abonos y Fertilizantes	\$ -	\$ 28,028.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ 28,028.00	\$ -
			253001	Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 850.00	\$ 406.00	\$ 406.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ 850.00		Adjudicación directa	\$ 850.00	\$ 406.00	\$ 406.00
			255001	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$ 4,920.00	\$ 4,460.17	\$ 4,460.17
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 2,460.00	\$ 2,460.00		Adjudicación directa	\$ 4,920.00	\$ 4,460.17	\$ 4,460.17
			256001	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	\$ 13,400.00	\$ 14,400.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 6,700.00	\$ 6,700.00		Adjudicación directa	\$ 13,400.00	\$ 14,400.00	\$ -
			261001	Combustibles y Lubricantes para vehículos y equipos terrestres	\$ 315,742.00	\$ 329,620.31	\$ 70,713.74
\$ -	\$ 151,275.00	\$ 164,467.00		Licitación Pública	\$ 315,742.00	\$ 329,620.31	\$ 70,713.74
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			272001	Prendas de seguridad y protección personal	\$ 10,200.00	\$ 16,474.53	\$ 8,109.06
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 5,100.00	\$ 5,100.00		Adjudicación directa	\$ 10,200.00	\$ 16,474.53	\$ 8,109.06
			291001	Herramientas Menores	\$ 14,070.00	\$ 11,494.11	\$ 6,086.03
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 6,205.00	\$ 7,865.00		Adjudicación directa	\$ 14,070.00	\$ 11,494.11	\$ 6,086.03
			292001	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 18,816.00	\$ 17,436.01	\$ 5,520.01
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 9,408.00	\$ 9,408.00		Adjudicación directa	\$ 18,816.00	\$ 17,436.01	\$ 5,520.01
			294001	Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$ 105,544.00	\$ 107,465.60	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 60,510.00	\$ 45,034.00		Adjudicación directa	\$ 105,544.00	\$ 107,465.60	\$ -
			298001	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$ 425.00	\$ 102.90	\$ 102.90
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ 425.00		Adjudicación directa	\$ 425.00	\$ 102.90	\$ 102.90
			299001	Refacciones y accesorios menores otros bienes muebles	\$ 3,502.00	\$ 20,421.94	\$ 1,483.73
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 1,751.00	\$ 1,751.00		Adjudicación directa	\$ 3,502.00	\$ 20,421.94	\$ 1,483.73
				Sub Total 2000	\$ 1,224,482.00	\$ 1,327,291.00	\$ 211,858.83
			311001	Servicio de Energía Eléctrica	\$ 700,872.00	\$ 738,925.00	\$ 136,012.00
\$ -	\$ 350,436.00	\$ 350,436.00		Licitación Pública	\$ 700,872.00	\$ 738,925.00	\$ 136,012.00
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			312001	Gas	\$ 28,900.00	\$ 28,884.21	\$ 4,700.20
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 14,450.00	\$ 14,450.00		Adjudicación directa	\$ 28,900.00	\$ 28,884.21	\$ 4,700.20
			313001	Servicio de Agua	\$ 499,000.00	\$ 452,841.84	\$ 45,597.30
\$ -	\$ 249,500.00	\$ 249,500.00		Licitación Pública	\$ 499,000.00	\$ 452,841.84	\$ 45,597.30
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			314001	Servicio Telefónico Tradicional	\$ 38,400.00	\$ 37,995.18	\$ 8,795.92
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 19,200.00	\$ 19,200.00		Adjudicación directa	\$ 38,400.00	\$ 37,995.18	\$ 8,795.92
			317001	Servicios de acceso de Internet, redes y procesamiento de información	\$ 1,147,014.00	\$ 1,147,014.00	\$ -
\$ -	\$ 855,054.00	\$ 291,960.00		Licitación Pública	\$ 1,147,014.00	\$ 1,147,014.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			329001		\$ -	\$ 22,300.00	\$ 22,300.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ 22,300.00	\$ 22,300.00
			331003	Servicios de consultoría y asesoría	\$ 716,640.00	\$ 704,730.00	\$ -
\$ -	\$ 90,000.00	\$ 626,640.00		Licitación Pública	\$ 716,640.00	\$ 704,730.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			333001	Servicios de informática	\$ 45,600.00	\$ 46,186.80	\$ 46,086.80
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -

Informe de Actividades enero - marzo 2024

p	Recursos fiscales	Recursos federales	Capítulo / Partida	Descripción	Aprobado Anual	Modificado	Devengado
\$ -	\$ 22,800.00	\$ 22,800.00		Adjudicación directa	\$ 45,600.00	\$ 46,186.80	\$ 46,086.80
\$ -	\$ -	\$ -	336001	Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión	\$ -	\$ 727.69	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ 727.69	\$ -
\$ -	\$ 126,290.00	\$ 126,290.00	345001	Seguros	\$ 252,580.00	\$ 252,580.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 252,580.00	\$ 252,580.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	351001	Conservación y mantenimiento menor de inmuebles	\$ 146,072.00	\$ 191,072.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 73,036.00	\$ 73,036.00		Adjudicación directa	\$ 146,072.00	\$ 191,072.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	353001	Instalación, reparación y mantenimiento de bienes informáticos	\$ 22,000.00	\$ 21,272.31	\$ 21,272.31
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ 22,000.00		Adjudicación directa	\$ 22,000.00	\$ 21,272.31	\$ 21,272.31
\$ -	\$ -	\$ -	355001	Mantenimiento de Vehículos	\$ 112,308.00	\$ 112,308.00	\$ 42,640.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 56,154.00	\$ 56,154.00		Adjudicación directa	\$ 112,308.00	\$ 112,308.00	\$ 42,640.00
\$ -	\$ -	\$ -	359001	Servicios de jardinería y fumigación	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ 10,000.00		Adjudicación directa	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
\$ -	\$ -	\$ -	361001	Difusión de programas y actividades gubernamentales	\$ 2,000.00	\$ 4,758.48	\$ 2,758.48
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ 2,000.00		Adjudicación directa	\$ 2,000.00	\$ 4,758.48	\$ 2,758.48
\$ -	\$ -	\$ -	361002	Impresiones y Publicaciones Oficiales	\$ 35,000.00	\$ 53,600.00	\$ 39,238.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ 35,000.00		Adjudicación directa	\$ 35,000.00	\$ 53,600.00	\$ 39,238.00
\$ -	\$ -	\$ -	362001	Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes comerciales para promover la venta de bienes o servicios	\$ 3,160.00	\$ 2,435.95	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ 1,580.00	\$ 1,580.00		Adjudicación directa	\$ 3,160.00	\$ 2,435.95	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Sub Total 3000	\$ 3,759,546.00	\$ 3,827,631.46	\$ 379,401.01
\$ -	\$ 2,441,470.00	\$ 2,542,558.00		Total	\$ 4,984,028.00	\$ 5,154,922.46	\$ 591,259.84

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos de ITESHU

Normatividad Estatal

En el periodo enero-marzo 2024 se tenía programada la cantidad de \$ 649,362.94 (seiscientos cuarenta y nueve trescientos sesenta y dos pesos 94/100 M.N.), en el periodo se devengó la cantidad de \$ 345,725.14 (Trescientos cuarenta y cinco mil setecientos veinticinco pesos 14/100 M.N.), dando cumplimiento en un 53%, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$303,637.80 (trescientos tres mil seiscientos treinta y siete pesos 80/100 M.N.) tal como se muestra en la siguiente tabla:

A continuación, se presenta por modalidad por trimestre y por partida por tipo de modalidad:

Tabla 63: Programa Anual de Adquisiciones, Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Periodo enero-marzo de 2024 (POA-INGRESOS PROPIOS)

Conceptos	Fuente de Financiamiento			Aprobado anual	Porcentaje	Primer trimestre			Acumulado		
	Recursos Fiscales	Recursos Federales	Ingresos Propios			Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	\$ -	\$ -	4,809,280.00	4,809,280.00	85%	\$ 1,200,540.00	\$ 442,782.43	\$ 220,259.98	\$ 442,782.43	68%	\$ 220,259.98
Invitación a cuando menos tres Personas	\$ -	\$ -	136,457.00	136,457.00	2%	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0%	\$ -
Adjudicación directa por monto	\$ -	\$ -	704,458.00	704,458.00	12%	\$ 233,303.00	\$ 206,580.51	\$ 125,465.16	\$ 206,580.51	32%	\$ 125,465.16
Total	\$ -	\$ -	\$ 5,650,195.00	\$ 5,650,195.00	100%	\$ 1,433,843.00	\$ 649,362.94	\$ 345,725.14	\$ 649,362.94	100%	\$ 345,725.14

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos de ITESHU

Es de señalar que de la cantidad pendiente por devengar por \$303,637.80 (trescientos tres mil seiscientos treinta y siete pesos 80/100 M.N.), se encuentran comprometido al 31 de marzo de 2024 en las órdenes de compra de los proveedores adjudicados en el procedimiento de licitación No. LP-ITESHU-E1-2024 y por lo que para el siguiente trimestre se reflejarán en el devengado.

A continuación, se presentan los procedimientos de acuerdo como lo establece la ley de adquisiciones arrendamientos y servicios (estatal) de acuerdo al capítulo y partida del procedimiento con el cual se llevaron a cabo, como a continuación se presentan, para el tercer trimestre enero-marzo.

