INFORME DE ACTIVIDADES

OCTUBRE - DICIEMBRE Y ACUMULADO AL 31 DE DICIEMBRE 2020

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Dirección General ITESHU

DIRECTORIO

Gobierno Federal

Lic. Andrés Manuel López Obrador
Presidente Constitucional de la República Mexicana

Mtro. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Enrique Fernández Fassnacht
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Chávez Sáenz
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Gobierno Estatal

Lic. Omar Fayad Meneses
Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo

L.A.I. Atilano R. Rodríguez Pérez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Ing. Juan Benito Ramírez Romero
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Lic. Tito Dorantes Castillo
Encargado de la Dirección General de Educación Superior

Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Dirección General ITESHU

Mtra. Ada Lucía Prieto Pérez
Encargada de la Dirección de Planeación y Vinculación

L.C. Roberto González Vargas
Subdirector de Administración y Finanzas

M. en A. Alfredo Puente Garnica
Subdirector Académico

M. en C. Miguel Ángel Espíndola Lugo
Subdirector de Investigación y Posgrado

L.C.C. Francisco Uriel Camacho Aranda
Subdirector de Vinculación y Servicios Externos

L.C. Juana Hernández López
Subdirectora de Planeación y Evaluación

Ing. Germán Olvera Jiménez
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

Lic. Marcos Mendoza Hernández
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Lic. María Antonieta Miranda Rodríguez
Jefa de la División de Ingeniería en Administración

Mtro. Juan Manuel Sánchez González
Jefe de la División de Arquitectura

Mtro. Sergio Quintanar García
Jefe de la División de Ingeniería Mecatrónica

Mtra. Jimena Mendoza Escamilla
Jefe de la División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Mtra. Martha Magdalena Ortiz Palacios
Jefa de la División de Ingeniería en Energías Renovables

Dr. Octavio Guerrero Andrade
Jefe de la División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Lic. Circe Jeannett Ayala Luis
Jefa de la División de Gastronomía

Mtra. María del Rocío López Bravo
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Dra. Nancy Ramos Lora
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Sara Dilian Sánchez Camacho
Encargada del Departamento de Comunicación Social y Difusión

L.C.C. Pamela García Contreras
Jefa del Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

Lic. María de la Luz González Anaya
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Carla Francisca Alcántara Rivera
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Juan Cruz Martínez
Jefe del Departamento de Mantenimiento

Lic. Araceli Meza Pérez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Mtro. Rafael Cruz Bautista
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Jackelin Bautista Chávez
Jefa del Departamento de Estadística y Calidad

CONTENIDO

I Mensaje Institucional 5
II Introducción 6
III Marco Normativo 7
IV Incrementar la cobertura, calidad de los servicios y la formación integral de los estudiantes con inclusión y equidad educativa 8
4.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados 8
4.1.1 Colocación de estudiantes de Educación Superior en Servicio Social, Estadías o Residencias Profesionales 8
4.1.2 Actualización de Planes y Programas de Estudio de Educación Superior 9
4.1.2.1 Trabajo de Academias 10
4.1.2.2 Programas Acreditados 16
Asimismo, se da seguimiento a los programas acreditados (Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura), realizando las siguientes acciones: 16
Tabla 6. Programas Acreditados al 31 de diciembre de 2020 16
4.1.2.3 Visitas Industriales 16
4.1.2.4 Uso de transporte escolar 18
4.1.2.5 Egresados y titulación 18
4.1.2.6 Eficiencia terminal por generación 19
4.1.2.7 Programa de posgrado 20
4.1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de Educación Superior 20
4.1.4 Otorgamiento de becas a estudiantes de Educación Superior 21
4.1.5 Apoyos didácticos 22
4.1.5.1 Servicio Bibliotecario 22
4.1.5.2 Actividades realizadas en los laboratorios 23
4.1.5.3 Atención compensatoria 24
4.1.5.4 Situación de la aprobación por materia y carrera 28
4.2.1. Oferta y demanda educativa 29
4.2.1.1 Oferta educativa en modalidad mixta. 32
4.2.3 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior 35
4.2.3.1 Consejo de Vinculación y Patronato 35
4.2.3.2 Movilidad Estudiantil 38
4.2.3.3 Actividades realizadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU 38
4.2.3.4 Empresas incubadas 39
4.2.3.5 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo 41
4.3 Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados 43
4.3.1 CTES en ITESHU 43
4.3.2 Gestión de evaluaciones a Instituciones de Educación Superior 45
4.3.2.1 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos 45
4.3.2.2 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles 48
4.3.2.3 Evaluación programática presupuestal 50
4.3.3. Implantación de sistemas de información en la Institución educativa 51
4.4 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado 52
4.4.1 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior 52
4.4.2 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior 52
4.5 Actividades académicas 54
4.5.1 ITESHU recibe reconocimiento del encuentro ANUIES-TIC VITUAL 2020 54
4.5.2 ITESHU sede del Rally Latinoamericano de Innovación 2020 55
4.5.3 ITESHU recibe reconocimiento de partcipación en el Rally Latinoamericano de Innovación 2020 55
4.5.4 Docente de Ingeniería Industrial de ITESHU participa como mentora y evaluadora de los proyectos de la fundación WADHWANI. 55
4.5.5 Dentro del CONAMTI 2020 la Ingeniería en Energías Renovables realizó diferentes actividades como talleres, conferencias y ponencias. 56
4.5.6 ITESHU obtiene 2 pases nacionales en el 11vo foro de Emprendedores y Expociencias Hidalgo 2020 56
4.5.7 En ITESHU se llevó a cabo el Expo tu Idea 2020 del sueño a la realidad 57
4.5.8 Un docente de Ingeniería Industrial de ITESHU se capacitó en temas de investigación en la enseñanza-aprendizaje de lenguas y cultura 57
V Promover el desarrollo de competencias docentes, la profesionalización del personal administrativo y la gestión institucional 58
5.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados 58
5.1.1 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior 58
5.2 Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados 63
5.2.1 Evaluación a docentes de Educación Superior 63
5.3 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado 63
5.3.1 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior 63

VI Impulsar la ciencia, la tecnología, la innovación y la vinculación 66
6.1 Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados 66
6.1.1 Otorgamiento de Servicios de Extensión y Educación Continua y tecnológicos de Educación Superior 66
VII Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional 68
VIII Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos 68
8.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados 69
8.1.1 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de Educación Superior 69
8.1.1.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas 69
8.1.1.2 Actividades Académicas 78
8.1.1.2.1 En ITESHU se impartió curso a estudiantes y personal, sobre la nom 035, factores de riesgo psicosocial 78
8.1.1.2.16 Se lleva a cabo el Pitch Fest 2020 de fundación WADHWANI-ITESHU en su segunda edición 79
8.1.1.3 Actividades culturales 79
8.1.1.3.1 ITESHU realiza concurso de altares y calaveritas literarias desde casa 79
8.2 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado 80
8.2.1 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior 80
8.2.1.1 Plantilla docente 81
8.2.1.2 Avance de proyectos de otros ingresos, programas especiales y proyectos del fondo de reserva 83
8.2.1.3 Estructura orgánica y marco normativo 84
8.2.1.4 Captación por fuente de ingreso 84
8.2.1.5 Fideicomisos 86
8.2.1.6 Racionalidad 86
IX Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación 86
9.1 Investigación. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada 86
9.2 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de Educación Superior 86
9.2.1 Proyectos de investigación 86
9.2.5 Patentes registradas 91
9.2.6 Registros ante Indautor 92
9.2.7 Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos 92
9.3 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en Educación Superior 93
9.3.1 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico 93
9.3.2 Actividades complementarias para el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico 93
9.3.2.1 Un docente y dos estudiantes de Ingeniería Industrial de ITESHU participan como ponentes en el 2do congreso internacional de emprendimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro 93
9.3.2.2 Un docente y cuatro estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU participan en la semana nacional de energía solar 93
9.3.2.3 Alumnas y docentes de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU participaron en la en la 5ta jornada de formación REDMEREE 94
9.3.2.4 Equipo de investigadores de ITESHU registran 4 artículos científicos en temas de arquitectura en el congreso internacional de investigadores 2020 94
9.3.2.5 160 estudiantes de ITESHU participan en el 20° concurso de creatividad e ingenio 2020 94
9.3.2.6 ITESHU recibe segundo lugar nacional del 8° foro nacional de metrología y calidad, en el concurso Inter-Universidades de diseño de dispositivos de medición para componentes de la industria automotriz 95
9.3.2.7 Dos estudiantes de ITESHU participaron en el programa de fortalecimiento del ecosistema de innovación de Hidalgo para emprendedores. 95
9.3.2.8 Alumnos y docentes de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU participan con dos ponencias en el "Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables", CIDSER 2020 96
9.3.2.9 Docente de ITESHU participa en el XII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial 2020 96
9.3.2.10 Participación de un docente de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU en el taller en línea de formación de formadores en PI-IMPI-DDRI-710 97
X INDICADORES 98
10.1 Indicadores Básicos 98
XI CONCLUSIONES 100

I Mensaje Institucional

Distinguidos miembros de la Junta Directiva del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan; distinguidos invitados, académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de la máxima casa de estudios de la Región Huichapan:

En cumplimiento a lo que establece el Artículo 19 fracción XI del Decreto Gubernamental, publicado el 01 de agosto de 2016 en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, mediante el cual se modifica al diverso que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, acudo ante este máximo Órgano de Gobierno, con la finalidad de rendir cuentas e informar el trabajo que hemos venido impulsando en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan durante el periodo octubre - diciembre 2020. Ante la emergencia mundial por COVID-19 esta institución ha implementado diversas estrategias que han permitido dar continuidad al quehacer institucional, por lo que muy satisfactoriamente se informa que las actividades esenciales de la institución no se han detenido.

Todo lo logrado ha sido fruto de la colaboración creativa y respetuosa del equipo directivo y de toda la comunidad tecnológica. Ellos y ellas han contribuido, poco a poco, hacer realidad los objetivos y metas a los que nos comprometimos en el Programa Institucional de Desarrollo 2018 - 2022.

Como responsable del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, he asumido el compromiso de encabezar el esfuerzo colectivo institucional, sobre la base de una actitud incluyente, propositiva, impulsora de consensos y articuladora de acuerdos, de puertas abiertas al diálogo y a las decisiones colegiadas, como lo marca el Tecnológico Nacional de México y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

La situación actual del mundo y de nuestro país requiere de una oferta educativa centrada en el interés de la sociedad, en particular en esta región, en donde las condiciones económicas de nuestros (as) alumnos (as), en un porcentaje alto, son precarias, y las familias realizan un gran esfuerzo para que los jóvenes continúen su formación profesional.

De modo que el ITESHU enfoca todos sus esfuerzos para cumplir con su misión “Formar profesionistas emprendedores, competitivos, con valores, comprometidos con la transformación de su entorno en beneficio de la sociedad”, sin dejar de tener presente que más que profesionistas estamos formando ciudadanas y ciudadanos que a través de sus conocimientos analizan las problemáticas que se les presentan y de una manera emprendedora, competitiva y con valores proponen soluciones que transforman su entorno, provocando un bien común.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, educar implica, mucho más que otorgar un título profesional, significa lograr que la y el estudiante asuma una responsabilidad activa en el desempeño de su profesión, en la transformación personal y de su comunidad, de su entorno y sobre todo que sea un ciudadano de bien.

Agradezco y reconozco el esfuerzo y dedicación de trabajadores, académicos, directivos y estudiantes y les pido no bajar la guardia que nos aguardan intensos años de trabajo y entrega a nuestra labor.

Imelda Pérez Espinoza
Dirección General ITESHU

II Introducción

Para el ITESHU la rendición de cuentas implica, además de demostrar el buen uso de los recursos públicos, la obligación de transparentar la gestión pública, en un seguimiento de metas y programas, gastos y trámites que darán certidumbre y volverán predecible el ejercicio del gasto y operación de la institución, dentro de las normas y procedimientos preestablecidos.

Por ello, la transparencia en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan contribuye con la vigencia del Estado de Derecho y favorece la rendición de cuentas a la sociedad.

En este informe se plasman los resultados obtenidos del producto del trabajo de actividades académicas, planeación, vinculación, administrativas y calidad, que conllevan a la satisfacción del alumno en el proceso educativo, bajo el Sistema de Gestión Integral con base a las normas en busca de la mejora continua incluyendo el Sistema de Gestión Ambiental, el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, el Sistema de Eficiencia Energética y la certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación así como del reconocimiento público por la buena calidad de nuestros programas de estudio y la responsabilidad social.

Como institución pública al servicio de la comunidad, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, está comprometido con la sociedad en cumplir los fines que justifiquen su existencia, a través de la transmisión del conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico, la investigación, la docencia y la difusión de la cultura como formación integral en el alumno. El objetivo es atender la demanda educativa de nivel medio superior para continuar sus estudios de educación superior ofertando programas de estudio con un nivel académico de calidad, así como la atención de servicios de extensión, tales como cursos y asesorías, buscando permanentemente la mejora continua bajo los diversos sistemas de gestión en los que el instituto se encuentra certificado.

El presente informe, está integrado por nueve capítulos: capítulo I Mensaje Institucional, capitulo II Introducción, capitulo III Marco normativo, capitulo IV Incrementar la cobertura, calidad de los servicios y la formación integral de los estudiantes con inclusión y equidad educativa, capítulo V Promover el desarrollo de competencias docentes, la profesionalización del personal administrativo y la gestión institucional, capítulo VI Impulsar la ciencia, la tecnología, la innovación y la vinculación, capitulo VII Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional, capitulo VIII Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos, capitulo IX Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación, capítulo X Indicadores y capítulo XI Conclusiones, en cada uno de estos capítulos se da a conocer el resultados del equipo de trabajo en cada uno de los objetivos que fueron planteados estratégicamente para el periodo.

III Marco Normativo

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, recibe asistencia académica, técnica y pedagógica, así como la transferencia de recursos federales del Tecnológico Nacional de México, el cual se crea el 23 de julio de 2014 mediante publicación en el Diario Oficial de la Federación mediante Decreto Presidencial, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país. Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el que hacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Por tanto, conforme a lo establecido en el Artículo 1° del Decreto que modifica al diverso que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan publicado el 1 de agosto de 2016, es un Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal con personalidad jurídica y patrimonio propio, sectorizado a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, cuya operación es financiada fundamentalmente bajo un esquema compartido entre los Gobiernos Estatal y Federal; adicionalmente participa en el financiamiento el sector de bienes y servicios, mediante la aportación de cuotas de los servicios que son proporcionados por el instituto; los objetivos esenciales – según se establece en el decreto de creación antes mencionado fracciones que desglosan el contenido del artículo 3°, Ampliar las posibilidades de la Educación Superior Tecnológica a fin de contribuir a través del proceso educativo, a mejorar las condiciones de vida de los hidalguenses, formar profesionistas e investigadores en los diversos campos de la ciencia y tecnología, en las áreas industrial y de servicios, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del Estado y del País, realizar investigación aplicada e innovación científica y tecnológica, así como desarrollar estudios o proyectos en las áreas de su competencia de acuerdo con la planeación y desarrollo de las políticas Nacional y Estatal de ciencia y tecnología, que se traduzcan en aportaciones concretas que contribuyan al mejoramiento y mayor eficacia de la producción de bienes o servicios, así como a la elevación de la calidad de vida de la comunidad apoyando las estrategias de desarrollo del Estado de Hidalgo, desarrollar e impartir programas educativos de buena calidad, para la formación tecnológica así como las estrategias que permitan atender las necesidades de la entidad y contribuyan a garantizar el acceso de la población al servicio educativo, entre otras.

Consecuentemente, con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2019-2024, al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y al Programa Institucional de 2018-2022, el ITESHU se rige en uno de los motores fundamentales para lograr la meta nacional de forjar un México con educación de calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. Para conseguir esta meta nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2019-2024, el 12 de julio de 2019 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2019-2024, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Así mismo, este informe se encuentra estructurado con base a los ordenamientos jurídicos del Estado de Hidalgo, tales: Decreto de Erección del Estado de Hidalgo, Constitución Política del Estado de Hidalgo, Código Fiscal del Estado De Hidalgo, Ley de Educación para el Estado De Hidalgo, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, Ley de Bienes del Estado de Hidalgo Ley de Catastro del Estado de Hidalgo, Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Hidalgo, Ley de Prestamos, Compensaciones por Retiro y Jubilaciones para el Estado de Hidalgo, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Hidalgo, Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para el Estado de Hidalgo, Ley de Ejercicio Profesional para el Estado de Hidalgo, Ley Estatal de Planeación para el Desarrollo del Estado de Hidalgo, Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, Ley de Protección Civil para el Estado de Hidalgo, Ley de Ingresos del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal correspondiente, Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022, además del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México.

IV Incrementar la cobertura, calidad de los servicios y la formación integral de los estudiantes con inclusión y equidad educativa

En el marco del Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 del ITESHU la estrategia, es fortalecer la calidad de los servicios educativos, enfocándose a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y de repercusión en la calidad de los programas educativos, con la finalidad de garantizar el derecho a la educación, se realizan acciones para incrementar la cobertura, en especial a los grupos de la población que más lo necesitan, atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, a través de otorgamiento de becas y apoyos.

4.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados

4.1.1 Colocación de estudiantes de Educación Superior en Servicio Social, Estadías o Residencias Profesionales

En el periodo octubre - diciembre de 2020, 209 estudiantes de diferente programas educativos, desarrollaron actividades dentro de 83 programas de servicio social; por lo que al periodo enero-diciembre de 2020, se tuvo participación de servicio social en 178 programas en los cuales se participaron activamente 322 estudiantes. Dentro de los programas en donde se participó, detacan los siguientes:

Tabla 1. Programas de Servicio Social del periodo octubre - diciembre 2020

Nombre del Programa	DESCRIPCIÓN	IMPACTO
Imagen Urbana del Centro de Población de Huichapan	Implementar un Plan de mejoramiento de Imagen Urbana del primer cuadro del centro de población de Huichapan y con ello lograr incrementar el turismo	Se trata de obtener un diagnóstico sobre la imagen urbana actual del centro de población delimitado por el Programa de Desarrollo Urbano para el Centro de Población de Huichapan y generar un Plan de mejora de imagen urbana, así como líneas de acción y estrategia
Por un México con Educación de Calidad para Todos	Aumentar la incorporación, permanencia y egreso de jóvenes y adultos en rezago. El campo de acción del programa es un grupo de jóvenes y adultos de 15 años en adelante, que han concluido la educación primaria y/o que cuenta con algún grado de la educación.	El carácter innovador del Programa Cero Rezago, que se inscribe en el Modelo de la Educación para la Vida y el Trabajo, consiste específicamente en la decisión de concentrar los esfuerzos en los jóvenes y adultos a partir de 15 años en adelante que carezcan de educación básica, principalmente en los que ya la han iniciado, y en los que están muy cerca de completar el nivel, ya que estos grupos requieren de un mínimo esfuerzo para concluirla
Establecimiento de un vivero de maguey (Agave salmiana var. Xhamini) en la plataforma experimental del ITESHU.	Establecer un vivero de maguey (Agave salmiana variedad Xhamini) en la plataforma experimental del ITESHU	El proyecto consiste en la siembra de 15,000 plantas de maguey de quince centímetros de altura, donadas por la SEDAGRO a la División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con el objetivo de implementar un vivero para la conservación, propagación y venta de planta de maguey de talla comercial a los productores de la región.
UMA "Centro de Educación Ambiental Barranca de Doguithí "	Conservar el hábitat natural, poblaciones y ejemplares de vida silvestre, presentes en la UMA Barranca de Doguithí	Unidad de manejo para la consevación de la vida silvestr(UMA), que tal como lo indica su registro ante semanart, tiene como finalidad la conseva tiene como finalidad la conservación, educación ambiental, aprovechamiento sustentable y aprovechamiento no extractivo para las siguientes especies: Odocoileus virginianus mexicanus (venado cola blanca mexicano), Pecari tajacu (pecarí de collar), Urocyon cinereoargenteus (zorra gris), Procyon lotor (mapache), Lynx rufus (lince), Bassariscus astutus (mapache), Sylvilagus mexicanus (conejo montés), Lepus californicus (liebre de california), Meleagris gallopavo (guajolote silvestre), Columba fasciata (paloma encinera) y Dasypus novemcinctus (armadillo)

En la siguiente tabla, se muestra el desglose de participantes por carrera, en donde se puede observar que se participó en los programas con el 47.83% de hombres y el 52.17% mujeres

Tabla 2. Servicio Social del periodo octubre - diciembre 2020 y Acumulado al 31 de diciembre de 2020

SERVICIO SOCIAL												
CARRERA	PERIODO											
	OCTUBRE-DICIEMBRE			JULIO-SEPTIEMBRE			ABRIL-JUNIO			ENERO-MARZO		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	15	12	27	15	12	27	3	1	4	3	1	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	11	13	24	11	13	24	27	7	32	27	7	32
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	2	3	5	2	3	5	10	5	16	10	5	16
Ingeniería Mecatrónica	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	3	23	26	3	23	26	3	1	4	3	1	4
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	1	6	7	1	6	7
Arquitectura	32	17	49	32	17	49	13	6	19	13	6	19
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	9	10	1	9	10	3	6	9	3	6	9
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	6	34	40	6	34	40	4	4	8	4	4	8
Ingeniería en Energías Renovables	4	9	13	4	9	13	2	4	6	2	4	6
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	5	6	11	5	6	11	0	1	1	0	1	1
Gastronomía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**83**	**126**	**209**	**83**	**126**	**209**	**72**	**42**	**113**	**72**	**420**	**113**

Fuente: Estadistica y calidad

Con respecto al ejercicio 2019, durante el ejercicio 2020 se reflejó un incremento del 6.27% de estudiantes colocados en servicio social.

Dentro de las actividades realizadas en el ejercicio 2020, destacan las siguientes:

- Seguimiento al proceso para la aprobación de 3 programas nuevos a la Dirección General de Profesiones.
- Seguimiento a los 21 alumnos en el Programa Tutor Hidalguense, de los cuales 7 Preparatoria y 14 para primaria y secundaria.
- Supervisión y seguimiento de los estudiantes en servicio social en diferentes dependencias.
- Reunión virtual con los titulares de las diferentes dependencias donde nuestros alumnos prestan su Servicio Social, para dar segyuimiento a los prestadores de servicio.
- Participación de forma virtual en el 5° Foro Regional “Retos y perspectivas ante la emergencia sanitaria del COVID-19 (SARS-CoV-II).

4.1.1.2 Residencia profesional

Para el periodo octubre - diciembre de 2020 un total de 261 estudiantes realizaron residencia profesional, dando un total de estudiantes en residencia profesional de enero a diciembre de 300 estudiantes, de los cuales el 52.67% los realizan hombres y el 47.33% mujeres tal como se muestra a continuación:

Tabla 3. Residencia Profesional del periodo octubre - diciembre 2020 y Acumulado al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES					
	ENE-JUL 2020			AGO-DIC 2020		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ARQUITECTURA	3	1	4	27	17	44
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	1	0	1	13	22	35
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD MIXTA)	0	0	0	1	6	7
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	4	3	7	8	9	17
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	1	4	5	9	17	26
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD MIXTA)	0	1	1	6	12	18
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	3	0	3	11	9	20
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	2	0	2	12	8	20
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MODALIDAD MIXTA)	0	0	0	1	1	2
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	6	2	8	32	16	48
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD MIXTA)	1	0	1	5	7	12
INGENIERÍA MECATRÓNICA	5	2	7	7	5	12
TOTAL	**26**	**13**	**39**	**132**	**129**	**261**

Fuente: Estadistica y calidad

4.1.2 Actualización de Planes y Programas de Estudio de Educación Superior

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, ha llevado a cabo el estudio de pertinencia para la apertura de un nuevo programa de estudios de nivel licenciatura, en donde en el ejercicio 2020, se dio seguimiento al oficio de compromiso para la suficiencia presupuestal, así como a la plataforma del TECNM para la solventación de observaciones.

Además de estar diseñando estudios de pertinencia para que los programas de estudio de la oferta educativa actual de ITESHU, puedan ofertarse en modalidad abierta, esto con la finalidad de responder a las necesidades que el COVID-19 nos ha enfrentado. El avance que se tiene es el siguiente:

Tabla 4. Avance de estudios de pertinencia para apertura de programas en modalidad mixta al periodo octubre - diciembre 2020 y Acumulado al 31 de diciembre de 2020

Programa Educativo	Porcentaje de avance
Arquitectura	20%
Ingeniería en Innovación Agícola Sustentable	20%

Para el periodo que se reporta, se está en espera de la apertura de la plataforma del TecNM para solventar las observaciones emitidas para el estudio de pertinencia del programa educativo de Contaduría Pública; así mismo, el ITESHU actualmente realiza trabajos para elaborar los estudios de pertinencia de su oferta educativa en modalidad a distancia.

4.1.2.1 Trabajo de Academias

Los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se integran y participan proactivamente, al menos en una academia de acuerdo con su perfil y/o experiencia profesional, productividad docente, científica, tecnológica y de vinculación y participan en el diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Durante el periodo octubre - diciembre 2020, cada una de las carreras contó con un cuerpo colegiado denominado academia, la cual apoya directamente el proceso académico del estudiante. Es entonces que, al cierre del trimestre, los docentes continuaron trabajando de manera sistémica con sus academias, destacando las siguientes actividades:

Tabla 5. Actividades realizadas en las académias al 31 de diciembre de 2020

PERIODO	ACADEMIA	ACTIVIDADES DE ACADEMIA
Octubre - Diciembre	Arquitectura	Participación de 5 docentes en El 6to Congreso Nacional De Ingenierías Y Tecnologías Para El Desarrollo Sustentable en el ITSOEH. Los Días 21 Y 23 de octubre 2020
		Participación de 2 docentes en el II Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2020
		Participación de 1 docente en el Innovafest de CITNOVA
		Participación de 1 docente en taller "Validación de clientes y crecimiento acelerado para Startups" de CITNOVA
		Presentación de proyectos de residencias, frente a grupo del 17 al 27 de noviembre 2020
		Envió de 4 artículos para revisión y publicación en la revista del El 6to Congreso Nacional De Ingenierías Y Tecnologías Para El Desarrollo Sustentable en el ITSOEH
		Participación de 2 docentes en el "Taller de Validación de Clientes y Crecimiento Acelerado para Startups" Los días 02, 03 y 04 de Noviembre.
	Gastronomía	Participación en el Rally Latinoamericano de Innovación con alumnos de las carreras de Gastronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales obteniendo el 2do lugar con el desafío ¿habrá alguna forma de aprovechar experiencia y a su vez mitigar la soledad de nuestros adultos mayores?, de igual manera participaron 4 equipos más de la carrera de Gastronomía.
		Participación de los alumnos de 5to semestre en el Concurso de Creatividad e Ingenio del Rehilete.
		Organización de los Foros virtuales de acercamiento a la profesión con el ciclo de conferencias: "Experiencias profesionales de un egresado de gastronomía, cocinero.", impartida por el chef: Omar Guerrero Ávila, "Chefs Mexicanos, la ventaja culinaria y laboral que nos destaca en el extranjero", impartido por el Chef Salvador Martínez Cairo Cruz, y "Aplicación de HPP en la industria alimentaria", Dr Miguel Ángel Martínez Maldonado, en el marco del evento: Jornada académica "Avances en Ciencia y Tecnología de Alimentos" de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos de Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
		Examen de certificación D.O.s Cataluña, España; por la EESM, de la Lic. Gisela Tellez Zamora, Docente de Gastronomía
		Elaboración de curso demostrativo de pan de muerto para la carrera de gastronomía.
		Participación en el PANEL VIRTUAL "¿Gastronomía Mexicana o Cocina Mexicana?"
		Creación del documento: Propuesta de creación de laboratorio de tecnología de alimentos y planta piloto de alimentos. Dr. Miguel Ángel Martínez Maldonado, Docente de Gastronomía

		Actividad de investigación derivada de la estancia posdoctoral en la UNAM-Juriquilla. Proyecto: "Comportamiento de la pared celular y respuesta genética ante el estrés producido por ondas de choque en conidios de Aspergillus niger. Dr. Miguel Ángel Martinez Maldonado, Docente de Gastronomía
		Se inicio Curso de extensión a plantel CECYTEH Huichapan y Gandho, No. Total de participantes:72, No de Estudiantes CECYTEH Huichapan: 35, No de Estudiantes CECYTEH Gandho: 37,Duración: 240 hrs., Docentes participantes: Mtra. Elsa Nelly Flores, Hernández, Lic. Luis Ándres Pérez Sánchez y Lic.Gisela Tellez Zamora.
		Se inicio con el Curso de figuras de fondant, Del 14 de octubre al 9 de diciembre, en sesiones grabadas demostrativas, dirigido a los alumnos de toda la carrera de gastronomía, impartido por el Lic.Luis Ándres Pérez Sánchez.
	Ingeniería en Administración	Participación como enlace conjuntamente con vinculación y subdirección académica para semana nacional de educación financiera;
		Participación del Mtro. Jorge Alberto Mendoza Domínguez con la ponencia "Descripción de las variables que intervienen en la logística de ambulancias en caso de sismo de una zona acotada en la CDMX" CONAINTE 2020 Organizado por el ITSOEH.
		Participación de 3 alumnas en el "Concurso de Creatividad REHILETE 2020". Con título "El Universo gran titiritero".
		Participación como ponente en " Desarrollo de software para análisis FODA basado en Lógica Difusa" Dr. Ismael Ozuna Galán en la Universidad Autónoma Metropolitana.
		Aplicación de la Metodología Design Thinking en la creación de proyectos de emprendimiento en ITESHU.
		Tercer lugar en el Rally Latinoamericano realizado en el ITESHU con el equipo Fuerza Coyotes.
		Envío de publicación a revista TESTLAPALLI.
		Participación del Dr. Ismael Ozuna Galán en el XII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial - COMIA 2020.
		Participación de 4 docentes como ponentes en el Primer Coloquio Virtual Nacional de Investigación Aplicada, IT Piedras Negras.
		Participación del Dr. Ismael Ozuna Galán, como revisor en la Semana de Ingeniería Electrónica, convocado por la Universidad Autónoma Metropolitana.
		Aceptación de artículo en revista indexada de la Universidad Autónoma de Querétaro por parte de 3 docentes.
		Asistencia a la Semana Nacional Financiera con alumnos de Ingeniería en Administración.
		Se llevó a cabo la participación de alumnos y asesores en el evento de EXPOCIENCIAS Nacional 2020;
		Participación de 2 docentes en la impartición del "Seminario de productos y experiencias turísticas" a alumnos de nivel medio superior de la región; Participación en CTESS diciembre del 2020.
	Ingeniería en Energías Renovables	Se integraron expedientes de proyectos de 6 equipos para el Concurso de Creatividad e Ingenio 2020 El Rehilete
		Se realizaron 3 talleres impartidos a alumnos y personal de la carrera , así como la participación de profesionales con conferencias, en el marco del X CONAMTI
		Participación de los alumnos en el Rally Latinoamericano de Innovación 2020
		Un docente inicia trabajos como revisor para la revista Energy y colaborando en la edición de la revista CONAMTI.
		Se llevó a cabo el levantamiento energético tanto de combustibles, carga instalada en los sistemas eléctricos y subestación de la planta Canteramex, para hacer un diagnóstico energético. Paralelamente se gestiona un convenio con al apoyo de la Subdirección de Vinculación.
		Participación en el Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables, CIDSER 2020 4, 5 y 6 de noviembre del 2020. Trabajo de 3 docentes y 3 alumnos.
		Participación de la Mtra. KArla María Velazquez Lucho con una conferencia virtual titulada: "Aplicación de la energía térmica solar", en el Instituto Tecnológico Superior de Perote
		Envío de un capítulo de libro de Springer Advances in Intelligent Systems and Computing
		Atención de correcciones mayores de un artículo de la revista Prospectiva
		Participación en la 5ª Mega Jornada de Formación de la REDMEREE como nodo Hidalgo
		Participación la 5a Muestra empresarial y concurso de pitch virtual UAQ con un prototipo producto de un proyecto de investigación donde se obtuvo el 3er lugar en la modalidad Pitch
		Capacitación de un docente en el taller en línea de Formación de Formadores PI, Compartir la experiencia de Corea en los programas educativos para la difusión de la propiedad industrial dirigidos a jóvenes, basados en el aprendizaje a partir de juegos que para el desarrollo de videojuegos que promueven la invención e incentivan la creatividad.
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Seguimiento al proceso de acreditación para la modalidad mixta a través de CIEES.
		Seguimiento al proceso de re acreditación para la modalidad escolarizada a través de CACEI.
		Realización de entrega de tapitas a la fundación AMANEC por medio del programa recicla para ganar que lleva a cabo la empresa CEMEX planta Huichapan.
		Participación de 3 artículos para el Congreso Internacional De Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial
		Realización y participación en evento expo tu idea 6ta edición 2020
		Participación en la actividad organizada por la secretaria de la cultura de estado de hidalgo denominada "LEETHÓN 2020"
		Participación en la conferencia virtual "nuevas masculinidades" en el marco del día internacional del hombre, que se tenía como un plan de acciones por parte del comité de ética y prevención de conflictos de interés del ITESHU
		Apertura y seguimientos a los cursos a distancia de educación media superior, impartido por profesores se la carrera.
	Ingeniería Industrial	Participación de 2 docentes como evaluador destacado durante las validaciones Globales de Emprendimiento H1 2020 de la Fundación Wadhwani de los países Perú, Chile y la India.
		Participación de 3 alumnos en el "Concurso Latinoamericano De Simulación con FLEXSIM".
		Participación de 3 alumnos en el "8o concurso CHECKING 2020 de General Motors" con participación de 12 Instituciones a nivel nacional.
		Participación de 2 docentes en el marco del 6to Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable, CONAINTE virtual, con la impartición del taller "Manufactura Aditiva" y la conferencia "Estrategias de la metodología Desing Thinking en el emprendimiento".
		Participación de 2 docentes como revisor de resúmenes de los trabajos de investigación en el área temática Tecnologías y Herramientas para la manufactura Industrial en el marco de 6 Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable CONAINTE virtual.
		Participación de 3 alumnos de quinto semestre grupo 3 y 1 docente en el "Concurso de Creatividad e Ingenio 2020", del Museo el Rehilete con el proyecto "La gota y sus estados de ánimo".
		Participación de 1 docente y 2 alumnos en el 2do Congreso Internacional de Emprendimiento en la Universidad Autónoma de Querétaro.
		Participación de 1 docente con una ponencia en el 2do congreso internacional virtual de investigadores LASIRC.
		Participación de 1 docente en el encuentro ANUIES-TIC 2020 VIRTUAL.
		Participación de un docente en la Conferencia en XII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. ARGOS 2020 Industrial Sustentable y Efectiva 5.0.
		Docente recibe, Premio "WE Social Impact Faculty" a nivel Latinoamérica, premios 2020 por desempeño en la Fundación Wadhwani en la iniciativa Entrepreneur.
		Por segundo año consecutivo se presentaron 22 modelos de negocios en el Pitch Fest, que es una competencia en donde el estudiante presenta el proyecto como resultado de una preparación del curso de Fundamentos de la Fundación Wadhwani.

		Participación de 121 estudiantes y 2 docentes en el 2do Hackaton Wadhwani de los diferentes ecosistemas de innovación y emprendimiento de Chile, Perú y México.
		Reconocimiento a tres estudiantes de séptimo semestre por la obtención del segundo lugar en el 8º Foro Nacional de Metrología y Calidad y Concurso Inter universidades de diseño de dispositivos de medición para componentes de la industria automotriz, organizado por Metrology School en colaboración con el Centro Regional de Ingeniería Toluca TREC de General Motors y el Centro de Investigación y Desarrollo Industrial CIDESI.
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Se organizó y realizó el X Congreso CONAMTI 2020, donde se realizaron 6 conferencias, (3 internacionales, con participantes de Colombia y Perú, 3 conferencias nacionales), 7 talleres, asignados a los grupos de acuerdo al tema, participaron en total 140 alumnos
		El 23 de octubre se llevó a cabo el protocolo de titulación del alumno Aristeo Trejo Ortiz, por la opción XI. Acreditación de conocimientos por CENEVAL
		Seguimiento a 3 proyectos de investigación autorizados por el TecNM, y envío de solicitud de prórrogas de continuación para conclusión
		Participación de los alumnos en el Rally Latinoamericano de Innovación, integración de solicitud para participar en concursos Rehilete, Jóvenes investigadores Valle del Mezquital
		mpartición clases espejo por el Mtro. Francisco Javier Michel Castro con alumnos de la universidad de Medellín, Colombia.
		Participación, edición y revisión de la revista CONAMTI #6
		Reunión con utopía Huixcazdhá para implementación del sistema de agricultura de conservación en parcelas demostrativas de la empresa.
	Ingeniería Mecatrónica	Participación en asesoría por parte de los docentes de Ingeniería Mecatrónica en Rally Latinoamericano.
		Organización y participación del Congreso CONAMTI 2020 con un total de 2 talleres en modalidad virtual, 12 conferencias, 1 foro de egresados y 16 evaluaciones de carteles-científicos presentados por alumnos de Ingeniería y Maestría en Mecatrónica
		Aplicación de encuesta por parte de la academia para la evaluación del congreso CONAMTI 2020 a alumnos de la carrera para conocer su opinión sobre las actividades realizadas
		Participación el diplomado del TecNM "Diplomado para la formación y desarrollo de competencias Docentes"
		Participación en el webiner "Requisitos legales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en México"
		Participación de docente en el Curso de webiner de Cambridge "8 Ways to Make Reading Happen"
		Aplicación de examen de certificación CSWA a alumnos de Primer semestre de la carrera de Ingeniería Mecatrónica
		Actualización curriculum Prodep, Conacyt y CVU TecNM y envio de evidencia para evaluación de Maestría.
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Contar con un programa con reconocimiento internacional, brindando calidad educativa, bajo estándares establecido, para ello la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales lleva acabo el seguimiento de la evaluación de CACEI, para lograr la re acreditación del Programa Educativo.
		Difusión de la tecnología, investigación y realización de proyectos del TECNM en conjunto alumnos y docentes de ISC
		Desarrollar habilidades de acuerdo al perfil de los estudiantes aplicando tecnologías emergentes, para ello en el marco del CONAMTI 2020, se llevó a cabo el Curso Taller Azure Devops, a todos los estudiantes de la carrera y participantes internacionales.
		Desarrollar habilidades de acuerdo al perfil de los estudiantes aplicando tecnologías emergentes, para ello en el marco del CONAMTI 2020, estudiantes de los diferentes semestres de la carrera participaron en las siguientes actividades: -Principios y uso de los divisores de voltaje y corriente por el Mtro. José Idelfonso Espinosa Pacho y el Mtro. Jorge Manuel Dzul Huchim, -Aplicaciones de los Algoritmos Genéticos por el Dr. Jimmy Josué Peña Koo y -Programación de videojuegos en Scratch por el Dr. Orlando Adrián Chan May del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Yucatan
		ifusión de la oferta educativa del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, impartiendo cursos a los estudiantes de las IEMS, por lo cual el Mtro. Adrián Chávez Cruz imparte el Taller de Software Módulo I Programación, participando estudiantes de Cecyte Plantel Huichapan y Gandhó.
		Contribuir al perfil del docente así como contribuir al proceso de calidad en el instituto, con la participación del Mtro. Carlos Arturo Espinoza Galicia y el Mtro. Adrián Chávez Cruz en el curso "Formación de Auditores Integrales bajo la Norma ISO 19011:2018 y su aplicación en Sistemas de Gestión Integrados basados en ISO9001:2008, ISO 14001:2004 e ISO 45001:2018".
Julio-Septiembre	Ingeniería Industrial	Participación a nivel internacional de dos proyectos de Pitch Fest por la Fundación Wadhwani.
		Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 274 estudiantes y 17 docentes
		Participación de un docente en el Foro: Biodiversidad, medio ambiente y carreras profesionales con el tema ¿Cómo participa la Ingeniería Industrial en el enfoque sustentable en los sistemas de producción?
		Seguimiento a las actividades del Congreso CONAMTI 2020
		Obtención de reconocimiento por su participación como organizadores a 7 alumnos de la Hub-Emprendimiento Coyotes y un docente como Mentor, en el Hackathon Wadhwani "Únete a la comunidad emprendedora y haz crecer más tu negocio", Chile, agosto 2020.
		Terminación del curso "Liderazgo transformacional para facilitadores de emprendimiento" impartido por la Fundación Wadhwani, con la participación de un docente.
		Participación a nivel internacional de dos proyectos de Pitch Fest por la Fundación Wadhwani.
	Ingeniería Mecatrónica	Redacción de 16 artículos por parte de 4 docentes de Ingeniería Mecatrónica para el congreso CONAMTI 2020.
		Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 78 estudiantes y 13 docentes
		Participación de un docente en el comité para la revisión de perfiles deseables PRODEP.
		Participación del Dr. Javier Molina en el curso" Control of mobile Robots" impartido por Georgia Institute ´of Technology"
		Inicio de Curso de ROS el día 11 de septiembre de 2020 que será presentado como parte de las actividades de CONAMTI 2020 por parte del Mtro. Luis Felipe Serna Hernández y el Mtro. José Miguel Hernández Paredes
	Ingeniería en Energías Renovables	Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 73 estudiantes y 10 docentes
		Participación y acreditación del Dr. Donaji Jiménez Islas en el "Curso Avanzado de Emprendimiento" reconocido por Wadhwani Entrepreneur.
		El Dr. Donaji Jiménez Islas participó como revisor del artículo "A comprehensive review of hydrogen production from methanol thermochemical conversion for sustainability" en la revista ENERGY Elsevier.
		Se participó de dos docentes en el Innova Fest concluyendo su participación en la personal etapa
	Gastronomía	Se Inicia del trámite para la creación del cuerpo académico de gastronomía
		Participación en el Plan Estatal de Desarrollo, de 70 alumnos y 6 docentes
		Inicio de Entrenamiento para emprendedores Start Up Hubs de Whadhwani "MANOS A LA OBRA", participan 96 alumnos de Gastronomía
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 75 estudiantes y 5 docentes
		Se participó en la plataforma del Plan Estatal de Desarrollo, alumnos, docentes y personal adscrito al área.
		Clase espejo con alumnos de la Universidad de Medellin, Colombia impartida por el Mtro. Francisco J. Michel Castro con el tema "Modelo de Negocios"
		Seguimiento a las actividades del CONAMTI 2020
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 161 estudiantes y 13 docentes
		Seguimiento al proceso de reacreditación por la casa acreditadora CACEI para la modalidad escolarizada.
		Seguimiento al proceso de acreditación por la casa acreditadora CIEES para la modalidad mixta.

	Arquitectura	Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 145 estudiantes y 15 docentes
		Se realizó la vinculación con Colegio de Arquitectos del Estado de Querétaro, para llevar a cabo proyectos de residencias profesionales.
	Ingeniería en Administración	Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 152 estudiantes y 10 docentes
		Obtención del pase a los paneles estatales de participación con el proyecto E-Ball.
		Registro en convocatoria Water Innovation Hub Rotoplas con el proyecto Aquarín.
		Participación en el CLEPSO 2020.
		Participación en el Foro: "Biodiversidad, medio ambiente y carreras profesionales: #ConectateConLaNaturaleza", con el tema "Dirección de empresas con enfoque a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable" el día 16 de julio 2020.
		Participación en webinar de la empresa PartnerTVE, Foro digital, con el tema café con aroma a ciberseguridad.
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Se continua trabajando en la información para llevar a cabo la autoevaluación para la re acreditación del programa educativo de ISC.
		Participación en actualización del Plan Estatal Desarrollo con 98 estudiantes y 16 docentes
		En el marco del CONAMTI 2020, se llevaron a cabo dos talleres, Blazor web assembly y ML .Net y workshop, a todos los estudiantes de la carrera y participantes internacionales (250 participantes).
Abril-Junio	Arquitectura	Los días 21, 22 y 23 se llevaron a cabo Protocolos de titulación de 18 alumnos por informe de residencias, 2 por examen EGEL y 3 más por tesis, por medios virtuales.
		Aprobación de proyecto financiado "Diseño y construcción de módulos de block no estructural incorporando el reciclaje de taparroscas".
		Los días 21 y 22 de mayo 2020, se llevó a cabo la semana académica virtual de Arquitectura.
		Organización del primer concurso de diseño arquitectónico programado para el 24 de junio.
		El 100% de docentes de la División de Arquitectura están tomando un curso en plataformas virtuales.
	Gastronomía	Dos docentes participan como miembros del comité editorial de la revista RELITEC´S.
		Un docente en estancia posdoctoral.
		Se llevó a cabo la Semana Académica Virtual de Gastronomía los días 27,28 y 29 de mayo del 2020, en donde se desarrollaron: Talleres demostrativos virtuales, conferencias, pláticas, rally, visitas virtuales, concursos y clases demostrativas.
		Obtención de financiamiento de proyectos del TecNM de los Docentes y estudiantes de Gastronomía por lo que se trabaja en la entrega de los reportes de dichos proyectos.
		Participación de los docentes de gastronomía en las siguientes capacitaciones: Uilding real venture 40% , Google for education 35%, Ingles empresarial: gestión y liderazgo.100%, Food and beverage managment 100%, Estadística y probabilidad 35%, Herramientas tecnológicas para el estudio de la medicina genomics 100%
	Ingeniería en Administración	Diseño de la nueva especialidad.
		Presentación al Comité Organizador del Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales CLEPSO 2020 de un resumen titulado "Modelo Sistemático Cultural para la Logística de Ambulancias en caso de sismo en la colonia Lindavista, mismo que ha sido aprobado, para participar en la cuarta edición del mismo, el cual se celebrará entre el 8 y 10 de julio de manera virtual.
		4 proyectos registrados en posible.org; • Zamna • E-Ball • Makime • Aquarin
	Ingeniería en Energías Renovables	Los docentes Mtro Jorge Alberto Azuara Jiménez, Mtro. Juan Manuel Rivera Ríos e Ing. Eleazar Campero Ángeles realizaron un prototipo de cabina de intubación como apoyo al sector salud para la contingencia sanitaria del COVID-19
		Participación de docentes como auditores internos del SGEn en la 2da Auditoria Interna (18-19 de junio).
		Seguimiento de proyectos de investigación con financiamiento del TecNM.
		Se concluyeron cursos de capacitación de forma virtual (El Mtro. Jorge Alberto Azuara Jiménez: Investigación. Descubriendo Hechos y Prácticas IDHP-001, Ing. Guillermo Jiménez Hernández: Diplomado para la formación de tutores con una duración de 150 Hrs, Tec. Josefina Zamudio García: Excel avanzado).
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Se realizaron 51 protocolos virtuales de la generación 2015-2020 de la modalidad escolarizada y mixta IGEM.
		Participación de 3 equipos en el reto internacional LABSAG mayo 2020
		Continuidad al proceso de re - acreditación por parte de la casa acreditadora CIEES de la Ingeniería en Gestión Empresarial
	Ingeniería Industrial	Seguimiento a los 5 proyectos en el programa de incubación FUMEC.
		Seguimiento de las certificaciones de Green Six Sigma de 14 alumnos y 2 docentes.
		Seguimiento de la Hub-Emprendimiento Coyotes
		Participación en los protocolos de titulación virtuales.
		Participación de 3 docentes en la revisión de la guía consultiva de desempeño municipal 2020 en firma virtual de 6 municipios de la región.
		Seguimiento a los puntos de acreditación de acuerdo al programa establecido.
		Participación en la primera semana virtual de Ingeniería Industrial.
		Participación a nivel nacional de tres proyectos de Pitch Fest por la Fundación Wadhwani
		Certificación de 50 alumnos de sexto semestre en el curso de emprendimiento Wadhwani en las etapas Fundamentos y Avanzado.
		Participación de tres proyectos de emprendimiento en la convocatoria Posible México.
		Participación de dos docentes como instructores en los Diplomados virtuales "Competencias docentes" y "Ambientes virtuales" del TecNM.
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	El día 26 se realizaron los Protocolos de titulación, 6 alumnos bajo la opción XI. Acreditación de Conocimientos por CENEVAL, 1 alumna por la opción I. Tesis o Tesina.
		·Obtención de la aprobación de 1 proyecto en la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes 2020.
		Se realizó la visita de la M.C. Jessica Jazmín González Regalado, Coordinadora de Plataformas de la región centro del Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT).
	Ingeniería Mecatrónica	Ceremonia de los protocolos de titulación de 19 alumnos los cuales se realizaron en una videoconferencia virtual en dos formatos los titulados por acreditación examen CENEVAL y titulados por tesis las cuales fueron revisadas y autorizadas por los miembros de la academia de Ingeniería Mecatrónica.
		Seguimiento de los proyectos aprobados por parte del TecNM por los miembros de la academia.
		Participación de un docente en el curso " Control of Mobile Robots" de la plataforma Cousera.
		Participación en la reunión con los miembros de la academia para la planeación de las actividades a realizar en el congreso CONAMTI 2020.
		Conclusión de curso Teaching Grammar Communicatively de Canvas por parte de la Profesora encargada de Inglés de IMT.
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Se llevaron a cabo 12 protocolos de Titulación de manera virtual.
		Presentación del proyecto denominado "Plataforma para la gestión industrial de dispositivos IOT", a cargo del cuerpo académico, a que permita aprovechar los diferentes ámbitos y resuelvan una problemática; el cual fue sometido para participar en la convocatoria Fortalecimiento de CAEF 2020.
		Seguimiento a entrega de evidencias para la re-acreditación del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
		Contribuir a la capacitación de formación y actualización de los docentes, mediante la participación en diversos cursos de herramientas virtuales, innovación, entre otros de acuerdo al perfil de los docentes.

Enero-Marzo	Arquitectura	Aprobación de proyecto financianciado diseño y construcción de módulos de Block no estructural incorporando el reciclaje de taparroscas, con la Arq. Zaira Betzabeth Trejo Torres, como líder.
		Capacitación por parte de Arq. Jael Villegas Roa a personal técnico de CAPOSA en su sede de Huichapan.
		Inicio de las gestiones ante la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para realizar movilidad de estudiantes y docentes.
		Planeación y organización de la semana académica de arquitectura.
		Seguimiento al proyecto de construcción de edificios de la unidad académica ITESHU en Tecozautla Hidalgo. A cargo del Mtro. Juan Carlos Rodríguez Uribe y alumnos
		Participación en 2da reunión de la red estatal de investigación en temas de Arquitectura y Urbanismo, llevada a cabo en la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, en Tenango de Doria, Hgo
		Reuniones con padres de familia y alumnos de bajo rendimiento escolar para buscar soluciones a la falta de compromiso y de constancia de los alumnos en sus estudios
		Reunión con el director del IMCYC para corroborar la participación en el concurso de diseño de mezclas, y la gestión de 8hrs de trabajo en la elaboración y comportamiento de concretos.
		Participación con 8 proyectos en la convocatoria 2020: Proyecto de DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN para ESTUDIANTES. Y la Obtención de la autorización para un proyecto de investigación Financiado por el Tec Nacional
	Gastronomía	Elaboración planeación semestral y de material didáctico para las diferentes asignaturas de la licenciatura en gastronomía.
		Diseño, desarrollo, planeación e implementación de la primera especialidad en Alta Repostería.
		Postulación de 11 proyectos de investigación para la convocatoria del TecNM.
		Postulación de 9 proyectos de alumnos para investigación financiados por el TecNM.
		Dos proyectos de investigación aprobados para financiamiento por el TecNM.
		Participación en la convocatoria de apoyos al Perfil Deseable en PRODEP.
		Visitas a empresas : Rancho Flor de Alfalfa, Mercado Gourmet de San Juan.
		1 Docente en Estacia Post doctoral en el IPN.
		Acreditación de un docente en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje DREAVA del TecNM,
		Desarrollo de dos proyectos de investigación financiados por Utopía Huixcazdha.
		Asesoría de 2 docentes con alumnos para participación de concursos gastronomicos nacionales.
		Certificación de 2 docentes en el estándar EC0772
		Organización de la semana academica de la Licenciatura en Gastronomía 2020.
		Seguimiento a las asignaturas a través de las TIC´s para continuar con el proceso enseñanza- aprendizaje ante la fase de contingencia por COVID 19.
	Ingeniería en Administración	Se realizó la planeación y se dio inicio a las gestiones de modalidad dual con empresarios de la región para trabajar durante el semestre en las asignaturas de la especialidad tanto en mixta como escolarizada, así como consultoría, auditoría administrativa e investigación de mercado, taller de investigación y administración financiera.
		Ampliación de un año más la especialidad de innovación y desarrollo de negocios turísticos,
		Seguimiento de las observaciones del organismo acreditador.
		Presentación del proyecto del planeador turístico al ClusterAgroturistico de Tecozautla.
		Presentación de la macro al parque temático las torres en tecozautla para llevar ha cabo su implementación en marzo, abril, mayo
		presentación de la macro al balneario el Arenal para la implementación en los meses de marzo, abril y mayo
		Asistencia a la conferencia cadena productiva turística en tecozautla
		Asesorías técnicas para desarrollo de tesis para egresados
		Capacitación docentes
		participación de 2 docentes para Registro Prodep 2
		Envío de un Artículo
		Publicación de un capítulo de libro en el Relayn
		Se trabaja con 2 proyectos más
		Registro de 2 proyectos en convocatoria TECNM (1 Docentes y 1 Alumnos)
		Sesiones de academia
	Ingeniería en Energías Renovables	Aceptación de un póster aceptado en el ISRES 2020, donde participan los alumnos de 8vo semestre de IER.
		Asistencia a la Reunión para la elaboración del Plan Nacional de Cambio Climático y Transición energética en las Instituciones de Educación Superior, el día 27 de Enero en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco.
		Participación en la revisión del Plan 2020 del SGEn, se realizó el levantamiento de datos de iluminación en Instituto.
		Seguimiento a la recopilación de información de los 10 puntos respecto al nuevo marco de Referencia del CACEI para la reacreditación del programa de Ingeniería en Energías Renovables.
		Participación en el Diplomado de Formación en competencias Docentes ofertado por el TecNM. (Modalidad de instructor).
		Seguimiento de la participación de estudiantes de IER en el Encuentro Juvenil Mujeres en Energía organizado por REDMEREE-Energía hoy.
		Participación en la convocatoria de apoyos al Perfil Deseable en PRODEP.
		Asistencia a curso de capacitación en TRL otorgado en CITNOVA, Pachuca, Hidalgo.
		Asesorías y capacitación a 5 alumnos de segundo semestre del Programa de Ingeniería en Energías Renovables para certificación profesional como Certified SolidWorks Associate (CSWA).
		Participación en la consulta de FUMEC de energías renovables del Estado de Hidalgo.
		Dos proyectos de investigación aprobados para financiamiento por elTecNMi
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Revisión y seguimiento al instrumento de CIEES para el proceso de acreditación de modalidad mixta
		Visitas a empresas : AGRO 360, La Madrileña, con estudiantes de modalidad escolarizada.
		Postulación de 5 proyectos de estudiantes para financiamiento por el TECNM.
		Visita a Grutas Xoxafi por alumnos de modalidad Mixta
		Aceptación de 2 artículos y 5 carteles en el Congreso Internacional de Investigacion e Innovacion
		Participación en el Diplomado Formación de Tutores como Instructor
		Participación en el Diplomado DREAVA como participante
		Certificación de 2 docentes en el estándar EC0772
		Participación en la convocatoria de apoyos al Perfil Deseable PRODEP
		Dos proyectos de investigación aprobados para financiamiento por el TECNM
		Seguimiento a las asignaturas tanto de modalidad mixta como escolarizada a través de las TIC para continuar con el proceso enseñanza- aprendizaje ante la fase de distanciamiento social por COVID 19.

	Ingeniería Industrial	La docente Ing. Yuridia González Hernández obtuvo las certificaciones en Scrum Fundamentals Certified SFC y en Scrum Master Certified SMC. Por la Academia Lean Sigma
		Programa anual "Capacitaciones del organismo ejercicio 2020" en CAPOSA, con la participación de 2 docentes y 25 alumnos.
		Taller LPAs lean star en el estado de Querétaro con la participación de 14 alumnos y 2 docentes.
		Participación de dos docentes como instructores en los Diplomados virtuales "Competencias docentes" y "Ambientes virtuales" del TecNM.
		Participación de cinco docentes como ponentes en la semana académica del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH).
		Seguimiento de las Certificaciones de Green Six Sigma de 14 alumnos y 2 docentes.
		Certificación de Six Sigma- YellowBelt de 43 alumnos de la modalidad escolarizada, 36 alumnos modalidad mixta y 5 egresados, de la carrera de Ingeniería Industrial.
		Asistencia de un docente al taller "Implementación de guía consultiva de desempeño municipal 2020 en Pachuca Hidalgo.
		Seguimiento en los 5 proyectos en el programa de incubación Fumec.
		Implementación del curso de emprendimiento Wadhwani Avanzado con 50 alumnos de Sexto semestre, en la asignatura de Mercadotecnia.
		Implementación del curso de emprendimiento Wadhwani fundamentos con 95 alumnos de Segundo semestre en la asignatura de Liderazgo.
		Seguimiento de la Hub-Emprendimiento Coyotes, El grupo está conformado por una mesa directiva y cada uno de los estudiantes tiene como responsabilidad un área en específica, se están llevando a cabo varias actividades conformado por alumnos de segundo y sexto semestre de la carrera de Ingeniería Industria. Tiene como objetivo: Influenciar a los alumnos de ITESHU a la adopción de herramientas de emprendimiento e innovación para el desarrollo de sus habilidades que impacten en la vida de nuestra sociedad con mejores oportunidades laborales. Obteniendo una evaluación en tercer lugar a nivel Latinoamérica.
		Segumiento a proyectos de investigación financiados del Tecnológico Nacional de México.
		Seguimiento a los puntos de acreditación con CIEES de acuerdo al programa establecido.
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Elaboración de cargas académicas,análisis de planeaciones didácticas y criterios de evaluación.
		Difusión ante alumnos de la visita de evaluación del programa académico por los CIEES.
		Reunión con la COPAES para la evaluación del programa académico por los CIEES.
		Presentación y aval de proyectos para participación en convocatorias TecNM.
		Implementación de estrategia para participación en programas de emprendedurismo e innovación tecnológica
		Planeación de visitas industriales.
		Análisis de convalidación de asignaturas del programa académico de Innovación Agrícola Sustentable y las carreras de agronomía de la UAAAN para implementar la movilidad estudiantil nacional.
		Difusión de propuestas y páginas de internet para cursos de capacitación.
		Acuerdo para aprovechamiento de todos los medios de comunicación y plataformas de educación a distancia, así como otorgamiento de facilidades a los alumnos durante la fase de distanciamiento social debida al COVID 19.
	Ingeniería Mecatrónica	Reunión con personal de Fundación Wadhwani para fortalecimiento del Curso-Taller de Modelo Emprendedor.
		Gestión de un convenio en el Centro de Investigación CICATA para doctorado.
		Videoconferencia con el Dr. Gerardo Loreto del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan para la planear colaborar entre cuerpos académicos.
		Asistencia al curso de Sistemas de refrigeración por parte del alumno egresado Flavio Rocha Serrano impartida el 09 de Marzo
		Elaboración de material didáctico para las diferentes asignaturas de la licenciatura y maestría
		Se obtuvieron 10 registros de propiedad intelectual ante el INDAUTOR
		Se realizaron estrategias para mejorar los resultados del EGEL, se planea cambiar de nivel en el padrón de alto rendimiento académico.
		Se realizan ajustes en el programa de Verano en la industria para colocar 25 estudiantes
		Se capacitan a los alumnos de segundo semestre en Talento Emprendedor
		análisis de información para los CETEs
		Publicación de diferentes artículos
		Lanzamiento de un globo aerostático
		Elaboración de prototipos didácticos
		Revisón de los seminarios de maestría así como tesis de maestría
		Culminación de proyectos financiados por TecNM
		Se sometieron 5 propuestas de proyectos al TecNM
		Se sometieron ocho proyectos de alumnos a la convocatoria TecNM
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Propuesta de un proyecto de investigación el cuál se sometio a la convocatoria de PRODEP para el cuerpo Academico de Ingenierìa en Sistemas Computacionales.
		Desarrollo de seis proyectos de investigación ante TecNM.
		Inicio de la autoevaluación de acreditación del programa de estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales, ante CACEI.
		Seguimiento a los estudiantes para proceso de titulación por medio de Tesis y Tesinas.
		Actividades de colaboración de la Red de colaboración Tics orquestada por el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA).
		Dos proyectos sometidos a la convocatoria de investigación del TecNM fueron aceptados para apoyo y financiameinto para su desarrollo.
		Colaboración en el proyecto "Diseño de un software administrativo de cultura organizacional" en conjunto con el Dr. Ismael Osuna Galán (Ing. Administración), para postular los resultados en la SENIE 2020 (Semana Nacional de Electrónica) o en el COMIA 2020 (Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial).
		Vinculación con el Comité Técnico del SENIE (Semana Nacional de Electrónica) para participar como revisor de artículos de esta, y se propuso el ingreso como revisores de los docentes con grado mínimo de maestría al Comité Técnico del SENIE.
		Se trabaja en la propuesta del material didáctico de la materia Taller de Sistemas Operativos para la UNIDEH.
		Participación de dos docentes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje DREAVA del TecNM,
		Participación en Reunión de Comisión Nacional de Normalización con Comercio Exterior y Asuntos Internacionales de CANIETI, llevada a caobo por SKYPE, donde se trató el tema de Seguimiento al proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-019-SCFI-2016

Fuente: Subdirección Académica

4.1.2.2 Programas Acreditados

Con la finalidad de ofertar una educación de calidda, en ITESHU se llevan a cabo las acciones para acreditar y/o reacreditar los programas de estudio, por lo que en el ejercicio 2020, A la fecha, el ITESHU, cuenta con el 100% de los programas educativos reconocidos por su buena calidad que se encuentran sujetos a ser evaluados.

Asimismo, se da seguimiento a los programas acreditados (Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura), realizando las siguientes acciones:

Tabla 6. Programas Acreditados al 31 de diciembre de 2020

Programa	Vigencia del certificado	Acciones realizadas en el periodo octubre-diciembre
Ingeniería Industrial	01 Octubre 2015 – 30 Septiembre 2020	Se trabajó en la recopilación y actualización de información para la autoevaluación de la re acreditación ante CACEI y se liberaron los pagos, así mismo se trabajó con la recopilación y actualización para la acreditación de la modalidad mixta por CIEES.
Ingeniería en Gestión Empresarial	04 Diciembre 2015 - 03 Diciembre 2020	Se concluyó el proceso de autoevaluación en el Sistema de CACEI Se enviaron las propuestas para la evaluación las cuales comienza en el mes de Febrero de 2020
Ingeniería en Sistemas Computacionales	09 de diciembre del 2020 – 8 de diciembre del 2023	Se logra la Certificación del programa de Estudios de ingeniería en Sistemas Computacionales y se trabajó en la recopilación y actualización de información para la autoevaluación de la modalidad mixta por CIEES
Ingeniería en Mecatrónica	16 Agosto 2018 - 15 Agosto 2023	Presentación de atributos del egresado ante las partes interesadas, inicio de análisis del rubro dos y recopilación de información de los rubros 1,3 y 6
Ingeniería en Administración	09 Diciembre 2016 - 08 Diciembre 2021	Seguimiento a las recomendaciones del CACECA y se envió la solicitud de llevar a cabo la evaluación de medio término, para continuar con el programa acreditado.
Ingeniería en Energías Renovables	08 Diciembre 2016 - 07 Diciembre 2021	Presentación de atributos del egresado ante las partes interesadas, inicio de análisis del rubro dos y recopilación de información de los rubros 1,3 y 6
Arquitectura	1º de Agosto de 2018 – al 30 de Septiembre de 2023	Seguimiento a recomendaciones realizadas por CIIES, seguimiento a la actividad de movilidad de docentes y estudiantes nacional con la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla como parte de las recomendaciones de CIIES
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	26 junio 2020 -30 junio de 2025	Seguimiento a las recomendaciones del Comité para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)

Fuente: Subdirección Académica

En el mes de noviembre, se llevó a cabo la recertificación del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en donde el personal docente y administrativo, así como estudiantes participaron y lograron realizar la evaluación de manera satisfactoria, el dictamen se recibirá en el mes de enero 2021, sin embargo se ha notificado que se logró la acreditación de forma satisfactoria.

4.1.2.3 Visitas Industriales

Con el objetivo de fortalecer los conocimientos adquiridos en las asignaturas, en el periodo octubre – diciembre, se llevaron a cabo visitas industriales de forma virtual, y en el primer trimestre del año 2020, se llevaron a cabo de forma presencial, en las cuales se apoyo con el uso de transporte institucional. En la siguiente tabla se muestra el comportamiento por carrera de las visitas realizadas:

Tabla 7. Visitas industriales periodo octubre – diciembre y acumuldo al 31 de diciembre de 2020

PERIODO	CARRERA	MATERIA	SEMESTRE	EMPRESA	LUGAR	OBJETIVO	NO. ALUMNOS	¿USO AUTOBUS - TOYOTA ESCOLAR? (SI O NO)
Enero - Diciembre	INGENIERÍA MECATRÓNICA	AUTOMATIZACIÓN	8º	BMW GROUP PLANTA SAN LUIS POTOSÍ.	BOULEVARD BMW NO. 655 PARQUE INDUSTRIAL, DESARROLLO LOGISTIK II, 79526 S.L.P.	SE CONOCIÓ EL PROCESO DE ARMADO DEL BMW SERIES 3, DESDE EL SOLADO DE PIEZAS, PASANDO POR PINTURA HASTA EL SISTEMA DE ENSAMBLE PARA OBTENER EL PRODUCTO FINAL LISTO PARA SU VENTA EN SUCURSALES A NIVEL MUNDIAL.	25	SI
		CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES	2º	BMW GROUP PLANTA SAN LUIS POTOSÍ.	BOULEVARD BMW NO. 655 PARQUE INDUSTRIAL, DESARROLLO LOGISTIK II, 79526 S.L.P.	SE CONOCIÓ EL PROCESO DE ARMADO DEL BMW SERIES 3, DESDE EL SOLADO DE PIEZAS, PASANDO POR PINTURA HASTA EL SISTEMA DE ENSAMBLE PARA OBTENER EL PRODUCTO FINAL LISTO PARA SU VENTA EN SUCURSALES A NIVEL MUNDIAL.	40	SI
		PROCESOS DE FABRICACIÓN	4°	BMW GROUP PLANTA SAN LUIS POTOSÍ.	BOULEVARD BMW NO. 655 PARQUE INDUSTRIAL, DESARROLLO LOGISTIK II, 79526 S.L.P.	SE CONOCIÓ EL PROCESO DE ARMADO DEL BMW SERIES 3, DESDE EL SOLADO DE PIEZAS, PASANDO POR PINTURA HASTA EL SISTEMA DE ENSAMBLE PARA OBTENER EL PRODUCTO FINAL LISTO PARA SU VENTA EN SUCURSALES A NIVEL MUNDIAL.	40	SI
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	DESARROLLO SUSTENTABLE	2DO GPO 1	AGRO 360	QUERETARO	VISITA A AGRO NEGOCIO PARA REFORZAR CONCEPTOS DE LA MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE	26	SI
		DISEÑO ORGANIZACIONAL	6TO GPO 2	LA MADRILEÑA SA DE CV	QUERETARO	FORTALECER LOS CONOCIMIENTO ADQUIRIDOS EN EL AULA	19	SI
	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	FRUTICULTURA	8°	UAAAN ZONA MANZANERA, SIERRA DE ARTEAGA, CASA VINÍCOLA CASA MADERO, MUSEO DEL DESIERTO	SATILLO COAHUILA	CONOCER LAS ZONAS DE CULTIVO PARA REFORZAR LOS TEMAS VISTOS EN EL AULA	12	SI
	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD MIXTA)	DESARROLLO SUSTENTABLE	2DO MH	GRUTAS XOXAFI EL PALMAR S.P.R DE R.I.	HIDALGO	FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA. ASÍ COMO OBSERVAR LOS RECURSOS QUE NOS PROPORCIONA LA NATURALEZA.	15	SI
	GASTRONOMÍA	BASES CULINARIAS / CULTURA Y PATRIMONIO GASTRONÓMICO NACIONAL E INTERNACIONAL	2°	MUSEO DEL CHOCOLATE MUCHO Y MERCADO SAN JUAN	MILÁN 45, ESQUINA CALLE ROMA, COLONIA JUÁREZ, CDMX 06600, AV ARCOS DE BELÉN S/N, COLONIA CENTRO, CENTRO, CUAUHTÉMOC, 06720 CIUDAD DE MÉXICO, CDMX	EN EL RECORRIDO LOS ESTUDIANTES CONOCERÁN ASPECTOS DEL CULTIVO DEL CACAO, CON OBJETOS ANTIGUOS Y CONTEMPORÁNEOS DE DISTINTOS PRODUCTORES DE CACAO, PODRÁN CONOCER TAMBIÉN LA HISTORIA DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DEL CHOCOLATE, ILUSTRADA CON GRABADOS ORIGINALES DEL SIGLO XVII-XIX, ANUNCIOS PUBLICITARIOS DE IMPORTANTES DISEÑADORES GRÁFICOS DEL SIGLO XX Y UNA MAQUETA DEL PROCESO INDUSTRIAL; EL MERCADO DE SAN JUAN DE LA CIUDAD DE MÉXICO ES UNO DE LOS MÁS ANTIGUOS Y TRADICIONALES DE LA CIUDAD DE MÉXICO. DONDE LOS ESTUDIANTES PODRÁN CONOCER Y/O PROBAR PECULIARES -Y EXÓTICOS- PRODUCTOS COMO ARMADILLO, IGUANA, ZORRILLO, AVESTRUZ, BÚFALO, COCODRILO, LEÓN, CODORNIZ, PICHÓN, FAISÁN, ANGUILAS, MANTARRAYAS, ESCORPIONES, CARACOLES, RANAS; FRUTAS COMO MARACUYÁ, PÉRSIMO, YUCA, MALANGA, ÑAME, ECHALOT; LÁCTEOS, QUESOS AÑEJOS, ETC.	40	SI
		TALLER DE ÉTICA / CULTURA Y PATRIMONIO GASTRONÓMICO NACIONAL E INTERNACIONAL	2°	RANCHO FLOR DE ALFALFA. LA HONDONADA.	RANCHO LA HONDONADA. CARRETERA AJUCHITLÁN-COLÓN KM. 9.3, COLÓN, QUERÉTARO. PEÑA DE BERNAL.	CONOCER EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ALGUNOS PRODUCTOS LÁCTEOS, REALIZAR CATA DE 5 TIPOS DE QUESO Y DOS TIPOS DE VINO. CONOCER LA CULTURA Y GASTRONOMÍA DE LA PEÑA DE BERNAL.	37	SI
	ARQUITECTURA	ESTRUCTURAS DE CONCRETO. TOPOGRAFÍA	3RO Y 5TO	EXPOCIAH C DIGITAL	PLATAFORMA VIRTUAL DE EXPOCIAHC	IDENTIFICAR LA TECNOLOGÍA ACTUAL DE MATERIALES APLICADOS A LA CONSTRUCCIÓN POR MEDIO DE LA PRINCIPAL MUESTRA DE MATERIALES DE LATINOAMÉRICA.	95	N/A
		Museo de Antropología e Historia de la Ciudad de México	Visitas virtuales a través de medios electrónicos				60	N/A
		Museo del Barrocó de la Ciudad de Puebla					58	N/A

Fuente: Subdirección Académica

4.1.2.4 Uso de transporte escolar

Tabla 8: Alumnos titulados en el periodo octubre - diciembre de 2020

Carrera	GENERACIÓN 2015		GENERACIÓN 2014		GENERACIÓN 2013		GENERACIÓN 2010		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	8	4	1	4	0	0	0	0	9	8
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	17	10	2	0	0	0	0	0	17	10
Ingeniería Mecatrónica	10	4	0	2	0	0	0	0	10	6
Arquitectura	14	10	0	0	1	0	2	1	17	11
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	11	30	1	0	0	0	0	0	12	30
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	6	19	0	2	1	0	0	0	6	15
Ingeniería en Energías Renovables	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	5	0	0	0	0	0	0	2	5
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	2	8	1	0	1	0	0	0	4	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2
Total	72	94	7	9	3	0	2	1	84	104
	188									

Fuente: Subdirección Académica.