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Tabla 64: Avance del presupuesto modificado por partida y modalidad

Ingresos propios	Recursos fiscales	Recursos federales	Capítulo / Partida	Descripción	Aprobado Anual	Modificado	Devengado
\$ 113,522.00	\$ -	\$ -	211001	Material de Oficina	\$ 113,522.00	\$ 111,774.43	\$ 1,224.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 113,522.00	\$ 111,774.43	\$ 1,224.00
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	211002	Gastos de Oficina	\$ 34,514.00	\$ 34,514.00	\$ 3,419.85
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 34,514.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 34,514.00	\$ 34,514.00	\$ 3,419.85
\$ 198,540.00	\$ -	\$ -	212001	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 198,540.00	\$ 197,981.84	\$ 6,371.65
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 198,540.00	\$ 197,981.84	\$ 6,371.65
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	214001	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 12,482.00	\$ 12,482.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 12,482.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 12,482.00	\$ 12,482.00	\$ -
\$ 85,000.00	\$ -	\$ -	215001	Suscripciones a Publicaciones y Periódicos	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	216001	Material de Limpieza	\$ 30.00	\$ 30.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 30.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 30.00	\$ 30.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	217001	Material Didáctico	\$ 5,356.00	\$ 5,356.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 5,356.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 5,356.00	\$ 5,356.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	223001	Utensilios para el Servicio de Alimentación	\$ 15,900.00	\$ 15,900.00	\$ 15,900.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 15,900.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 15,900.00	\$ 15,900.00	\$ 15,900.00
\$ -	\$ -	\$ -	231001	Productos agrícolas	\$ 13,544.00	\$ 13,544.00	\$ 13,519.90
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 13,544.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 13,544.00	\$ 13,544.00	\$ 13,519.90
\$ -	\$ -	\$ -	241001	Productos minerales no metálicos	\$ 8,400.00	\$ 8,400.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 8,400.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 8,400.00	\$ 8,400.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	242001	Cemento y productos de concreto	\$ 12,130.00	\$ 11,730.00	\$ 830.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 12,130.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 12,130.00	\$ 11,730.00	\$ 830.00
\$ -	\$ -	\$ -	244001	Madera y productos de madera	\$ 16,720.00	\$ 16,004.17	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 16,720.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 16,720.00	\$ 16,004.17	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	246001	Material Eléctrico	\$ 44,638.00	\$ 46,965.06	\$ 3,882.51
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 44,638.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 44,638.00	\$ 46,965.06	\$ 3,882.51
\$ -	\$ -	\$ -	247001	Artículos metálicos para la construcción	\$ 1,072.00	\$ 6,255.77	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 1,072.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 1,072.00	\$ 6,255.77	\$ -
\$ 103,532.00	\$ -	\$ -	249001	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 103,532.00	\$ 103,532.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 103,532.00	\$ 103,532.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	251001	Sustancias Químicas	\$ 14,100.00	\$ 14,100.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 14,100.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 14,100.00	\$ 14,100.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -	252001	Plaguicidas, Abonos y Fertilizantes	\$ 29,244.00	\$ 29,244.00	\$ 19,356.79
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 29,244.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 29,244.00	\$ 29,244.00	\$ 19,356.79
\$ -	\$ -	\$ -	253001	Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 30,960.00	\$ 30,580.00	\$ 15,100.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 30,960.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 30,960.00	\$ 30,580.00	\$ 15,100.00
\$ -	\$ -	\$ -	254001	Materiales, accesorios y suministros médicos	\$ 4,472.00	\$ 4,472.00	\$ 2,236.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 4,472.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 4,472.00	\$ 4,472.00	\$ 2,236.00
\$ -	\$ -	\$ -	255001	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$ 7,588.00	\$ 6,599.63	\$ 1,760.20
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Ingresos propios	Recursos fiscales	Recursos federales	Capítulo / Partida	Descripción	Aprobado Anual	Modificado	Devengado
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 7,588.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 7,588.00	\$ 6,599.63	\$ 1,760.20
			256001	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	\$ 11,362.00	\$ 11,362.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 11,362.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 11,362.00	\$ 11,362.00	\$ -
			261001	Combustibles y Lubricantes para vehículos y equipos terrestres	\$ 140,994.00	\$ 140,994.00	\$ 9,745.00
\$ 140,994.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 140,994.00	\$ 140,994.00	\$ 9,745.00
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			271001	Vestuario y uniformes	\$ 147,208.00	\$ 147,208.00	\$ -
\$ 147,208.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 147,208.00	\$ 147,208.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			272001	Prendas de seguridad y protección personal	\$ 43,869.00	\$ 43,473.90	\$ 7,170.94
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 43,869.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 43,869.00	\$ 43,473.90	\$ 7,170.94
			273001	Artículos Deportivos	\$ 11,468.00	\$ 11,468.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 11,468.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 11,468.00	\$ 11,468.00	\$ -
			291001	Herramientas Menores	\$ 41,974.00	\$ 41,974.00	\$ 13,697.46
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 41,974.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 41,974.00	\$ 41,974.00	\$ 13,697.46
			292001	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 2,736.00	\$ 2,736.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 2,736.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 2,736.00	\$ 2,736.00	\$ -
			294001	Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$ 30,002.00	\$ 28,834.25	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 30,002.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 30,002.00	\$ 28,834.25	\$ -
			295001	Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 700.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ -
			298001	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$ 596.00	\$ 416.45	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 596.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 596.00	\$ 416.45	\$ -
			299001	Refacciones y accesorios menores otros bienes muebles	\$ 25,714.00	\$ 24,735.50	\$ 3,627.51
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 25,714.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 25,714.00	\$ 24,735.50	\$ 3,627.51
				Sub Total 2000	\$ 1,208,367.00	\$ 1,208,367.00	\$ 117,841.81
			317001	Servicios de acceso de Internet, redes y procesamiento de información	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ -
\$ 70,000.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			329001	Otros arrendamientos	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 30,000.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ -
			331002	Servicios de contabilidad, auditoría y servicios relacionados	\$ 136,457.00	\$ 136,457.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 136,457.00	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ 136,457.00	\$ 136,457.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			334001	Capacitación	\$ 191,000.00	\$ 191,000.00	\$ -
\$ 191,000.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 191,000.00	\$ 191,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			336002	Formas valoradas	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 10,000.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ -
			339001	Estudios e Investigaciones	\$ 132,000.00	\$ 132,000.00	\$ -
\$ 132,000.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 132,000.00	\$ 132,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			345001	Seguros	\$ 550,544.00	\$ 480,910.00	\$ 179,705.33
\$ 550,544.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 550,544.00	\$ 480,910.00	\$ 179,705.33
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			347001	Fletes y Maniobras	\$ 9,630.00	\$ 9,630.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Ingresos propios	Recursos fiscales	Recursos federales	Capitulo / Partida	Descripción	Aprobado Anual	Modificado	Devengado
\$ 9,630.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 9,630.00	\$ 9,630.00	\$ -
			351001	Conservación y mantenimiento menor de inmuebles	\$ 25,334.00	\$ 25,334.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 25,334.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 25,334.00	\$ 25,334.00	\$ -
			352001	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo de Administración, educacional y recreativo	\$ 125,406.00	\$ 125,406.00	\$ -
\$ 125,406.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 125,406.00	\$ 125,406.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			353001	Instalación, reparación y mantenimiento de bienes informáticos	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 14,964.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 25,000.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 14,964.00
			354001	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 18,564.00	\$ 18,564.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 18,564.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 18,564.00	\$ 18,564.00	\$ -
			355001	Mantenimiento de Vehículos	\$ 250,765.00	\$ 250,765.00	\$ -
\$ 250,765.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 250,765.00	\$ 250,765.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			357001	Mantenimiento de Maquinaria y Equipo	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 30,000.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ -
			359001	Servicios de jardinería y fumigación	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 10,000.00
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 20,000.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 10,000.00
			361001	Difusión de programas y actividades gubernamentales	\$ 118,204.00	\$ 118,204.00	\$ 23,214.00
\$ 118,204.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 118,204.00	\$ 118,204.00	\$ 23,214.00
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			361002	Impresiones y Publicaciones Oficiales	\$ 823,280.00	\$ 742,612.00	\$ -
\$ 823,280.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 823,280.00	\$ 742,612.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			362001	Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes comerciales para promover la venta de bienes o servicios	\$ 17,164.00	\$ 17,164.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 17,164.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 17,164.00	\$ 17,164.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Sub Total 3000	\$ 2,583,348.00	\$ 2,433,046.00	\$ 227,883.33
			515001	Bienes informáticos	\$ 496,484.20	\$ 496,484.20	\$ -
\$ 496,484.20	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 496,484.20	\$ 496,484.20	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			519001	Equipo de Administración	\$ 21,668.00	\$ 21,668.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 21,668.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 21,668.00	\$ 21,668.00	\$ -
			521001	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 512,000.00	\$ 512,000.00	\$ -
\$ 512,000.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 512,000.00	\$ 512,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			531001	Equipo médico y de laboratorio	\$ 307,863.80	\$ 307,863.80	\$ -
\$ 307,863.80	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 307,863.80	\$ 307,863.80	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 22,000.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	\$ -
			567001	Herramientas y máquinas-herramienta	\$ 40,527.00	\$ 40,527.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 40,527.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 40,527.00	\$ 40,527.00	\$ -
			591001	Software	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ 15,000.00	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ -
			597001	Licencias informáticas e intelectuales	\$ 442,937.00	\$ 442,937.00	\$ -
\$ 442,937.00	\$ -	\$ -		Licitación Pública	\$ 442,937.00	\$ 442,937.00	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Invitación a cuando menos 3 personas	\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -		Adjudicación directa	\$ -	\$ -	\$ -
			Sub Total 5000	Total	\$ 1,858,480.00	\$ 1,858,480.00	\$ -
\$ 5,650,195.00	\$ -	\$ -		Total	\$ 5,650,195.00	\$ 5,499,893.00	\$ 345,725.14

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos de ITESHU

Se informa que se llevaron a cabo procesos de adjudicación directa al ser montos que no rebasan lo estipulado en el Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2024, esto con la finalidad de no afectar el cumplimiento de metas aprobadas para el ITESHU, como lo establece la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria en su artículo 61; lo anterior apeándonos a los principios de Eficiencia, Eficacia, Economía, Transparencia y Honradez de acuerdo a lo que marca el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

8.2.1.10 Comité de Control Interno y Desempeño Institucional



Con el propósito de llevar a cabo acciones que permitan dar seguimiento al control interno y desempeño institucional, para alcanzar las metas y objetivos de la Institución, se establece el sistema de control interno Institucional que opera conforme a las Normas Generales de Control Interno, sus principio y elementos de control, por lo que durante el periodo se realizó:

- La ISesión Ordinaria 2024 en la cual se presentó el trimestre octubre-diciembre 2023, abarcando los temas: aprobación del Acta de la IV Sesión Ordinaria 2023, aprobación del Seguimiento de Acuerdos del 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación de la Cédula de Problemáticas o Situaciones Críticas 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación del Reporte Trimestral del Análisis del Desempeño de la Institución del 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación del Informe de Desempeño Institucional del 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación de los Programas con Padrones de Beneficiarios 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación del Seguimiento al Informe Trimestral de Actividades del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación del Seguimiento al Establecimiento y Actualización del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) del 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación del Proceso de Administración de Riesgos Institucional 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación de los Aspectos que inciden en el Control Interno o en la Presentación de Actos Contrarios a la Integridad del 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, aprobación del Seguimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno del 01 de octubre al 31 de diciembre 2023, Asuntos Generales, revisión y ratificación de los acuerdos adoptados en la reunión del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.