En el ejercicio 2020, se utilizó el transporte escolar principalmente para realizar visitas industriales, llevándose a cabo el uso para seis visitas con estudiantes de diferentes carreras, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 9. Uso de Transporte del ITESHU enero – diciembre de 2020

FECHA	LUGAR	MOTIVO
04-feb-20	Queretaro.	Visitar el nuevo museo de arte contemporáneo e querétaro.
05-feb-20	México.	Visita industrial a empresa fundación herdez, museo del chocolate y mercado de san juan.
06-feb-20	San luis potosí.	Traslado de alumnos para llevar a cabo visitas a cabo, visita industrial.
13-feb-20	Pachuca,hgo.	Celebración del desfile de ¨la magia de los carnavales de hidalgo¨.
12-mar-20	Jilotepec, méxico.	Visita a empresa.
17-mar-20	Querétaro	Centro de convenciones querétaro.

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas.

4.1.2.5 Egresados y titulación

En el periodo enero - diciembre de 2020, se tituló un total de 188 estudiantes, de los cuales 84 son hombres y 104 mujeres, que representa el 44.68% y 55.32% respectivamente; la forma de titulación fue mediante examen general de egreso de CENEVAL, residencia profesional, tesis profesional. De los 188 titulados, 166 corresponden a la generación 2015; 16 a la generación 2014; 3 a la generación 2013 y 3 a la generación 2010 como se muestra en la siguiente tabla:

Mencionar que en el periodo octubre-diciembre de 2020, se titularon 12 egresados, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 10: Alumnos titulados en el periodo octubre - diciembre de 2020

CARRERA	GENERACIÓN 2015		GENERACIÓN 2014		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	TOTAL
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	1	0	1	0	2	0	2
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	4	0	2	1	6	7
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	0	0	0	1	0	1
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	1	0	0	0	1	1
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	0	0	1	0	1	1
Total	3	5	1	3	4	8	12

Fuente: Subdirección Académica

En el mes de diciembre, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de títulos, la cual por primera vez fue de forma virtual, entregándose 231 títulos y cédulas profesionales en las carreras de Arquitectura, Ingeniería en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. En dicho evento, estuvieron presentes egresados, familiares y autoridades educativas fereales y estatales, además de tener una audiencia de más de cinco mil personas en plataformas virtuales.

4.1.2.6 Eficiencia terminal por generación

En el periodo enero – diciembre de 2020, 258 estudiantes concluyeron sus estudios de educación superior, de los cuales el 51.59% son hombres y el 48.41% mujeres, como se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 11: Estudiantes que egresan en el periodo octubre - diciembre de 2020 y acumulado al 31 de diciembre de 2020

Carrera	GENERACIÓN 2016		GENERACIÓN 2015		GENERACIÓN 2014		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	11	6	1	2			12	8	20
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	25	15	3				28	15	43
Ingeniería Mecatrónica	6	4		1			6	5	11
Arquitectura	24	16	2	2			26	18	44
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	6	14	2	1			8	15	23
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	11	17	2	5	1		14	22	36
Ingeniería en Energías Renovables	4	7	4	1			8	8	16
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	10	7	1		1		12	7	19
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	7	9		2	1	2	8	13	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	1					1	1	2
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	7	3		1			7	4	11
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)		4		2			0	6	6
Maestría en Ingeniería Mecatrónica			4	2			4	2	0
Total	**112**	**103**	**19**	**17**	**3**	**2**	**134**	**124**	**258**

Fuente: Subdirección Académica

Referente a la eficiencia terminal, en la siguiente tabla se muestra la eficiencia terminal que se presentó, durante el periodo enero-junio de 2020.

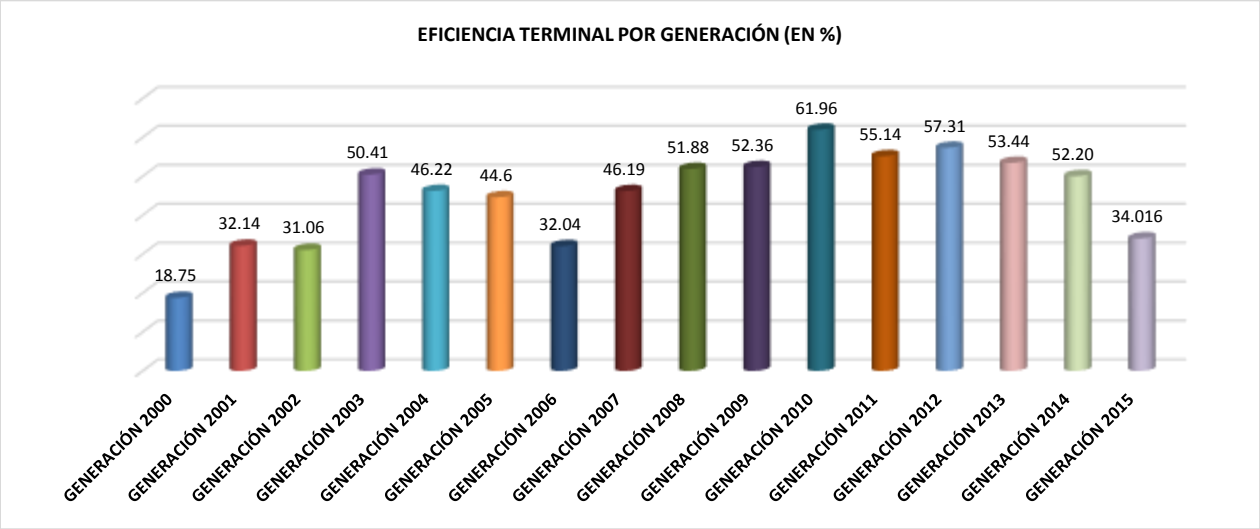
Tabla 12. Eficiencia terminal por generación del periodo octubre – diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2020

Generación	OCTUBRE-DICIEMBRE	
	Porcentaje de Eficiencia terminal por generación	Estatus
GENERACIÓN 2000	18.75	Concluida en el periodo enero-junio 2006
GENERACIÓN 2001	32.14	Concluida en el periodo enero-junio 2007
GENERACIÓN 2002	31.06	Concluida en el periodo enero-junio 2008
GENERACIÓN 2003	50.41	Concluida en el periodo enero-junio 2009
GENERACIÓN 2004	46.22	Concluida en el periodo enero-junio 2010
GENERACIÓN 2005	44.6	Concluida en el periodo enero-junio 2011
GENERACIÓN 2006	32.04	Concluida en el periodo enero-junio 2012
GENERACIÓN 2007	46.19	Concluida en el periodo enero-junio 2013
GENERACIÓN 2008	51.88	Concluida en el periodo enero-junio 2014
GENERACIÓN 2009	52.36	Concluida en el periodo enero-junio 2015
GENERACIÓN 2010	61.96	Concluida en el periodo enero-junio 2016
GENERACIÓN 2011	55.14	Concluida en el periodo enero - septiembre2017
GENERACIÓN 2012	57.31	Concluida en el periodo enero - septiembre2018
GENERACIÓN 2013	53.44	Concluida en el periodo enero - septiembre2019
GENERACIÓN 2014	52.2	Concluida en el periodo enero - junio 2021
GENERACIÓN 2015	34.01	Avance, Concluida en el periodo enero - septiembre 2021

Fuente: Subdirección Académica

En lo que va de histórico de egresados son 2397 de los cuales 2080 están titulados.

Gráfica 1. Eficiencia Terminal por generación



Fuente: Subdirección Académica

4.1.2.7 Programa de posgrado

Al periodo que se reporta, se cuenta con una matrícula de 15 estudiantes de los cuales el 93.33% son hombres (14) y el 6.67% corresponde a mujeres (1). De la matrícula inscrita se cuenta con dos grupos, uno en primero semestre y otro en tercero semestre.

En el periodo que se reporta se entregó en el mes de diciembre la evaluación al TECNM del programa académico abarcando los aspectos de docencia, investigación, productividad, vinculación, difusión y planeación. Así mismo se tienen terminados 13 proyectos para que en el primer trimestre de 2021 se realicen los exámenes de grado correspondientes de la primera y segunda generación.

4.1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de Educación Superior

En el periodo que se informa no se aplicó exámentes de ingreso, sin embargo, el acumulado al 31 de diciembre es de 653 estudiantes evaluados en el tercer trimestre del ejercicio 2020 como se muestra a continuación:

Tabla 13. Evaluación a estudiantes o aspirantes del periodo acumulado al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	JULIO-SEPTIEMBRE		
	H	M	T
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	29	16	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	11	1	12
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	57	46	103
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	16	4	20
Ingeniería Mecatrónica	34	13	47
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	8	37	45
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	9	13	22

Arquitectura	76	42	118
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	8	17	25
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	19	39	58
Ingeniería en Energías Renovables	16	22	38
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	27	27	54
Gastronomía	26	32	58
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	8	0	8
TOTAL	**344**	**309**	**653**

Fuente: Subdirección Académica

En la evaluación que se realizó a los estudiantes, abarco las áreas de física, química, biología, habilidades matemáticas, historia, lectura y ortografía, así mismo los resultados de la evaluación fueron los siguientes:

Tabla 14. Resultados de la evaluación a estudiantes o aspirantes por carrera al periodo octubre – diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	PROMEDIO
ARQUITECTURA	60.56
GASTRONOMÍA	61.83
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN ESCOLARIZADA	57.41
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN MIXTA	61.05
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	63.52
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL ESCOLARIZADA	61.23
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	60.65
INGENIERÍA INDUSTRIAL ESCOLARIZADA	60.36
INGENIERÍA INDUSTRIAL MIXTA	56.64
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	59.06
INGENIERÍA MECATRÓNICA	62.99
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ESCOLARIZADA	63.81
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	71.02
PROMEDIO INSTITUCIONAL	**61.55**

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

4.1.4 Otorgamiento de becas a estudiantes de Educación Superior

Como parte del compromiso que el ITESHU tiene con la población estudiantil, éste gestiona y otorga diversos tipos de becas, los cuales no se gestionan trimestre con trimestre, por los diversos tiempos de convocatorias de las mismas, sin embrargo, se mencionan puesto que es una meta acumulada a reportar y por ello, el compromiso que el ITESHU tiene con su matrícula en relación a la gestión de becas, se refleja en las becas de:

Apoyo alimenticio: Este tipo de beca consiste en otorgar una comida diaria a los estudiantes por un costo mínimo de $10.00 pesos.
Estímulo académico: Este tipo de beca es otorgada a los alumnos de reingreso que obtengan un promedio igual o mayor a 90 en evaluación ordinaria, quedando exentos de pago del 50% de la reinscripción.
Inicia tu carrera: Con el fin de brindar apoyo a los nuevos estudiantes, en el ingreso a carreras universitarias, es decir al primer año de una licenciatura, en instituciones públicas, la Secretaría de Educación Pública – SEP, lanzó una nueva convocatoria para el programa Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA. Esta iniciativa está dirigida hacia aquellos estudiantes que formen parte de familias beneficiarias de PROSPERA.
Beca Académica: permite que las y los alumnos con calificaciones aprobatorias en primera oportunidad y un promedio mayor o igual a 90 puedan ser acreedores al descuento de un porcentaje de su inscripción y con esto poder continuar con sus estudios.

Meca Miguel Hidalgo de Educación Superior 2020: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.
Beca Jóvenes Escribiendo El Futuro: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.
Beca Federal. Apoyo A La Manutencion 2020-I: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.
Beca Inicia tu Titulación: La beca para iniciar la titulación tiene como objetivo contribuir a que los y las estudiantes alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de una beca para la obtención del grado académico correspondiente.
Beca por haber concluido tu Titulación: tiene por objetivo contribuir a que los alumnos/as y egresados/as alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de becas por la obtención del grado académico correspondiente.
Beca EGEL: consiste en la devolución del 100% del pago del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de las alumnas y los alumnos inscritos en Programas de Licenciatura del Alto Rendimiento Académico Reconocidos por el CENEVAL.

En el periodo octubre - diciembre de 2020, 891 estudiantes contaron con una de las siguientes becas: con una beca Inicia tu Titulación, Beca Concluye Tu Titulación, Beca JEF Septiembre 2020, Manutención 2020-II, Beca EGEL y Beca Miguel Hidalgo 2020-II, que representa el 39.76% con respecto a la matrícula de 2241 estudiantes inscritos en el segundo semestre; por lo que en el ejercicio 2020 se benefició un total 2503 estudiantes, derivado de que 23 estudiantes fueron beneficiados con más de una beca y se entregaron un total de 2526 becas; como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 15. Alumnos beneficiados con beca y/o apoyos

Descripción	Semestre Enero - Junio 2020 (matrícula 1795)				Semestre Agosto - Diciembre 2020 (matricula 2241)				TOTAL	
	Becas	Estudiantes beneficiados en este periodo	Distribución por tipo de beca	Estudiantes beneficiados con más de una beca	Becas	Estudiantes beneficiados en este periodo	Distribución por tipo de beca	Estudiantes beneficiados con más de una beca	Becas	Estudiantes beneficiados
Beca Miguel Hidalgo 2020	537	537	39.31%	0	0	0	0%	0	537	537
Beca Manutención 2020 - I	517	517	37.85%	0	0	0	0%	0	517	517
Jóvenes Escribiendo el Futuro Continuidad 2020.	147	147	10.76%	0	0	0	0%	0	147	147
Beca Alimenticia	36	36	2.64%	6	0	0	0%	0	30	36
Beca académica (aprovechamiento)	129	129	9.44%	6	258	258	22%	0	381	387
Beca Inicia tu Titulación	0	0	0	0	8	8	1%	0	8	8
Beca por haber concluido tu Titulación	0	0	0	0	16	16	1%	0	16	16
Beca JEF Septiembre 2020	0	0	0	0	143	143	12%	0	143	143
Beca Manutención 2020 - II	0	0	0	0	97	97	8%	0	97	97
Beca EGEL	0	0	0	0	11	11	1%	4	7	11
Beca Miguel Hidalgo 2020 II	0	0	0	0	627	627	54%	7	620	627
TOTAL	**1366**	**1366**	**100%**	**12**	**1160**	**1160**	**100%**	**11**	**2503**	**2526**

Fuente: Unidad de Promoción y Desarrollo Estudiantil

4.1.5 Apoyos didácticos

En el periodo que se informa, como política pública de apoyo a la educación de los estudiante de nivel superior, se otorgaron material didáctico al cien porciento de los estudiantes del instituto, tanto de programas de licencatura como de mestría. El apoyo didáctico consistió matetrial básico para el proceso de aprendizaje, mismo que permitión ahorro económico en las familias de los estudiantes.

4.1.5.1 Servicio Bibliotecario

Con la finalidad de contar con bibliografía acorde a las exigencias de la enseñanza, el instituto en el período que se reporta llevó a cabo el proceso académico de “Mi escuela en casa”, de acuerdo a las disposiciones de la SEP, derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, por lo cual las solicitudes de préstamos a domicilio fueron mínimas; sin embargo, como estrategia de trabajo en casa se dio libre acceso a todos los estudiantes y personal docente a bibliotecas virtuales, las cuales fueron:

Tabla 16. Tabla de bibliotecas virtuales utilizadas al 31 de diciembre de 2020

Biblioteca	Link
Biblioteca de la secretaria de turismo	https://cedocvirtual.sectur.gob.mx/cedocvirtual/index_new.html
Revistas de acceso abierto del CONRICyT	https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals
	https://www.emeraldgrouppublishing.com/our-services/authors/publish-us/publish-open-access
	https://publishingsupport.iopscience.iop.org/questions/gold-open-access-journals/
Bibliotecas del TECNM	https://www.tecnm.mx/?vista=TecNM_Virtual&tecnm_virtual=Bibliotecas
Internet Archive	https://archive.org/
Freeditorial	https://freeditorial.com/
Biblioteca virtual	https://biblioteca.org.ar/
Gutenberg	https://Gutenberg.org/
bubok	https://bubok.es/

En las tablas siguientes se muestra el comportamiento del servicio de biblioteca durante el periodo que se informa:

Tabla 17. Servicio de la Biblioteca al 31 de diciembre de 2020

Servicios de Biblioteca	ENERO - MARZO 2020	ABRIL – JUNIO 2020	JULIO -SEPTIEMBRE 2020	OCTUBRE – DICIEMBRE 2020
Préstamo a domicilio	1455	116	126	126
Usuarios atendidos en sala	9620		3	0
Libros consultados en salas	8501		10	0
Usuarios atendidos con libros para fotocopiado	16		0	0
Libros reparados	0		0	26
Total de libros en biblioteca	18115	18615	18615	18615

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU

Asimismo, el Instituto, brinda el servicio de biblioteca digital, que permita a los estudiantes para adquirir los conocimientos y fortalecer sus habilidades durante su proceso de formación profesional.

Tabla 18. Servicio de la Biblioteca digital al 31 de diciembre de 2020

Bibliografía Digital	ENERO – MARZO 2020	ABRIL -JUNIO 2020	JULIO – SEPTIEMBRE 2020	OCTUBRE – DICIEMBRE 2020
No. De títulos	61	61	61	61
No. De Volúmenes	406	406	406	406
No. De usuarios	457	457	457	457

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

4.1.5.2 Actividades realizadas en los laboratorios

Como parte de la educación integral de nuestros alumnos, se realizan prácticas y diferentes actividades en laboratorios, sin embargo, a partir del segundo trimestre 2020, se llevó a cabo el proceso académico de “Mi escuela en casa”, derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, en donde se buscaron estrategías para realizar las prácticas, tales como práctica demostrativa desde casa, uso de ejemplos de prácticas virtuales, entre otras, por lo que al cierre del ejercicio 2020, se realizaron 4608 horas de práctica, distribuidas por semestre como se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 19. Actividades de laboratorio enero - diciembre 2020

CARRERA	ENERO-MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE-DICIEMBRE
	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS EN EL TRIMESTRE	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS EN EL TRIMESTRE	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS EN EL TRIMESTRE	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS EN EL TRIMESTRE
Ingeniería en Sistemas Computacionales escolarizada y mixta	**679**	**0**	**15**	**0**
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)	**272**	**0**	**58**	**202**
Ingeniería Mecatrónica	**369**	**0**	**59**	**59**

Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)	**0**	**0**	**0**	**0**
Arquitectura	**93**	**630**	**15**	**165**
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	**55**	**0**	**7**	**264**
Ingeniería en Energías Renovables	**147**	**0**	**34**	**225**
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	**46**	**0**	**8**	**75**
Gastronomía	**374**	**387**	**72**	**248**
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	**0**	**0**	**0**	**0**
Ciencias Basicas	**0**	**0**	**50**	**0**
TOTALES	**2035**	**1017**	**318**	**1238**
	4608			

Fuente: Subdirección Académica

4.1.5.3 Atención compensatoria

Para atender la reprobación y la deserción, el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten dar seguimiento y atención puntual al estudiantado, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación. A continuación, se describe cada una de ellas y se detalla por carrera el número de estudiantes atendidos.

***Asesorías* Académicas:** Se proporciona a los alumnos que requieren de asesoría en alguna asignatura en donde se abordan temas complejos o con dificultad para su comprensión. En el periodo octubre – diciembre de 2020 se brindó asesoría al 100% de la matrícula de la Institución y además, se brindaron asesorías a 229 estudiantes con dificultades académicas en áreas específicas de su formación, de los cuales 59.82% son hombres y el 40.17% mujeres, en donde se presentarán 90 exámenes ordinarios, 69 exámenes de repetición y 9 especiales.

Tabla 20. Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (asesorías) al 31 de diciembre 2020

CARRERA	OCTUBRE-DICIEMBRE						
	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS			IMPACTO DE LA REALIZACIÓN
	ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL	
ARQUITECTURA	7	23	9	19	6	25	Regularización de estudiantes, disminuir el rezago educativo
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	0	9	0	2	5	7	Regularización de estudiantes en cursos ordinarios y semipresenciales
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD MIXTA)	0	1	0	1	0	1	Regularización de estudiantes, disminuir el rezago educativo
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	3	15	0	7	11	18	Regularización de estudiantes en cursos ordinarios y semipresenciales
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	0	5	0	2	3	5	Regularización de estudiantes, disminuir el rezago educativo
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD MIXTA)	0	3	0	1	3	4	Regularización de estudiantes, disminuir el rezago educativo
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	0	13	0	5	6	11	Regularización de estudiantes, disminuir el rezago educativo
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	16	0	0	12	18	30	Regularización de los estudiantes, dando seguimiento a la trayectoria educativa, para disminuir el rezago educativo y aumentar la eficiencia terminal
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MODALIDAD MIXTA)	4	0	0	3	2	5	Regularización de los estudiantes, dando seguimiento a la trayectoria educativa, para disminuir el rezago educativo y aumentar la eficiencia terminal
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	8	0	0	6	3	9	Ayudar a la regularización de alumnos en alguna materia que debe o no ha cursado
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD MIXTA)	9	0	0	11	5	16	Ayudar a la regularización de alumnos en alguna materia que debe o no ha cursado
INGENIERÍA MECATRÓNICA	29	0	0	55	15	70	Regularización de estudiantes, disminuir el rezago educativo
GASTRONOMÍA	14	0	0	13	15	28	Regularización de estudiantes, disminuir el rezago educativo
TOTAL	90	69	9	137	92	229	

CARRERA	julio-septiembre						abril-junio						enero-marzo					
	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS			NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS			NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
	ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL	ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL	ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL

ARQUITECTURA	12	23	15	50	13	63	13	17	15	44	11	55	13	17	15	44	11	55
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	11	14	5	26	50	76	7	8	1	11	16	27	7	8	1	11	16	27
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD MIXTA)							1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	9	8	7	31	22	53	6	13	5	18	17	35	6	13	5	18	17	35
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	8	13	6	8	16	24	6	10	2	18	48	66	6	10	2	18	48	66
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD MIXTA)							1	3	1	5	3	8	1	3	1	5	3	8
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	5	18	6	19	14	33	7	13	4	20	17	37	7	13	4	20	17	37
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	10	12	5	27	15	42	10	21	3	47	25	72	10	21	3	47	25	72
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MODALIDAD MIXTA)							0	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	2
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)	16	20	12	57	20	77	15	20	11	69	15	84	15	20	11	69	15	84
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD MIXTA)							0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
INGENIERÍA MECATRÓNICA	10	12	4	33	12	45	7	13	3	30	11	41	7	13	3	30	11	41
GASTRONOMÍA	0	10	8	14	16	30	4	12	3	23	34	57	4	12	3	23	34	57
TOTAL	81	130	68	265	178	443	77	135	52	290	200	490	77	135	52	290	200	490

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Como se observa en la tabla, el número de estudiantes atendidos en el programa alerta temprana en asesorías, ha disminuido en un 51.70% derivado de las estrategias implementadas en el periodo, ya que se dio seguimiento personalizado a los estudiantes a través de diversos medios, entre los que destacan reuniones virtuales con padres de familia y estudiantes, seguimiento digital a través de WhatsApp, etc.

Programa de Tutorías: Este programa se oferta en los primeros semestres, el cual consiste en la asignación de un tutor que tiene como función detectar las posibles necesidades de atención coadyuvándolo a la canalización adecuada para apoyar en la necesidad requerida por el alumno, en el periodo octubre - diciembre 2020, se brindó atención a 2033, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 21. Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (Tutorías) en el periodo octubre – diciembre de 2020

Carrera	OCTUBRE-DICIEMBRE			
	H	M	TOTAL	IMPACTO DE LA REALIZACIÓN
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	99	64	163	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	252	163	415	Detectar alumnos con problemas academicos, de salud, económicos para canalizarlos a la estancia correspondiente
Ingeniería Mecatrónica	113	43	156	Todos los aumnos estivieron en atención de Tutorias en el cual se escucho a los alumnos con diferentes problemas y de los cual se le dio respuesta
Arquitectura	215	102	317	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	45	135	180	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	25	128	153	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Ingeniería en Energías Renovables	57	74	131	Atención y seguimiento individual y grupal, así como proporcionar la información institucional o de la carrera a los alumnos
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	57	72	129	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	22	46	68	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	11	7	18	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	66	49	115	Detectar alumnos con problemas academicos, de salud, económicos para canalizarlos a la estancia correspondiente
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	17	19	36	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
Gastronomía	56	96	152	Seguimiento individual y grupal, para atención oportuna
TOTAL	1035	998	2033	
PORCENTAJE	50.91	49.09		

Carrera	JULIO-SEPTIEMBRE			ABRIL-JUNIO			ENERO-MARZO		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	99	64	163	79	55	134	79	55	134
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	252	163	415	208	124	332	208	124	332
Ingeniería Mecatrónica	113	43	156	71	29	100	71	29	100
Arquitectura	215	102	317	187	92	279	187	92	279
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	45	135	180	48	109	157	48	109	157
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	25	128	153	33	106	139	33	106	139
Ingeniería en Energías Renovables	57	74	131	45	55	100	45	55	100
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	57	72	129	61	56	117	61	56	117
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	22	46	68	22	52	74	22	52	74
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	11	7	18	6	5	11	6	5	11
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	66	49	115	49	30	97	49	30	97
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	17	19	36	7	13	20	7	13	20
Gastronomía	56	96	152	44	69	113	44	69	113
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	44	69	113
TOTAL	1035	998	2033	860	795	1655	860	795	1655
PORCENTAJE	50.91	49.09		51.96%	48.04%		51.96%	48.04%	

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Unidad Cero: Esta estrategia busca disminuir la deserción en los primeros semestres y permite reforzar los conocimientos de los jóvenes adquiridos en la educación de nivel medio superior, beneficiando a 496 estudiantes en el periodo octubre - diciembre 2020.

Tabla 22. Número de alumnos en unidad cero al 31 de diciembre de 2020

OCTUBRE-DICIEMBRE			JULIO-SEPTIEMBRE			ABRIL-JUNIO			ENERO-MARZO		
CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS	CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS	CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS	CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Modalidad Escolarizada)											
Cálculo Diferencial	1°	40	Cálculo Diferencial	1°	40	Cálculo Integral	2° Gpo. 1	16	Cálculo Integral	2° Gpo. 1	16
Fundamentos de Programación	1°	40	Fundamentos de Programación	1°	40	Cálculo Integral	2° Gpo. 2	16	Cálculo Integral	2° Gpo. 2	16
-	-	-	-	-	-	Cálculo Integral	2° Gpo. UAT	8	Cálculo Integral	2° Gpo. UAT	8
-	-	-	-	-	-	Programación Orientada a Objetos	2° Gpo. 1	18	Programación Orientada a Objetos	2° Gpo. 1	18
-	-	-	-	-	-	Programación Orientada a Objetos	2° Gpo. 2	18	Programación Orientada a Objetos	2° Gpo. 2	18
-	-	-	-	-	-	Programación Orientada a Objetos	2° Gpo. UAT	8	Programación Orientada a Objetos	2° Gpo. UAT	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Modalidad Mixta)											
Cálculo Diferencial	1°	8	Cálculo Diferencial	1°	8	-	-	-	-	-	-
Fundamentos de Programación	1°	8	Fundamentos de Programación	1°	8	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Unidad Academica)											
Cálculo Diferencial	1°	3	Cálculo Diferencial	1°	3	-	-	-	-	-	-
			Fundamentos de Programación	1°	3	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)											
Cálculo Diferencial	1°	100	Cálculo Diferencial	1°	100	Cálculo Integral	2°	78	Cálculo Integral	2°	78
Ingeniería Mecatrónica											
Cálculo Diferencial	1°	43	Cálculo Diferencial	1°	46	Estatica	2º	40	Estatica	2º	40
Dinámica	3°	25	Dinámica	3°	30	Cálculo Integral	2º	39	Cálculo Integral	2º	39
Gastronomía											
Gastronomía	1°	53	Matematicas para gastronomía	1°	53	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)											
Cálculo Diferencial	1º	53	Cálculo Diferencial	1º	53	Cálculo Integral	2°	55	Cálculo Integral	2°	55
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)											
Cálculo Diferencial	1º	22	Cálculo Diferencial	1º	22	Cálculo Integral	2°	17	Cálculo Integral	2°	17
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)											
	1°	42	Cálculo Diferencial	1°	43	Cálculo Integral	2°	33	Cálculo Integral	2°	33
Ingeniería en Energías Renovables											
Cálculo Diferencial	1º	39	Cálculo Diferencial	1º	40	Cálculo integral	2º	35	Cálculo integral	2º	35
Programación	1º	39	Programación	1º	40	Cálculo Diferencial	2º	8	Cálculo Diferencial	2º	8
Cálculo integral	3º	6	Cálculo integral	3º	6						
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable											
			Cálculo Diferencial	**1°**	**40**	Calculo Integral	2°	35	Calculo Integral	2°	35
			Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	**1°**	**40**	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (Unidad Academica Tecozautla)											
			Cálculo Diferencial	**1°**	**7**	-	-	-	-	-	-

			Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	**1°**	**7**	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)											
Cálculo Integral	2°	5	Cálculo Integral	2°	5	Cálculo Integral	2°	5	Cálculo Integral	2°	5
Programación Orientada a Objetos	2°	5	Programación Orientada a Objetos	2°	5	Programación Orientada a Objetos	2°	5	Programación Orientada a Objetos	2°	5
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)											
Cálculo Diferencial	1°	18	Cálculo Diferencial	1°	18	Cálculo Integral	2°	35	Cálculo Integral	2°	35
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)											
			Cálculo Diferencial	1°	20	Cálculo Integral	2°	5	Cálculo Integral	2°	5
Arquitectura											
						Matemáticas aplicadas a la arquitectura	2do	98	Matemáticas aplicadas a la arquitectura	2do	98
	TOTAL	**496**		**TOTAL**	**667**		**TOTAL**	**572**		**TOTAL**	**572**

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Atención médica

En el periodo octubre – diciembre de 2020, se brindaron 4 consultas médica y un acumulado de 266 consultas al 31 de diciembre, dicho servicio fue otorgado de forma virtual.

Atención psicológica

En el periodo octubre – diciembre de 2020, se brindaron 71 consultas médicas psicológicas y un acumulado de 336 consultas al 31 de diciembre, cabe mencioanr que este servicio se otorgo mediante el apoyo de alguna herramienta virtual.

En el periodo octubre - diciembre de 2020, se llevaron a cabo 4 pláticas virtuales, impartida a 2092 estudiantes, de los cuales corresponde el 52.49% son hombres y el 47.41% mujeres; y un acumulado de 21 pláticas, acciones preventivas que coadyuvan en el cuidado de la comunidad tecnológica, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 23: Acciones en materia preventiva realizadas en octubre - diciembre de 2020 y acumulado al 31 de diciembre de 2020

TRIMESTRE	ACTIVIDAD	FECHA	H	M	TOTAL	CARRERAS QUE PARTICIPAN
I	PLÁTICA "ASERTIVIDAD"	27/01/2020	16	2	18	ARQUITECTURA
I		25/02/2020	16	12	28	INGENIERÍA INDUSTRIAL
I	PLÁTICA "DESARROLLO PERSONAL"	21/02/2020	11	9	20	GASTRONOMÍA
I		27/02/2020	18	5	23	ARQUITECTURA
I		28/02/2020	10	20	30	GASTRONOMÍA 4° SEMESTRE
I	PLÁTICA "INTELIGENCIA EMOCIONAL"	03/03/2020	17	11	28	INGENIERÍA INDUSTRIAL
I	PLÁTICA "MEJORA DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL"	25/02/2020	26	9	35	INGENIERÍA MECATRÓNICA
I	PLÁTICA "MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS"	19/02/2020	25	10	35	INGENIERÍA MECATRÓNICA
II	DÍA MUNDIAL SIN TABACO	31/05/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
II	PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTINGENCIA	02/06/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
II	CÓMO FORTALECER EL SISTEMA INMUNOLÓGICO	10/06/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
II	SÍNTOMAS DEL ESTRÉS, QUÉ HACER PARA ALIVIAR EL ESTRÉS	16/06/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
II	TÉCNICA PARA EL LAVADO DE MANOS	17/06/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
II	SÍNTOMAS DEL COVID-19	19/06/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
II	REACCIONES EMOCIONALES ANTE COVID-19	24/06/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
II	USO CORRECTO DE CUBRE BOCAS	24/06/2020	500	318	818	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
III	TALLER "A DÓNDE VAS, VA TU ESCUDO"	23/09/2020	1035	998	2033	ARQ- GAST- IGEM- II- IA- ISC- IER- IIAS- IMT
IV	Uso Correcto de Cubre bocas en clase	8/10/2020	976	829	1805	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
	Cinema park (prevención contra accidentes, no consumir alcohol.	24/11/2020	113	143	256	ARQ - GAST - IA - IER - IGEM - II - IIAS – IMT – ISC.
	Carta a mis padres	25/11/2020	8	21	29	ARQ, GAST, ISC, IIAS, IER, IMT
	Concurso de TIK TOK "PREVENCIÓN DEL COVID"	28/10/2020	1	1	2	II, IGEM

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Es importante, comentar que algunos estudiantes, recibieron más de un servicio de atención compensatoria en el periodo de enero - diciembre del 2020.

4.1.5.4 Situación de la aprobación por materia y carrera

En el periodo octubre - diciembre de 2020, se obtiene un promedio general de aprovechamiento del 76.37; el 85.97 de aprobación y el 14.02 de reprobación; la Ingeniería en Administración en su modalidad escolarizada, refleja el aprovechamiento más alto de 85.44; la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, presenta el menor índice de reprobación del 5.86%, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 24. Aprobación, Reprobación y Promedio de Aprovechamiento por carrera octubre - diciembre 2020

CARRERAg	OCTUBRE-DICIEMBRE			JULIO-SEPTIEMBRE			ABRIL-JUNIO			ENERO-MARZO		
	% DE APROBACIÓN	% DE REPROBACIÓN	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO	% DE APROBACIÓN	% DE REPROBACIÓN	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO	% DE APROBACIÓN	% DE REPROBACIÓN	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO	% DE APROBACIÓN	% DE REPROBACIÓN	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	92.58	7.42	80.03	75.08	24.92%	76.21	79.94	20.06	71.26	56.85	43.15%	70.67
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	66.18	33.82	57.42	75	25%	76.31	80.42	19.58	70.16	59.65	40.35%	59.63
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	91.42	8.58	81.74	99.80	0.20%	79.81	96.12	3.88	83.4	89	11.00%	79
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	82.58	17.42	72.98	99.76	0.24%	73.45	92.62	7.38	70.28	85	15.00%	64
Ingeniería Mecatrónica	82.4	17.6	69.13	78.12	21.88%	72.36	88.85	11.15	80.2	77.23	22.77%	72.44
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	93.73	6.27	85.44	87.20	12.79%	80.68	96.51	3.49	92.12	94.72	5.28%	87.23
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	81.77	18.23	73	87.34	12.65%	76	94.36	5.64	86.78	94.53	5.47%	83.24
Arquitectura	87.27	12.73	75.5	88	12%	73%	87	13	81.87	82.81	17.19%	79.68
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	94.14	5.86	84.46	75	25.27%	70.74	98.46	1.54	77.74	73	27%	64.38
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	90.21	9.79	80.72	77	23.10%	72.3	97.95	2.05	78.41	78.23	21.77%	68.64
Ingeniería en Energías Renovables	85.04	14.96	78.03	99.49	0.51%	88.25	88.2	11.8	74.77	77.66	22.34%	75.21
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	86.69	13.31	75.84	64.56	35.29%	73	90.69	9.31	52.78	70.22	29.78%	72.6
Gastronomía	79.16	20.84	66.99	24.20	69%	75.8	78.42	21.58	76.14	53.18	46.82%	62.35
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	90.48	9.52	84.83	95	5%	85.3	93.33	6.67	87.36	62.5	37.50%	61
PROMEDIO GLOBAL	85.9749	14.0251	76.37	80.37	19.12%	71.5	90.2	9.8	77.38	75.33	24.67%	71.43

Fuente: Departamento de Servicios Escolares ITESHU

4.2 Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados

4.2.1. Oferta y demanda educativa

Con la finalidad de atender las demandas sociales principalmente de los municipios que conforman la zona de influencia del ITESHU, Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Alfajayucan y Tecozautla, en el periodo que se reporta se ofertan nueve programas educativos en modalidad escolarizada y cuatro en modalidad mixta. Los programas ofertados son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ofertados en modalidad escolarizada mientras que en modalidad mixta se encuentra la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Administración. Ademas de ofertarse el programa de posgrado Maestría en Ingeniería en Mecatrónica.

Del segundo al cuarto trimestre del ejercicio 2020, la atención de la matrícula fue de forma virtual a través de diversas plataformas como lo son moodle, classroom, zoom y meet, principalmente, lo que nos ha permitido llegar a cada uno de nuestros estudiantes e implementando además, estrategias alternas como el uso de whatsapp y comunicación directa a través del celular para llegar a quellos estudiantes a los que se les dificulte la comunicación virtual.

En la siguiente tabla, se puede observar la distribución de la matrícula por programa de estudio.

Tabla 25. Matrícula atendida por carrera a diciembre 2020

CARRERA	OCTUBRE-DICIEMBRE							JULIO-SEPTIEMBRE						
	EL SAUCILLO		TECOZAULA		TOTAL POR GENERO		TOTAL POR PE Y MODALIDAD	EL SAUCILLO		TECOZAULA		TOTAL POR GENERO		TOTAL POR PE Y MODALIDAD
	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	98	65	1		99	65	164	98	65	1		99	65	164
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	13	9			13	9	22	13	9			13	9	22
Ingeniería Industrial (mixta)	71	45			71	45	116	71	45			71	45	116
Ingeniería Industrial (escolarizada)	249	159			249	159	408	249	159			249	159	408
Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	110	43			110	43	153	110	43			110	43	153
Arquitectura (escolarizada)	245	125			245	125	370	245	125			245	125	370
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	60	146			60	146	206	60	146			60	146	206
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	23	57	8	19	31	76	107	23	57	8	19	31	76	107
Ingeniería en Administración (escolarizada)	39	147			39	147	186	39	147			39	147	186
Ingeniería en Administración (mixta)	17	26			17	26	43	17	26			17	26	43
Ingeniería en Energías Renovables (escolarizada)	57	76	1		58	76	134	57	76	1		58	76	134
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (escolarizada)	78	76	4	2	82	78	160	78	76	4	2	82	78	160
Gastronomía (escolarizada)	61	96			61	96	157	61	96			61	96	157
Maestría en Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	14	1			14	1	15	14	1			14	1	15
SUBTOTAL	1135	1071	14	21	1149	1092	2241	1135	1071	14	21	1149	1092	2241
PORCENTAJE	50.65	47.79	0.62	0.94	51.27	48.73		50.65	47.79	0.62	0.94	51.27	48.73	
TOTAL	2206		35		2241			2206		35		2241		

CARRERA	ABRIL-JUN							ENERO-MARZO						
	EL SAUCILLO		TECOZAULA		TOTAL POR GENERO		TOTAL POR PE Y MODALIDAD	EL SAUCILLO		TECOZAULA		TOTAL POR GENERO		TOTAL POR PE Y MODALIDAD
	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	75	54	6	2	81	56	137	75	54	6	2	81	56	137
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	7	7			7	7	14	7	7			7	7	14
Ingeniería Industrial (mixta)	66	39			66	39	105	66	39			66	39	105
Ingeniería Industrial (escolarizada)	219	122			219	122	341	219	122			219	122	341
Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	91	34			91	34	125	91	34			91	34	125
Arquitectura (escolarizada)	192	94			192	94	286	192	94			192	94	286

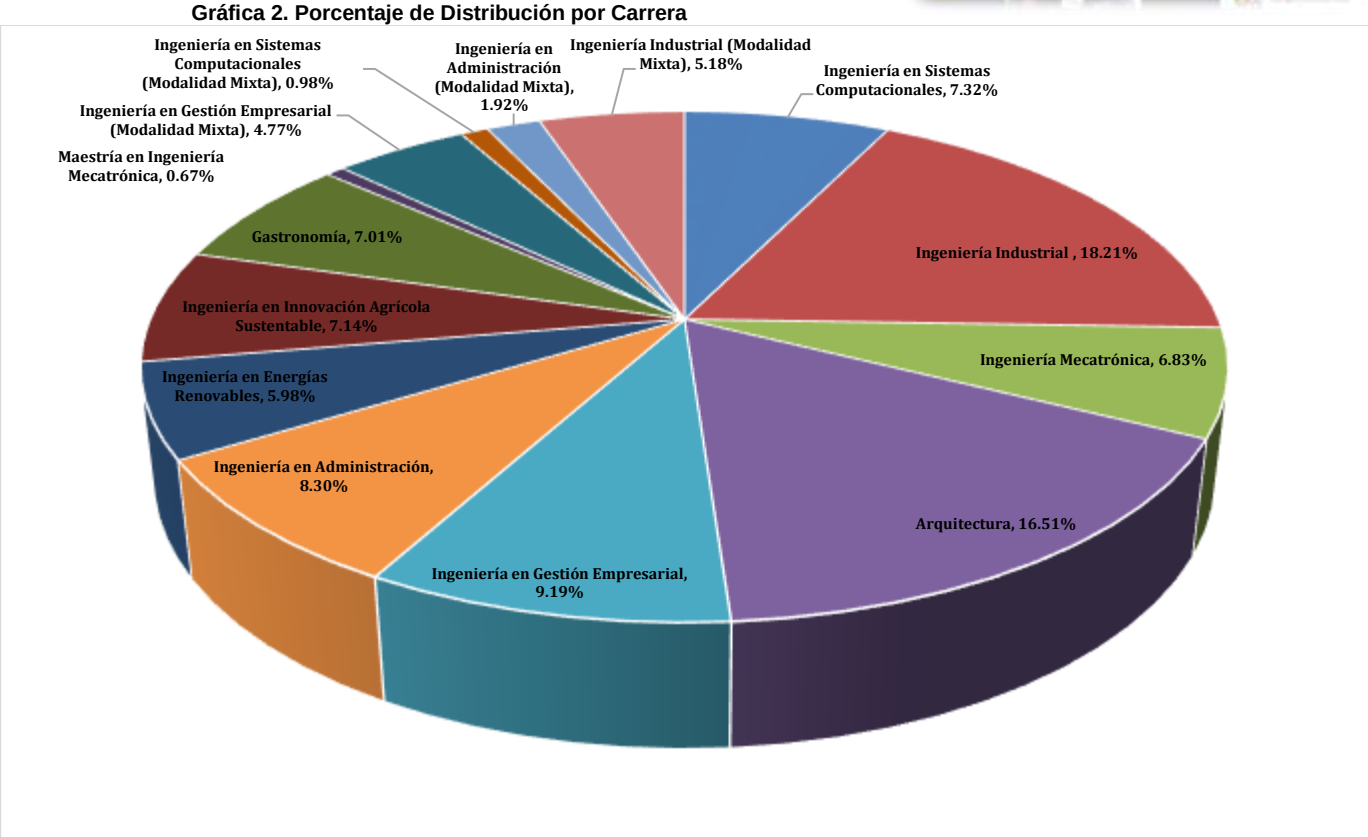
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	49	112			49	112	161	49	112			49	112	161
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	20	44	8	21	28	65	93	20	44	8	21	28	65	93
Ingeniería en Administración (escolarizada)	33	107			33	107	140	33	107			33	107	140
Ingeniería en Administración (mixta)	6	19			6	19	25	6	19			6	19	25
Ingeniería en Energías Renovables (escolarizada)	52	60	1	2	53	62	115	52	60	1	2	53	62	115
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (escolarizada)	64	54	4	3	68	57	125	64	54	4	3	68	57	125
Gastronomía (escolarizada)	45	71			45	71	116	45	71			45	71	116
Maestría en Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	10	2			10	2	12	10	2			10	2	12
SUBTOTAL	929	819	19	28	948	847	1795	929	819	19	28	948	847	1795
PORCENTAJE	41.45	36.55	0.85	1.25	42.30	37.80		41.45	36.55	0.85	1.25	42.30	37.80	
TOTAL	1748		47		1795			1748		47		1795		

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Para el periodo reportado, se tiene un total de alumnos inscritos de 2241 estudiantes considerando tanto a los inscritos en la Unidad Académica en Tecozautla como los que se encuentran inscritos en el Saucillo.

El porcentaje de distribución de matrícula total por carrera y modalidad, se observa en la siguiente gráfica

Gráfica 2. Porcentaje de Distribución por Carrera



Fuente: Servicios Escolares de ITESHU

La distribución de la matrícula por programa de estudio en el periodo 2020 es la siguiente:

Tabla 26. Distribución de matrícula atendida por modalidad enero - diciembre 2020

CARRERA	OCTUBRE-DICIEMBRE				JULIO-SEPTIEMBRE			
	TOTAL POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRICULA POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA POR MODALIDAD		TOTAL POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRICULA POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA POR MODALIDAD	
			ESCOLARIZADA	MIXTA			ESCOLARIZADA	MIXTA
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	186	8.30%	7.31%		186	8.29%	7.31%	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)				0.98%				0.98%
Ingeniería Industrial (mixta)	524	23.38%		5.18%	524	23.38%		5.18%
Ingeniería Industrial (escolarizada)			18.20%				18.20%	

Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	153	6.83%	6.82%		153	6.82%	6.82%	
Arquitectura (escolarizada)	370	16.51%	16.51%		370	16.51%	16.51%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	313	13.97%	9.20%		313	14.00%	9.20%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)				4.78%				4.78%
Ingeniería en Administración (escolarizada)	229	10.22%	8.30%		229	10.21%	8.30%	
Ingeniería en Administración (mixta)				1.92%				1.92%
Ingeniería en Energías Renovables (escolarizada)	134	5.98%	6.00%		134	6.00%	6.00%	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (escolarizada)	160	7.14%	7.13%		160	7.13%	7.13%	
Gastronomía (escolarizada)	157	7.01%	7.00%		157	7.00%	7.00%	
Maestría en Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	15	0.67%	0.66%		15	0.66%	0.66%	
PORCENTAJE	**2241**	**100%**	**87.14%**	**12.86%**	**2241**	**100%**	**87.14%**	**12.86%**
TOTAL			**100.00%**				**100.00%**	

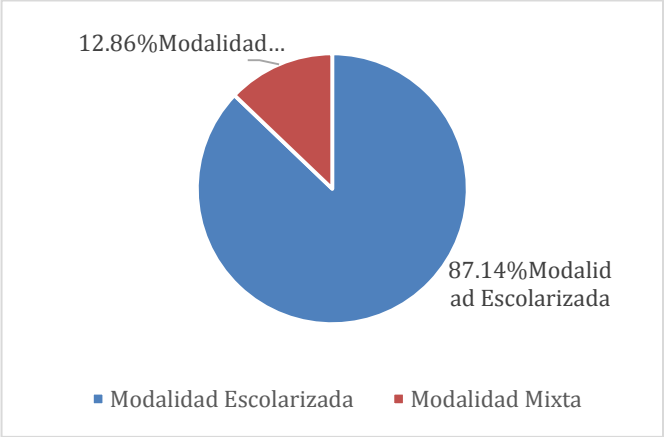
CARRERA	ABRIL-JUNIO				ENERO-MARZO			
	TOTAL POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRICULA POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA POR MODALIDAD		TOTAL POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRICULA POR PE	% DE DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA POR MODALIDAD	
			ESCOLARIZADA	MIXTA			ESCOLARIZADA	MIXTA
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	151	8.41%	7.63%		151	8.41%	7.63%	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)				0.78%				0.78%
Ingeniería Industrial (mixta)	446	24.85%		5.85%	446	24.85%		5.85%
Ingeniería Industrial (escolarizada)			19.00%				19.00%	
Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	125	6.96%	6.96%		125	6.96%	6.96%	
Arquitectura (escolarizada)	286	15.93%	15.93%		286	15.93%	15.93%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	254	14.15%	8.97%		254	14.15%	8.97%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)				5.18%				5.18%
Ingeniería en Administración (escolarizada)	165	9.19%	7.80%		165	9.19%	7.80%	
Ingeniería en Administración (mixta)				1.39%				1.39%
Ingeniería en Energías Renovables (escolarizada)	115	6.41%	6.41%		115	6.41%	6.41%	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (escolarizada)	125	6.96%	6.96%		125	6.96%	6.96%	
Gastronomía (escolarizada)	116	6.46%	6.46%		116	6.46%	6.46%	
Maestría en Ingeniería Mecatrónica (escolarizada)	12	0.67%	0.67%		12	0.67%	0.67%	
PORCENTAJE	**1795**	**100%**	**86.80%**	**13.20%**	**1795**	**100%**	**86.80%**	**13.20%**
TOTAL			**100.00%**				**100.00%**	

Fuente: Departamento de Estadistica y Calidad

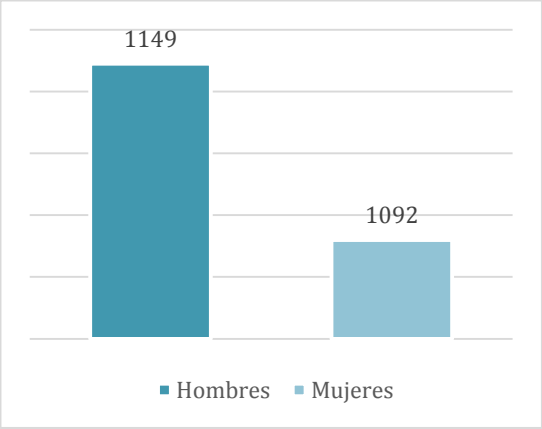
Como se muestra en la tabla anterior, en promedio de los cuatro trimestres del ejercicio 2020, la matrícula escolarizada, alcanza un 86.97% y la matrícula mixta tiene un promedio de 13.03%; sin embargo, al momento, el ITESHU trabaja en estrategias para continuar fortaleciendo la modalidad mixta e incrementar el número de estudiantes en esta modalidad, para dar atención a las exigencias actuales del mercado laboral.

En cuanto a la distribución de la matrícula por modalidad para el periodo, en el sistema escolarizado se tiene al 87.14% de la matrícula y el 12.86% en modalidad mixta, como se muestra en la gráfica 3. Respecto al porcentaje por género el 51.27% son hombres y el 48.73% son mujeres como se muestra en la gráfica 4.

Gráfica 3. Distribución de la matrícula por modalidad



Gráfica 4. Distribución de Matrícula por Género



Fuente: Servicios Escolares de ITESHU

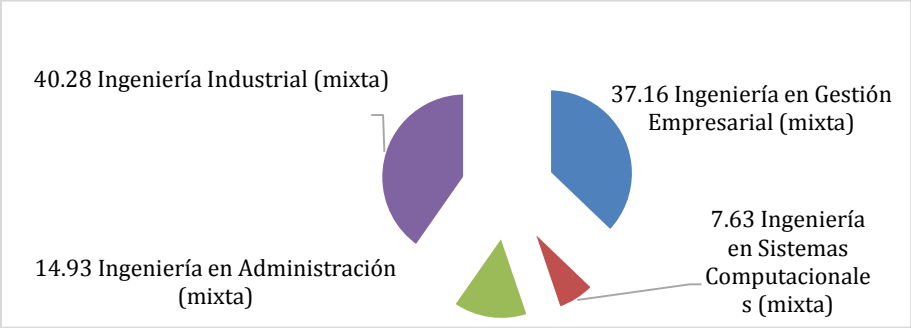
4.2.1.1 Oferta educativa en modalidad mixta.

Durante el periodo que se reporta, el ITESHU oferta cuatro programas educativos en modalidad mixta, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, atendiendo una matrícula de 288 alumnos, distribuidos por carrera como sigue:

Tabla 27. Matrícula en modalidad mixta al peridodo octubre diciembre y acumulado al 31 diciembre 2020

CARRERA	SEXO		
	H	M	Total
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	31	76	107
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	13	9	22
Ingeniería en Administración (mixta)	17	26	43
Ingeniería Industrial (mixta)	71	45	116
TOTAL	**132**	**156**	**288**

Gráfica 5. Porcentaje de matrícula atendida en modalidad mixta por carrera



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

4.2.2. Difusión Institucional de Educación Superior

Como una más de las contribuciones el ITESHU tiene como objetivo estratégico ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ITESHU, tiene el firme compromiso de dar a conocer a la sociedad las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión en algún medio de comunicación; entre las actividades realizadas durante este trimestre destacan las siguientes: boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación, edición y producción de cápsulas informativas, publicación de folletería de oferta educativa en diferentes medios, convocatoria de oferta educativa, protocolos de titulación virtuales entre otras.

En el periodo octubre - diciembre, se publicaron 18 boletines, 17 cápsulas informativas y 635 publicaciones, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 28. Campaña de Difusión al 31 de diciembre 2020 en Medios de Comunicación

ACTIVIDADES REALIZADAS	OCTUBRE-DICIEMBRE		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA	POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA
BOLETINES	18 Boletines de Prensa, emitidos a los medios de comunicación impresos y emisoras de radio locales, así como a Comunicación Social de SEPHidalgo	Dar a aconocer las actividades realizadas dentro del Tecnológico, así como la oferta educativa.	Audiencia cautiva de Radiodifusora Huichapan, Tecozautla, Periodicos Semanario de Huichapan, El Informativo Estatal. SEPHidalgo.

CÁPSULAS INFORMATIVAS	17 cápsulas de radio que son enviadas a SEPHidalgo	Difundir a nivel Estatl, las actividades de ITESHU, la oferta educativa y temas de relevancia en el programa de Radio Familia SEPH	Audiencia de Radio Familia SEPH
PUBLICACIONES	635 publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos	Publicaciones difundidas a través de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos	Seguidores de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos

ACTIVIDADES REALIZADAS	JULIO-SEPTIEMBRE		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA**
BOLETINES	12 Boletines de Prensa, emitidos a los medios de comunicación impresos y emisoras de radio locales, así como a Comunicación Social de SEPHidalgo	Dar a aconocer las actividades realizadas dentro del Tecnológico, así como la oferta educativa.	Audiencia cautiva de Radiodifusora Huichapan, Tecozautla, Periodicos Semanario de Huichapan, El Informativo Estatal. SEPHidalgo.
CÁPSULAS INFORMATIVAS	14 cápsulas cápsulas de radio que son enviadas a SEPHidalgo	Difundir a nivel Estatl, las actividades de ITESHU, la oferta educativa y temas de relevancia en el programa de Radio Familia SEPH	Audiencia de Radio Familia SEPH
PUBLICACIONES	599 publicaciones publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos	Publicaciones difundidas a través de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos	Seguidores de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos

ACTIVIDADES REALIZADAS	ABRIL-JUNIO		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA**
BOLETINES	11 Boletines de Prensa, emitidos a los medios de comunicación impresos y emisoras de radio locales, así como a Comunicación Social de SEPHidalgo	Dar a aconocer las actividades realizadas dentro del Tecnológico, así como la oferta educativa, planes de estudios, especializaciones y modalidades, llegando con información a los egresados de IEMS, posibles candidatos a ingresar a ITEHSU	Audiencia cautiva de Radiodifusora Huichapan, Tecozautla, Periodicos Semanario de Huichapan, El Informativo Estatal. SEPHidalgo.
CÁPSULAS INFORMATIVAS	16 cápsulas cápsulas de radio que son enviadas a SEPHidalgo	Difundir a nivel Estatal, las actividades de ITESHU, la oferta educativa y temas de relevancia en el programa de Radio Familia SEPH	Audiencia de Radio Familia SEPH
PUBLICACIONES	247 publicaciones publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos	Publicaciones difundidas a través de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos	Seguidores de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos

ACTIVIDADES REALIZADAS	ENERO-MARZO		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA**
BOLETINES	8 Boletines de Prensa, emitidos a los medios de comunicación impresos y emisoras de radio locales, así como a Comunicación Social de SEPHidalgo	Informar a la zona de influencia y la ciudadania, sobrelas actividades realizadas dentro del Tecnológico, así como la oferta educativa, planes de estudios, especializaciones y modalidades.	Audiencia cautiva de Radiodifusora Huichapan, Tecozautla, Periodicos Semanario de Huichapan, El Informativo Estatal. SEPHidalgo.
CÁPSULAS INFORMATIVAS	15 cápsulas cápsulas de radio que son enviadas a SEPHidalgo	Generar a través de RadioSEPH, información a nivel Estatal, de las actividades de ITESHU, la oferta educativa y temas de relevancia en el programa de Radio Familia SEPH	Audiencia de Radio Familia SEPH
PUBLICACIONES	317 publicaciones publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos	Difundir a través de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos, llegando a un mayor numero de personas los mensajes que realiza el tecnológico	Seguidores de redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos

Fuente: Departamento de Comunicación Social y Difusión

Al 31 de diciembre, se tiene un acumulado de 49 boletines, 62 cápsulas informativas y 1798 publicaciones.

Campañas de Difusión en IEMS: Durante el periodo que se informa, se fortalece la difusión de la oferta educativa, a través de las redes sociales y de forma personalizada se brindó asesoría a 6 10 personas con respecto a la oferta educativa, asesoramiento por correo electrónico y vía telefónica, asistencia a 6 ferias profesiográficas en donde se atendieron a 2460 personas y 2 visitas a IEMS de manera virtual en donde se atendieron a 1650 personas, brindando atención a total 4720 personas de 11 Instituciones de Educación Media Superior, padres de familia y personas interesadas para la modalidad escolarizada y mixta, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 29. Campañas de Difusión octubre-diciembre y actumulado a diciembre 2020

ACTIVIDADES REALIZADAS	OCTUBRE-DICIEMBRE		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA**
ATENCIÓN PERSONALIZADA MEDIANTE DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Se atendieron a 610 estudiantes de Educación Media Superior, a través de chats redes sociales, líneas telefónicas, whatsapp y correos electrónicos con el objetivo de brindar información de la Oferta Educativa de ITESHU y hacer la difusión de nuestro plantel	Se dio a conocer la Oferta Educativa de ITESHU, con la finalidad de qued los estudiantes tengan información específica de las carreras, planes de estudio, modalidades y especialidades que ofrecemos, para que en el próximo periodo de admisión seamos de las primeras opciones que tengan presentes para ingresar a su educación superior.	610 estudiantes.
ASISTENCIA A FERIA PROFESIOGRAFICA DIGITALES	Se participó en 6 ferias profesiográficas virtuales, en donde se presentó la Difusión de la Oferta Educatica de ITESHU, al igual que las diferentes certificaciones, especialidades, acciones de investigación que se realizan y las actividades académicas, para que los estudiantes próximos a egresar	A pesar de la situación de confinamiento, se logró difundir de manera muy específica la Oferta Educativa, Planes de Estudio, Modalidades de ITESHU, a través de sesiones virtuales, con padres de familia, docentes y estudiantes de IEMS.	6 ferias virtuales información difundida a 2460 estudiantes

	tengan a ITESHU como primera opción de estudios superiores. Las instituciones con las que se tuvieron Ferias Virtuales son CETIS 142 Tequisquiapan, Qro. COBAEH Huichapan. CECYTEQ, CECYTEQ Pedro Escobedo, COBAEH Zona Huichapan (Nopal, Tecozautla, Chapantongo) Telebachilleratos Zona Huichapan		
VISITAS A LAS IEMS	2 sesiones virtuales con IEMS COBAEH con planteles Huichapan, Tecozautla, Nopala, Chilcuahutla, Ixmiquilpan y Telebachilleratos de la Zona Huichapan (11)	Por medio de reuniones en plataformas virtuales, se nos proporciono espacio para poder presentar a estudiantes de IEMS la Oferta Educativa, Planes de Estudio, Modalidades de ITESHU con el objetivo de que tanto los padres de familia y tutores, así como los docentes y estudiantes conozcan a ITESHU y tengan como primera opción de estudios a nuestro instituto	1650 estudiantes de IEMS

ACTIVIDADES REALIZADAS	JULIO-SEPTIEMBRE		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA**
ATENCIÓN PERSONALIZADA MEDIANTE DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Se implemento el Plan Estratégico de Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, en donde se digitalizó todo el material gráfico, lo que nos permitió poder realizar diferentes reuniones virtuales, en las cuales se presentó toda nuestra información, además de generar líneas de atención personalizada, para el proceso de admisión, whatsapp, correos electrónico y redes sociales atendiendo a un aproximado de 790 estudiantes de IEMS	Derivado de la contingencia y el confinamiento social, el Departamento de Comunicación Social y difusión, adaptándose a la situación, desarrollo un Plan Estratégico de Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, con lo que se logró, difundir la informaión del tecnológico y lograr llegar a nuestro público meta, para a captación de matrícula.	790 estudiantes de media superior
ASISTENCIA A FERIA PROFESIOGRAFICA DIGITALES	Las ferias profesiogáficas se realizaron de manera virtual y el material previamente digitalizado, nos permitió proporcionar a diferentes a instituciones, como COBAEH, Telebachilleratos y CECYTEH de la zona de influencia, la Oferta Educativa de ITESHU	La difusión de la Oferta Educativa de ITESHU y el acercamiento a través de plataformas electrónicas a los estudiantes de IEMS, para la captación de aspirantes a ingresar al tecnológico	790 estudiantes de media superior
VISITAS A LAS IEMS	Participación de ITESHU en sesiones de COBAEH Huichapan, Nopala, Tecozautla, Chapantongo, Zimapan, Chilcuahutla, CECYEH Huichapan y Telebachillerato de la Zona Huichapan, Nopala y Chapantongo, en donde se presentó Plan Estratégico de Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU	Captación de estudiantes para matricularse en ITESHU y seguir sus estudios superiores, con el cierre del proceso de admisión se logró un total de 751 inscripciones al semestre Agosto-Diciembre.	751 estudiantes.

ACTIVIDADES REALIZADAS	ABRIL-JUNIO		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA**
ATENCIÓN PERSONALIZADA MEDIANTE DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Proceso de Admisión 2020, en el cual se formo un grupo de atención dirfecta, en líneas celulares, whatsapp y correos electrónicos, para la asesoría y aclaración de dudas de 1380 estudiantes en proceso de ficha.	La atención personalizada y el seguimiento a los estudiantes en proceso de trámite de ficha, lo que permitio que realizaran satisfactoriamente este proceso y pudieran seguir con la inscripción a ITESHU.	1380 estudiantes
ASISTENCIA A FERIA PROFESIOGRAFICA DIGITALES	A través de renuniones virtuales con IEMS de la zona de influencia, se presentó la Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, así como la difusión por medio de líneas celulares, whatsapp, correos electrónicos y redes sociales, la difusión de nuestro material gráfico.	Captación de estudiantes en proceso de fichas de admisión, el asesoramiento personalizado para aclarar dudas, brindar información y la Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU	1380 estudiantes
VISITAS A LAS IEMS	Se participo en una sesión virtual con Telebachillerratos, CECYTEH y COBAEH de la región.	La Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, permiktiendo emitir toda nuestra información específica de cada carrera, modalidad y especialización, lo que logro la captación de estudiantes	980 estudiantes

ACTIVIDADES REALIZADAS	ENERO-MARZO		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA	**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**POBLACIÓN POTENCIAL IMPACTADA**
ATENCIÓN PERSONALIZADA MEDIANTE DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU por medio de las redes sociales, página oficial y medios de comunicación.	Se logro que la información virtual y física llegará a nuestro público meta que son los estudiantes de IEMS para que elijan a ITESHU com o institución para seguir sus estudios superiores	1700 estudiantes
ASISTENCIA A FERIA PROFESIOGRAFICA DIGITALES	Asistencia a 11 Ferias Profesiográficas para la Difusión de la Oferta Educativa, proporcionando a más de 3270 estudiantes toda la información de ITESHU	Con la presencia de ITESHU en las ferias profesiográficas se logra proporcionar de manera personalizada la información sobre la Oferta Educativa de ITESHU, brindando información sobre las careras de interés de los estudiantes próximos a egresar.	3270 estudiantes de IESMS
VISITAS A LAS IEMS	Asistencia a planteles educativos de Educación Media Superior para presentar la Oferta Educativa de ITESHU atendiendo a un aproximado de 650 estudiantes en subsistemas como COBAEH, CECYTEH y Telebachillerato	Presentación de la Oferta Educativa de ITESHU a estudiantes de IEMS para que el tecnolñogico sea su opción de educación superior.	650 estudiantes

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

Al 31 de diciembre, se dio atención personalizada mediante diversos medios de comunicación a 4,480 personas, se atendieron también a 7,900 estudiantes en ferias profresiográficas y a través de las visitas en IEMS, se atendieron a 4,031 estudiantes.

4.2.3 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior

En el trimestre octubre - diciembre de 2020, se llevó a cabo la firma de 8 convenios de colaboración con las dependencias públicas y privadas, firmando un total de 23 convenios al 31 de diciembre, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 30. Convenios firmados al 31 de diciembre de 2020

NO.	TRIMESTRE	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	BENEFICIO ITESHU	OBJETO
1	ENE-MAR	ADAMED	RESIDENCIA PROFESIONAL Y BOLSA DE TRABAJO.	RESIDENCIA PROFESIONAL
2		ESSUTEC	RESIDENCIA PROFESIONAL Y BOLSA DE TRABAJO.	RESIDENCIA PROFESIONAL
3		GRUPO ÍNDIGO	RESIDENCIA PROFESIONAL Y DESARROLLO DE PROYECTOS	RESIDENCIA PROFESIONAL
4		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MINERA DE ZIMAPÁN (UTMZ)	ESTUDIANTES INSCRITOS EN POSGRADO DE MECATRÓNICA	COLABORACIÓN ACADÉMICA
5		INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (IHEA)	COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL
1	ABR-JUN	INSTALACIONES BIOCLIMÁTICAS	COLOCACIÓN DE RESIDENTES PROFESIONALES	RESIDENCIA PROFESIONAL
2		A-TE-S	COLOCACIÓN DE RESIDENTES PROFESIONALES	RESIDENCIA PROFESIONAL
3		CITNOVA (CONVENIO ESPECÍFICO PLATAFORMA JÓVENES INVESTIGADORES)	DESARROLLO CONJUNTO DE PROYECTO DE PLATAFORMA ESTATAL PARA EL CONCURSO JÓVENES INVESTIGADORES	DESARROLLO DE PROYECTO
1	JUL-SEP	INSTITUTE OF INTERNATIONAL EDUCATION	SER CENTRO CERTIFICADOR DE TOEFL	CENTRO CERTIFICADOR TOEFLF
2		OLLIN GROUP ADN	COLOCACIÓN DE RESIDENTES PROFESIONALES, PARTICIPACIÓN EN CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL ITESHU, CAPACITACIÓN.	RESIDENCIA PROFESIONAL
3		KIMBERLY CLARK DE MÉXICO S.A.B. DE C.V.	ESPACIOS PARA RESIDENTES PROFESIONALES.	RESIDENCIA PROFESIONAL
4		FUNDACIÓN AIESEC	MOVILIDAD INTERNACIONAL Y CAPACITACIÓN	MOVILIDAD INTERNACIONAL.
5		NATURE FRESH FARMS	RESIDENCIA PROFESIONAL Y CAPACITACIÓN	RESIDENCIA PROFESIONAL INTERNACIONAL.
6		PROTOCOLO DE RENOVACIÓN UNIVERSIDAD DE MEDELLIN, COLOMBIA	MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL
7		ETESLA	RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
8		ACADEMIA LEAN SIGMA S.C.	RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
1	OCT-DIC	BALNEARIO EL GÉISER	RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
2		UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN COLOMBIA	MOVILIDAD	MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE INERNACIONAL
3		GRUPO CARAD	RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
4		GUERZAM CONSTRUCCIONES	RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
5		GRUPO ARCODEM	RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
6		COPARMEX DELEGACIÓN HIDALGO	RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
7		UNIÓN DE CANTEREROS Y MATERIALES PÉTREOS DE HUICHAPAN Y TECOZAUTLA S.C. DE R.L. DE C.V.	DESARROLLO DE PROYECTOS	DESARROLLO DE PROYECTOS
8		CENTRO INTERNACIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DEL MAÍZ Y EL TRIGO	IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMA EXPERIMENTAL	DESARROLLO DE PLATAFORMA EXPERIMENTAL

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos

Es muy importante reconocer, que hoy más que nunca, se continúa trabajando para encontrar las alianzas que permitan fortalecer lazos con los diversos sectores de la población para generar espacios en los cuales nuestros jóvenes estudiantes realicen sus estadías con miras, porque no, a encontrar un lugar de trabajo en el cual desarrollarse y servir a la población.