Sesión en la cual se presentaron los avances con los cumplimientos programados para lograr en el periodo y de igual manera, se comenta, que no se tuvieron observaciones por parte del Órgano Interno de Control a los puntos que se presentaron, dando cumplimiento al 100% con el orden del día.

8.3 Actividades desarrolladas para la mejora de la convivencia en la comunidad tecnológica

En el periodo enero-marzo los diferentes programas educativos realizaron diversidad de actividades dentro de algunas asignaturas con la finalidad de fortalecer los valores institucionales y la convivencia escolar y así contribuir con el indicador:

Ingeniería Industrial:

- Asistencia el día 09 de febrero de 2024 de 5 alumnos de 6° y 8° semestre, grupo “1 , 2 y 3” a la implementación del programa “Generación 2030” por motivo de sensibilizar y motivar a las juventudes participantes del proyecto Generación 2030 en Hidalgo sobre la importancia de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y el potencial que ellas tienen para ser agentes de cambio, así como generar compromisos con ellas y ellos para el cumplimiento de las metas del proyecto. Generación 2030 se implementa en tres etapas: Formación dirigida a jóvenes: a través de una serie de talleres de capacitación las y los jóvenes seleccionados se sensibilizan y aprenden sobre la Agenda 2030, perspectivas de derechos humanos, género, interculturalidad y juventudes, voluntariado, políticas públicas y planeación y gestión de proyectos Réplica de los conocimientos y sensibilización a pares: las y los jóvenes participantes contribuyen a socializar los principios de la Agenda 2030 en sus redes comunitarias a nivel local. Desarrollo e implementación de proyectos comunitarios que responden a las necesidades de sus localidades y contribuyen a avanzar en el cumplimiento de la Agenda 2030 y uno o varios ODS. Tiene como objetivo la implementación del programa Generación del Cambio 2030 en cinco proyectos de la carrera de Ingeniería Industrial en colaboración con diversos socios de instituciones del sector público, privado u organizaciones de la sociedad civil que estén interesadas en involucrar a las personas jóvenes en el cumplimiento de la Agenda 2030 y en la promoción del desarrollo sostenible en sus comunidades, a través de un modelo acompañado por la experiencia del UNFPA en México.
- Asistencia el día 15 de febrero de 2024, de alumnos de 2° semestre, grupo “1” al evento Festival Jóvenes Hidalgo por motivo de la celebración de la comunidad estudiantil de diversas universidades, en la plaza de toros de Pachuca, Hgo., organizado por el Instituto Hidalguense de la juventud en donde se hizo efectiva la realización de un ambiente divertido y de integración de todos los jóvenes que asistieron al evento en donde se presentaron varios DJ’S y el artista estelar Matisse.
- Participación el día 29 de febrero de 2024, de alumnos de 4° y 6° semestre, grupo “2” en la capacitación por parte de Amazon Web Services (AWS) en colaboración con la Secretaria de Economía, el programa surge del estado “Talento mexicano para el crecimiento y la relocalización, dirigido a los Institutos Tecnológicos del TecNM.

Gastronomía

- Carnaval de Venecia, actividad intergrupala para desarrollar su expresión artística y culinaria.
- Café Viena, actividad para fomentar una dinámica profesional y de consumo como carrera.
- Venta del 14 de febrero, los alumnos tuvieron distintas representaciones del día del amor y la amistad, como venta de postres, mesas de pasteles y registro civil.
- Donación para la colecta de juguetes.
- Donación para la campaña de la cruz roja.
- Difusión de los valores en academia y grupos tutorados.

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

- Se llevó a cabo un ciclo de conferencias con motivo del Día del Agrónomo: 3 videoconferencias con temas de agronegocios, engorda de animales de granja, bebidas fermentadas, con la participación de investigadores de la Universidad de Nuevo León y de la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca, así como una conferencia presencial del tema La relevancia del emprendimiento en los agronegocios, con un representante de la marca de Mezcal Capotlán; concluyendo con un convivio donde participaron los y las estudiantes de todos los semestres.

Ingeniería en Energías Renovables

- Intercambio con alumnos del 8° semestre como conmemoración del día del Amor y la Amistad 14 de febrero de 2024

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- Celebración del 14 de febrero, realizando una plática de “Experiencia de vida” con el Dr. Jean Marie Vianney Kinani, Docente Investigador Instituto Politécnico Nacional, y el alumno egresado Eduardo Pacheco Quintanar, así mismo se organizó un torneo de Voleibol entre alumno vs docentes ISC y un convivio en el centro de cómputo.

Ingeniería en Administración

- Asistencia a la 1era edición del Festival de Jóvenes Hidalgo.
- Participación en la "Mesa de trabajo" del "1er Taller de Inicio de Etapa Constructiva del Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio a Escala Local"
- Participación en la ponencia "Atención preconcepcional" impartida por la Dra. Gloria Maritza Osnaya Niebla, de la Jurisdicción IV Salud Huichapan.
- Participación con el proyecto "Huerto Escolar" en la materia de Desarrollo Sustentable para conocer importancia de cuidar los suelos y la alimentación desde un enfoque sostenible.
- Exposición del tema "¿quiénes tienen prohibido el comercio?" como parte de las actividades de la asignatura de Derecho Mercantil.
- Se realizó el curso de difusión "Plan de Negocios" de los elementos básicos de un plan de negocios a estudiantes del CECyTEH Plantel Huichapan.
- Se realizaron clases espejo llevada a cabo con la Universidad de Sinú Colombia, con el tema "Cadena de Valor".
- Participación de la alumna Chávez García Wendy en el panel "Mujeres de Éxito de ITESHU", en conmemoración del Día de la mujer.
- Plática y exposición por parte de alumnos de 6° sobre el uso y consumo óptimo del agua, con la finalidad de generar conciencia e impulsar acciones colectivas para preservar el vital líquido, con motivo del "Día mundial del agua".
- Establecimiento de nexo entre Ingeniería en Administración y el C.P. Marco Antonio Luna Camacho, Jefe de R.R.H.H. Caja Popular Ezequiel Montes para efectos de Educación Dual, residencias y demás cooperaciones entre empresa e institución, logrando una vinculación.

IX Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación

9.1 Investigación. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada

9.1.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de Educación Superior

Medir la producción académica de las investigaciones realizadas en el Instituto, mediante la publicación de artículos, capítulos de libros, prototipos, tesis, revistas indexadas, revistas arbitrarias, memorias de congresos de investigaciones es indispensable para la generación de conocimiento.

9.1.1.1 Estudiantes que participan en Convocatorias de Investigación

Uno de los objetivos primordiales del Instituto es el desarrollo de talento, el fomento a las vocaciones científicas y la transferencia de tecnología a través de la generación y aplicación de Conocimiento de Frontera, de ello la necesidad imperiosa de la participación interdisciplinaria de estudiantes en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico. Participación que a la fecha se sustenta en dos actividades sumamente importantes

- A) Los estudiantes adscritos a Proyectos de Investigación TecNM, CONACYT y PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior).

Por lo que para el periodo, se contó con la participación de 56 estudiantes participando en convocatorias de investigación, logrando con esto, un avance anual del 14.47% de la meta programada.

9.2 Proyectos de investigación.

En relación a los proyectos de investigación, en el periodo, se concluyeron 5 proyectos de investigación, y teniendo en proceso 21 proyectos como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 65: Proyectos de investigación del periodo enero -marzo 2024

NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	ESTATUS DEL PROYECTO EN PROCESO Ó CONCLUIDO	MONTO DEL FINANCIAMIENTO (en caso de aplicar)	NOMBRE DE LA INSTANCIA QUE OTORGA EL FINANCIAMIENTO (en caso de aplicar)
PROTOTIPO AUTOMATIZADO DE SISTEMA ACUAPÓNICO PARA EL CULTIVO ORGÁNICO DE CARPAS Y GERMINADOS COMESTIBLES	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	CIENCIAS BÁSICAS- INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	20,000.00	ITESHU- DGETAyCM
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ROBOT MÓVIL TODO TERRENO DE INSPECCIÓN AUTÓNOMA PARA APLICACIÓN CON INTERFAZ COMPUTADORA A CEREBRO	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA MECATRÓNICA	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
EVALUACIÓN DE BAGAZO DE AGAVE PULQUERO, COMO SUSTRATO EN LA GERMINACIÓN Y DESARROLLO DE DIFERENTES ESPECIES DE IMPORTANCIA AGRÍCOLA	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	270,000.00	BECA POSDOCTORAL CONACYT
DESARROLLO DE UN PROTOTIPO IOT PARA EL MONITOREO DE UN SISTEMA DE RECIRCULACIÓN CONTINUA PARA LA MEJORA DE CULTIVO DE HORTALIZA	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	SISTEMAS COMPUTACIONALES	EN PROCESO	100,000.00	TECNM- GOBIERNO DEL ESTADO
DESARROLLO DE TORRERA CNC APLICADA AL MODELADO DE CANTERA	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS Y SISTEMAS PROGRAMABLES PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS O PROCESOS INDUSTRIALES,	MECATRÓNICA	EN PROCESO	100,000.00	TECNM- GOBIERNO DEL ESTADO
DISEÑO DE UN PROTOTIPO PARA MEDIR CONCENTRACIONES DE HEMOGLOBINA COMO MARCADOR PRONOSTICO EN LA DETECCIÓN TEMPRANA DE CHOQUE SÉPTICO	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	CIENCIA BÁSICA	EN PROCESO	100,000.00	TECNM- GOBIERNO DEL ESTADO
MODELO PARA LA MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA CADENA DE SUMINISTRO EN EL SECTOR CANTERERO, REGIÓN HUICHAPAN, HIDALGO.	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	GESTIÓN EMPRESARIAL	EN PROCESO	100,000.00	TECNM- GOBIERNO DEL ESTADO
CARACTERIZACIÓN TÉCNICA DE IMPERMEABILIZANTE NATURAL PARA TECHOS A BASE DE MUCILAGO DE NOPAL (OPUNTIA FICUSINDICA) PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN EDIFICIOS HISTÓRICOS Y VIVIENDAS	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA Y MEDIO AMBIENTE	ARQUITECTURA	EN PROCESO	100,000.00	TECNM- GOBIERNO DEL ESTADO

EVALUACIÓN DE SISTEMA DE BIO-DIGESTIÓN CON COLUMNA EMPACADA PARA LA OBTENCIÓN DE HIDRÓGENO	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	10,000.00	INTERNO
CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPO DE VIVIENDA EMERGENTE A BASE DE PANEL MODULAR, MITIGANDO LA UTILIZACIÓN DE PREXPÁN O UNICEL POR EL RECICLAJE DEL CARTÓN.	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA Y MEDIO AMBIENTE	ARQUITECTURA	EN PROCESO	10,000.00	INTERNO
EVALUACIÓN DE MEDIOS DE CULTIVO PARA EL DESARROLLO DE SUBCULTIVOS GERMINADOS POR MICROPROPAGACIÓN DE SEMILLAS DE ORQUÍDEAS NATIVAS DEL VALLE DEL MEZQUITAL, HIDALGO.	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	10,000.00	INTERNO
PROFESIONALIZACIÓN DE GRANJA LIBRE PASTOREO COMO ALTERNATIVA DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE.	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	ADMINISTRACIÓN	CONCLUIDO	10,000.00	INTERNO
FIJACIÓN DE CO 2 A TRAVÉS DE UN SISTEMA ALIMENTADO CON ENERGÍA RENOVABLE	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO	10,000.00	INTERNO
PLATAFORMA EDUCATIVA ENFOCADA EN FORTALECER LAS HABILIDADES Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, SISTEMAS, BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	EN PROCESO	10,000.00	INTERNO
CARRO PORTA-HERRAMIENTAS CNC APLICADO AL TORNEADO DE COLUMNAS DE CANTERA	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS Y SISTEMAS PROGRAMABLES PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS O PROCESOS INDUSTRIALES.	MECATRÓNICA	EN PROCESO	252,000.00	PRODEP-ITESHU
TRACTOR VR	APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA EN EL ÁREA DE AGRONOMÍA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
REPRODUCCIÓN Y PROPAGACIÓN DE PALO DE CUCHARA (BURSERA PALMERI S. WATSON). ETAPA 2	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA PARA LA REGULACIÓN DE MICROAMBIENTE EN EL CULTIVO Y PRODUCCIÓN DE CRUSTÁCEOS DE RÍO ETAPA 2	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
DISEÑO Y COLOCACIÓN DE FUENTE DE ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA MANUALES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA EQUIPOS ESPECIALIZADOS EN EL LABORATORIO DE ENERGÍAS RENOVABLES DEL ITESHU	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
ELABORACIÓN DE MACAROONS CON HARINAS ALTERNATIVAS ENDÉMICAS MEXICANAS.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	GASTRONOMÍA	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
SISTEMA PARA RECONOCIMIENTO DE CARACTERES CON REDES NEURONALES	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS Y SISTEMAS PROGRAMABLES PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS O PROCESOS INDUSTRIALES.	MECATRÓNICA	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
DESARROLLO DE UN DISPOSITIVO PARA LA REDUCCIÓN DE FUGAS DE AGUA EN SANITARIOS. ETAPA 2.	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GESTIÓN EMPRESARIAL	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
ESTUFA SOLAR PARA LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y SOCIALES EN ZONAS RURALES ETAPA 2	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
DISEÑO DE PRÓTESIS PARA EXTREMIDADES INFERIORES CON RODILLA ADAPTABLE MEDIANTE MANUFACTURA ADITIVA	DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE PROCESOS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
EVALUACIÓN DE BAGAZO DE AGAVE PULQUERO COMO SUSTRATO EN LA GERMINACIÓN Y DESARROLLO DE DIFERENTES ESPECIES DE IMPORTANCIA AGRÍCOLA. (ETAPA 2)	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS STEM EN EL APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINARIO DE LAS CIENCIAS BÁSICAS EN EMS Y ES.	DOCENCIA Y APRENDIZAJE	CIENCIAS BÁSICAS-	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO

Fuente: Subdirección Investigación y Posgrado de ITESHU.

9.2.1 Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos



Una de las funciones primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, es por ello que esta casa de estudios trabaja fuertemente en el programa de desarrollo del profesorado (PRODEP), por lo que a la fecha se cuenta con 25 docentes con perfil

Informe de Actividades enero - marzo 2024

deseable, 41 docentes PTC (profesores de tiempo completo), 42 docentes con plaza de tiempo completo y 48 docentes con horas de tiempo completo.

Tabla 66. Nivel académico de los Docentes PTC enero – marzo 2024

Tipo de Perfil	MARZO	
	Hombres	Mujeres
Número de docentes con licenciatura	1	
Número de docentes con maestría con grado	17	7
Número de docentes con maestría sin grado	2	1
Número de docentes con doctorado con grado	6	1
Número de docentes con doctorado sin grado	2	1
Número de docentes estudiando maestría		2
Número de docentes estudiando doctorado	2	
TOTAL	30	12
	42	

Este reconocimiento tiene como objetivo principal lograr la superación del profesorado y la consolidación de cuerpos académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación, compitiendo así con las principales instituciones educativas del país.

Tabla 67. Docentes PTC con perfil deseable enero – marzo 2024

No.	NOMBRE DEL PTC	PUESTO	ÁREA DE ADSCRIPCIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	PERIODO DE NOMBRAMIENTO
1	Miguel Ángel Epindola Lugo	Subdirector de Investigación y Posgrado	Dirección Académica	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa Doctorado en formación Didáctica	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
2	Adrian Chávez Cruz	Profesor Asociado C	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Ingeniería y Desarrollo de Software	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
3	Saulo Gregorio Cristales Bonilla	Profesor Asociado B	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Software Libre	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
4	Erick Hernández Najera	Profesor Asociado A	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Software Libre	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
5	Zaira Betzabeth Trejo Torres	Profesor Asociado B	Arquitectura	Maestría en valuación inmobiliaria	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
6	Miguel Ángel Martínez Maldonado	Profesor Asociado B	Gastronomía	Doctorado en Tecnología Avanzada	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
7	Elsa Nelly Flores Hernández	Profesor Asociado C	Ingeniería en Gestión Empresarial	Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Alta Dirección	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
8	Josué Addiel Venegas Sánchez	Profesor Titular B	Ingeniería en Energías Renovables	Doctorado en Ingeniería con Especialidad en Sistemas Energéticos y Ambientales	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
9	Karla María Velazquez Lucho	Profesor Asociado C	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Ingeniería Energética	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
10	José Miguel Hernández Paredes	Profesor titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en Mecatrónica	17 de marzo de 2023 - 16 de marzo de 2026
11	Jorge Alberto Azuara Jiménez	Profesor Titular A	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Administración de las Energías y sus Fuentes Renovables	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
12	Jairo García Dominguez	Profesor Asociado C	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Ciencias en Energía Eólica	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
13	Donaji Jiménez Islas	Profesor Titular B	Ingeniería en Energías Renovables	Doctorado en Biotecnología	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
14	Juan Carlos Rodríguez Uribe	Profesor Asociado B	Arquitectura	Maestría en Mecánica de Suelos	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
15	Rebeca Guadalupe Ortiz Mena	Profesor Titular A	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctora en Manufactura Avanzada	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
16	Antonio Aguilar López	Profesor de Asignatura B	Ingeniería en Gestión Empresarial	Doctorado en Economía Agrícola	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
17	Carlos Arturo Espinonza Galicia	Profesor de Asignatura B	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Ingeniería y Desarrollo de Software	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
18	William Gómez López	Profesor Asociado C	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Ciencias de la Computación	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
19	Emilio Raymundo Morales Maldonado	Profesor Titular A	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
20	Jael Villegas Roa	Profesor de Asignatura B	Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
21	Luis Díaz Gómez	Profesor Titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en ciencias de manufactura avanzada	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026

Informe de Actividades enero - marzo 2024

22	Ana Isabel Ramírez Sabino	Profesor Asociado C	Ingeniería en Gestión Empresarial	Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Alta Dirección	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
23	Tonatiuh Mauricio Meneses Marquez	Profesor Asociado C	Ingeniería Industrial	Maestría en Ingeniería de Manufactura	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
24	María Guadalupe Cruz Ramírez	Profesor Asociado A	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Biotecnología	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
25	Ignacio Ventura Cruz	Profesor Asociado A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en Educación	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado de ITESHU.

9.2.2.1 Cuerpos académicos

Al 31 de marzo, se tiene la aprobación de 10 Cuerpos Académicos, de los cuales, 8 se encuentran en formación y 2 en consolidación, integrados de la siguiente manera:

Tabla 68. Cuerpos Académicos enero – marzo 2024

Nombre del cuerpo académico	Carrera o área a la que pertenece	Nombres de los integrantes de cuerpo académico	Actividades de impacto realizadas durante el periodo Enero-Marzo 2024	Fecha de registro	Estatus
Encuentro de Cuerpos Académicos de Arquitectura en el Instituto Tecnológico de Querétaro	Arquitectura	M en C. Juan Carlos Rodríguez Uribe Mtra. Zaira Betzabeth Trejo Torres Arq. Margarita Benítez Alonso	Se realizaron ponencias por cada miembro acerca de los Proyectos de Investigación y se firmó una minuta para el trabajo conjunto de los cuerpos Académicos de Arquitectura	15 y 16 de febrero	Evento concluido
Se publicaron 3 artículos de tipo Científicos en Revista Indexada	Arquitectura	M en C. Juan Carlos Rodríguez Uribe Mtra. Zaira Betzabeth Trejo Torres Arq. Margarita Benítez Alonso	Difusión de conocimiento científico a la comunidad Tecnológica con representación del ITESHU	6 de enero de 2024	Evento concluido
Se registraron en la plataforma del Tecnológico Nacional de México 2 Proyectos de Investigación Científica	Arquitectura	M en C. Juan Carlos Rodríguez Uribe Mtra. Zaira Betzabeth Trejo Torres	Investigación pura científica de aprovechamiento de materiales residuales para la construcción	6 de marzo de 2024	Evento concluido
Desarrollo de software y sistemas inteligentes	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. Williams Gómez López Galicia Mtro. Carlos Arturo Espinoza López Mtro. Rubén Omar Reyes López Mtro. Herminio Flores Cortes	1. Postulación del proyecto de investigación Obtención de información a partir de IA y MLL en la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024 2. Preparación para la participación como colaboradores en el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con los CA de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital y de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero 3. Elaboración de propuestas de proyectos de Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM 2024 a. Sistema IoT de notificación de entradas y salidas de estudiantes para escuelas de educación básica b. Diseño de un método de ajuste para calibración de sensores IoT basados en arduino usando Inteligencia Artificial c. Rastreo Inteligente con IoT para la Logística de Litio d. Impresión 3D con Materiales Alternativos y Sostenibles e. Tu hogar inteligente	30/12/2022	En formación
Automatización de Procesos Mediante Plataformas Web	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. Erick Hernández Nájera Mtro. Saulo Gregorio Cristales Bonilla Mtro. Adrián Chávez Cruz Dr. Miguel Ángel Espíndola Lugo	1. Reunión para definir revisores de tesis. 2. Aceptación de continuidad de proyecto de investigación con financiamiento del TecNM: - Desarrollo de un prototipo IoT para el monitoreo de un sistema de recirculación continua para la mejora de cultivo de hortaliza. 3. Sometimiento de propuesta de proyectos de investigación financiados en convocatoria del TecNM: - Aplicación responsiva para emisión y comprobación de documentos digitales con firma electrónica. 4. Sometimiento de propuesta de proyectos de investigación de estudiantes en convocatoria del TecNM: - Plataforma Web para el Seguimiento de Servicio Social en Educación Superior 5. Seguimiento a proyecto interno: - Plataforma educativa enfocada en fortalecer las habilidades y conceptos fundamentales de programación en educación superior 6. Participación en la organización y plan de trabajo para el llamado a publicación de la revista REIA 2024 del comité editorial. 7. Un integrante del CA en estudios de doctorado. 8. Inicio del proceso de obtención de grado de Doctor en TI por un integrante del CA. 9. Acreditación del Diplomado en Ciencia de Datos del TecNM por dos de los integrantes del CA. 10. Inicio del Diplomado de Educación Inclusiva (DEI) por parte de un integrante del CA. 11. Propuesta de proyectos para la convocatoria de Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM (VIICYT): - App móvil para la gestión de comprobantes digitales (wallet) - Diseño y desarrollo de módulo para la asignación de tareas a participantes de un proyecto - SISEPRO - Construcción de prototipo IoT aplicado en los cultivos hidropónicos 12. Propuesta de vinculación con CA de la carrera de Ingeniería en	30/12/2022	En formación

Informe de Actividades enero - marzo 2024

			<p>Gestión Empresarial con proyecto "Modelo para la medición del desempeño de la cadena de suministros"</p> <p>13. Certificación de un integrante del CA en: - Certificación en Azure Fundamentals AZ900 - EHCA (Ethical Hacking Certified Associate)</p> <p>14. Implementación de proyectos STEM en el aprendizaje transdisciplinario de las Ciencias Básicas en Educación Media Superior y Superior.</p>		
Innovación y transferencia de sistemas mecánicos	Ingeniería Mecatrónica	Mtro. Juan Olguín Camacho Mtro. Ricardo Camacho Rivera Mtro. Luis Díaz Gómez Ing. Ignacio Ventura Cruz	<p>1. Seguimiento de proyecto Financiado por el PRODEP.</p> <p>2. Seguimiento de proyecto Financiado por el TecNM.</p> <p>3. Desarrollo prototipo de torno CNC para el modelado de cantera.</p> <p>4. Participación como revisor de la revista REIA.</p> <p>5. Participación en reuniones de la Red de Ciencia y Tecnología e Innovación en Mecatrónica y Electromecánica.</p> <p>6. Participación en el diagnóstico: agua y agricultura.</p> <p>7. Planificación del XII Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola CONAMTI@2024</p>	2022	CAF
Robótica y control avanzado	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	Dr. Muñoz Barrón Benigno Mtro. Hernández Paredes José Miguel Mtro. Serna Hernández Luis Felipe	<p>1. Reunión de trabajo con la red " Red de Ciencia, Tecnología e Innovación en Mecatrónica y Electromecánica" conformada por cuerpos académicos de ITESA, ITSOEH e ITESHU.</p> <p>2. Visita de trabajo al CRODE Celaya para colaboración</p> <p>3. Aplicación en proyectos financiados en convocatoria del Tecnológico Nacional de México</p> <p>4. Aplicación de posters para participar en el evento "5ta Jornada Académica de Mecatrónica y Energías Renovables" en la UTVM.</p>	2014	CAF
Optimización y desarrollo tecnológico de sistemas productivos	Ingeniería Industrial	Mtro. Meneses Márquez Tonatihu Mauricio Mtra. Bautista García Ana Laura Ing. Ochoa Mendoza Francisco Javier Ing. Orozco García Francisco Ing. González Hernández Yuridia	<p>1. Envío de protocolo de investigación interno por parte de un docente para terminar proyecto de investigación del TecNM titulado Diseño de una prótesis de extremidades inferiores con aditamento para rodilla por medio de manufactura aditiva.</p> <p>2. Aceptación de la ponencia de un docente en el 1er Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas UNAM-ENEP ARAGON en la Ciudad de México</p> <p>3. Envío de un artículo a revista indexada internacional por parte de un docente de la carrera de Ingeniería Industrial</p> <p>4. Participación de tres docentes como evaluadores globales de la Fundación Wadhvani de América Latina</p> <p>5. Participación de cinco alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial en el curso de implementación "Generación 2030"</p> <p>6. Programación de fechas por parte de la Academia de Ingeniería Industrial, para la re acreditación del programa educativo de la carrera de Ingeniería Industrial, mediante los organismos CACEI y CIEES.</p> <p>7. Seguimiento de cinco alumnos y un docente en la inauguración de la implementación del programa "GENERACIÓN 2030" de la ONU.</p> <p>8. Participación de tres docentes en 1er Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas: "Empresas y organizaciones Nacionales e Internacionales: Retos y Perspectivas en el Contexto Global", realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Aragón los días 22 y 23 de febrero de 2024.</p> <p>9. Participación de dos docentes y alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial en el programa "Talento mexicano para el crecimiento y la relocalización", desarrollado por Amazon Web Services (AWS) en colaboración con la Secretaría de Economía.</p> <p>10. Participación de un docente de la carrera de Ingeniería Industrial en la reunión en las instalaciones del Instituto Mexicano del Petróleo, para revisar asuntos de propuestas de proyectos del programa de doctorado y laboratorio de pruebas.</p> <p>11. Seguimiento del protocolo de investigación interno por parte de un docente para terminar proyecto de investigación del TecNM titulado Diseño de una prótesis de extremidades inferiores con aditamento para rodilla por medio de manufactura aditiva.</p> <p>12. Seguimiento del envío de un artículo a revista indexada internacional por parte de un docente de la carrera de Ingeniería Industrial.</p> <p>13. Seguimiento del F-AC-10 del plan de visitas industriales programadas de Ingeniería Industrial, para el periodo Enero - Junio 2024.</p> <p>14. Seguimiento de los proyectos de la Modalidad en Educación Dual con la Participación de cuatro docentes y cuatro alumnos de la Academia de Ingeniería Industrial del periodo enero-junio 2024</p> <p>15. Envío de invitación a la primera reunión del 2024 de la Red de Cuerpos Académicos de Ingeniería Industrial del estado de Hidalgo, que se llevará a cabo el 19 de abril del 2024</p>	7/7/1905	En formación
Innovación agrícola	IIAS	Dr. Jorge Luis Vega Chávez Dr. Emilio Raymundo Morales Maldonado Dr. Octavio Guerrero Andrade	<p>Organización del ciclo de conferencias sobre producción agrícola y pecuaria con motivo de la celebración del Día del Agrónomo</p> <p>Participación en convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, TecNM 2024</p> <p>Participación en convocatoria de Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM</p>	21/02/2024	En consolidación
Agroindustrias	IIAS-II	Dra. Rebeca Guadalupe Ortiz Mena Mtro. Francisco Javier Michel Castro Dr. Daniel Napoleón Gómez Balbuena	<p>Organización del ciclo de conferencias sobre producción agrícola y pecuaria con motivo de la celebración del Día del Agrónomo</p> <p>Participación en convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, TecNM 2024</p>	21/02/2024	En consolidación

			Participación en convocatoria de Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM		
--	--	--	--	--	--

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

9.2.2.2 Sistema Nacional de Investigadores



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, reconoce la importancia de sumar elementos destacados al Sistema Nacional de Investigadores SNI, que día con día trabajan con el desarrollo de estudios, desarrollo de innovación, conocimiento e investigación científica, que beneficien a la calidad educativa, con un enfoque de beneficio directo a la comunidad y al entorno en que se encuentran. Por lo que al periodo que se informa, se cuenta con 4 docentes con nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores y 2 candidatos.

Tabla 69. Cuerpos Académicos enero – marzo 2024

DOCENTES INCORPORADOS AL SNI 2024 CON CORTE AL MES DE MARZO		
NOMBRE DEL DOCENTE	CARRERA	NIVEL 'SNI
Jorge Luis Vega Chávez	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	I
Miguel Ángel Martínez Maldonado	Licenciatura en Gastronomía	I
Donaji Jiménez Islas	Ingeniería en Energías Renovables	I
Emilio Raymundo Morales Maldonado	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	I
Daniel Napoleón Gómez Balbuena	Ingeniería Industrial	candidato
Miriam Edith Pérez Romero	Ingeniería en Gestión Empresarial	candidato
Antonio Aguilar López	Ingeniería en Gestión Empresarial	candidato

Fuente: Dirección Académica de ITESHU.

9.3 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en Educación Superior

9.3.1 Impulsar la formación de recursos humanos en posgrado

En el periodo que se reporta, se tiene registro de 15 docentes cursando programas educativos de posgrado.

9.4 Actividades complementarias para el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico

9.4.1 ITESHU consolida cuerpos académicos



Gracias a la calidad educativa con la que cuenta el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, su personal docente y de investigación, a través del Tecnológico Nacional de México, se logró obtener la incorporación de dos Cuerpos Académicos "En Consolidación" en las áreas de Agroindustria e Innovación e Investigación Agrícola, quienes se suman a los 11 Cuerpos Académicos con los que ya cuenta este tecnológico.