4.2.3.1 Consejo de Vinculación y Patronato

Para el periodo que se informa, el Consejo de Vinculación y Patronato del ITESHU, intensificaron acciones que permitieron realizar durante el periodo tres sesiones y llevar a cabo las siguientes actividades durante el periodo:

- Participación en Convocatoria de CEMEX-ALEN de separación de PET, donde ITESHU donó 194 kilos de tapas de plástico y a cambio se recibió material de limpieza para el ITESHU
- Invitación a la conferencia Continuidad de las cadenas de valor en tiempos de COVID-19 por parte de CEMEX.“, donde participó 1 compañero de ITESHU.
- Participación del ITESHU en el programa “Talento Joven” de Truper .
- Invitación a ITESHU para participar en la convocatoria “Escuelas por la Tierra” y “Desafío Juvenil para la Innovación Ambiental.
- Participación del ITESHU con Utopía Huixcazdhá para colaborar en técnicas de recuperación de suelos.
- Incorporar a la carrera de Gastronomía del ITESHU para que inicie un proceso de formación de repostería de la carrera con los productos de Dunedin.
- Impartición de talleres de elaboración de C.V., cómo hacer frente a las entrevistas laborales, curso de habilidades blandas, norma 035, para estudiantes del ITESHU.
- Impartición de un curso de cómo superar el estrés en la edad adulta.

Tabla 31. Actividades de Consejo de Vinculación y Patronato al 31 de diciembre de 2020

OCTUBRE-DICIEMBRE		JULIO-SEPTIEMBRE	
ACTIVIDAD REALIZADA	**IMPACTO**	**ACTIVIDAD REALIZADA**	**IMPACTO**
Participación en Convocatoria de CEMEX-ALEN de separación de PET, donde ITESHU donó 194 kilos de tapas de plástico y a cambio se recibió material de limpieza para el ITESHU	Gracias a la invitación hecha por CEMEX a los miembros del Consejo de Vinculación, ITESHU decisió participar en esta convocatoria, dando cumplimiento a la responsabilidad social y ambiental y selogró aportar 194 kilos de tapas de plástico, siendo la institución que mas donó en la región, obteniendo adempas de ello material de limpieza para el saneamiento del Tec.	Curso Creatividad: "El Arte de tu Vida", por parte de Ollin Group. donde participó un integrante de este Consejo.	Impartición de cursos para desarrollar competencias blandas por parte de integrantes del Consejo de Vinculación del ITESHU.
Invitación a la conferencia Continuidad de las cadenas de valor en tiempos de COVID-19 por parte de CEMEX.“, donde participó 1 compañero de ITESHU.	Gracias a la invitación hecha por CEMEX a los integrantes del Consejo de Vinculación del ITESHU, se logró que un compañero de la institución amplíe sus conocimientos para identificar oportunidades de negocio en tiempos de pandemia.	Fortalecer el Consejo de Vinculación con la integración de al menos 3 miembros más, entre ellos una empresa internacional.	Se incorporó al Consejo de Vinculación como Vocal a la Universidad de Medellín Colombia, se incrporó como Vocal a COPARMEX Delegación Hidalgo y se incorporó a la empresa Ollin Group como Vocal y se hacen gestiones para que en 2021 se puedan incorporar también a Grupo Alen y NSCGlobal de Inglaterra.
Participación del ITESHU en el programa “Talento Joven” de Truper y ver la posibilidad de ampliarlo al proyecto “EPIM” (Especialidad en Procesos Industriales y de Matemáticas.	Gracias al compromiso de la empresa para dar oportunidades a los estudiantes del ITESHU y como miembros del Consejo de Vinculación de esta casa de estudios, se propuso realizar la actividad de manera virtual a efecto de generar más beneficios para los estudiantes ITESHU, la cual ya es analizada por personal directivo de Truper.	Participación de ITESHU en el diplomado de TRL en CITNOVA..	ITESHU participó con 4 compañeros en la capacitación de TRL de CITNOVA, quienes ya aplican sus conocimientos con proyectos de los estudiantes del ITESHU.
Participación en la convocatoria “Escuelas por la Tierra” y “Desafío Juvenil para la Innovación Ambiental.	ITESHU participó por medio de la SEP y se obtuvo una mención honorífica con el proyecto “Actitud Coyote” a favor del medio ambiente, siendo la única institución en el estado de Hidalgo en lograrlo.	Continuidad al proyecto del Comité Ambiental de IMEDAL para el proyecto de “Escorias de Aluminio”.	Se están trabajando dos propuestas para IMEDAL por parte de ITESHU, derivado de la reunión de trabajo sostenida el 14 de Julio del 2020, las cuales de ser positivos los resultados ayudarán a resolver un problema nacional de la industria para tratar anualmente 300 mil toneladas de escorias de aluminio.
Participación del ITESHU con Utopía Huixcazdhá para colaborar en técnicas de recuperación de suelos.	Se tuvo la sesión el 18 de noviembre y hubo otra el 14 de diciembre y se determinó incorporar al Ing. Raúl Olvera por parte de IIAS para asesoría. Se programó para el 18 de enero 2021 la siguiente sesión. Aquí se va a desarrollar un proyecto de apoyo social a la comunidad de Huixcazdhá por parte de ITESHU.	Entrega en ventanilla de Secretaría de Economía la propuesta de nombre para solicitar permiso de registro del patronato ITESHU, se esta en proceso de obtener respuesta por parte de S.E. para indicar si sigue reservada la denominación.	Consolidacioón legal del Patronato ITESHU para fortalecer el patrimonio del ITESHU y con ello recibir donativos nacionales e internacionales por parte de empresas.

Incorporar a la carrera de Gastronomía del ITESHU para que inicie un proceso de formación de repostería de la carrera con los productos de la empresa regional Dunedin.	Se tuvo una reunión de trabajo el 18 de noviembre y se acordó que Dunedin enviará su catálogo de productos para que Gastronomía incorpore en 4 asignaturas actividades con sus productos, se abrirá un programa de servicio social y otro de residencia profesional virtual con miras a contratación al final del proceso de residencia. Esta actividad da pertinencia al progama de estudios de Gastronomía por la estrecha vinculación para desarrollar proyectos en conjunto con empresas del ramo alimenticio de la región y Dunedin forma parte del Consejo de Vinculación, donde se propuso esta línea de trabajo.	Realización de la XLIV Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITESHU.	Se llevó a cabo la sesión donde se incorporó a la Universidad de Medellín, Colombia como Vocal del Consejo de Vinculación, siendo el ITESHU el punico tecnológico del papis en tener a un integrante académico internacional en su consejo.
Impartición de talleres de elaboración de C.V., cómo hacer frente a las entrevistas laborales, curso de habilidades blandas, norma 035, para estudiantes del ITESHU por parte de la Secretaría del Trabajo y previsión Social de hidalgo	El 25 y 26 de noviembre se dieron las pláticas de la NOM 035 para personal, estudiantes y miembros del Consejo de Vinculación. En el Plan de Trabajo 2021 daremos continuidad a estas pláticas. El impacto de esta actividad es sencibilizar al personal en el alcance de esta norma laboral y a los estudiantes para que conozcan los lineamientos laborales a los que se van a enfrentar en un futuro inmediato y que les brinda mayores herramientas al egresar.	-	-
Impartición de un curso de cómo superar el estrés en la edad adulta.	Ayuda a los miembros del Patronato para superar el estrés, donde se dio un curso que sencibilizó a sus interantes en los riesgos de sufrir estrés y la forma de salir adelante. Esta plática se dá en reciprocidad al apoyo recibido por los miembros del Patronato.	-	-
Realización de la XLV Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación.	Se desarrolló la sesión donde se dio a conocer el informe anual de trabajo, con 10 actividades de alto impacto a favor de los estudiantes del ITESHU y de las empresas participantes en el Consejo de Vinculación.	-	-
Realización de la XXIII Sesión Ordinaria del Patronato ITESHU.	Se dio seguimiento de las actividades del plan de trabajo 2020 del Patronato ITESHU.	-	-
Realización de la XXIV Sesión Ordinaria del Patronato ITESHU.	Se llevó a cabo el informe de actividades del Plan de Trabajo 2020, donde se tuvo un donativo de casi 1000 artículos deportivos para los estudiantes del ITESHU.	-	-

ABRIL-JUNIO		ENERO-MARZO	
ACTIVIDAD REALIZADA	**IMPACTO**	**ACTIVIDAD REALIZADA**	**IMPACTO**
Invitación en CITNOVA Talks, con el tema: "La Innovación Social, como oportunidad de Desarrollo Regional", donde ITESHU participó con 5 compañeros.	Mayores conocimientos del personal de ITESHU en temas de desarrollo regional para aplicar en proyectos de estudiantes y docentes en los diferentes semestres.	Foro FUMEC por parte de CITNOVA, donde asistieron 2 compañeros de ITESHU.	Mayores conocimientos en temas de emprendimiento para detonar con los estudiantes y el personal del ITESHU en proyectos desarrollados por semestre.
Donación de 833 artículos deportivos al ITESHU por parte del Patronato ITESHU.	Fortalecimiento de las actividades deportivas del ITESHU con impacto directo a cerca de 350 estudiantes por semestre.	Incorporación de residentes profesionales de Ingeniería en Energías Renovables a la empresa Atlas con beca.	Se tuvo una beca de 24 mil pesos a un estudiante de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables del ITESHU y se prevé ampliar este beneficio a 2 estudiantes más en 2021, apoyamndo asi a la economía de los estudiantes.
Realización de la XLIII Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITESHU.	Realización de Plan de Trabajo 2020 del Consejo de Vinculación con 10 acciones de alto impacto para el ITESHU.	-	-
Realización de la XXII Sesión Ordinaria del Patronato ITESHU.	Se presentó el Plan de Trabajo 2020 y se llevó a cabo el informe de actividades 2019, donde ITESHU tuvo un importante beneficio como donación de 2 cubetas d epintura amarillo tráfico para pintar el estacionamiento del ITESHU, donación de 111 artículos deportivos para estudiantes del ITESHU, donativo de cantera para ajedrez gigante.	-	-

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos

4.2.3.2 Movilidad Estudiantil

En el periodo octubre - diciembre y acumulado al 31 de diciembre 2020, se da continuidad a las gestiones con Instituciones Educativas para el desarrollo de proyectos de movilidad docente y estudiantil como se muestra a continuación:

Tabla 32. Movilidad Estudiantil al periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2020

Actividades realizadas para llevar a cabo movilidad estudiantil			
OCTUBRE-DICIEMBRE	**JULIO-SEPTIEMBRE**	**ABRIL-JUNIO**	**ENERO-MARZO**
Participación en clases espejo de 18 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con la carrera de Agronegocios de la Universidad de Medellín, Colombia y viceversa, así como de un docente.	Instituto Tecnológico de Cuautitlán – movilidad de la carrera de Ingeniería en Administración. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) - movilidad de la carrera de Arquitectura. Universidad Autónoma de Chihuahua – movilidad de la carrera de Innovación Agrícola. Se llevaron a cabo clases espejo entre estudiantes de IIAS del ITESHU y de la Universidad de Medellín.	Instituto Tecnológico de Cuautitlán – movilidad de la carrera de Ingeniería en Administración.	Instituto Tecnológico de Cuautitlán – movilidad de la carrera de Ingeniería en Administración.
-	-	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) - movilidad de la carrera de Arquitectura.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) - movilidad de la carrera de Arquitectura.
-	-	Universidad Autónoma de Chihuahua – movilidad de la carrera de Innovación Agrícola.	Universidad Autónoma de Chihuahua – movilidad de la carrera de Innovación Agrícola.

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos

Es de suma relevancia, mencionar que derivado de la pandemia internacional por COVID-19, por el momento la movilidad estudiantil y académica no se está realizando de manera presencial, sin embargo, se continúa trabajando para generar estrategias que permitan la realización de tan importante actividad de manera virtual, ejemplo de ello, han sido las clases espejo que han reañizado 18 estudiantes y 1 docente del programa educativo de Ingeniería en Innovación agícola Sustentable del ITESHU con la carrera de Agronegocios de la Universidad de Medellín, Colombia.

4.2.3.3 Actividades realizadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU

Al periodo que se reporta, las acciones llevadas a cabo en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial son:

- Ingreso de un proyecto de estudiantes a incubdora de la carrera de Ingeniería en Administración
- Se llevo a cabo el evento pitch fest de fundación wadhwani e ITESHU con los proyectos desarrollados durante el semestre agosto-diciembre 2020 derivados de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani.
- Asesoría a dos alumnos de Ingeniería Mecatrónica en el desarrollo de un plan de negocios derivado del programa Transforma Hidalgo en conjunto con la universidad de Harvard y CITNOVA

Tabla 33. Actividades en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial al 31 de diciembre de 2020

OCTUBRE-DICIEMBRE		JULIO-SEPTIEMBRE	
ACTIVIDAD REALIZADA	**IMPACTO**	**ACTIVIDAD REALIZADA**	**IMPACTO**
Ingreso de un proyecto de estudiantes a incubdora de la carrera de Administración	Se generan ideas de negocio derivados de los proyectos desarrollados durante las clases.	Se ingreso un emprendedore externo en incubadora pára el desarrollo de su idea de negocios	Se contribuye al desarrollo economico de la población del area de influencia de ITESHU.
Se llevo a cabo el evento pitch fest de fundación wadhwani e ITESHU con los proyectos desarrollados durante el semestre agosto-diciembre 2020 derivados de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani	Desarrollar y fomentar el espiritu emprendedor y empresarial en los alumnos que desarrollan productos a traves de metdologias de emprendimiento	Se ingresaron dos proyectos de estudiantes de Ingenieria Mecatronica a incubadora para el desarrollo del modelo de negocios	Se generan ideas de negocio derivados de los proyectos desarrollados durante las clases.
Asesoria a dos alumnos de mecatronica en el desarrollo de un plan de negocios derivado del programa Transforma Hidalgo en conjunto con la universidad de Harvard y CITNOVA	Generación de ideas de negocios y aplicación de neuvas de metodologias de emprendimiento de impacto global.	Asesoria a dos alumnos de mecatronica en el desarrollo de un plan de negocios derivado del programa Transforma Hidalgo en conjunto con la universidad de Harvard y CITNOVA	Generación de ideas de negocios y aplicación de neuvas de metodologias de emprendimiento de impacto global.

ABRIL-JUNIO		ENERO-MARZO	
ACTIVIDAD REALIZADA	**IMPACTO**	**ACTIVIDAD REALIZADA**	**IMPACTO**

Se ingresaron 8 modelos de negocios de alumnos a uncubadora de la carrera de Ingenieria Industrial	Desarrollo de nuevas empresas de alumnos, con busqueda de generar mas de un empleo por empresa para impulsar el desarrollo economico de la región.	Atencion a personal interesado en incubacion	Ingreso de idea de negocio por parte de personla administrativo a incubadora.
Asesoria a dos alumnos de mecatronica en el desarrollo de un plan de negocios derivado del programa Transforma Hidalgo en conjunto con la universidad de Harvard y CITNOVA	Generación de ideas de negocios y aplicación de neuvas de metodologias de emprendimiento de impacto global.	Asesoria a dos alumnos de mecatronica en el desarrollo de un plan de negocios derivado del programa Transforma Hidalgo en conjunto con la universidad de Harvard y CITNOVA	Generación de ideas de negocios y aplicación de neuvas de metodologias de emprendimiento de impacto global.

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos

4.2.3.4 Empresas incubadas

En el periodo octubre - diciembre, se incubó 1 empresa con giro en ventas, generando 1 empleo, reflejándose un total de 16 empresas incubadas y 68 empleos generados, de las cuales 1 corresponde a turismo, 3 alimentos, una a servicios y 11 a ventas, al 31 de diciembre como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 34. Empresas incubadas o en proceso de incubación al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	OCTUBRE-DICIEMBRE				JULIO-SEPTIEMBRE			
	Nombre de la empresa incubada en el trimestre	No. De empleos generados	Giro de la empresa	Impacto	Nombre de la empresa incubada en el trimestre	No. De empleos generados	Giro de la empresa	Impacto
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Franquicia para factoría de bicicletas	1	VENTAS	Contribuye al desarrollo y mejoramiento de la economia familiar del alumno dueño del proyecto.				
Ingeniería Mecatrónica					LIGTH OF LIFE	5	VENTAS	Se genero el modelo de negocios derivado de un proyecto escolar, se busca beneficiar de manera economica principalmente a los alumnos participantes, y contitribuir a la mejora de la calidad de vida de los ciclistas que circulan en la via publica.
					WOOLIS	5	VENTAS	Se genero el modelo de negocios derivado de un proyecto escolar, se busca beneficiar de manera economica principalmente a los alumnos participantes, incursionando en el ambito restaurantero.

CARRERA	ABRIL-JUNIO				ENERO-MARZO			
	Nombre de la empresa incubada en el trimestre	No. De empleos generados	Giro de la empresa	Impacto	Nombre de la empresa incubada en el trimestre	No. De empleos generados	Giro de la empresa	Impacto
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	HOT AND COLD	7	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
	FERNIDOWN	6	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
	KAST'Ä BUXA	6	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
	BOLIS TUKI TUKI	6	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la				

				metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
	ECOLÓGICA BAGS ROSITA	7	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
	SOLID-GUIDE	6	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
	HUEVOS ORGÁNICOS	7	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	MARADONAS	7	VENTAS	Se desarrollo la empresa como un modelo de negocios derivado de la apliación de la metodologia de emprendimiento de Fundación Wadhwani generando fuentes de empleo e ingresos principalmente a los alumnos participantes del proyecto.				
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)					BINTOUR	1	TURISMO	Proyecto desarrollado en las diferentes materias impartidas en clase, con los cuales se apoya a la economia de las familias de los alumnos participantes del proyecto, con la finalidad de impulsar el turismo en la región donde de implementa.
					QUESOS ARTESANALES HERRERA	1	ALIMENTOS	Proyecto desarrollado en las diferentes materias impartidas en clase, con los cuales se apoya a la economia de las familias de los alumnos participantes del proyecto.
					PANIFICADORA LA MAGIA DEL TRIGO	1	ALIMENTOS	Proyecto desarrollado en las diferentes materias impartidas en clase, con los cuales se apoya a la economia de las familias de los alumnos participantes del proyecto.
					PASTES DEL CENTRO	1	ALIMENTOS	Proyecto desarrollado en las diferentes materias impartidas en clase, con los cuales se apoya a la economia de las familias de los alumnos participantes del proyecto.
					RESTAURANTE	1	SERVICIOS	Proyecto desarrollado en las diferentes materias impartidas en clase, con los cuales se apoya a la economia de las familias de los alumnos participantes del proyecto.

Fuente: Departamento de Gestión de Convenios y Proyectos.

4.2.3.5 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Con el fin de determinar el posicionamiento del ITESHU en el sector productivo como una institución preocupada por el aprovechamiento de sus egresados a favor del desarrollo regional y nacional, se han realizado las siguientes actividades:

- Actualización del seguimiento de los egresados.
- Aplicación de encuestas a diferentes sectores de la sociedad y gestión de vacantes mediante bolsa de trabajo.

Al 31 de diciembre de 2020, se refleja que, de los 2397 alumnos egresados, se tienen colocados 2001 estudiantes en el sector productivo, que corresponde el 83.48%, de los cuales 987 son hombres y 1014 mujeres, reflejando el 49.33% y 50.67% respectivamente, a pesar de la pérdida de empleos en el páis en el 2020, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 35. Alumnos colocados al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS				% DE ALUMNOS COLOCADOS	SEXO		EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES
		OCT-DIC	JUL-SEPT	EN E-MAR	ABR-JUN		HOMBRE	MUJER	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	276	227	249	241	241	**82.20%**	49	178	Corgrate Fiberglass Systems S.A de C.V., SANTANDER, FRACSA ALLOYS, Hoteles Jurica SA de CV., Grupo Bimbo, Comercializadora de Autos y Camiones Gemi SA de CV, Recuperadora Hidalguense, ITESHU, Administradora Galeno SA de CV, Centro de Distribución Soriana, Secretaría de Finanzas de Hidalgo, Afore Sura, Telecomm, IMI Precision Engineering, Interceramic, SAP, ICATHI, Alianza Cajas Populares, TYA, Estafeta soluciones logisticas,
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	192	160	141	138	137	**83.30%**	57	103	Ganadería La Esperanza, WOLFTEQ S&T, Ferbel-ADAMED S.A. DE C.V., IMPULSE, GNP Seguros, Moldumex, Asociacion Ganadera Local General de Tecozautla, Crac Huichapan, Transportes Hermanos Hernández Esquivel, COPPEL SA DE CV,Grupo Gasolinero ALFA SA de CV, Tienda de conveniencia, Quesos Artesanales Herrera, H. Ayuntamiento de Chapantongo, Gelatinas Florales Chio, Hotel Doble Tree By Hilton, Pas, Apliance System, Safran, Cemex, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Abogados, Sirloin Stockade, Grupo Coel, Servicio Parador Santa Barbara, H. Ayuntamiento Tasquillo, Citibanamex, TransPoint Intermodal, Traflosa SA de CV, ISRI Querétaro SA de CV, Health Solutions St Joseph SA de CV, Grupo Financiero Inbursa , H. Ayuntamiento de Alfajayucan, H. Ayuntamiento de Nopala, Dunedin, H. Ayuntamiento Zimapán, Aztech Solutions, TREMEC, Quálitas Compañía de Seguros, Corporativo Santader, Caja Popular Ezequiel Montes, Aseguradora GNP, Centro Integrador de Desarrollo, Transportes CARMEX, Flama Gas, Secretaría del Bienestar, Seremac, TDR Trasportes, S.A. de C.V., Eaton, Consultoria Especializada en Capital Humano, Green Car Service S.A de C.V., Agroservicios de Personal, Sanatorio Santiago de Queretaro, Corporativo Chrisor, CEDIS Soriana, Renovatio Innovación Corporativa, H. Ayuntamiento San Juan del Río, Piomikron Automotriz S.A de C.V., COBAEH Nopala, Solupack, Health Solutions St Joseph SA de CV, Despacho de Contaduría Pública, GASOLINERIAS PREMIER DE MEXICO SA DE CV, PPG, UTVM, H. Ayuntamiento San Juan del Río, LOTRANS,Logística de Transporte PH, Ferretería El Paraíso, Quesos Artesanales Herrera, Miscelánea Lalito.
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MIXTA)	21	17	10	7	7	**81.00%**	1	16	San Sebastian Tenochtitlan, Banamex, ITESHU, FLEXICO S. DE R.L. DE C.V., negocios sin perfil a su carrera, COBAEH PLANTEL CARDONAL, ITESHU, H. Ayuntamiento Municipal de Tasquillo, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Asociados, COPPEL S.A de C.V, PAS, APPLIANCE PROVING QUERÉTARO
INGENIERÍA INDUSTRIAL	448	354	345	325	329	**79.00%**	218	136	ABC Grup, Coca Cola Femsa, Fibergrate Composite Structures, PAS Appliance Systems SA de CV, Naos, Madifain, Accour Servicios Industriales, PPG, Aguas potables, Servicio Luna, SHARP PLASTICS, Samsung, Print LSC Communications, FM Herramientas, Embba corrugados, RCI del Bajío, POLIPLAST, Single Shop Manufacturing, MADIFAIN, TIASA, CFE, Poliplast, Lauak México, Fm Herramientas, Dispositivos Y Montaduras Especiales, INESA, CEDIS Soriana, Corporativo CARA , Productos Mexicanos de Canteras, H. Ayuntamiento de Nopala, Flexico, S. de R.L. de C.V., Cayco Construcción, Corgrate Fiberglass Systems, PMF, La Madrileña, CNC Rectificados y Maquinados de Precisión, Techops Mexico, Ferbel, Gramosa, H. Ayuntamiento Tecozautla, TIASA, Metal and Plastic Paint Solutions, ADIENT, Relleno Sanitario Intermunicipal, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, NovemCar, SHIMIZU NORTH AMERICA LLC, EATON, DMG Farm, Transportadora EGOBA, Ilpea, SEPH, KIA, CFE, Eurotranciatura, Adhesivos y Boquillas Interceramic, Harada, BRAITMAR, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, MERAKIH Consultoría, CEMEX, TRUPER, SSA, PAS, TAIM, PRTC, Techops Mx, HANMAC México, Bio Papel Scribe, Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V., Bombardier Recreational Products, Print LSC Communications, Brasimex, Confecciones Juraidini, Hatch Stamping, Mahle. Grupo empresarial Orozco y Asociados, Evermore, BHTC, Grupo GMI, Partners Produce Inc, Arjon, H.

									Ayuntamiento Huichapan.PPG, SHARP PLASTICS, Embba Corrugados, Aguas Potables, Techops Mx, PAS Appliance Systems SA de CV, Fibergrate, Poliplast, RCI del Bajio, Corgrate, Naos, ABC Group, Productos Mexicanos de Cantera, Accour Servicios Industriales, Servicio Luna, Truper, TOPRE Autopartes, MERAKIH Consultoria, Madifain
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MIXTA)	26	22	11	10	9	**84.60%**	14	8	FLEXICO S. de R.L. de C.V., Corporativo RUTA, Productos Mexicanos de Cantera, ITESHU, Canteras CAMEX, negocios propios, Comisión de Agua Potable y Alcantarillado de Nopala de Villagran, GAMESA, Productos Mexicanos de Cantera, CEDIS Soriana, Corporativo CARA.
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	313	251	251	237	231	**80.20%**	121	130	Sys&Web, Hamse, ITESHU, Ciber espacio, H. Ayuntamiento Huichapan, BSD Enterprise, Indesyth, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, Inteek, Kerys S.A. de C.V., Invernaderos, INSISCOMP, INEGI, Cosmocolor S.A. de C.V., Elektra, CECYTEH Plantel Huichapan, Vass, Dux Diligens, Freelance, Sears, FYMSA, BBVA México. GIPSA, GLOBAL HITSS, Atenta Servicios S.A de C.V, MTI, Materiales JOLUGAGO S.A. de C.V., Indsa México, SA de CV, Vision Consulting, IHEA, Primaria 5 de Mayo, Cerveceria Hércules, INE, BSD Enterprise, Universidad del Nuwvo México Campus Huichapan, Radio Mova Dipsa, América Digital, COBAEH Plantel Pisaflores, Solser sistema, Sysandweb, Smart AE, Gesfor, Cosmocolor S.A. de C.V. Grupo de Servicios Industriales, Sierra Leona, En Punto Enlace Comercial, Ciudad Maderas, Lotrans, Sonda, Sysandweb, Software de Diseño, Hamse, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, INDESYTH, KERYS, INEGI, H. Ayuntamiento Huichapan, Sys&Web, Invernaderos, CONDUMEX.
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MIXTA)	8	7	5	4	3	**87.50%**	2	5	Ciber "Piolin", Elektra, negocios propios.
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	49	44	44	44	44	**89.80%**	40	4	Industria de Turboreactores S.A. de C.V., ITESHU, Kaltex Home,Tarkux Design, Manufacturas kaltex San Juan del Río, CPI Ingredientes, Trituradora Otumba, SAMSUNG Querétaro, TIASA, IPESI Electrificaciones, SANDVIK SA DE CV,
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	81	66	54	51	51	**81.50%**	32	34	Croled Multiservicios, ENERPOINT S.A. de C.V., Artículos Moreno S.A. de C.V., H. Ayuntamiento de Nopala, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Fsbsolar, IEFT ingeniería, Sienergy Soluciones en Energía, Croled Multiservicios, Comisión Nacional de Agua, Nobus, Vinsomex, Elemex iluminación, Powen, Think Energy Solar, Energía Solar Sabre, Equinoccio Solar Power, Logistica González, ITESHU, Sistema SCADA, OSAL Importaciones (Royal Prestige), Opus, SPEnergy, Fsbsolar, Despacho de Arquitectos, Soluciones Renovables Pixan, COMETER Energías Renovables, Think Energy, Logistica González, IEFT Ingeniería, Comisión Nacional del Agua, ENERPOINT SA de CV
INGENIERÍA MECATRÓNICA	163	145	136	133	133	**89.00%**	109	36	Interceramic , Fibergrate Composite Structures, SARRELMEX S.A de C.V., Electrivargo, AUTOMATICS S.A de C.V., Momatt, Maquinados Montalvo, Automatics, I.M. Automation, Metal Rooster, Harada, Printpack, INDESYTH, Fracsa Alloys Querétaro, Bombardier, LUZARS, SAFRAN AIRCRAFT ENGINES, CBH Mechatooling, Freatica del Desierto, Tetra Pak, Smart Advanced Engineering, Morgan technical ceramics, Erreka, Moce Ingenieria, IBM servicios profesionales, SEMSA, Valeo Lightin Systems, Samsung, Fibergrate, Cemex, Cbtis Actopan, Valeo, Grupo Roit, Olsa MAGNA, Abc Technologies, Moce Ingeniería, JB Tecnics, Moldes e inyección rusa, Asistentes de Calibración de Visión Artificial, SAMSUNG, I.M. Automation, Momatt, Harada, Fibergrate Composite Structures, Automatics S.A. de C.V., Metal Rooster , Electrivargo, Maquinados Montalvo, SARRELMEX S.A DE C.V., CLARION, Truper.
ARQUITECTURA	400	358	331	325	328	**89.50%**	194	164	Cadsi, Grupo Deina, A-Te-S, Grupo Tulipa, Constructora KBR ,COARQ, Arquitectura, Taller de Edificación y Supervisión, Constructora AKBAR, CPI México, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., IFES, Infinity, Construcciones SB, Inprax de México, UNO Contratistas S.A. de C.V., CODIP, Inmobiliaria Vinte, CAISA, Villasi Construcciones, Barragán Ingeniería Civil, Maram Diseño y Construcción S.A. de C.V., Proyectos industriales PPC, GCH Construcciones, Grupo Hidrocalidad en Edifiación, Figma -Ruba, Cbtis 145, Constructora AKBAR, Nieto Ramirez Agroservicios S.A. de C.V., MCA, Urbana México, Rodgar, Edificaciones SERREY S.A. de C.V., ITESHU, MARAM, CEIH, Fortem Capital, Casas Riscos, DIARQ Y CONSTRUCCION, Arquidea, Grupo Constructor Sepsa S.A. de C.V., H. Ayuntamiento Tecozautla, Grupo de Ingenieros Queretanos, PIMA Arquitectos, CFE, DIARQ, Camomo S.A de C.V , SIMARA, COSAQ, Constructora AKBAR, ARQADI, Constructora Chávez, Construccion SB, Centro Moderno de Valuacion y Servicios Inmobiliarios, VILLASI, CEIH, CPI México, Constructora KBR, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., Grupo Tulipa, Constructora AKBAR, Grupo Deina, A-TE-s, ARCHITECKT.
IGEM	281	238	223	224	221	**84.70%**	97	141	Grupo Corporativo de Materiales el Roble S. de R.L. de C.V., Don y Don, Logística de Transporte, PJH, Impulse Telecom, Ericsson, Industrial GLOBAL SUPPLY S.A de C.V., Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V., Hi-Lex Mexicana, Productos Mexicanos de Canteras, Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Fibergrate Compesite Structures, KALTEX, Laser & Manufacturing, TPM, Papeleria Ciber City, ITESHU, Agro Asesor 360, Ciudad Maderas, SEP, Accour Servicios Industriales, Laboratorio de Análisis Clínicos Emperador, H. Ayuntamiento de Nopala, Comercializadora Ecodal SA de CV, Comercializadora de Cantera Huichapan S.A. de C.V., Boutique Ara, Cooperativa San Juan Bautista S.C. de A.P. de R.L. de C.V, Tenzabhi SPR de PI, Sistema Integral de Abasto Rural, NatGas, PROTECVA, Plásticos La OCA S.A de C.V, Interceramic, SAMSUNG, Lg Innotek, , Mitsubishi Materials, Villeda y asociados, ISSSTE, Inari, Ferrematerialeles Nopala, SSPC, Poliuretanos y Plásticos Reforzados, Innovet, Ecopil Arte Crea Conciencia, Invernadero FAIH, Cuarto de kilo, Mobiliario Corporativo Norvid S.A. de C.V., Mabe

									componentes, INARI, Circulo Store, Constructora Goysa, Caja Solidaria, H. Ayuntamiento Tecozautla, Banamex, Femsa, Procesadora de Pollo Vivia El Rey de Pollo, Beghelli de Mexico, Grupo CIMAF, Alexanders Collection, Inari, Pastelería San Sebastián, Mabe Componentes, CEMEX, ODW, Despacho contable, CENJAI SA de CV, LARCASAN S.A. de C.V., Block Hernández, Foto San juan, Caja solidaria Vicente Villagrán, SAMSUNG ELECTRONICS DIGITAL APPLIANCE, Grupo ABC, Ara, ITESG y UVEG, Beghelli, Hi-lex Mexicana Planta Querétaro , Rose Petals, INEGI, Aguas frescas DABE, Constructora KBR, Zapata Camiones , Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Capital 432, Banco Azteca, Alestra, Grupo La Michoacana, KALTEX, Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V, Hi-Lex Mexicana, ITESHU, Constructora KBR, Corporativo de Materiales El Roble, Tenzabhi SPR de PI, Alexander's Collection Querétaro, Laser&manufacturing, Ciudad Maderas, Papeleria Ciber City, Zapata Camiones, PROTECVA.
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MIXTA)	43	36	32	32	30	**83.70%**	11	25	H. Ayuntamiento de Huichapan, H. Ayuntamiento de Tecozautla, Canteras de México, KALTEX, Clínia Santa Elena emprendedores con negocio propio, ITESHU, H. Ayuntamiento Tecozautla,
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	96	76	39	38	35	**79.20%**	42	34	INCA. RURAL, Chedraui, GETAHE, Agromaher, FreshMex, FMC AGROQUIMICA, SADER, Productores Agrícolas La Aurora de Metepec SC de RL CV, Invernaderos Hidropónicos de Tecozautla S.P.R. de R.L., Bio hortalizas La Ensalada, Invernaderos San Miguel, GETAHE Farms, Invernaderos San Miguel, CIAAGRO, Colegio Mano Amiga, Producción de Ovinos Medina, Ganfer, Barca de México, PIAQ, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Agrivisión, IEEH, Baragro, negocios propios, Hortalizas, Biohortalizas la Ensalada, FreshMex, Profesionistas Independientes, Agromaher, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Chedraui, GETAHE, Barca de México,
TOTALES	**2397**	**2001**	**1871**	**180 9**	**1799**	**83.48%**	**987**	**1014**	**-**

Fuente: Subdirección de Vinculación y Gestión

4.3 Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

4.3.1 CTES en ITESHU

Con el objetivo que persigue el ITESHU en mejorar y contribuir significativamente a dismi nuir el abandono escolar y la reprobación, así como el de mejorar la eficiencia terminal y garantizar el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes, el ITESHU realizo las siguientes acciones dentro del Consejo Técnico de Educación:

Tabla 36. Principales actividades del CTES

Acciones realizadas	Áreas que intervienen	¿Qué hemos logrado?
Para el trimestre octubre - diciembre 2020 se llevaron a cabo sesiones de CTEES y se ha dado seguimiento a los ejes estratégicos: Normalidad mínima, Ingreso, permanencia y egreso, Mejora de los aprendizajes, Ambientes de Sana Convivencia, Emprendimiento, internacionalización e Interculturalidad.	Todas las áreas Adscritas al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Derivado de la Contingencia por COVID-19 las actividades en la institución se han llevado a cabo clases de manera virtual y trabajo desde casa, aunado a esto los programas de estudio han implementado diversas estrategias para atender y dar seguimiento a los ejes estratégicos dentro de los que destacan: Normalidad mínima: en el Instituto se lleva a cabo un Seguimiento diario de las actividades a desarrollarse y conocer el estado de salud que guarda el personal y los alumnos. Ingreso, permanencia y egreso. – en algunos programas de estudio se han llevado a cabo un programa de reuniones y pláticas con los alumnos de bajo desempeño o con índice de reprobación y con los padres de familia para apoyar y motivar a los alumnos a mejorar su desempeño. Seguimiento Tutorial de alumnos con problemas de conexión y flexibilización de los plazos de entrega de actividades para evitar el rezago académico. Participación en eventos y actividades académicas complementarias Se fomenta el uso de plataformas digitales como: Plataforma Zoom, Noredink, Khan Academy, Limnu, Moodle ITESHU, Google meet, WhatsApp, ClassRoom y correo electrónico., así como cursos en línea. Se llevaron a cabo titulaciones de manera virtual. Lo que respecta de empleabilidad la subdirección de vinculación y extensión da seguimiento a los egresados y por medio de la bolsa de trabajo a publicado vacantes que tal vez pidieran ser del interés de nuestros egresados, Apoyo de tutorías y asesorías, así como de un seguimiento más personalizado. Mejora de los aprendizajes. - se realizan asesorías de forma individual por medios digitales, con la finalidad incrementar el nivel de conocimiento de los alumnos. Ambientes de Sana Convivencia: Realización de talleres en el marco del CONAMTI para alumnos de distintos semestres para promover la interacción entre ellos. Promoción de la participación de alumnos y docentes en las distintas convocatorias de concursos académicos e institucionales. Se aplicó la encuesta de clima escolar. Actividades grupales para la promoción del programa educativo apoyadas por docentes y tutores.

		Se desarrollaron actividades como: promover el reconocimiento de los logros individuales y colectivo del personal adscrito al área. En los periodos de evaluación generar una retroalimentación respetuosa con el personal adscrito al área para un mejor desempeño Fortalecer la comunicación a fin de conocer las condiciones en que realizan sus labores y atender en la competencia que corresponde las incidencias que se presenten Participación de alumnos en Taller de Ética la Metodología Wadhwani para proyectos de emprendimiento Participación de 50 alumnos en programa de la Wadhwani Foundation en forma virtual donde interactúan con otros estudiantes de otros países. Participación en cursos y eventos de emprendimiento Inscripción y acreditación de un curso en plataforma TecNM Reforzar los conceptos y temas cursando el MOOC de Modelo Talento Emprendedor Participan en asignaturas con el enfoque de emprendedurismo. - Internacionalización e Interculturalidad. Participación en conferencia internacional, webinar y conferencia internacional. Gestión de diversos Convenios para aprovechamiento académico y docente. Participación en webinars o cursos dictados por instituciones nacionales e internacionales enfocados a las áreas de interés de la carrera. Los tres profesores asignados a las clases de Inglés han desarrollado estrategias distintas a las convencionales para mejorar el desempeño de los alumnos, como el uso de la Metodología del Aula Invertida, la aplicación de formularios integrales después de la aplicación e videos con los temas centrales de clase y la flexibilidad para los tiempos de entrega de los trabajos

Indicadores básicos	% de inicio en el ciclo 2019-2020	% de conclusión en el ciclo 2019-2020	Factores básicos de influencia en indicadores
Retención de matrícula	97.67%	99.00%	El 100% de los estudiantes que asisten se encuentran laboralmente activos, al mismo tiempo de cursar el programa educativo
			- Falta de recursos económicos.
			- Problemas personales." Conectividad a clases y con docentes, Transición a nivel superior y dificultad en asignaturas técnicas
			- Atención, comunicación, seguimiento, tutorías. "
			- No se registraron bajas oficiales en Servicios Escolares.
			- Sin embargo, existen estudiantes que dejaron de asistir por problemas económicos."
			- Incorporación de alumnos a empleos temporales "Seguimiento individualizado mediante tutorías
			- Seguimiento en Academia
			- Promoción de becas y apoyos por parte de UPDE
			- Promoción de la sana convivencia
			- Programa de asesorías", "Uso de plataformas digitales para el 100% de las asignaturas
			- Atención del 100% de los alumnos a través de los tutores."
			- Acompañamiento académico al estudiante a través del programa de tutorías donde se identifican factores de riesgos académico de los estudiantes y se establecen acciones y estrategias para mejorar su desempeño escolar, así como promover la formación integral. - Además de promover la participación en eventos afines al perfil profesional de tal manera que los estudiantes fortalezcan sus habilidades y conocimiento. Sin embargo, cuatro estudiantes dejaron a un lado sus actividades académicas por diversos motivos, entre ellos necesidades económicas, desinterés entre otros.
Eficiencia terminal	47.71%	32.00%	- Reprobación y rezago académico, Problemáticas personales y seguimiento de proceso de titulación Comunicación con ex alumnos
			- No se cuenta con títulos y cedulas profesionales, pero ya se tiene el acta de grado.
			- Adecuación de estrategias para localización de alumnos con niveles críticos en su avance académico.
			- Los alumnos realizaron protocolo de titulación y trámites para obtención de título.
			"Uso de plataformas digitales para el 100% de las asignaturas, Atención del 100% de los alumnos atreves de los tutores ".
			- Acompañamiento académico al estudiante a través del programa de tutorías donde se identifican factores de riesgos académico de los estudiantes y se establecen acciones y estrategias para mejorar su desempeño escolar, así como promover la formación integral.
			- Además de promover la participación en eventos afines al perfil profesional de tal manera que los estudiantes fortalezcan sus habilidades y conocimiento.
Titulación	47.77%	39.00%	'- Acreditación de nivel de inglés, seguimiento al proceso de titulación desde residencia profesional.
			- No se cuenta con títulos y cedulas profesionales, pero ya se tiene el acta de grado.
			- Implementación de protocolos virtuales.
			- Los alumnos realizaron protocolo de titulación y trámites para obtención de título "Promoción de opciones de titulación a través EGEL y tesis.
			- Protocolos de titulación en línea."
			- Se brindó el seguimiento de proyectos enfocados a la elaboración de tesis, con la finalidad de titulación. Apoyo de los estudiantes con un taller para prepararlos en los temas del examen EGEL.
			- Apenas se cumple en este semestre la temporalidad del programa académico por lo que se tiene un valor de referencia ni de conclusión.
Reprobación	18.07%	14.00%	'- Conectividad a clases y con docentes, áreas de oportunidad en la formación de media superior, desinterés o problemas personales.
			- Ampliación de fechas para cierre de semestre.
			- Se les dio flexibilidad en los tiempos, medios y formas de entrega de las actividades académicas.
			- Seguimiento mediante el programa institucional de tutorías "Asesorías en línea
			Uso de plataformas digitales."
			- Cambio de modalidad en la enseñanza a los alumnos.
			- Esto derivado del resguardo de todo el personal docente y con esto se cambió la manera en que se impartieron los temas, las forma de evaluar, pero sobre todo la necesidad del alumno de obtener recursos que apoyaran a sus familias dando prioridad a esto.
			- Inasistencias por parte del estudiante que reprobó la asignatura.
Aprovechamiento académico	83.63%	81.27%	- "Facilidad para adquirir conocimientos.
			- Proactividad y entusiasmo por apredender.
			- Necesidad de desarrollarse profesionalmente."
			- Económicos para contar con materiales y conectividad, Familiares al adicionar responsabilidades y no contar con un lugar propicio para estudiar y las expectativas propias y de otros.
			- Flexibilidad en evaluación por contingencia.
			- Se les dio flexibilidad en los tiempos, medios y formas de entrega de las actividades académicas.
			-"Aceptación y respuesta de los alumnos a las evaluaciones y actividades en línea.
			Flexibilidad en los tiempos de entrega de actividades de evaluación."

			-Adaptación de los temarios y la forma de enseñanza.
			-Cambio de modalidad en la enseñanza a los alumnos.
			- Esto derivado del resguardo de todo el personal docente y con esto se cambió la manera en que se impartieron los temas, las forma de evaluar, pero sobre todo la necesidad de los alumno de obtener recursos que apoyaran a sus familias dando prioridad a esto.
			- Seguimiento a través de seminarios de avance de asignaturas y tesis.

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad

Para el periodo octubre - diciembre, a diferencia de otros periodos, no se realizó reunión general de manera física para el seguimiento de los ejes estratégicos que integran el Consejo Técnico de Educación Superior, sin embrago; se dio seguimiento electrónico y digital de cada uno de ellos, llevando a cabo el cierre de la ruta de mejora en donde se pudo revisar entre otras cosas el dinamismo de los indicadores básicos académicos institucionales.

4.3.2 Gestión de evaluaciones a Instituciones de Educación Superior

4.3.2.1 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

En ejercicio 2020, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, comprometido con la calidad de la educación, recertificó el sistema de gestión de la calidad bajo la norma ISO 9001:2015, y llevó a cabo auditorías internas y externas de seguimiento a los sitemas de Gestión ambiental bajo la norma ISO 14001:2015, Sistema de Salud y Seguridad en el trabajo bajo la norma 45001-2018, Sistema de Responsabilidad social bajo la norma ISO 26000-2010, Sistema de gestión de la energía bajo la norma ISO 45001:2018 y Sistema de igualdad laboral y no discriminación bajo la norma MNXR-025-SCFI 2015, con lo cual el instituto se encuentra certificado en 5 normas internacionales ISO y una norma nacional:

Tabla 37. Evaluación y certificación de procesos

SISTEMA		OCTUBRE-DICIEMBRE	
		ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
1	**Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015**	• Auditoría interna de forma virtual del Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015 • Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015. • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa. • Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. Se llevo a cabo sesión de revisión por la dirección	Dar cumplimiento a la normtividad aplicable y seguir conservando el certificado generando la confianza del servicio otorgado ofreciendo la certeza de que se ofrece un servicio de calidad, comprometido con el medio ambiente, la salud y seguridad en el trabajo e igualdad laboral.
2	**Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015**	• Auditoría interna de forma virtual del Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 14001:2015 • Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema. • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Establecimiento del plan para dar cumplimiento a la matriz de requisitos legales del SGA. • Seguimiento a los planes de acción de Energía	
3	**Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018**	• Auditoría interna de forma virtual del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018, • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa. • Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto.	

		• Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGS&SO. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos.	
4	**Sistema de Gestión de la Energía a nivel multisitios del Tecnológico Nacional de México Norma ISO 5001:2011**	• Seguimiento al Sistema de Gestión de la Energía. • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa e interna. • Actualizción de registros del SGEn	
5	**Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social**	• Auditoria interna virtual de Responsabilidad Social • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa.	
6	**Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación**	El ITESHU cuenta con evidencia del seguimiento y mantenimiento del SIG, por lo que en cumplimiento del plan de acciones, se llevaron a cabo las siguientes: • Difusión del Día Naranja • Diplomado de bases teóricas de la perspectiva de género • Difusión en portal web de ITESHU Pronunciamiento de "Cero Tolerancia" a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. • Participación en curso perspectiva de género a la no discriminación y no violencia en instituciones educativa. • Conferencia Día Internacional del Hombre. • Participación en la Reunión de la red de igualdad entre los géneros por la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES) El ITESHU, cuenta con el certificado de la acreditación del sistema de igualdad laboral y no discriminación bajo la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.	

SISTEMA		JULIO-SEPTIEMBRE	
		ACTIVIDAD REALIZADA	**IMPACTO**
1	**Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015**	• Auditoría externa de forma virtual del Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015 • Obtención de la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015. • Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015. • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa. • Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos.	Dar cumplimiento a la normtividad aplicable y seguir conservando el certificado generando la confianza del servicio otorgado ofreciendo la certeza de que se ofrece un servicio de calidad, comprometido con el medio ambiente, la salud y seguridad en el trabajo e igualdad laboral.
2	**Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015**	• Auditoria externa de forma virtual del Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 14001:2015 • Obtención de la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015. • Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema. • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Establecimiento del plan para dar cumplimiento a la matriz de requisitos legales del SGA.	
3	**Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018**	• Auditoria externa de forma virtual del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018, • Obtención de la recertificación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018. • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa. • Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto. • Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGS&SO. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos.	
4	**Sistema de Gestión de la Energía a nivel multisitios del Tecnológico Nacional de México Norma ISO 5001:2011**	• Seguimiento al Sistema de Gestión de la Energía. • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa.	
5	**Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social**	• Auditoria Externa virtual de Responsabilidad Social • Seguimiento y atención a las oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas de la auditoria externa.	
6	**Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación**	• Inició de los trabajos para la recertificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. • Difusión de las prestaciones con el personal, en el mes de agosto se otorgó la prestación de ayuda para útiles escolares y se beneficiaron 29 mujeres y 30 hombres. • Participación en el "Diplomado de bases teóricas de perspectiva de género" • Otorgamiento de la prestación de canastillas de maternidad, beneficiando a dos trabajaras • Difusión en los medios electrónicos la estructura del Comité de ética y prevención de conflictos de interés del ITESHU. • Se llevó a cabo sesión ordinaria del Comité de ética y prevención de conflictos de interés del ITESHU. • Actualización y difusión en las redes sociales del Pronunciamiento de "Cero Tolerancia" a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. • Difusión del día naranja de cada mes en las redes sociales	

SISTEMA		ABRIL-JUNIO	
		ACTIVIDAD REALIZADA	**IMPACTO**
1	**Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015**	• Auditoria Interna Virtual Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015 • Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015. • Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas. • Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos.	Dar cumplimiento a la normtividad aplicable y seguir conservando el certificado generando la confianza del servicio otorgado ofreciendo la certeza de que se ofrece un servicio de calidad, comprometido con el medio ambiente, la salud y seguridad en el trabajo e igualdad laboral.
2	**Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015**	• Auditoria Interna virtual Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 14001:2015 • Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema. • Seguimiento de las acciones preventivas y/o correctivas. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Establecimiento del plan para dar cumplimiento a la matriz de requisitos legales del SGA. • Se llevó a cabo la entrega de material (Pet, cartón, papel)	
3	**Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018**	• Auditoria Interna virtual Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018 • Seguimiento a las acciones correctivas. • Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto. • Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGS&SO. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Establecimiento del plan para dar cumplimiento a la matriz de requisitos legales del SGS&SO.	

4	**Sistema de Gestión de la Energía a nivel multisitios del Tecnológico Nacional de México Norma ISO 5001:2011**	• Auditoria Interna virtual del Sistema de Gestión de la Energía. • Reunión de seguimiento de la implementación del Sistema de Gestión de la Energía en las instalaciones del Tecnológico Nacional de México.	
5	**Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social**	•• Auditoria Interna virtual de Responsabilidad Social • Seguimiento al plan de implementación del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social. • Elaboración de Informe de Pacto Mundial de las Naciones Unidas.	
6	**Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación**	• Reuniones virtuales para la Integración del Comité Ética y Prevención de Conflictos de Interés. • Reconocimiento al personal del Instituto mediante la entrega de tarjetas en el marco del Día Internacional del Hombre. • Aplicación de Encuesta de Clima laboral • Elaboración y autorización del plan de trabajo del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación del ejercicio 2020.	

SISTEMA		ENERO-MARZO	
		ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
1	**Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015**	• Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015. • Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas. • Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Se llevó a cabo la 63° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral	Dar cumplimiento a la normtividad aplicable y seguir conservando el certificado generando la confianza del servicio otorgado ofreciendo la certeza de que se ofrece un servicio de calidad, comprometido con el medio ambiente, la salud y seguridad en el trabajo e igualdad laboral.
2	**Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015**	• Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema. • Seguimiento de las acciones preventivas y/o correctivas. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Establecimiento del plan para dar cumplimiento a la matriz de requisitos legales del SGA. • Se llevó a cabo la 63° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral En el periodo de enero – marzo de 2020, se recibieron 24 rollos de papel higiénico y 20 costales correspondientes a la última entrega del ejercicio 2019.	
3	**Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018**	• Seguimiento a las acciones correctivas. • Seguimiento a planes de trabajopor áreas del instituto. • Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGS&SO. • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Establecimiento del plan para dar cumplimiento a la matriz de requisitos legales del SGS&SO. • Se llevó a cabo la 63° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral.	
4	**Sistema de Gestión de la Energía a nivel multisitios del Tecnológico Nacional de México Norma ISO 5001:2011**	• Se tuvo participación en la reunión de revisión y atención de hallazgos de la 1ª Auditoria de vigilancia y actualización del Sistema de Gestión de la energía, reunión para la revisión por la dirección a nivel Central y reunión de seguimiento de implementación del Sistema de Gestión de la Energía en las Instalaciones del Tecnológico Nacional de México. • Se llevó a cabo la 63° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral.	
5	**Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social**	• Seguimiento al plan de implementación del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social.	
6	**Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación**	• En el marco de la conmemoración al "Día Internacional de la Mujer", se llevó a cabo en ITESHU una conferencia denominada "Orgullo Hidalguense" impartida por la Directora General del Instituto Hidalguense del Deporte Fátima Lorena Baños Pérez. Plasmando un mensaje positivo sobre el gran papel que tiene la mujer en el deporte estatal y nacional. • En reconocimiento del día internacional de la mujer se entregó tarjetas conmemorativas al personal de ITESHU. • Elaboración y autorización del plan de trabajo del sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación del ejercicio 2020.	

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad

A continuación, se muestra los residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo octubre - diciembre de 2020, teniendo un acumulado de 531.50 kilos de vidrio y 44 kilos de aluminio, recibiendo a cambio 96 piezas de papel higiénico al 31 de diciembre del 2020, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 38. Residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo octubre - diciembre de 2020 y acumulado al 31 de diciembre de 2020

TIPO DE RESIDUO	OCTUBRE-DICIEMBRE		JULIO-SEPTIEMBRE		ABRIL-JUNIO		ENERO-MARZO	
	MATERIAL CANJEADO	IMPACTO EN LA INSTITUCIÓN	MATERIAL CANJEADO	IMPACTO EN LA INSTITUCIÓN	MATERIAL CANJEADO	IMPACTO EN LA INSTITUCIÓN	MATERIAL CANJEADO	IMPACTO EN LA INSTITUCIÓN
PET	En lo que respecta de estre trimestre no se llevó a cabo entrega de material debido a que aun no hay en existencia material a canjer.			Se entregó material recientemente a la empresa externa, cartón y papel y está en espera de entrega de material con el que se apoya al instituto y se estará entregando el resto de material, vidrio, aluminio. Y a cambio de ello se recibieron 96 piezas de papel higiénico	280 kg	Se entregó material recientemente a la empresa externa, cartón y papel y está en espera de entrega de material con el que se apoya al instituto y se estará entregando el resto de material, vidrio, aluminio .	Se recbierón 24 rollos de papel higiénico y 20 costales correspondientes a la última entrega del año 2019.	Los costales que se entregarón serviran para la recolección de residuos de los contenedores de la institución, y esto apoya a no seguir con el consumo de bolsas negras.
CARTÓN					546 kg			
PAPEL					231 kg			
VIDRIO			531.5 kg					
ALUMINIO			44 kg					

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad

4.3.2.2 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles

Tabla 39. Contribución del ITESHU a los Objetivos del Desarrollo Sostenible

NÚMERO DE OBJETIVO	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	METAS POR OBJETIVO	APORTACIÓN DEL ITESHU
	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación.	Oferta de programas de estudio en modalidad escolarizada y mixta, Oferta de posgrado en viernes y sábado Acercamiento de la educación superior a comunidades vulnerables y alta marginación (Unidad de Tecozautla) Se oferta programa de becas. Se desarrollan programas sociales. Se oferta internet gratuito a estudiantes.
	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	De aquí a 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los ganaderos y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas. De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo.	Mediante la Incubadora de empresas, se están llevando a cabo proyectos de estudiantes y emprendedores de la región. Mediante el programa de estudios de IIAS, contempla se imparte una educación sostenible, aprovechando los contenidos temáticos de las asignaturas manejo sustentable de suelo y agua, agroecología, sistemas de producción orgánica y agricultura de conservación. Se consolida el proyecto de lombricomposta, utilizando la producción de abono orgánico en los cultivos del instituto y da inicio la comercialización del mismo por los estudiantes. Se cuenta con una plataforma de investigación en la cual se promueve la agricultura de conservación y se realiza la difusión de la tecnología a los agricultores de la zona de influencia del ITESHU. Se oferta programa de becas alimenticias.
	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda.	Se lleva a cabo programa de fomento de valores y pláticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de estupefacientes y alcohol. Se lleva a cabo la semana de la salud. Se lleva a cabo el programa de ponte al cien dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, el cual es monitoreado dos veces por año. Se oferta educación integral abarcando disciplinas deportivas, culturales y cívicas. Se realizan encuentros deportivos de estudiantes y personal del instituto. El instituto es una institución libre de tabaco.
	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo. De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.	Se cuenta con el 100% de la oferta educativa acreditada. Se cuenta con los sistemas de Gestión de la Calidad: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS, SGEn e Igualdad Laboral y no discriminación Oferta educativa con programas de estudio que fortalecen el espíritu de emprendedurísmo. Se organizan eventos tales como: expo tu idea, aprende a emprender Se oferta certificación en las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, está realizando la preparación de docentes para instructores que permita ofertar la certificación en CISCO. El instituto es centro certificador del idioma inglés. Se ha realizado un programa el cual incluye capacitación o formas de atender a estudiantes con alguna discapacidad. Se cuenta con rampas de acceso a discapacitados. Se ofertan cursos de extensión para personas de cualquier edad. El instituto se encuentra certificado en la norma ISO 14001: 2015 e igualdad laboral y no discriminación. Se cuenta con valores que fortalecer la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. Se cuenta con programas institucionales de becas Se cuenta con un programa operativo anual para capacitación y actualización docente. Se cuenta con líneas de acción para la certificación de competencias docentes.
	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.	El instituto se encuentra certificado en la norma de igualdad laboral y no discriminación. Se realizan pláticas de la no violencia contra la mujer y se cuenta con uniforme alusivo a la no violencia.

	Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.	El instituto mediante el sistema de gestión ambiental realiza el control de emisiones a la atmosfera, control de residuos peligrosos, mediante proceso de disposición final, separación de residuos sólidos urbanos, cuenta con política ambiental y difunde dos veces al año a los estudiantes los sistemas de gestión. El instituto cuenta con una planta tratadora de aguas, y está en proceso de construcción una nueva planta, con la finalidad de tratar y aprovechar la mayor cantidad de agua. El instituto cuenta con baños ahorradores y mingitorios secos.
	Garantizar el acceso a una Energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas. De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.	Se oferta el programa de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, que tiene como objetivo, formar recursos humanos competentes para intervenir profesionalmente en proyectos, estrategias y acciones de generación, transformación y almacenamiento de energía proveniente de fuentes renovables, así como de uso eficiente de la energía, en el marco de un desarrollo sustentable. El ITESHU cuenta con la certificación del SGEn. Sistematización de encendido y apagado de energía eléctrica en uno de los edificios, como prueba piloto. ITESHU en coordinación con CFE, ha logrado captar energía limpia para ser utilizada en un edificio del instituto, y cuando está no es utilizada es transferida a CFE.
	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.	El ITESHU, cuenta con programas de estudio que promueven el emprendimiento en estudiantes. Se cuenta con incubadora de empresas que promueve la generación de empleos, PYMES y la innovación y creatividad en estudiantes y sociedad en general. Se atienden necesidades de los diversos sectores, mediante Residencias y Programas de servicio social.
	Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo. Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.	El ITESHU cuenta con líneas y proyectos de investigación, para resolver problemáticas del entorno; los cuales son desarrollados por docentes y estudiantes. El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet gratis al 100% de la población estudiantil y personal docente, directivo y administrativo para el desempeño de actividades.
	Reducir la desigualdad en y entre los países.	Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.	El ITESHU cuenta con la certificación de la Norma de Igualdad Laboral y no discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
	Ciudades y Comunidades sostenibles.	De aquí a 2030, reducir significativamente el número de muertes causadas por los desastres, incluidos los relacionados con el agua, y de personas afectadas por ellos, y reducir considerablemente las pérdidas económicas directas provocadas por los desastres en comparación con el producto interno bruto mundial, haciendo especial hincapié en la protección de los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad.	El ITESHU, realiza simulacros para salvaguardar la integridad de las personas.
	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.	Se tiene certificado el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2015, en el cual se tiene un proceso de separación de residuos sólidos urbanos y disposición final de residuos peligrosos. Se cuenta con un convenio de colaboración para reciclar PET, vidrio y papel y cartón y aluminio, obteniendo papel higiénico.
	Adoptar medidas urgente para combatir el cambio climático y sus efectos.	Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.	El ITESHU cuenta con las certificaciones de los sistemas SGC, SGA, SGEn, OHSAS y forma parte del pacto mundial de las naciones unidas, con lo cual realiza acciones tales como: Tratamiento de aguas residuales. Separación de Residuos sólidos urbanos Control y disposición final de residuos peligrosos. Uso de energía alterna (solar).
	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes.	El ITESHU cuenta con proceso de disposición final de residuos sólidos urbanos y peligrosos, así como la disposición final de los residuos peligrosos. El instituto tiene política de no uso de platos y vasos de unicel dentro del instituto. La carrera de IIAS, hace uso de fertilizantes orgánicos.

	Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial.	Se realizan campañas de forestación. Se cuenta con un programa de mantenimiento a las áreas verdes. Se cuenta con un programa de preservación y trasplante de plantas endémicas, de lo cual se ha generado un jardín para trasplantarlas y preservarlas.
	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas la formas.	Se cuenta con un código de ética único, difundido en el 100% del personal y lleva a cabo la campaña de difusión para los estudiantes. Se cuenta con valores establecidos. Se cuenta con el sistema de igualdad laboral y no discriminación implantado y certificado. Se cuenta con un subcomité de ética y prevención de conflictos de interés.
	Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.	Se lleva a cabo la forestación y reforestación en alianza con el H. Ayuntamiento de Huichapan, CBTa 67 de Ixmiquilpan y Cemex, quienes aportan y en muchas ocasiones participan en la campaña de forestación. SEMARNAT estatal e ITESHU, trabajan sobre el proyecto de UMA "Centro de Educación Ambiental Barranca de DOGUITHI", teniendo como objetivo la conservación de la vida silvestre, mediante la conservación, la educación ambiental, el aprovechamiento sustentable y no extractivo para las siguientes especies: venado cola blanca mexicano, pecarí de collar, zorra gris, mapache, conejo montés, liebre de california, guajolote silvestre, paloma encinera y armadillo. ITESHU en alianza con CEMEX, llevan a cabo el programa para el monitoreo comunitario de aves que permiten el rescate, la sustentabilidad y sensibilización comunitaria; lo que ha sido sin duda, una de las aportaciones impactantes en el entorno, por ser las aves una especie importante dentro del ecosistema; beneficiando directamente a 4 comunidades del municipio de Huichapan. Se cuenta con la alianza de: CEMEX planta Huichapan, recolectora de residuos sólidos urbanos, recolectora de tóner, municipios de la zona de influencia, instituciones de educación media superior CBTA. 67 Ixmiquilpan, Centro Internacional de Mejoramiento de maíz y el trigo, SEMARNAT Hidalgo, y dependencias diversas para servicio social, residencia y convenios.

4.3.2.3 Evaluación programática presupuestal

La evaluación programática presupuestal se realiza con la finalidad de conocer y evaluar el avance porcentual programático de los indicadores de gestión de los 5 proyectos (programas presupuestarios) que integran el Programa Operativo Anual 2020, en el cual se verifica la eficacia en la ejecución de los programas y la eficiencia en el uso y aplicación de los recursos públicos; e identificar posibles áreas de oportunidad y/o riesgo, así como implementar y fortalecer algunas estrategias que permitan lograr los objetivos y metas programadas en el ejercicio, contribuyendo así al alcance de metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

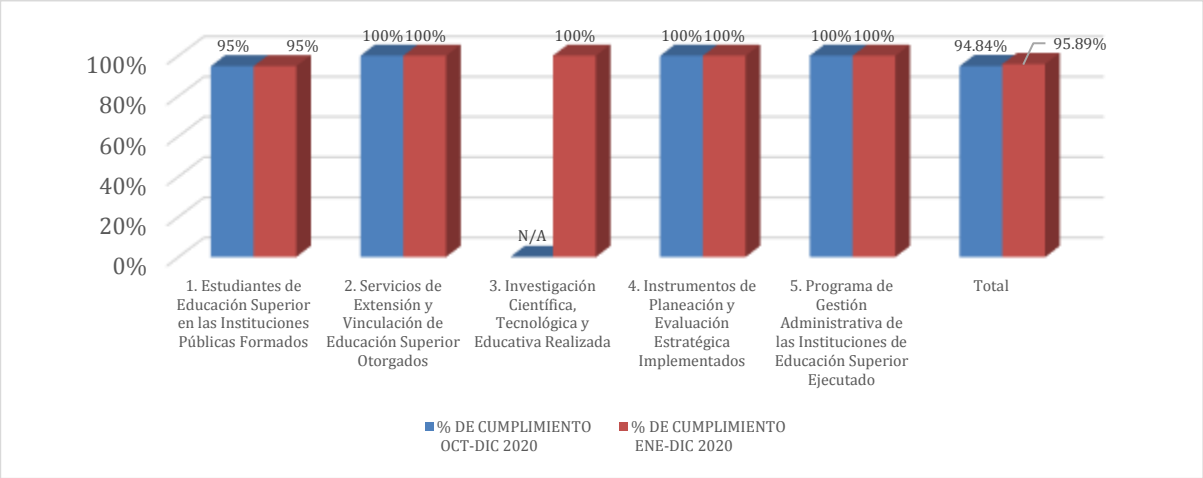
En el ejercicio 2020, en los componentes y en las actividades se reflejan metas de resultados, de acuerdo a la Matriz de Indicadores para Resultados, considerando los lineamientos de la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo.

Con respecto a los indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual, se considera lo siguiente:

- En el proyecto de **Formación** se refleja una meta anual, mide el porcentaje de la Eficiencia terminal alcanzada por cohorte.
- En el proyecto de **Extensión y Vinculación**, es una meta trimestral, mide el porcentaje de servicios beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados.
- En el proyecto de **Investigación**, es una meta trimestral, mide el porcentaje de proyectos de investigación o transferencia tecnológica en proceso y concluidos.
- En el proyecto de **Planeación**, es una meta trimestral, mide el porcentaje de Instrumentos de Planeación y Evaluación Implementados.
- En el proyecto de **Gestión y Operación,** es una meta trimestral, mide el porcentaje de acciones concluidas del programa de Gestión Administrativa.

En el periodo octubre - diciembre de 2020 se logró un avance del 94.84% y un avance acumulado del 95.89% al 31 de diciembre de 2020, con respecto a las metas programadas al periodo en el Programa Operativo Anual.

Gráfica 6: Programa Operativo Anual al 31 de diciembre de 2020



4.3.3. Implantación de sistemas de información en la Institución educativa

Con el propósito de actualizar, modernizar o implementar sistemas de información en la Institución, con el objetivo de sistematizar los procesos, eficientando mejora en la prestación de servicios, minimizando tiempo y posibles desviaciones. En el periodo que se informa se realizaron los siguientes sistemas:

Tabla 40. Implantación de sistemas de información

OCTUBRE-DICIEMBRE		JULIO-SEPTIEMBRE		ABRIL-JUNIO		ENERO-MARZO	
ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
Desarrollo del sistema Programático-Presupuestal	Agilización del proceso interno Programático-Presupuestal	Desarrollo del sistema de Inscripciones en Línea	Inscripción de 614 alumnos a las 9 carreras que oferta ITESHU, completamente en línea.	Desarrollo del sistema de admisión por parte del Gobierno del Estado	Tener un sistema globalizado para el proceso de admisión de todas las universidades del estado de Hidalgo	Desarrollo del sistema de admisión por parte del Gobierno del Estado	Tener un sistema globalizado para el proceso de admisión de todas las universidades del estado de Hidalgo
Desarrollo del sistema de Pago de Segundas Oportunidades Versión 2	Consulta por parte de los alumnos para verificar cuantas unidades tienen que pagar.	Desarrollo del sistema de Pago de Segundas Oportunidades	Consulta por parte de los alumnos para verificar cuantas unidades tienen que pagar.	Desarrollo del sistema Programático-Presupuestal	Agilización del proceso interno Programático-Presupuestal	Modificación del sistema de Fichas en línea	Emisión de 625 fichas.
Actualización del sistema de Reinscripciones.	Reinscripción de todos la comunidad tecnológica	Desarrollo del sistema de admisión por parte del Gobierno del Estado	Tener un sistema globalizado para el proceso de admisión de todas las universidades del estado de Hidalgo			Desarrollo del sistema Programático-Presupuestal	Agilización del proceso interno Programático-Presupuestal
Desarrollo del sistema de de admisión por parte del Gobierno del Estado	Tener un sistema globalizado para el proceso de admisión de todas las universidades del estado de Hidalgo	Desarrollo del sistema Programático-Presupuestal	Agilización del proceso interno Programático-Presupuestal				

Fuente: Departamento de programación

Por lo anterior, al 31 de diciembre, se reporta en se ha cumplido al 100% con el programa de tecnologías de la información para el ejercicio 2020, generando con ello, sistemas tecnológicos que permiten dar seguridad a los usuarios en la ejecución de sus actividades.