Un cuerpo académico en consolidación, tiene el objetivo de aplicar conocimientos para generar valor agregado a los procesos de las instituciones y empresas orientadas principalmente a la asimilación, transferencia, desarrollo o la mejora de las tecnologías existentes, lo que se traduce en una mayor competitividad tanto para la industria como para la academia.

Los cuerpos académicos "En Formación" con los que cuenta ITESHU, son en las áreas de Robótica y Control Avanzado, Desarrollo y Aplicación de Bioenergía, Optimización y Desarrollo Tecnológico de Sistemas Productivos, Desarrollo Empresarial e Innovación, Desarrollo de Software y Sistemas Inteligentes, Edificaciones Sustentables, Eficiencia Energética y Aplicaciones Tecnológicas, Aplicaciones de Energías Renovables, Competitividad Socioeconómica, Tecnologías de Información y Automatización de Procesos Mediante Plataformas WEB, Innovación y Transferencia de Sistemas Mecatrónicos e Innovación y Desarrollo Gastronómico; dando un total de 13 cuerpos académicos en donde participan 42 docentes de los nueve programas de estudio y del programa de Maestría, fortaleciendo la conducción y operación en la investigación, innovación y aplicación del conocimiento.

9.4.2 ITESHU participa en el 2° Simposio Nacional de Cuerpos Académicos de Arquitectura, Sustentabilidad y Ciudad.



Con el objetivo de fortalecer las competencias académicas y de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, docentes de la carrera de Arquitectura participaron en el 2° Simposio Nacional de Cuerpos Académicos

en Temas de Arquitectura, Sustentabilidad y Ciudad del Tecnológico Nacional de México, celebrado en el Instituto Tecnológico Nacional de México, Campus Querétaro, espacio propicio para el intercambio de ideas y el fortalecimiento de competencias del personal académico.

Entre los temas abordados en el simposio se destacan: Estrategias para la formación y fortalecimiento de cuerpos académicos en el campo de la arquitectura, las experiencias y buenas prácticas en la publicación de artículos científicos en revistas especializadas y el rol de la arquitectura en la promoción de la sustentabilidad urbana y el desarrollo sostenible.

Durante la participación de los integrantes del Cuerpo Académico de la carrera de Arquitectura de ITESHU, el Maestro Juan Carlos Rodríguez Uribe, la Maestra Zaira Betzabeth Trejo Torres y la Arquitecta Margarita Benítez Alonso, presentaron las ponencias: “Materiales de impermeabilización empleados en edificios en la etapa colonial en México: Caso de Estudio Huichapan, Hidalgo”, “Diseño y construcción de prototipo modular de panel sustituyendo el unicel por la reutilización del cartón” y “Rediseño de Vialidad y optimización del Espacio Urbano, en Huichapan, Hidalgo” temas relevantes dentro del ámbito de la arquitectura y la sostenibilidad urbana.

X. Lo que sigue...

Con base en las actividades programadas dentro de los cinco proyectos en ejecución para el ejercicio 2024, se presentan las actividades más relevantes a:

Tabla 70: Actividades a realizar en los siguientes trimestres

PROYECTO	ACTIVIDADES A REALIZAR SIGUIENTES TRIMESTRES
<p>Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación docente. • Seguimiento Residencias • Realización de Visitas Industriales • Seguimiento de residencias profesionales • Adquisición de recursos y materiales para realización de actividades institucionales • Adquisición de bibliografía para los diversos programas educativos • Realización de examen TOEFL • Atención y asistencia a diversas reuniones de corte académico • Mantenimiento de equipos académicos • Participación en eventos prenacionales y nacionales del TecNM • Realización de actividades deportivas, cívicas, culturales • Capacitaciones para actividades promoción cultural, deportiva y extensión • Realización de actividades compensatorias (asesorías y tutorías), atención médica y psicológica • Realización de examen EGEL • Gestión y operación de Becas • Seguimiento a actividades de servicio social en dependencias, instituciones y organizamos públicos y sociales
<p>Extensión y Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a Ferias Profesiograficas • Boletines informativos para difundirlos en diferentes medios • Campaña de difusión de la oferta educativa del Espacio Académico Tecozautla • Campaña de difusión de la Oferta Educativa ITESHU • Producción y edición de material multimedia (videos institucionales, clips, cápsulas informativas, spots) • Promoción educativa en los diferentes medio de comunicación (redes sociales y página web) • Visita a Instituciones de educación media superior • Visitas guiadas a ITESHU • Firma de convenios de colaboración para movilidad académica • Seguimiento de cursos de extensión • Curso de preparación de nuevo ingreso • Actualización de directorio de egresados y empleadores • Aplicación de encuestas a Egresados y Empleadores • Firma de convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, regionales, nacionales e internacionales • Gestión de eventos • Gestión de proyectos tecnológicos • Gestión de registros de propiedad intelectual, patentes y marcas • Gestión de visitas industriales • Operación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial. • Participación en sesiones ordinarias de la mesa de Vinculación de ANUIES • Realización de sesiones del Consejo de Vinculación • Realización de Sesiones del Patronato ITESHU • Seguimiento de convenios, consolidando la efectividad de los ya firmados
<p>Investigación. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones de actualización de estatus de investigadores SNI ante CONACYT • Seguimiento a actividades en el marco de convocatorias y programas PRODEP de Perfil, Deseable, Cuerpos Académicos • Seguimiento a estudiantes en proyectos y actividades de investigación

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de estudiantes en actividades de Divulgación y Difusión de la Ciencia, concursos y eventos científico tecnológicos (jóvenes Investigadores Fermat de Matemáticas, etc.,) • Asistencia a Reuniones para gestión de recursos, proyectos y sociedades ANUIES PRODEP, CITNOVA, CONACYT, etc • Estudiantes que Participan en Proyectos de Investigación, innovación, creatividad (Evento Verano Científico) • Material de Apoyo CADII 2023 • Proyecto de Investigación Educativa • Seguimiento a actividades de Proyectos de Investigación, Participación en Congresos • Seguimiento a productos derivados de proyectos de investigación • Seguimiento a Programa de Posgrado • Seguimiento a protocolos y anteproyectos de investigación
<p>Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de Titulación • Mantenimiento de Sistemas de información • Auditoría de Seguimiento al Sistema de Gestión Integral (Calidad (SGC), Ambiental (SGA), Seguridad y Salud en el trabajo). Reacreditación de Arquitectura, Gastronomía e Ingeniería Mecatrónica • Seguimiento de las acciones del Comité de Observatorio Ciudadano • Actualización del Portal de Transparencia • Emisión de información Institucional a Instancias Federales y Estales • Gestión y seguimiento en la aplicación de recursos • Integración de la evaluación del desempeño (SIIPPED) • Evaluación indicadores estratégicos, tácticos y operativos • Evaluación de la matriz de indicadores para resultados • Gestión y seguimiento de infraestructura (obras y equipamiento) • Seguimiento de acciones de Contraloría Social • Sesiones del Consejo Técnico Escolar Educación Superior • Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de la Junta Directiva y COCODI • Verificación en materia de transparencia a municipios • Evaluación docente • Atención a Medidas Sanitarias (ISO 450001) • Mantenimiento a la red
<p>Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de procesos de adquisiciones • Elaboración y seguimiento de inventarios • Elaboración y entrega de información financiera mensual, trimestral y anual. • Integración y entrega de obligaciones de cumplimiento • Prestación de declaraciones • Prestación de servicio a los alumnos • Programación, seguimiento, monitoreo y registro de actividades • Realización de servicio a los vehículos institucionales • Realización de servicios generales • Capacitación de los servidores públicos • Mantenimiento a aire acondicionado, áreas verdes, bebederos, cancelería, cuarto hidroneumático, equipo de protección, fachadas, instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulicas, planta de tratamiento • Fumigación de Edificios • Selección y reclutamiento del personal

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación de ITESHU

XI Indicadores

11.1 Indicadores Básicos

Tabla 71. Indicadores Básicos Semestrales

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	Agosto- diciembre 2022.		Enero - Junio 2023.		Agosto- Diciembre 2023		Enero - Junio 2024	
	CANTIDAD	%	Avance a Junio 2023		CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	611	81,46%	611	81,46% se tendrá nuevo dato en agosto 2023	580	77,33%		N/A Se tiene nuevo ingreso en Agosto - Diciembre 2024
	750		750		750			
DESERCIÓN	36	1,65%	12	0,67%	10	0,45%		N/A Indicador hasta cierre de semestre
	2181		1972		2217			
REPROBACIÓN	764	8,51%			772	14,13%	134	25,20%
	897			889	533			
EFICIENCIA TERMINAL	230	50.32 % Generación 2016					Licenciatura Gen 2018 (Avance)	55,16
			Gen 2017 (Cierre)	58,14%	Gen 2018 (Avance)	54,44%	Maestría Gen 2018	87,50%
	474	44.23% Avance de generación 2017					Licenciatura Gen 2019 (Avance)	47,43%
			Gen 2018 (Avance)	48,47%	Gen 2019 (Avance)	47,43%	Maestría Gen 2019 (Avance)	50,00%
							Maestría Gen 2020 (Avance)	77,78%
							Maestría Gen 2021 (Avance)	25,00%
TITULACIÓN	333	98.68% Alumnos titulados Agosto-diciembre 2021/enero – junio 2022	361	92.05 % Alumnos titulados Agosto-diciembre 2022/enero – junio 2023	59	17.63% alumnos titulados agosto – diciembre 2023		Inician protocolos de titulación en abril 2024
	355		336		346			
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	304	93,80%	60	100,00%	350	93,83%	37	97,37%
	372		60		373		38	
ALUMNOS BECARIOS	1912	87,66%	507	25,70%	1471	66,35	786	44,51%
	2181		1972		2217		1766	
BAJA TEMPORAL	169	7,83%	63	3,19%	79	3,56%	84	4,76%
	2157		1972		2217		1766	
DOCENTES								