Así mismo, en el periodo que se informa, se continuó con la utilización del sistema de administración y contabilidad gubernamental SAACG el cual tiene la función de sistematizar las actividades financieras; para el proceso de control escolar, se utilizó el sistema CONECT y en el proceso de planeación se utilizó el sistema SIAPOA, el cual

permite realizar la planeación del recurso financiero en el programa operativo anual; así mismo se continua con el uso de los sistemas: control de Centro de Información para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información a las diversas áreas del instituto, encuesta de Desempeño Laboral para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y el sistema de Encuesta de Desempeño Laboral para Automatización de la encuesta que permite medir el desempeño de los administrativos, docentes y directivos de la institución.

4.4 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

4.4.1 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior

En el periodo octubre - diciembre de 2020, se realizó la adquisición de 4 lotes de equipamiento con respecto a la meta programada; al llevarse a cabo la licitación pública internacional, de acuerdo a la normatividad vigente en materia de Adquisiciones, arrendamientos y Servicios, reflejándose un acumulado de 7 lotes de equipamiento adquiridos al 31 de diciembre de 2020.

4.4.2 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

En lo que respecta a los bienes muebles e inmuebles del ITESHU al 31 de diciembre cuenta con un monto total por concepto de bienes muebles e inmuebles por $129’966,368.45 (ciento veintinueve millones novecientos sesenta y seis mil trescientos sesenta y ocho pesos 45/100 M.N.), desglosados como sigue:

a) **Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso:** Se refleja un monto de $83’585,015.60 (ochenta y tres millones quinientos ochenta y cinco mil quince pesos 60/100 M.N.), de los cuales:

- ✓ Terrenos: $353,495.72 (trescientos cincuenta y tres mil cuatrocientos noventa y cinco pesos 72/100 M.N).
- ✓ Edificios no habitacionales: $83’231,519.92 (ochenta y tres millones doscientos treinta y un mil quinientos diecinueve pesos 92/100 M.N).

b) **Bienes muebles:** Se refleja un monto de $68’023,274.17 (sesenta y ocho millones veintitrés mil doscientos setenta y cuatro pesos 17/100 M.N.) correspondientes a:

- ✓ Mobiliario y equipo de administración: $29’800,497.29 (veintinueve millones ochocientos mil cuatrocientos noventa y siete pesos 29/100 M.N)
- ✓ Mobiliario y equipo educacional y recreativo: $7’169,865.65 (siete millones ciento sesenta y nueve mil ochocientos sesenta y cinco pesos 65/100 M.N.).
- ✓ Equipo e instrumental médico y de laboratorio: $2’891,208.53 (dos millones ochocientos noventa y un mol doscientos ocho pesos 53/100 M.N.).
- ✓ Equipo de transporte: $5’189,882.28 (cinco millones ciento ochenta y nueve mil ochocientos ochenta y dos pesos 28/100 M.N).
- ✓ Maquinaria, otros equipos y herramientas: $22’944,526.62 (veintidós millones novecientos cuarenta y cuatro mil quinientos veintiséis pesos 62/100 M.N).
- ✓ Colecciones, obras de arte y objetos valioso: $27,293.80 (veintisiete mil doscientos noventa y tres pesos 80/100M.N).

c) **Activos intangibles:** Se refleja un monto de $7’132,999.24 (siete millone ciento treinta y dos mil novecientos noventa y nueve pesos 24/100M.N).), por concepto de:

- ✓ Software $4’285,917.80 (cuatro millones doscientos ochenta y cinco mil novecientos diecisiete pesos 80/100 M.N.).
- ✓ Licencias: $2’847,081.44 (dos millones ochocientos cuarenta y siete mil ochenta y un pesos 44/100 M.N.).

d) Depreciaciones, deterioro y amortización acumulada de bienes: al periodo que se reporta, se tiene un total de depreciaciones por $28'774,920.56 (veintiocho millones setecientos setenta y cuatro mil novecientos veinte pesos 56/100 M.N).

En el Programa Anual de Infraestructura y Equipamiento del POA 2020, para el cuarto periodo que se reporta se tenían programados ejercer $74,000.00 setenta y cuatro mil pesos 00/100 M.N) devengándose la cantidad de $232,171.32 (doscientos treinta y dos mil ciento setenta y un pesos 32/100 M.N.) considerando recursos que se tenían comprometidos de periodos anteriores, como se puede reflejar en la siguiente tabla respecto del recurso programado y devengado, al cuarto trimestre 2020 del POA y de Otros Recursos.

Tabla 41: Capítulo 5000 Bienes Muebles e Inmuebles tercer trimestre POA 2020.

CAPÍTULO / PARTIDA	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO/PARTIDA	AUTORIZADOS I S.E. 2020	AUTORIZADOS II S.O. 2020	AUTORIZADOS IV S.E. 2020	AUTORIZADOS V S.E. 2020	AUTORIZADO IV S.O. 2020	ADECUACIÓN VIII S.E. 2020	AUTORIZADOS IX S.E. 2020	AMPLIACIÓN LÍQUIDA	REDUCCIÓN LÍQUIDA	AMPLIACIÓN COMPENSADA	REDUCCIÓN COMPENSADA	AMPLIACIÓN RECALENDARIZADA	REDUCCIÓN RECALENDARIZADA	ADECUACIÓN I S.O. 2021
5000	**BIENES MUEBLES E INMUEBLES**	**1,470,731.00**	**1,470,731.00**	**1,470,731.00**	**446,812.00**	**446,812.00**	**446,812.00**	**446,812.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**446,812.00**
511001	Muebles de oficina y estantería	67,846.00	67,846.00	67,846.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
515001	Bienes informáticos	391,471.00	391,471.00	391,471.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
519001	Equipo de Administración	7,318.00	7,318.00	7,318.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
521001	Equipos y aparatos audiovisuales	6,600.00	6,600.00	6,600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
532001	Instrumental Médico y de Laboratorio	20,506.00	20,506.00	20,506.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
563001	Equipo de Construcción	2,576.00	2,576.00	2,576.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	18,560.00	18,560.00	18,560.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
567001	Herramientas y máquinas-herramienta	29,692.00	29,692.00	29,692.00	29,692.00	29,692.00	29,692.00	29,692.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,692.00
591001	Software	130,864.00	130,864.00	130,864.00	110,770.00	110,770.00	110,770.00	110,770.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110,770.00
597001	Licencias informáticas e intelectuales	795,298.00	795,298.00	795,298.00	306,350.00	306,350.00	306,350.00	306,350.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	306,350.00

Capítulo /Partida	Descripción	4to. Trimestre								
		Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Subejercicio
5000	**Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles**	**737,264.00**		**663,264.00**	**$74,000.00**	**$74,000.00**	**$ 232,171.32**	**$353,662.70**	**$353,662.70**	**-$158,171.32**
511001	Muebles de oficina y estantería	15,456.00	-	15,456.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
515001	Bienes informáticos	273,714.00	-	273,714.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	
519001	Equipo de Administración	1,546.00	-	1,546.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	
521001	Equipos y aparatos audiovisuales	6,600.00	-	6,600.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	
532001	Instrumental Médico y de Laboratorio	17,724.00	-	17,724.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	
563001	Equipo de Construcción	2,576.00	-	2,576.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	18,560.00	-	18,560.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	
567001	Herramientas y máquinas-herramienta	-	-	-		0.00	0.00	19,694.48	19,694.48	
591001	Software	-	-	-	-	0.00	77,279.99	108,251.99	108,251.99	-$77,279.99
597001	Licencias informáticas e intelectuales	401,088.00	-	327,088.00	$74,000.00	74,000.00	154,891.33	225,716.23	225,716.23	-$80,891.33
598001	Licencias industriales, comerciales y otras	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00	0.00	
599001	Otros activos intangibles	-	-	-	-	0.00	0.00	0.00	0.00	

Capitulo /Partida	Descripción	Acumulado								Subejercicio
		Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	
5000	**Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles**	**1,470,731.00**		**1,023,919.00**	**$ 446,812.00**	**$ 427,680.75**	**$427,680.75**	**$427,680.75**	**$427,680.75**	**$19,131.25**
511001	Muebles de oficina y estantería	67,846.00	-	67,846.00	-	-				
515001	Bienes informáticos	391,471.00	-	391,471.00	-	-				
519001	Equipo de Administración	7,318.00	-	7,318.00	-	-				
521001	Equipos y aparatos audiovisuales	6,600.00	-	6,600.00	-	-				
532001	Instrumental Médico y de Laboratorio	20,506.00	-	20,506.00	-	-				
563001	Equipo de Construcción	2,576.00	-	2,576.00	-	-				
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	18,560.00	-	18,560.00	-	-				
567001	Herramientas y máquinas-herramienta	29,692.00	-	-	$ 29,692.00	$19,694.48	$ 19,694.48	$19,694.48	$ 19,694.48	$ 9,997.52
591001	Software	130,864.00	-	20,094.00	$110,770.00	$108,251.99	$108,251.99	$ 108,251.99	$ 108,251.99	$ 2,518.01
597001	Licencias informáticas e intelectuales	795,298.00	-	488,948.00	$306,350.00	$ 299,734.28	$299,734.28	$ 299,734.28	$ 299,734.28	$ 6,615.72
598001	Licencias industriales, comerciales y otras	-	-	-	-	-				
599001	Otros activos intangibles	-	-	-	-	-				

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto.

Por otra parte, en cuanto a la continuidad del proyecto de construcción de la segunda etapa del laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura, para el ejercicio 2020 se tenía programado ejercer la cantidad de $2'708,193.95, que se ejerció al 100% para el tercer trimestre 2020 tal como se muestra a continuación:

Tabla 42. Construcción de la segunda etapa del laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura al periodo octubre-diciembre 2020 y acumulado al 31 de diciembre 2020

NO.	PROYECTO	AUTORIZADOS I S.E. 2020	AUTORIZADOS II S.O. 2020	AUTORIZADOS IV S.E. 2020	AUTORIZADOS V S.E. 2020	AUTORIZADO IV S.O. 2020	ADECUACIÓN VIII S.E. 2020	ADECUACIÓN IX S.E. 2020	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN COMPENSADA	REDUCCIÓN COMPENSADA	AMPLIACIÓN RECALENDARIZADA	REDUCCIÓN RECALENDARIZADA	ADECUACIÓN 2021
1	CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE Y ARQUITECTURA (CONTINUIDAD)	0.00	2,708,193.95	2,708,193.95	2,708,193.95	2,708,193.95	2,708,193.95	2,708,193.95	0.00	0.00	0.00	0.00	326,529.27	326,529.27	2,708,193.95

NO.	PROYECTO	4TO. TRIMESTRE													
		APROBADO (AUTORIZADO I S.E. 2020)	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN RECALEN	REDUCCIÓN	MODIFICADO (ADECU	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	DIFERENCIA	%

					COMPENSADA	COMPENSADA	DARIZADA	RECALENDARIZADA	ACIÓN 2021)						
1	CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE Y ARQUITECTURA (CONTINUIDAD)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0

NO.	PROYECTO	ACUMULADO															AVANCE ANUAL			
		APROBADO (AUTORIZADO I S.E. 2020)	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN COMPENSADA	REDUCCIÓN COMPENSADA	AMPLIACIÓN RECALENDARIZADA	REDUCCIÓN RECALENDARIZADA	MODIFICADO (ADECUACIÓN 2021)	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	DIFERENCIA	%	MODIFICADO (ADECUACIÓN 2021)	DEVENGADO	DIFERENCIA	%
1	CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE Y ARQUITECTURA (CONTINUIDAD)	0.00	2,708,193.95	0.00	0.00	0.00	326,529.27	326,529.27	2,708,193.95	2,708,193.95	2,708,193.95	2,708,193.95	2,708,193.95	0.00	0.00%	2,708,193.95	2,708,193.95	0.00	100.00%

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto

Por lo que en esta sesión en cuanto a la continuidad del proyecto de construcción de la segunda etapa del laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura, se informa que se ejerció la cantidad de $2’708,193.95 (dos millones setecientos ocho mil ciento noventa y tres pesos 95/100 M.N.) y con esto el 100% del recurso programado para el ejercicio 2020.

4.5 Actividades académicas

4.5.1 ITESHU recibe reconocimiento del encuentro ANUIES-TIC VITUAL 2020

El reconocimiento de ANUIES-TIC, es otorgado a las Instituciones de Educación Superior (IES) que se distinguen por contribuir al fortalecimiento institucional a través de las prácticas de transformación de procesos, productos o servicios innovadores, los cuales benefician a la sociedad creando micro empresas que ayudan al desarrollo económico de su entorno. Y, para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan la formación de emprendedores a través de diversas plataformas, es de vital importancia para que sus estudiantes puedan acceder a productos, financiamiento o herramientas, y así poder iniciar su propia empresa o servicio. Por lo que de la docente Mtra. Yuridia González Hernández de Ingeniería Industrial de ITESHU, participó en la última etapa del ENCUENTRO ANUIES-TIC 2020 VIRTUAL, con el proyecto "Implementación de Herramientas Tecnológicas para el Emprendimiento".

El objetivo del proyecto es implementar herramientas tecnológicas de la plataforma LearnWise en dos etapas de las metodologías de la Fundación Wadhwani, para mejorar las competencias emprendedoras en los alumnos de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. La participación de la profesora en este evento, impacta directamente en la enseñanza a los estudiantes de la implementación de herramientas tecnológicas como la.plataforma Learn Wise para mejorar las competencias emprendedoras de los estudiantes, en este caso de Ingeniería Industrial

4.5.2 ITESHU sede del Rally Latinoamericano de Innovación 2020

El Rally Latinoamericano de Innovación 2020 es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Nuevamente el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan tuvo el honor de albergar esta actividad donde los participantes demostraran su potencial.

La competencia propuso resolver desafíos que consistieron en problemas que requieran de u na solución creativa, no estando limitados únicamente al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios sectores de actividades o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo.

Los equipos tuvieron 28 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideraron necesario hasta lograr una propuesta que por esta ocasión fue presentada mediante un video a través de la plataforma de tik-tok que da cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta.

Logrando así ganar en la etapa regional el tercer lugar el equipo Fuerza Coyote, segundo lugar Coyotes-Gastrosistemas y con el primer lugar el equipo Innovación Miñ´o, exponiendo excelentes soluciones a los desafíos propuestos en esta edición 2020.

Para ITESHU este tipo de eventos ayuda a fortalecer las competencias de los estudiantes potencializado su ingenio, capacidad de resolver problemas y abrir su mente a nuevas metas u objetivos que los impulsará en el mundo laboral haciendo de ellos personas y profesionistas íntegros y capaces de realizar y resolver cualquier reto.

4.5.3 ITESHU recibe reconocimiento de partcipación en el Rally Latinoamericano de Innovación 2020

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan tiene el reconocimiento por parte del Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), por haber sido la sede a nivel nacional con un total de 347 participantes institucionales, ya que el tecnológico impulsa a sus estudiantes a ser innov adores y emprendedores, donde no sólo se pueden ganar un premio por participar en este tipo de proyectos, sino que de ahí emanan ideas interesantes las cuales ayudan y contribuyen algún beneficio a la sociedad, creando nuevas oportunidades de empleo o de algún apoyo económico para que cada día más el estado de Hidalgo sea una de las entidades más sobresalientes del país.
Además, en la edición 2020 se sumó un nuevo producto de la competencia, una interacción de tipo lúdico creativo entre dos equipos de países o culturas diferentes que fueron vinculados por el Comité Ejecutivo, donde se generó un producto que compartieron a través de la red Tik Tok y que fue evaluado por la opinión más favorable que se tenga en dicha red social.

4.5.4 Docente de Ingeniería Industrial de ITESHU participa como mentora y evaluadora de los proyectos de la fundación WADHWANI.

Un docente de ingeniería industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó a nivel Latino América en el evento DEMO DAY de "Cierre de Semestre, Premiación y Competencia Demo Day de los mejores proyectos de emprendimiento Wadhwani Fundación Latam".

El objetivo de este Demo Day es acelerar el desarrollo económico de diferentes países a través de la creación de 10 millones de empleos de alto valor durante la próxima década, invirtiendo en tecnologías disruptivas que transformen radicalmente la humanidad.
De esta manera, transformando la mente de los universitarios, convirtiéndolos en emprendedores y acompañando a los pequeños y medianos negocios para que crezcan exponencialmente, entregándoles habilidades esenciales para que tanto estudiantes como colaboradores tengan mejores oportunidades.
Así, la docente compartió todo lo que aprendió sobre los proyectos presentados, preparando el Demo Day y los materiales que calificó, para que a los estudiantes de ITESHU le sirvan como punto de inicio para crear sus propias ideas sobre modelos de emprendimiento.
Es así que el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se preocupa por aumentar las competencias de cada uno de sus estudiantes, para que tengan las mejores herramientas y habilidades para enfrentar el campo laboral aportando cambios e innovación en su comunidad, en su estado y su país.

4.5.5 Dentro del CONAMTI 2020 la Ingeniería en Energías Renovables realizó diferentes actividades como talleres, conferencias y ponencias.

Dentro de las actividades del décimo Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola 2020 la ingeniería en energías renovables tuvo su participación de manera virtual con talleres, conferencias magistrales y ponencias.
Dentro de esta dinámica la División de Ingeniería en Energías Renovables organizó 3 talleres del 5 al 13 de octubre en las áreas de Energía Térmica, Biocombustibles y Energía Fotovoltaica, y los días 14,15 y 16 de octubre se impartieron 11 conferencias, como la Conferencia Magistral por la Dra. Lourdes Angélica Quiñones Expresidenta de la Asociación Nacional de Energía Solar, titulada “El Sector Energético en la era digital”.
Además, se contó con la participación de tres conferencias expuestas por ponentes del extranjero, la primera de la asociación Inti Illimani en Alemania “Cocinas Solares” por la Mtra. Noeli Creepe Catalayud, la segunda “Instrumentando lo renovable” por el Dr. Edgar Castillo Domínguez de The Netherlands Space Research Institute de Países Bajos. Y la tercera conferencia “Proyecto Gigaku, en búsqueda de un campus internacional para ingenieros” por el Dr. José de Jesús Rocha Jiménez representante de la Universidad Tecnológica de Nagaoka en la Red a través de la Cooperación Internacional de Educación (GIGAKU Education and Research Network) y la Cooperación Internacional de Industria-Academia-Gobierno (GIGAKU Techno Park), Japón.

De igual manera hubo ponentes de reconocidas empresas e instituciones como CITRUS JMK S.A. DE C.V, Business Performance Institute, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guanajuato y la Red Mexicana de Bioingeniería.
Organizando una plática con egresados de distintas generaciones, donde expusieron sus experiencias en la inserción al campo laboral y en emprendimiento, participando exalumnos como el Ing. Cesar Omar de Jesús Vega, Ing. Xóchitl Samantha Pacheco Gómez, Ing. Diana Montserrat Trejo Jiménez, Ing. Abigail Hernández Rojo y el Ing. Antonio de Jesús Téllez Federico.
Con este tipo de actividades ITESHU busca generar un ambiente académico, creativo y de investigación con relación a las nuevas tecnologías inteligentes, así como la vinculación con la industria, el sector productivo, el sector comercial, el sector salud, y la participación periódica de académicos e investigadores expertos en estas áreas con propósitos de actualización en la divulgación e innovación del conocimiento.

4.5.6 ITESHU obtiene 2 pases nacionales en el 11vo foro de Emprendedores y Expociencias Hidalgo 2020

El 11vo Foro de Emprendedores y Expo-Ciencias 2020 tiene como objetivo promover proyectos científicos creados por niños y jóvenes, a través de exposiciones en un entorno multicultural, donde se realizan visitas culturales y científicas, exposición de proyectos, talleres y conferencias de alto impacto.

En este evento los proyectos "Acuarin" enfocado al filtro de aguas grises domésticas y "Diprecci" dispositivo para la prevención de accidentes, fueron quienes obtuvieron su pase al evento nacional de Expo-Ciencias Virtual de Sonora 2020, representando así orgullosamente al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.

Ya que para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan la formación de emprendedores a través de diversas plataformas, es de vital importancia para que sus estudiantes puedan acceder a concurso, congresos, financiamiento o herramientas, y así poder iniciar su propia empresa o servicio

Además, se inculca a los estudiantes a generar proyectos innovadores, implementando las nuevas tecnologías que tienen a su alcance, esto para resolver problemáticas sociales de productos, servicios y riesgos de la vida cotidiana.

Hoy en día los alumnos que forman parte de la familia ITESHU, están siendo preparados para combatir los principales problemas que aquejan a la sociedad, formando así profesionales integrales, competitivos, innovadores y creativos que coadyuven al desarrollo de su región, estado y país.

4.5.7 En ITESHU se llevó a cabo el Expo tu Idea 2020 del sueño a la realidad

El "Expo Tu Idea" es la exposición en donde equipos de alumnos muestran diferentes proyectos desarrollados durante sus clases y en las asesorías con los distintos docentes del tecnológico, donde los estudiantes realizan un estudio para detectar necesidades en la población y poder cubrirlas con una idea innovadora para llenar el problema detectado.

En esta ocasión el evento se llevó a cabo de manera virtual donde los jóvenes participaron en los diferentes talleres, concursos, conferencias y ponencias que les servirán como impulso para cuando ingresen al mundo laboral.

Con la participación de 4 ponentes internacionales, 36 proyectos concursantes y 15 empresas que en todo el congreso dieron lo mejor de sí, al compartir sus conocimientos y mostrar nuevos productos, como también el aprender de los emprendedores.

El ITESHU trata impulsa al estudiante a innovar y canalizar problemas en las necesidades de la población mediante un proyecto para volverlo una realidad, además de darle un plus a que los estudiantes quienes tienen ese sueño de crear su propia empresa y ser emprendedores.

Esta exposición fue una oportunidad para los estudiantes, de mostrar el potencial con el que cuentan, por eso los docentes del ITESHU apoyan la iniciativa de los jóvenes a emprender distintos tipos proyectos ya sean en productos o servicios que ayuden a la región a impulsar económicamente además de proporcionar empleos potenciales a la población.

Cabe destacar que el tecnológico genera ese compromiso en los estudiantes a desarrollar proyectos que los puedan beneficiar, como también hacer más notable el trabajo de los artesanos y de todas las personas que brindan un producto o servicio que potencialice el desarrollo de la comunidad tecnológica y a la región.

4.5.8 Un docente de Ingeniería Industrial de ITESHU se capacitó en temas de investigación en la enseñanza-aprendizaje de lenguas y cultura

El Mtro. Luis Miguel Cortez Ibarra de ingeniería industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, fue parte del Congreso Internacional Virtual de Investigación en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas y Cultura organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro.

Este congreso permite desarrollar los más altos estándares de educación en la investigación y administración en el área del aprendizaje de lenguas y cultura, donde se revelan resultados de investigación en enseñanza y se desarrollan actividades que promueven el crecimiento profesional para estudiantes y docentes, mediante las tendencias y recursos tecnológicos de vanguardia.

Lo que permitirá a los docentes mantenerse al tanto de las nuevas tendencias en la enseñanza y aprendizaje, tanto en línea como presenciales, necesarias en la labor docente en época de pandemia y conocer los resultados de investigaciones en la educación imprescindibles en esta era globalizada donde todo está en constante cambio.

Ya que como profesores del ITESHU, esta capacitación redundara en beneficio de la comunidad estudiantil de la carrera de Ing. Industrial donde se imparte clases, al aplicar lo aprendido en las diferentes conferencias atendidas.

Es así que para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan es fundamental que sus docentes sigan la filosofía de la mejora continua, lo cual beneficia principalmente a la calidad educativa que reciben los estudiantes, sin dejar atrás el fortalecimiento de los conocimientos del profesorado.

V Promover el desarrollo de competencias docentes, la profesionalización del personal administrativo y la gestión institucional

El desarrollo docente permite orientar acciones para la implantación y desarrollo de nuevos roles y funciones que permitan garantizar el aprendizaje para desarrollar el marco social, cultural e institucional en el que el docente se desempeña y con ello generar la movilización del conocimiento.

5.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados

5.1.1 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior

Con el propósito fortalecer la capacitación,formación y actualización, docente, que permita la mejora continua en la impartición de su labor académica, en el periodo octubre - diciembre de 2020, se llevaron a cabo 20 cursos de actualización docente, en los cuales se tuvo la partición de 19 docentes, y al cierre del ejercicio 2020, se capacitaron a 107 docentes.

Tabla 43. Capacitación Docente (Actualización docente) al 31 de diciembre de 2020

PERIODO	NOMBRE DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES		CARRERAS	OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
		H	M			
OCTUBRE - DICIEMBRE	5-A CFF (La nueva razón de negocios, materialidad y los retos para los asesores fiscales)	1		IA	Analizar en conjunto con el participante el alcance de la aplicación del artículo 5-A del Código Fiscal de la Federación	Conocer el entorno juridico para una mejor práctica contable
	Álgebra lineal		1	ISC	Aplicar el álgebra lineal para resolver problemas en las ciencias, ingenierías y administración	Proporcionar las herramientas necesarias para un mejor desempeño en el aprendizaje de los números complejos y solución.
	Alternativas financieras para personas morales y personas físicas ante la emergencia sanitaria 2020	1		IA	Proporcionar el conocimiento y aplicación de las herramientas financieras útiles para la toma de decisiones estratégicas y de aplicación inmediata mediante el ananliss de alternativas que deberán considerar los negocios.	Conocer las variables en el ámbito operativo, mercantil, financiero, contable y fiscal que permitan proteger el patrimonio.
	Las revisiones que realiza la STYPS en tiempos normales y tiempos de Covid	1		IA	Conocer cuales son las facultades que tiene la autoridad laboral para realizar inspecciones en los centros de trabajo, los tipos de revisión y la manera que marca la ley.	Conocer el protocolo para la reapertura a la nueva normalidad provocada por el COVID
	Derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones	1		IA	Ubicar los derechos y obligaciones de los sujetos de la relación laboral patrón y empleado	Proporcionar los elementos necesarios para conocer los derechos y obligaciones de un trabajador, estipulados en la Ley Federal de Trabajo
	Materialidad de operaciones fiscales y norma antiabuso, como lidear con ellas	1		IA	Aplicar los principios que rigen los medios probatorios de la materialidad de las operaciones y renocer los supuestos normativos para ser sujetos de aplicación	Aplicar las normas antiabuso previstas en el Código Fiscal de la Federación
	Oganización y funcionamiento de los poderes locales	1		IA	Proporcionar los conocimientos básicos jurídicos para que sea el primer filtro en la atención a problemas	Brindar un servicio de asesoría contable fiscal de calidad
	Organización y funcionamiento del poder judicial	1		IA	Conocer la integración y funcionamiento del poder Judicial.	Conocer los fundamentos constitucionales que sustentan al Poder Judicial

	Principios generales del derecho del trabajo	1		IA	Conceptualizar los principios juridicos para analizar la relevancia y las funciones.	Conocer y cumplir la función normativa
	Diplomado en administración de proyectos de Software libre	1		ISC	La aparición de nuevos paradigmas en la ingeniería de software, referidos a la gestión de los requisitos, los recursos, el trabajo en equipo y en resumen en el ciclo completo de la vida del proyecto.	Facilitar la mejoras técnicas y practicas para conseguir el éxito en la creación de sus aplicaciones.
	Preparación de la solución Nutritiva para hortalizas bajo cubierta	1		IIAS	Capacitar a los productores sobre el uso de los análisis de suelo y plantas, para formular recomendaciones de fertilización.	Analizar casos de interpreacion de análisis de suelo y agua para formular las mejores soluciones nutritivas a corde a las caracteristicas del sistema
	Seminario de investigación en línea de la región 5 en educación fisica y deporte	1		PCDYE	El participante tendrá la capacidad para planear, controlar y evaluar procesos de entrenamiento deportivo, así como trabajar de manera interdisciplinaria en la formación de estudiantes del deporte.	Fortalecer las competencias profesionales del docente para impartir mejor sus clases
	Localidades con sentido	1		IA	Presentar conceptos, definiciones, prácticas y herramientas para lograr que el turismo ayude a construir un sentido del lugar que pueda interpretarse, elegir y disfrutar, tanto por los visitantes como por los residentes.	Conocimiento sobre cómo se puede fomentar el turismo
	Tipo de contenedores de acuerdo al tipo de mercancía 2019-11	1		IA	El intercambio de mercancías abarca desde temas de logística internacional hasta marco legal entre diferentes países, de ahí la importancia de escoger el tipo de contenedor necesario para las diversas mercancías.	Conocer la importancia de transportar diferentes tipos de productos
	Taller de formación de formadores en propiedad industrial	1		IER	Proporcionar las pautas para realizar los registros de propiedad	Ampliar el panorama de las normas para registrar la propiedad industrial e intelectual
	Gramar and punctuation			II	El estudiante aprenda o repase las herramientas necesarias para escribir mejor en inglés.	Identificar los tiempos verbales, uso correcto de comillas y utilizar diferentes tipos de oraciones
	NOM-005-SCFI-2017	1		II	Conocer la aplicación de las reformas de la Norma-005	Aplicar correctamente los cambios y nuevos parametros de la norma
	Manejo integral de la nutrición de jitomate de invernadero	1		IIAS	Conocer los principales indicadores químicos, físicos y biológicos para la nutrición del jitomate	Poder decidir cual es el mejor nutriente para el jitomate
	Control of mobile Robotics	1		IMT	Es un curso que se centra en la aplicación de la teoría del control moderna, al problema de hacer que los robots se muevan de forma segura y eficaz	Pasar de la teoría básica hasta un robot real que se mueve en el mndo real, es el desafío que nos hemos propuesto abordar a través de las diferentes piezas del curso.
	Manejo integral de la nutrición del arándano azúl	1		IIAS	Reconocer los suelos óptimos para el cultivo, elaboración de enmiendas de suelo, químicas y orgánicas, sustratos para arándano, calidad del agua de riego para producción, uso de laboratorios y equipos portáliles, interpretación del análisis al foliar en arándano.	Aplicar las generalidades de la producción y nutrición del arándano azul
JULIO - SEPTIEMBRE	ES6 Javascript Development	1		ISC	Crear aplicaciones con JavaScript	Se aplicaron los conocimientos para programación
	MERN Stack Front To Back	1		ISC	Crear una app full java script	Crear contenidos y aplicaciones
	Fundamentos para la producción en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft	1		ISC	Conocer el contexto de La industria 4.0	Conocer los avances de la Tecnología
	Cambridge live experiens	1		IA	Los profesores experimentaran diferentes formas de interactuar con sus aprendientes y su papel como profesor seguirá adaptándose	Conocer herramietnas para la elaboración de exámenes
	The Future of English Teaching, Learning and Assessment	1		IA	Panel para debatir el futuro de la enseñanza del idioma inglés	Proporcionar estrategias y pruebas para la evaluaciaon del idioma inglés
	Curso de Microsoft Excel	1		II	El participante conocerá el interfaz de Excel y habrá realizado operaciones básicas con la hojas de cálculo	El docente adquiere conocimientos básicos - medios sobre Microsoft Excel.
	Data Science Math Skills	1	1	IA,ISC	Proporcionar un marco lógicamente coherente y un lenguaje universal para el análisis, la optimización y el control de los procesos	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales
	Diplomado Inferencia estadística para análisis de datos	1	1	IA,ISC	Aplicar los métodos estadísticos como herramienta en las distintas etapas de la investigación científica: desde el diseño hasta la presentación del informe final.	Comprender los conceptos básicos y la aplicabilidad de la Estadística y la de Inferencia que se aplican a la investigación
	Diseño de dispositivos de medición checking fixture	1		II	Elaborar productos con la calidad adecuada y estandares cada vez mas especificos que demanda la industria, obteniendo mejores resultados en la elaboración de piezas (aeroespaciales, automotrices, etc)	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales
	Evaluation and assessment whwn teaching online	1		IA	Analizar el cumplimiento de la autenticidad de la evaluación a través de estándares que juzgan la calidad de un curso a distancia.	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales
	Food&beverage managment	1		GAST	Cómo verificar el rendimiento del personal en las diversas áreas de una empresa, para abastecer a los clientes con productos de consumo de buena calidad	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales
	Fundamentos de marketing digital	1		IA	Conocer los fundamentos del marketing digital, así como el concepto de una campaña de marketing digital integrada, además de los modelos de coste de marketing online	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales
ABRIL – JUNIO	Gestión de marca en medios digitales	1		IA	Conocer estrategias de reconocimiento de marca, o brand awareness,	Responder a las tendencias en comunicación que ha traído consigo la evolución de Internet como plataforma de creación de comunidades y fuente de información.