Informe de Actividades enero - marzo 2024

No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	2157	22,70%	1972	19,47%	2217	23,09%	1766	19,19%
	95		92		96		92	
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	81	85,26%	13	13,97%	31	32,29%	73	79,35%
	95		93		96		92	
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	14	14,73%	63	67,74%	72	78,26%	19	20,65%
	95		93		92		92	
DOCENTES CON POSGRADO	64	67,36%		65,59%	38	39,58%	49	53,26%
	95		93		96		92	
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	47	49,47%	46	49,46%	46	47,91		En espera de convocatoria
	95		93		96			
% DE DOCENTES EVALUADOS	94	98,94%	92	98,92%	96	100%		N/A
	95		93		96			
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN								
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	219	97,33%	175	100,00%	375	96,15%	160	100,00%
	225		175		375		160	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	302	14,00%	253	12,82%	690	35,40%	30	1,70%
	2157		1972		2217		1766	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	400	18,54%	400	20,28%	609	30,18%	40	2,27%
	2157		1972		2217		1766	
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	543	25,17%	673	34,12%	550	24,8		N/A
	2157		1972		2217			
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	445	20,63%	324	16,43%	393	17,72%		N/A
	2157		1972		2217			
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	256	71,70%	256	71,70%	294	82.35 % este dato corresponde al periodo agosto-diciembre 2022, enero- junio 2023	210	56,60%
	357		357		357		371	
EFICIENCIA DE CONVENIOS (Beneficiados con convenios)	24	100% además de logra 6 firmas.	17	73,91%	26	100%	6 Convenios	
	18		23		23		adicional un 13 %	1483 beneficiados
INVESTIGACIÓN								

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	84	3,89%	31	1,57%	387	17,45%	56	3,17%
	2157		1972		2217		1766	
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	45	47,36%	31	33,33%	45	46,87%	39	42,39%
	95		93		96		92	
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	7	7,36%	8	8,60%	8	8,30%	7	7,61%
	95		93		96		92	
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	159.860,00	0,21%	227.265,00	0,29%	1.717.265,00	2,08%	122.346,00	0,88%
	77.088.186,00		77.205.721,00		82.419.442,00		90.611,729	
ADMINISTRACIÓN								
COBERTURA EN EL ENTORNO	611	43,73%			568	42,42%		N/A
	1397				1339			
AULAS OCUPADAS	45	100,00%	45	100,00%	45	100%	45	100%
	45		45		45		45	
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	19.746	9	20056	10,17%	20086	9,05%	20131	11,40
	2157		1792		2217		1766	
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2157	6	1792	6	2217	6,29	1766	5,21
	352		352		352		339	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	2157	23,19%	1792	19,47%	2217	24,09%	1766	24,53
	93		92		92		72	
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	92	97,87%	80	93,02%	97	100%	76	78%
	94		86		97		98	
COSTO POR ALUMNO	75.355.760,00	34,93	77.205.721,00	35,793	80.858.661,00	45,122	90,611,729	51,30
	2157		2157		1792		1766	

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU

Informe de Actividades enero - marzo 2024

Tabla 72. Indicadores Básicos

INDICADOR	AGOSTO - DICIEMBRE 2016	ENERO - JUNIO 2017	AGOSTO - DICIEMBRE 2017	ENERO - JUNIO 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	ENERO - JUNIO 2019	AGOSTO - DICIEMBRE 2019	ENERO - JUNIO 2020	AGOSTO - DICIEMBRE 2020	ENERO - JUNIO 2021	AGOSTO - DICIEMBRE 2021	ENERO - JUNIO 2022	AGOSTO - DICIEMBRE 2021	ENERO - JUNIO 2023	AGOSTO - DICIEMBRE 2023	ENERO - JUNIO 2023
MATRÍCULA	1614	1367	1866	1580	2040	1703	2162	1795	2241	1873	2181	1721	2157	1972	2217	1766
% DE INCREMENTO DE MATRÍCULA	23,36%	N/A	26,74%	N/A	22,55%	N/A	21,23%	N/A	3,52%	N/A	2,68%	N/A	1,56%	N/A	2,78%	N/A
PROM. GENERAL	74,14	70,96	74,79	72,41	72,4		71,42	71,43	76,37	83,22%	79,64%	0,00%	76,18%	81,40%	79,41	67,69
CAPACIDAD INSTALADA	1610	1610	1610	1610	1610	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240
CAPACIDAD OCUPADA	1614	1367	1866	1580	2040	1703	2162	1795	2241	1873	2181	1721	2157	1972	2217	1766
CAPACIDAD OCUPADA EN %	100,25%	84,91%	115,90%	98,14%	126,71%	76,03%	96,52%	80,13%	100,04%	83,61%	97,36%	100,00%	100,00%	100,00%		
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN																
*% DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2000																18,75 % CONCLUIDA EN A - D 2006
*% DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2001																32,14 % CONCLUIDA EN A - D 2008
*% DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002																31,06 % CONCLUIDA EN E - J 2009
*% DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2003																50,41 % CONCLUIDA EN E - J 2010
*% DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2004																46,22 % CONCLUIDA EN E - J 2011
*% DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005																44,60 % CONCLUIDA EN E - J 2011
*% DE EFICIENCIA TERMINAL																32,04 % CONCLUIDA EN

L GENERA CIÓN 2006																			E - J 2012
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2007	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	46,19 % CONCLU IDA EN E - J 2013
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2008	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	51,88 % CONCLU IDA EN E - J 2014
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2009	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	52,36 % CONCLU IDA EN E - J 2015
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2010	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	61,96 % CONCLU IDA EN E - J 2016
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2011	-----	55,14 % CONCLU IDA EN E - J 2017	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2012	-----	-----	-----	57,31 % CONCLU IDA EN E - J 2018	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2013	-----	-----	-----	-----	-----	54,27 % CONCLU IDA EN E - J 2019	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2014	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	54,90 % CONCLU IDA EN E - J 2020	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2015	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	49,32 % CONCLU IDA EN E - J 2021	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
*% DE EFICIENC IA TERMINA L GENERA CIÓN 2016	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	52,74 % CONCLU IDA EN E - J 2020	-----	-----	-----	-----	-----	-----	

* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2017																58,13 % CONCLUIDA EN E - J 2021		
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2018																	LICENCIATURA 55,16% AVANCE	EN ESPERA DE CIERRE DE SEMESTRE
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2019																	LICENCIATURA 47,43 % AVANCE	EN ESPERA DE CIERRE DE SEMESTRE
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2020																		EN ESPERA DE CIERRE DE SEMESTRE
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2021																		EN ESPERA DE CIERRE DE SEMESTRE

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU

XII Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es una institución que realiza su actuar enmarcado en su Programa Institucional de Desarrollo autorizado y para el periodo que se reporta, se llevaron a cabo actividades académicas que permiten ratificar la calidad educativa de la institución.

En lo que respecta a la matrícula, ésta está compuesta por 1766 estudiantes inscritos en los programas educativos ofertados en el Instituto, de los cuales 1732 estudiantes estuvieron inscritos en las instalaciones del Saucillo y 34 en el espacio académico de Tecozautla, de esta matrícula, 207 estudiantes están inscritos en programas de estudio ofertados en modalidad mixta y 16 en el posgrado ofertado por el ITESHU. En referencia a la oferta educativa, esta se encuentra bajo estándares de calidad, al estar acreditados el 100% de los programas de estudio, y durante el periodo, el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales modalidad escolarizada, realizó la evaluación en sitio para continuar contando con este reconocimiento. Así también se cuenta con opinión de pertinencia positiva para la apertura de los programas de estudio de Arquitectura, Gastronomía e Ing. en Innovación Agrícola Sustentable en modalidad mixta, por lo que se está en espera de la convocatoria correspondiente que permita el registro de dichos programas para lograr su apertura en la institución.

Dentro de las acciones para atender la reprobación y la deserción, el iteshu ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; estas acciones permiten dar seguimiento y atención puntual al estudiantado, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación, por lo que en el trimestre se brindó asesoría a 346 estudiantes con dificultades académicas en áreas específicas de su formación, así mismo, se brindó atención a 1813 estudiantes en tutorías, se beneficiaron a 254 estudiantes en unidad cero, por lo cual, se logró un promedio de aprobación institucional de 74.80.

La institución comprometida con la formación de los y las estudiantes, gestiona diversos tipos de apoyos que le permitan continuar con sus estudios de educación superior, por lo que en el periodo, se otorgaron 786 apoyos para los estudiantes de los diversos programas educativos y de manera acumulada, se otorgaron un total de 786 becas y se benefició a 657 estudiantes.

Como parte de las acciones implementadas para la prevención y cuidado de la salud social, se brindaron en el periodo 237 consultas médicas y 44 consultas psicológicas y de manera acumuladas, se otorgaron 258 consultas médicas y 86 atenciones psicológicas. De igual manera, buscando siempre el bienestar de la comunidad tecnológica, se dio continuidad al programa de salud social, se llevó a cabo, la X Feria de la Salud, en donde se realizaron actividades propicias en favor de la salud de la comunidad tecnológica, y se realizaron pláticas sobre Adicciones, Adicciones-Fentanilo, Asertividad, Atención Preconcepcional, Cuida tu sexualidad, disfruta sin riesgos. Depresión no es tristeza ¿y ahora qué hago?, Estar contigo sin dejar de ser yo, Género Feminismo y masculinidades, Inteligencia emocional, Juventudes del Siglo XX, La importancia del mañanero (sexualidad), La salud mental, Mi cuerpo, mi decisión, Mitos y realidades de las dietas, Prevención de accidentes, Prevención de la violencia de género, Primeros auxilios. Los stands ofrecieron información sobre los siguientes temas: Métodos de planificación familiar / Tamizaje de glucemia, presión arterial y medidas antropométricas, "El ejercicio y tu salud", Prevención del embarazo, ECOFERIA - CONOCIENDO EL CICLO DEL AGUA -PRAC, Nutrición, Doble AA, CIJ TULA, "Sana y Segura: Mi salud sexual y reproductiva", Filosofía Institucional -ITESHU, Mandala Gigante - Arte terapia, Menstruaciones Dignas / Código morado, Psicología "Cuida tu salud mental", Salud Mental, "Ama tu salud bucal", Enfermedades Diarreicas, Adicciones, Planificación familiar, ETS (Pruebas duales y VIH), Vacunación y pruebas, TOMA DE MUESTRA Citología femenina (en el consultorio médico). Se aplicaron 30 vacunas contra el tétanos y 30 doble viral. Se anexa informe de actividades de atención compensatoria, al trimestre que se reporta.