	Inglés empresarial: gestión y liderazgo	1		GAST	Desarrollar habilidades para evolucionar en el ámbito laboral, así como aprender a comunicarse efectivamente con los compañeros	Serás capaz de redactar comunicaciones profesionales (email, entrevista, curriculum, memos, minutas, entre otros) al igual que impactar con presentaciones ante un público
	Innovación agroalimentaria	1		IIAS	Crear las condiciones sociales y económicas para impulsar el crecimiento de la productividad, la competitividad, sustentabilidad y equidad en el desarrollo de la sociedad.	Los pequeños y medianos empresarios, vinculados al sector agroalimentario, o ajenos a este sector, cuenten con herramientas que les faciliten el desarrollo de nuevos productos de calidad que incrementen su competitividad en el mercado.
	Instalador de fibra ópticam		1	ISC	Instalar, configurar, poner a punto y mantener los sistemas y redes de fibra óptica que permitan la transmisión de audiovisuales y el procesamiento de datos, siguiendo los planos y esquemas adecuados.	Formación en cuanto a los fundamentos en que los se basa la fibra óptica; a los diferentes modos de instalación de la misma (aérea, enterrada, en interior de edificios, microzanja, etcétera); a las partes que la componen; a los tipos de fibra, cables y uniones; a los métodos de ensayo y verificación; a los diferentes equipos que forman una instalación de fibra óptica; etc.
	Instrumentos y herramientas colaborativas		1	IA	Conocer los sistemas web que permiten acceder a ciertos servicios que facilitan a los usuarios comunicarse y trabajar conjuntamente	El docente e instructores verifican constante y fácilmente el cumplimiento de las actividades de acuerdo al cronograma de evaluación sin limitaciones de tiempo y espacio.
	Introducción al uso de las NIF A-1 A-7, NIF C-9	1		IA	Definir la estructura de las Normas de Información Financiera y establecer el enfoque sobre el que se desarrollan el Marco Conceptual y las NIF particulares	Las disposiciones de esta Norma de Información Financiera son aplicadas para todas las entidades que emitan estados financieros con base en las NIF.
	La necesidad de contar con un código penal nacional	1		IA	Conocer las ventajas y desventajas de contar con una sola ley penal sustantiva	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales
	Manejo de visitantes		1	IA	Utilizar conscientemente a los flujos de visitantes como elementos dinamizadores de las localidades en las que sucede y al turismo como eje articulador de una cultura sistémica, participativa.	El participante es capaz de autoevaluarse, administrar el cambio y generar un proceso de mejora continua.
	Mejores prácticas en la enseñanza online y el nuevo rol del educador		1	ARQ	Conocer el rol de guía y orientador del docente en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Poseer las herramientas, habilidades y conocimientos necesarios para la formación del alumno en un nivel superior
ENERO-MARZO	Norma oficial mexicana qué establece y cómo implementarla	1		IA	Garantizar que el etiquetado de productos comercializados en el país, ya sean nacionales o importados, contengan la información comercial en español para que los consumidores puedan tomar una decisión de compra adecuada.	Otorgar confianza a los consumidores de que el producto es confiable; ampliar el poder de elección y evitar el mal uso.
	Nueva declaración anual de personas físicas 2019	1		IA	Conocer el cómo se debe presentar la declaración anual de personas morales.	Ser capaz de poder realizar los tramites y reducir tiempos.
	Resolución miscelánea 2020	1		IA	Realizar la consulta de las reglas de carácter general actualizadas, emitidas por el SAT, las cuales previamente han sido publicadas en el Diario Oficial de la Federación	Conocimiento de las reglas dictadas por las autoridades fiscales en materia de impuestos, productos, aprovechamientos, contribuciones de mejoras y derechos federales.
	Sesión de preguntas y respuestas, y base teórica de IVA	1		IA	Conocer todos los aspectos que involucrán el cálculo del IVA y su impacto	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales
	Skills for Success Third Edition in the (digital) Classroom		1	IMT	Dotar de herramientas a los alumnos a través de diferentes acctividade a través de ejercicios de introspección	Orientar el futuro profesional y resaltar la importancia de fijar planesa corto-medio plazo para conseguir sus metas propuestas.
	Standard Precautions: Hand Hygiene	1		IIAS	la higiene de manos es un componente fundamental de la prevención y el control de infecciones	Poner en practica los 5 momentos básicos para la higiene correcta de manos
	Taller práctico pasos para cobrar la mejor pensión	1		IA	Que los participantes conozcan a través de una explicación sencilla los puntos relacionados con las pensiones que paga el IMSS en materia de retiro.	Estar preparado para un retiro digno, conocer todos los detalles de lo que hoy puede y debe hacer para cobra la mejor pensión.
	Wincc Scada v7.x nivel 1	1		IMT	Adquirir los conocimientos que permitan al participante, configurar sistemas distribuidos, acceder a la base de datos SQL	Fortalecer a los docentes en sus competencias profesionales

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Referente a la formación docente, se llevaron a cabo 14 cursos de Formación Docente, capacitando a 47 docentes, de acuerdo a la detección de necesidades, que les permita fortalecer los conocimientos en el proceso académico, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 44. Capacitación Docente (Formación docente) al 31 de diciembre

PERIODO	NOMBRE DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES		CARRERAS	OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
		H	M			
OCTUBRE - DICIEMBRE	Cómo crear y administrar un curso en Moodle	6	3	ARQ e II	Proporcionar las herramientas necesarias para un mejor desempeño en la impartición de cursos a través de una plataforma.	Aprender a navegar dentro de la LMS de Moddle y usar todos los recursos educativos que la propia plataforma tiene disponible para sus usuarios.
	Crear un curso en México X	2	1	IIAS e IMT	Conocer estrategias fundamentales para crear retos que impliquen el uso de medios digitales para representar información o conocimientos nuevos; con ello podrán aprovechar las formas emergentes que aporta una representación visual en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Desarrollo de habilidades intelectuales, en particular las de naturaleza metacognitiva.
	DFDCD (Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes)	1	2	ARQ, IGEM e II	Fortalecer la práctica educativa del personal docente con un enfoque basado en competencias para la mejora del proceso de aprendizaje, el	Adquisición de nuevos conocimientos para la evaluación dentro del aula, lo que contribuirá a la

					desarrollo autónomo y la formación integral de la comunidad estudiantil del TecNM, con un compromiso ético.	formación de estudiantes capaces y competentes en el área de estudio correspondiente.
	DFT (Diplomado para la Formación de Tutores)	7	2	ARQ, GAST, IA, II e ISC	Fortalecer las habilidades de la persona tutora en las dimensiones personal, académico y profesional, a través de las acciones del Programa Institucional de Tutorías, a fin de coadyuvar en el acompañamiento de la comunidad estudiantil durante su estancia en la Institución	Adquisicion de herramientas que faciliten la práctica docente logrando paralelamente la formación de la comunidad estudiantil para el desarrollo de sus competencias en la acción tutorial
	Diplomado de Educación Inclusiva	1		ARQ	Formar profesionales en educación inclusiva que promuevan la igualdad de oportunidades, el respeto a las diferencias, la tolerancia, el rechazo a la discriminación y exclusión social que enfrenta la sociedad	Crear una alianza educativa en valores como una estrategia de formación integral, basado en el respeto, la empatía y la igualdad.
	Diseño instruccional y herramientas para la enseñanza virtual	1		ISC	Diseñar un curso en el cual se incorporen nuevas estrategias, métodos e innovaciones que coadyuden en la experiencia docente, con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanaza aprendizaje	Aplicación de nuevos modelos pedagógicos, utilizando las TIC's
	DREAVA (Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje)	10	7	IA, IGEM, II, ISC y SA	Fortalecer al personal docente en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje (Moodle), con la finalidad de realizar la estructura y contenido de un curso en línea y fortalecer la innovación en el aula.	Desarrollo de destrezas en la utilización de las TIC'S para su aplicación en los diferentes planes de estudio de las carreras que se imparten en el Instituto.
	Resiliencia: Transforma una crisis en oportunidad		1	IGEM	Desarrollar las habilidades personales para ser resiliente y adaptarse a los cambios actuales	Aplicar las habilidades de resiliencia en la nueva normalidad por el covid-19
	Herramienta Microsoft Teams para clases remotas		1	II	Identificar los usos y beneficios de Microsoft teams con el fin de valorar su implementación en los equipos docentes y/o estudiantiles.	Teams facilita la creación de espacios dedicados para que los equipos de proyectos, unidades de negocios, equipo de trabajo y otros grupos se comuniquen y colaboren
	MOOC para la enseñanza del emprendimiento de alto impacto: Emprender es un reto, hazlo POSiBLE	1		IMT	Aprender a desarrollar el aprendizaje del emprendimiento basado en tecnologí e innovación, a partir del modelo de negocios CANVAS	Impulsar el emprendimiento, capacitando a los docentes de educación superior, en la enseñanza del mismo, facilitando los recursos necesarios para inspirar a sus estudiantes y fungir como facilitadores
	Ciudadania activa y compromiso civico		1	IGEM	Educar para la ciudananía supone apostar por un modelo pedagógico, no solamente escolar, en el cual se procura que la persona construya su modelo de vida feliz y al mismo tiempo contribuya a la costruccion de un modo de vida en comunidad justo y democratico	Mejorar la participación política o comunitaria que se caracteriza por el respeto mutuo, la no violencia y la confianza institucional
	Ingles para todos modulo 1	1		IGEM	El curso esta diseñado para porporcionar una herramieta al alcance de todo el público interesado en aprender, reforzar, practicar o simplemente desarrollar habilidades de la lengua.	Desarrollar habilidades básicas de dominio del idiona inglés con respecto a su información personal, presentación propia y a terceros, cómo realizar preguntas, verbos en tiempo presente.
	Herramientas de gestión y comunicación en la nube	1		II	Proporcionar los conocimientos necesarios para el manejo adecuado de diversas aplicaciones o herramientas informáticas en "la nube" que permitirán obtener el máximo provecho	El dominio de las herramientas en la nube, el desarrolo de los ejercicios y el aprendizaje personal.
	Ciberacoso la otra cara del internet	1		IMT	Identificar definiciones, medidas de prevención, el adecuado manejo de las redes sociales, peligros del mal uso del internet, entre otros temas de suma importantcia.	Concientizar al pesonal sobre el acoso escolar
JULIO - SEPTIEMBRE	Innovación	1	1	ARQ, ISC	Ofrecer metodologías para la innovación y la resolución de problemas.	El proceso de innovación es crítico para el crecimiento y creará entornos que fomenten nuevas ideas. Los ejemplos incluyen incubadoras de empresas, centros de estudios, proyectos de investigación y hackatones
	Crea un curso en México X	14	2	ARQ, IIAS, IMT, ISC	Conocer estrategias fundamentales para crear retos que impliquen el uso de medios digitales para representar información o conocimientos nuevos; con ello se pueden aprovechar las formas emergentes que aportan una representación visual en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Desarrollo de habilidades intelectuales, en particular las de naturaleza metacognitiva.
	El servidor público, servir mejor a la sociedad	1		ARQ	Alentar una actitud favorable de los servidores públicos hacia la mejora en los servicios que prestan a la sociedad, a través de la exposición clara y sencilla de los principios éticos que deben regir su actuar.	El servidor público identifica el entorno donde realiza su trabajo para orientar su desempeño, acorde con las demandas de la sociedad y de la administración pública. Identificar valores y principios para orientar la conducta y las acciones del servidor público.
	Programación neurolingüística nivel inicial		1	IA	Incorporar herramientas que le permitan ejercer el liderazgo en cualquier ámbito de la vida, planificar y alcanzar objetivos, y orientar su vida hacia la plenitud.	Comprender nuestros sentidos y su efecto sobre nosotros mismos y sobre los demás, lo cual nos ayuda a desarrollar estrategias útiles para guiar el comportamiento.
	Emprendimiento	1		IER	Validar la viavilidad del modelo de negocios a través de la metodología Wadhwani	Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para crear un modelo exictoso de emprendimiento
	Taller Aplicaciones Web y móviles para el entorno educativo		1	II	Identificar las mejores TIC´S para poder generar y ampliar los modelos educativos	Brindar mas alternativas para el aprendizaje de los estudiantes
	Competencias digitales para profesionales	1		IIAS	Proporcionar las herramientas necesarias para un mejor desempeño en la impartición de cursos a tavés de una plataforma.	Desarrollo de habilidades que facilitarán el trabajo en este nuevo entorno digital.
	Uso educativo para dispositivos móviles	3	1	ARQ, IMT, ISC	Dar a conocer al profesor las distintas posibilidades que tienen las aplicaciones para el proceso enseñanza - aprendizaje,	Dimensionar los contenidos de la clase al mundo externo, que hasta el momento, no es

					mediante el uso de dispositivos móviles así como otras posibilidades multimedia	facil proyectarlo aprovechando las tecnologías para la informacion y la comunicación
	Herramienta Microsoft Teams para clases remotas	1	1	ARQ, ISC	Identificar los usos y beneficios de Microsoft Teams con el fin de valorar su implementación en los equipos docentes y/o estudiantiles.	Teams facilita la creación de espacios dedicados para que los equipos de proyectos, unidades de negocios, equipo de trabajo y otros grupos se comuniquen y colaboren
	Como crear y administrar un curso en Moodle-I	4		IER,IIAS,IGEM	Proporcionar las herramientas necesarias para un mejor desempeño en la impartición de cursos a través de una plataforma.	Saber navegar dentro de la LMS de Moddle y usar todos los recursos educativos que la propia plataforma tiene disponible para sus usuarios.
	Facilitador de aprendizaje digital	1		PCDYE	Acompañar a los usuarios durante su proceso de aprendizaje y motivarlos a participar en un ambiente colaborativo para que alcancen los objetivos individuales y grupales.	Lograr que los usuarios evalúen su propio aprendizaje para identificar en qué áreas deben mejorar y ayudarlos a reorientar el método empleado de ser necesario.
ABRIL - JUNIO	Evaluación de los aprendizajes	1		ARQ	Identificar y reconocer con claridad que es lo que sus alumnos están aprendiendo,orientarlos en proceso de aprendizaje e identificar el diagnosticar los factores que originan las dificultades.	Fortalecimiento de la práctica docente
	Una mirada a la educación digital	1		IMT	Brindar nociones sobre la digitalidad en la formación docente, estrategias básicas para la aplicación de recursos educativos y las ventajas de la mediación de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales (TICCAD) en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.	Fortalecimiento de la práctica docente
	Aritmética y principios de álgebra	1		IMT	Guía en el conocimiento y entendimiento de la aritmética y los principios del álgebra con la intención de apoyar en la construcción de esta base.	Aprender la historia de los números, el porqué de las operaciones aritméticaas, sobre múltiplos y divisores, fracciones, cómo resolver ecuaciones lineales y cuadráticas.
	Buenas prácticas de tecnología digitales aplicadas a la educación	1		ARQ	Aprender a utilizar las plataformas digitales para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes y elevar con ello, la calidad de la educación que imparte.	Mejorar la calidad de su desepeño docente, desarrollar habilidades digitales para mejorar la dinámica de su aula, ahorrar tiempo en la preparación de sus clases.
	Caculo diferencial primera y segunda parte	1		IMT	Contar con las herramientas necesarias para un mejor desempeño en el aprendizaje de las funciones y el comportamiento de éstas, así como su derivada y su significado geométrico, empleandolos conjuntos en la solución de desigualdades algebraicas basadas en propiedades de los números reales.	Aprender a resolver fuunciones, límites, derivadas, diferenciales, entender y comprender los principales teoremas del cálculo diferencial.
	Como crear y administrar un curso en Moodle-I	4		IER,IIAS,IGEM	Proporcionar las herramientas necesarias para un mejor desempeño en la impartición de cursos a través de una plataforma.	Aprender a navegar dentro de la LMS de Moddle y usar todos los recursos educativos que la propia plataforma tiene disponible para sus usuarios.
	Cuidado de personas adultos mayores ante el covid-19	3	1	EXTRAESC	Brindar los elementos teóricos y prácticos que permitan comprender qué es la epidemia COVID-19 y cómo limitar su propagación y contagio, haciendo un énfasis en los cuidados de las empresas e industria.	Tener la información necesaria y oportuna que permita a las personas realizar planes de acción durante la dispersión comunitaria de COVID-19.
	Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	2		IGEM,IMT	Estudiar los tres grandes ámbitos del desarrollo sustentable (ambiental, social y económico) así como sus interrelaciones.	Reflexionar en torno al compromiso que debemos asumir como individuos (consumidores ciudadanos), así como nuestro papel profesional para lograr orientar el desarrollo hacia la sustentabilidad.
	Entendiendo el cálculo integral	1		IMT	Lograr la comprensión del significado de la integral, mediante una estrategia que permita pasar de lo concreto a lo abstracto.	Propiciar el pensamienrto lógico-análitico y utilizarse como herramienta para resolver problemas reales y concretos de diversas áres del conocimiento.
	Eprotect infecciones respiratorias	1		IMT	Conocer los principios básicos de las infecciones respiratorias agudas, cómo evaluar el riesgo de infección y cuáles son las medidas básicas de higiene para protegerse de las infecciones.	Personal del Instituto capactiado ante esta contingencia
	Ética el ser humano y la ciencia	1		IMT	Armonizar una firme adhesión personal a los valores y una apertura a los sistemas éticos vigentes en nuestra sociedad. Además tener un análisis ético de los problemas, en la elaboración de juicios éticos y morales, en la reflexión sobre el impacto de la ética del investigador y del tecnólogo y sus implicaciones en la tecnoética.	Comprender y reflexionar desde el sentido ético e identificar el terreno ético dentro de su profesión, además de crear una actitud positiva hacia los valores que deben presidir la actividad de todo profesionista.
	Herramienta Microsoft Teams para clases remotas	1		ISC	Identificar los usos y beneficios de Microsoft teams con el fin de valorar su implementación en los equipos docentes y/o estudiantiles.	Mejorar la comunicación y colaboración de los equipos de trabajo, reforzando las funciones colaborativas de la plataforma en la nube.
	Investigación, descubriendo hechos y principios	1		IER	Adquirir los conocimientos teóricos básicos que les permitan comenzar a implementar estrategias para dar solución a problemas de su interés, utilizando herramientas de investigación científica.	Plantearse conceptos básicos de la investigación científica.
	Nuevos virus respiratorios, incluido el COVID-19: métodos de detección, prevención, respuesta y control.	1		IIAS	Describir los principios fundamentales de los virus respiratorios emergentes y cómo responder efectivamente a un brote.	Personal de la brigada capactiado
	Plan de acción para el hogar ante covid-19	7	3	EXTRAESC, IGEM, IER, IMT	Brindar información para realizar planes de acción durante esta nueva fase de la contingencia, y así evitar la propagación del virus.	Se adquieren competencias indispensables para definir acciones que mitiguen enfermedades infecciosas y evitar su propagación.

	Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus	1		EXTRAESC	Conocer las medidas de prevención y control de la infección, recomendadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para los centros de salud, incluidos los casos de sospecha o confirmación de COVID-19.	Personal de la brigada capactiado
	Probabilidad y estadística	1		IMT	Aprender los contenidos de la Estadística Descriptiva y la probalilidad con el propósito de desarrollar el pensamiento matemático, particularmente en la formación de una visión no determinista de los fenómenos aleatorios y como un medio para la comprensión y aplicación de la Inferencia Estadística.	Tener dominio de las herramientas que permitan resolver los problemas tanto de los materiales de referencia, como de aquellos identificables en la vida cotidiana.
	Redes sociales educativas	1		ARQ	Tener el intercambio de consultas, dudas, resolución de problemas y comunicación interna en el ámbito escolar.	Permitir acceder a las ventajas de los nuevos canales educativos en los que se han convertido en una pieza clave para la formación.
	Seguridad e higiene en ambiente laboral		1	TEC	Identificar el equipo necesario para realizar actividades riesgosas, protegiendo la integridad física del personal, asimismo, permitirá mantener una salud óptima y realizar las tares de manera eficaz y eficiente	Personal de la brigada capactiado
	Todo sobre la prevención del COVID-19	6	2	EXTRAESC, IER, IMT	Brindar información teórica-práctica que permitan a la población implementar estrategias de prevención, la identificación de factores de riesgo y la eliminación de los mitos que existen sobre el coronavirus.	Tener elementos teóricos y prácticos que permitan comprender qué es el Coronavirus y cómo limitar su propagación y contagio.
ENERO - MARZO	Diplomado para la Formación de Tutores (DFT)	7	2	IA, IER, IGEM, II, ARQ, IIAS	Fortalecer las habilidades de la persona tutora en las dimensiones personal, académico y profesional, a través de las acciones del Programa Institucional de Tutorías, a fin de coadyuvar en el acompañamiento de la comunidad estudiantil durante su estancia en la Institución	Adquisición de herramientas que faciliten la práctica docente logrando paralelamente la formación de la comunidad estudiantil para el desarrollo de sus competencias en la acción tutorial
	Diplomado Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)	0	3	ARQ, GAST, IGEM	Fortalecer al personal docente en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje (Moodle), con la finalidad de realizar la estructura y contenido de un curso en línea y fortalecer la innovación en el aula.	Desarrollo de destrezas en la utilización de las TIC'S para su aplicación en los diferentes planes de estudio de las carreras que se imparten en el Instituto.
	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD)	1	1	IGEM, IER	Fortalecer la práctica educativa del personal docente con un enfoque basado en competencias para la mejora del proceso de aprendizaje, el desarrollo autónomo y la formación integral de la comunidad estudiantil del TecNM, con un compromiso ético.	Los docentes obtienen y renuevan conocimientos de vital importancia para la utilidad en la evaluación dentro del aula, lo que contribuirá a la formación de estudiantes capaces y competentes en el área de estudio correspondiente.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

5.2 Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

5.2.1 Evaluación a docentes de Educación Superior

Con la finalidad de impulsar la mejora continua, se realiza evaluación docente, mediante la aplicación de un instrumento del TECNM, la cual en el ejercicio 2020, fue aplicada al 100% de docentes y que consiste en la evaluación docente por parte de estudiantes y la evaluación departamental, y para el ejercicio se aplicó la evaluación de estudiantes, teniendo los siguientes resultados: Se obtuvo 4.8 sobre una escala de 5 para el semestre agosto-diciembre 2020 de forma institucional, lo que representa un desempeño notable, teniendo el 100% de docentes resultados aprobatorios

5.3 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

5.3.1 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior

Como contribución del ITESHU al PID 2018 - 2022 para el objetivo estratégico de ofrecer un servicio de calidad, este Instituto se ha preocupado, por que el personal de las diferentes áreas que laboran en él, se capacite y actualice en cada una de las competencias que realiza, llevando a cabo durante el trimestre que se evalúa diversos cursos que coadyuvan a la eficiencia y eficacia de las actividades, la distribución de los cursos fue de la siguiente forma:

En el periodo octubre - diciembre de 2020, se llevaron a cabo 21 cursos, capacitando a un total de 16 servidores públicos; reflejándose un total de 37 cursos y 96 servidores capacitados al 31 de diciembre de 2020 como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 45. Cursos de capacitación y/o actualización personal directivo y administrativos al 31 de diciembre de 2020

PERIODO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	EMPRESA QUE IMPARTIÓ CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES (DEFINIR ADMINISTRATIVOS Y/O DIRECTIVOS)				OBJETIVO DEL CURSO
				DIRECTIVOS		ADMINISTRATIVOS		
				H	M	H	M	
octubre-diciembre	NOM-035-STPS-2018 Factores de riesgo psicosocial en el trabajo	8	Asprol de México, S.C.	12	15	0	0	Identificar, analizar y prevenir los Riesgos Psicosociales previstos en la NOM 035 y crear las medidas de prevención, acción y control dentro de la organización, identificando herramientas metodologías que permitan alinear los procesos de Recursos Humanos a la Normatividad y dar respuesta a sus requerimientos, con el fin de crear entornos laborales acordes a la norma. Conocer las normas complementarias a la NOM 035.
	Prevención y Detección de Posibles Casos de Trata y Explotación de Personas en el Ámbito Escolar	18	CDNH	1	9	1	16	Dotar al personal administrativo y docente del sector educativo, en el ámbito de su competencia, de herramientas para la prevención y detección de víctimas y/o posibles víctimas de trata de personas con perspectiva de los derechos humanos, enfoque de género e infancia. A través del análisis y estudio de los conceptos básicos de la trata y explotación de personas, se capacitará para la protección de un grupo en situación de vulnerabilidad como los son las niñas, niños y adolescentes.
	Taller de la perspectiva de género a la no discriminación y no violencia en instituciones educativas	8	Pamela Higuera Hidalgo	2	0	17	36	Identificar los diferentes tipos de violencia de género que se pueden presentar en el ámbito educativo y laboral
	Estrategia y responsabilidad social empresarial	8	C&CE LIDERH CAPACITACIÓN CONSULTORIA ESTRATEGICA EN LITIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS S.C.,	0	1	0	0	Conocer los requisitos de la norma ISO 50001 al detalle con el fin de detectar incumplimientos en su evaluación
	Dirección de equipos de trabajo	8	C&CE LÍDER CAPACITACIÓN CONSULTORÍA ESTRATEGICA EN LITIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS S.C.,	11	15	0	0	Desarrollar habilidades que permitan gestionar con éxito equipos de trabajo.
	Curso manejo de la presión laboral	8	C&CE LÍDER CAPACITACIÓN CONSULTORÍA ESTRATÉGICA EN LITIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS S.C.,	12	15	0	0	Identificar y entender las causas y efectos que producen la presión/estrés, así como las formas de prevenir los riesgos y sus consecuencias, atendiendo su sintomatología, reacciones y alteraciones tanto físicas como emocionales, para aprender a compensarlas efectivamente.
	Curso manejo de la presión laboral	8	C&CE LÍDER CAPACITACIÓN CONSULTORÍA ESTRATÉGICA EN LITIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS S.C.,	12	15	0	0	Identificar y entender las causas y efectos que producen la presión/estrés, así como las formas de prevenir los riesgos y sus consecuencias, atendiendo su sintomatología, reacciones y alteraciones tanto físicas como emocionales, para aprender a compensarlas efectivamente.
	Curso planeación y gestión estratégica.	8	C&CE LÍDER CAPACITACIÓN CONSULTORÍA ESTRATÉGICA EN LITIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS S.C.,	1	6	0	3	Adquirir los conocimientos necesarios para la formulación, planificación e implementación de acciones a corto, mediano y largo plazo, que permitan a la institución alcanzar sus objetivos.
	Estrategia de retorno al trabajo y seguridad sanitaria (Covid-19)	8	CENTRO DE SALUD DE HUICHAPAN	7	8	7	12	Conocer la serie de recomendaciones a seguir y medidas a adoptar para la prevención y atención en los centros de trabajo.
	Plática norma oficial mexicana nom-035-stps-2018, factores de riesgo psicosocial en el trabajo-identificación, análisis y prevención	2	Secretaría del trabajo y Previsión Social, del Gobierno del Estado de Hidalgo	3	11	8	20	Conocer los Riesgos Psicosociales previstos en la NOM 035.
	Lenguaje Incluyente y no sexista	4	Instituto Hidalguense de las Mujeres	2	1	4	4	Las y los participantes aplican el enfoque de género y el aprecio a la diversidad para coadyuvar a la inclusión de las personas usuarias mediante el uso incluyente y no sexista del lenguaje
	Masculinidades	4	Instituto Hidalguense de las Mujeres	11	14	13	36	Las personas servidoras públicas podrán reconocer el campo de estudios de las masculinidades, para incorporar conocimientos respecto a las formas diversas de ejercicio de la masculinidad, y promover una expresión respetuosa e igualitaria, que con base en la perspectiva de género coadyuve a la formulación de acciones y políticas públicas, que reflexionen sobre la condición de ser hombre desde una perspectiva de derechos humanos.
	Cierre electrónico de nóminas 2020 y la aplicación final del ajuste de subsidio al empleo	6	CEFA	1	0	0	0	El participante revisará la información generada con los timbrados de nómina, anticipando si existen errores para corregirlos antes de cierre de año.
	Curso general de propiedad intelectual	40	Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual	**0**	**0**	0	2	Ofrece una introducción al Tratado de Cooperación en materia de Patentes (PCT), así como una visión general de este sistema internacional, cuyo fin es facilitar la obtención de patentes a escala mundial.

	Estrategia y responsabilidad social empresarial	8	C&CE LÍDER CAPACITACIÓN CONSULTORÍA ESTRATÉGICA EN LITIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS S.C.,	0	0	0	1	Conocer los requisitos de la norma ISO 50001 al detalle con el fin de detectar incumplimientos en su evaluación
	Redes	20	Vivoxie S. de R.L. de C.V.	0	0	1	**0**	Implementar un entorno de Windows Server 2012®, incluidos roles, características, y herramientas de administración. Podrán realizar la implementación inicial y la configuración de los servicios básicos, tales como servicios de dominio de Active Directory, servicios de red y configuración inicial de Hyper-V.
	Auxiliar contable	80	Fundación Carlos Slim	0	0	1	5	Los participantes aprenderán a aplicar los principios elementales de la contabilidad, así como de las normas internacionales de información financiera que le permitan elaborar estados financieros básicos
	Cálculo del ISR anual de salarios y asimilables 2020	6	CEFA	0	0	0	1	Conozca cómo y cuándo efectuar el cálculo del ISR anual de los trabajadores y asimilables y determine las diferencias del ISR a cargo o a favor de cada uno de sus trabajadores y de las personas que obtienen ingresos que se asimilan a salarios, mediante la presentación de varios ejemplos numéricos.
	Administración del tiempo	8	C&CE LÍDER CAPACITACIÓN CONSULTORÍA ESTRATÉGICA EN LITIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS S.C.,	0	0	16	36	Conocer las prácticas en cuanto a la organización del tiempo y planeación, seleccionando las estrategias idóneas para alcanzar las metas, los objetivos y prioridades de la organización optimizando la disposición de recursos.
	Limpieza y sanitización en instalaciones antes COVID-19	4	CENTRO DE SALUD DE HUICHAPAN	0	0	11	**0**	Los participantes conocerán y aplicaran correctamente los requisitos para realizar la limpieza y sanitización ante el COVID-19, en las oficinas del ITESHU; así como el tratamiento de residuos de cubre boca; siguiendo las medidas de salubridad e higiene emita por la Secretaría de Salud.
	Diplomado Evaluación de Políticas y Programas Públicas 2020	60	Secretaria de Hacienda y Crédito Público	0	0	1	1	Los participantes conocerán el ciclo de las políticas públicas ya que genera información valiosa para monitorear, dar seguimiento y resolver los problemas públicos.
julio-septiembre	Diplomado del teoria de perspectiva de género	EN LINEA	UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE HIDALGO	12	15	0	0	Conocer las bases teórico - conceptuales de la perspectiva de género, a través de la revisión de información documental y multimedia para dar respuesta a la necesidad de contribuir en la erradicación de todas las formas de violencia, discriminación, desigualdad o maltrato que aún se presentan en las escuelas de la entidad y que transgreden los Derechos Humanos, así mismo coadyuvar a los objetivos planteados, en el Programa Transversal de Perspectiva de Género 2017- 2022 del Gobierno del Estado de Hidalgo y el Programa Sectorial de Educación 2017 – 2022.
	Curso expedida correctamente de CFDI de viaticos	5 HRS	Centro de Estudios Fiscales S.C. (CEFA)	0	1	1	1	Entender respecto a la forma y tiempo de emitir el CFDI de los viáticos que un contribuyente paga a las personas que les prestan servicios en términos de la Ley de Impuesto sobre la Renta.
	Certificado Las Relaciones Laborales desde una Perspectiva de Genero	EN LINEA	Universidad Abierta y a Distancia de México	0	0	0	1	Conocer la evidencia de la situación de discriminación de las mujeres trabajadoras en las diferentes condiciones laborales
	Reparador de celulares y tabletas	EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	0	1	Aprender cómo funcionan los sistemas operativos y la Nube; cómo realizar mantenimiento correctivo y preventivo; además del manejo adecuado de desechos electrónicos.
	Estrés laboral	16 HRS EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	0	1	Los participante conocerá los síntomas de estrés laboral, tipos, causas y manejo adecuado, ya que si no se controla, puede ocasionar graves riesgos a la salud y, en consecuencia, afectar negativamente la productividad de su empresa.
	Excel avanzada	16 HRS EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	0	1	Los participantes estudiarán las principales herramientas de la hoja de cálculo Excel, tales como la aplicación de filtros, el uso de fórmulas y funciones y la elaboración de tablas dinámicas y gráficos dinámicos.
	Bienestar ocupacional	EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	0	1	Aprender los buenos hábitos de alimentación saludable para saber qué se debe consumir en mayor cantidad y que se debes limitar o evitar.
	Ortografía y redacción	EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	0	1	Conocer las reglas básicas de ortografía y puntuación para mejorar la comunicación escrita. Además, permitirá identificar los elementos indispensables que forman una oración, para lograr desarrollar ideas claras y organizadas para plasmarlas en cualquier tipo de texto
	Disciplina en el trabajo	EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	1	1	Aprender la disciplina personal en el lugar de trabajo, que permite avanzar, alcanzar niveles de productividad y satisfacción más altos, al mismo tiempo que se refleja en la manera de alcanzar las metas propuestas, y asi cómo la adaptación en los cambios que se presentan.
	Medidas generales de higiene	EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	0	1	Conocer las medidas generales de prevención y difusión de prácticas higiénicas en distintos espacios, tanto de la empresa como en el hogar.
	Seguridad e Higuiene en ambiente laboral	EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	1	0	Aprender a Utilizar los principios de seguridad e higiene en el ambiente laboral para mejorar tu salud y desempeño en la institución.
	Ahorro de energía (casa y oficina)	EN LINEA	Fundación Carlos SLIM	0	0	1	0	Adquirirás hábitos sencillos pero trascendentales para implementar una cultura del ahorro y el uso eficiente de la energía en tu vida cotidiana, tanto en casa como en el trabajo
	Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19	5 HRS EN LINEA	IMSS	0	0	1	1	Conocer la serie de recomendaciones a seguir y medidas a adoptar para la prevención y atención en los centros de trabajo.
	Taller "A dónde vas, va tu escudo"	2 HRS	SECRETARÍA DE SALUD DE HIDALGO	11	15	17	35	Conocer los antecedentes históricos de COVID-19, así mismo las medidas preventivas.
	"Promoción de medidas preventivas COVID 19"	2 HRS	CENTRO DE SALUD DE HUICHAPAN	9	11	6	22	Conocer las medidas de protección básicas contra el coronavirus
abril-junio	Curso-tecnologías de la información para el servidor público	20	FUNDACIÓN CARLOS SLIM	0	1	0	0	Lograrás optimizar el trabajo aplicando las nuevas tecnologías
	Curso-Técnico en instalación y reparación de equipo de cómputo	20	FUNDACIÓN CARLOS SLIM	0	2	0	0	Aprender a dar mantenimiento correctivo y preventivo a sistemas de cómputo y software. Instalar, configurar y reparar equipos; eliminar virus; realizar respaldos de información
	Todo sobre la prevención del COVID-19	3 HRS	Instituto Mexicano del Seguro Social	0	0	0	0	Brindar los elementos teóricos y prácticos que permitan comprender qué es la epidemia COVID-19 y cómo limitar su propagación y contagio, haciendo un énfasis en los cuidados de las empresas e industria.

	Plan de acción para el hogar ante el COVID-19	4 HRS	Instituto Mexicano del Seguro Social	0	1	0	0	Proporcionar información que permita a las personas realizar planes de acción durante la dispersión comunitaria de COVID-19.
	Manejo del duelo infantil a través del juego, el dibujo y los cuentos.	4 HRS	Psicólogos de Hidalgo	0	1	0	0	Apoyar a los niños y los adolescentes sufren la muerte de sus seres queridos, sienten y se cuestionan muchas cosas: sus preguntas, temores, comportamientos, inquietudes y dolor han de ser atendidos, escuchados y cuidados. A menudo el adulto no está pasado, o dejar que "el tiempo ponga las cosas en su sitio".
	Saberes digitales para los docentes Nivel 1	20 HRS	MÉXICO X	0	0	0	0	El objetivo del MOOC es movilizar los saberes digitales de los docentes para que puedan resolver situaciones propias del contexto escolar a través del manejo de información, empleo de estrategias o del uso específico de sus dispositivos digitales móviles o de escritorio.
	Taller de prevención contra la violencia de género en las Instituciones educativas de media Superior	4 HRS		12	0	0	0	Detectar la situación de riesgo en que se pueden encontrar las víctimas y agresores de los distintos tipos y modalidades de la violencia de género.
	Elaboración de documentos digitales	16 HRS	FUNDACIÓN CARLOS SLIM	0	1	0	0	Que el participante cree documentos digitales mediante el uso de aplicaciones para procesamiento de textos, desarrollo de presentaciones ejecutivas y cálculo automatizado de datos, así como de los recursos disponibles en Internet que permitan tratar la información electrónica y la comunicación virtual de acuerdo con las necesidades del usuario.
	Técnico en informática (Ofimática)	20 HRS	FUNDACIÓN CARLOS SLIM	0	1	0	0	Aprenderán a generar documentos administrativos y contables, a manejar bases de datos y a dar soporte de software y hardware, para optimizar los recursos informáticos de las empresas

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

VI Impulsar la