La certificación de estudiantes permite el fortalecimiento de las habilidades y competencias de los estudiantes, por lo que en el periodo, se logró la certificación de 15 estudiantes del programa educativo de Ingeniería y por parte de los docentes, se certificaron 17 docentes en áreas de competencia.

Así mismo, en el periodo se realizaron un total de 21 visitas industriales entre los diversos programas educativos, fortaleciendo con esto los conocimientos aprendidos en el aula, aplicados en los diversos sectores, beneficiando con

esto un acumulado de 352 estudiantes. Para la realización de estas actividades, se realizaron 22 servicios de transporte escolar y además, se realizaron 7 préstamos de transporte escolar a externos durante el primer trimestre del 2024.

De igual forma, impulsando la mejora continua, el instituto procura la certificación de los procesos, contando al periodo que se informa, con la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018, Sistema de Higiene y Salud en el Trabajo 18001:2007, Sistema de Gestión Energética 50001, Sistema de Igualdad laboral y no discriminación bajo la Norma NMX.R-025-SCFI-2015 y la adhesión al Pacto Mundial de las Naciones Unidas y diariamente, se trabaja para la mejora de los procesos institucionales, que permitan continuar brindando un servicio de calidad como hasta hoy se realiza.

En cuanto a egresados, se refleja que han egresado un total de 3,526 egresados de licenciatura, de los cuales 2839 cuentan con título y 2732 se encuentran en el sector productivo. Así mismo, se tienen 26 egresados de Maestría de los cuales 16 ya cuentan con título y el 25 de estos, se encuentran colocados en el sector productivo.

La participación de los estudiantes en programas de servicio social, es de 160 estudiantes de los diversos programas educativos colocados en 67 programas de servicio social y se benefició a 34 comunidades con la prestación de este servicio, impactando con esto, a un total de 11,724 personas; en lo que corresponde a estudiantes realizado residencias profesionales, estos corresponden a un total de 38 estudiantes que se encuentran realizando esta actividad en el periodo. En lo que respecta a actividades culturales, se tiene al periodo una participación de 374 estudiantes en actividades de este tipo y 256 estudiantes, participan en actividades deportivas. Además, se tiene una estrategia que complementa las actividades abiertas para la participación de la sociedad en general, por lo que se llevaron a cabo 6 eventos culturales, 8 eventos deportivos y 9 eventos cívicos que favorecen la formación integral de la comunidad educativa, por lo que a la fecha, se mantienen rehabilitados 4 espacios para la realización de dichas actividades.

El Instituto además, trabaja en coordinación con el IHEA, en el programa de alfabetización de adultos, en donde 16 estudiantes de los programas educativos Ingeniería en Administración mixta, Ingeniería en Gestión Empresarial mixta, arquitectura, Ingeniería Industrial mixta y escolarizada así como Ingeniería en Sistemas Computacionales quienes se encuentran realizando esta noble actividad en favor de la comunidad en general.

En relación a la atención a la matrícula escolar, durante el periodo enero-marzo 2024 se contó con se se contó con 13 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 36 docentes con grado de maestría, 4 con estudios de maestría sin grado, 20 docentes titulados en el nivel licenciatura, 10 docentes estudiando maestría y 5 docentes estudiando posgrado, quienes realizaron un total de 3,376 horas docente por actividad, en donde se encuentra inmersa la actividad académica, complementaria cultural y deportiva.

La plantilla institucional se conformó de 190 empleados: 92 son docentes, 72 administrativos y 26 directivos, de los cuales, se capacitó a un total de 16 docentes de los cuales, se capacitó a un total de 73 docentes con los siguientes cursos de actualización: ECO305 prestación de servicios de atención a clientes, ECO1181 supervisión de sistemas fotovoltaicos, construction scheduling, diplomado en ciencia de datos, salud ocupacional, formación de coaches universitarios, ECO301 diseño de cursos de formación del capital humano, sus instrumentos de evaluación y los manuales del curso, ECO207, impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, herramientas de gestión y comunicación en la nube, modelo talento emprendedor, ECO366 desarrollo de cursos en línea, además, se capacitó, a un total de 76 administrativos y directivos en los cursos: seminario transversalidad de la perspectiva de género en la administración pública estatal, género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista.

Es importante mencionar, que 73.81% de los profesores de tiempo completo, cuentan con algún posgrado de maestría y/o doctorado, lo que les permite enriquecer la práctica profesional con el estudiantado.

Los servicios que ITESHU brinda a los estudiantes son diversos, entre ellos, se encuentra el servicio bibliotecario, en donde se realizan préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, entre otras, con un total de 20,130 libros físicos, por lo que se cuenta con un total de 11 libros por estudiante.

La realización de actividades prácticas es de suma importancia para el desarrollo de las diversas competencias profesionales que los y las estudiantes deben alcanzar en su formación profesional, por lo que al periodo se realizaron un total de 1,424 horas de práctica presencial y con ello, también la participación en proyectos de investigación, hace referente a la aportación del ITESHU al impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación, por lo que al periodo que se informa, se concluyeron 5 proyectos de investigación, y se logra la participación de 56 estudiantes participando en actividades y proyectos de investigación. Por ello, fortaleciendo la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología, en el ejercicio que se reporta se contó con 25 docentes con perfil deseable, 11 cuerpos académicos en formación, 8 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores, además de 17 líneas de investigación autorizadas por el TecNM.

El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, por lo que durante el periodo, se impartieron 8 cursos de extensión, capacitando a un total de 115 personas.

Además, se realizaron se realizaron 2 proyecto sociales, consistentes en el diseño arquitectónico de la Unidad Deportiva del Saucillo en el municipio de Huichapan y el diseño de un espacio dedicado a un aula interactiva para niños de 3 a 5 años en el Kindel "Almas de niños

Impulsando la vinculación con los diversos sectores, el ITESHU en el periodo que se reporta, llevó a cabo la firma de 6 convenios con diversas dependencias en el trimestre, lo que impulsó en gran medida los resultados del servicio social, residencias profesionales, la colocación de egresados, la oferta de cursos de extensión, las gestiones para la firma de convenios de diversa índole, el trabajo del consejo de vinculación y patronato, entre otros, lo que para el cierre del ejercicio, se traduce en que se cuenta con 86 convenios vigentes, de los cuales 39 son estatales, 45 nacionales y 2 internacionales.

Con el objetivo de incrementar el desarrollo integral de los estudiantes y su formación profesional, durante el periodo, 19 estudiantes de los diversos programas educativos realizaron actividades relacionadas educación dual, donde de manera directa, se observa el aprendizaje adquirido por los estudiantes en las aulas verdaderamente aplicado en el mercado laboral, lo que de manera anual, se traduce en la participación

La participación en concursos académicos, fortalece el espíritu competitivo y la colaboración en los estudiantes del ITESHU, por lo que durante el periodo, 10 estudiantes participaron en 3 actividades de esta índole, destacando entre estas, la participación del programa de arquitectura en en concurso Proyectos Arquitectónicos bajo Arquitectura de UTOPIA, Implementación del programa "GENERACIÓN 2030" y el Concurso Gastronómico ICATHI 29 aniversario.

Por otra parte durante trimestre, en el centro de incubación e innovación empresarial dio seguimiento a 16 proyectos preincubados de periodos anteriores.

De igual manera, la institución para dar a conocer a la sociedad la oferta educativa además de las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión a través de los diversos medios de comunicación durante este trimestre realizó la publicación de 11 boletines informativos, producción 12 de cápsulas informativas, publicación de folletería de oferta educativa en diferentes medios, convocatoria de oferta educativa, protocolos de titulación, ejecución del programa anual de difusión, el cual considera para el periodo, la asistencia a 10 ferias profesiográficas, atendiendo en ellas a un total de 1,841 personas y se atendieron a 2 instituciones de educación media superior en visitas guiadas en las cuales, participaron un total de 55 estudiantes de educación media superior.

En lo que respecta a implantación de sistemas de información, se reporta un avance de cumplimiento en el programa de tecnologías de la información para el ejercicio 2024 del 20% de avance anual.

Para el periodo que se informa, como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan, por lo que durante el periodo que se informa se realizó la campaña listón naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas. Además, de enero a marzo 2024, con el fin de generar una cultura de principios y valores que fortalezcan el buen comportamiento de los servidores públicos, así como para fomentar la conducta ética y mejorar el servicio público a través de normas que regulen el comportamiento y la conducta de quienes laboran en el instituto; el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del ITESHU, realizó 1 sesión ordinaria, ejecutó acciones con el objetivo de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres, para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional.

La transparencia y rendición de cuentas, es una prioridad en el instituto, por lo que al periodo que se informa, las actividades realizadas contribuyeron, al cumplimiento del 100% de la normativa aplicable, entregándose la información financiera en los tiempos establecidos, aplicando la transparencia.

Los resultados reflejados en el presente informe, denotan el compromiso y el trabajo realizado por el equipo de trabajo que conforma el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en donde día a día se forjan profesionistas, que potenciarán la región y por ende mejorarán la calidad de vida de la sociedad, es sin duda necesario continuar aumentando la matrícula y los programas de estudio ofertados, con calidad y pertinencia, así como impulsar su diversificación hacia áreas estratégicas para el desarrollo del país bajo la nueva normalidad mundial y las exigencias que esta demanda. Aumentar nuestros recursos financieros, sobre todo a través de la transferencia de tecnologías y una más estrecha vinculación con los sectores social y productivo.

Otros asuntos que tenemos que atender es simplificar los procesos académico - administrativos, desarrollar mejores y más eficientes sistemas de comprobación de gasto, sin comprometer la transparencia en el uso de los recursos. También es indispensable potenciar la creación de innovaciones y el registro de patentes. Debemos continuar nuestra investigación orientándola a las necesidades económicas y sociales. Requerimos avanzar en la oferta y consolidación del posgrado, y crear las condiciones para la consolidación de la internacionalización y el uso académico, y orientado al aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación buscando siempre el bienestar de la comunidad.

En mi carácter de Directora General del TESHU, me es grato haber informado sobre el avance obtenido en el primer trimestre 2024, logros que, gracias al compromiso de todo el personal del Instituto, y sin dejar de exigirnos con el entusiasmo de ofrecer el mejor servicio al que todos hemos sido llamados estamos seguros de poder consolidar al ITESHU como la mejor opción de educación superior de nuestra región.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU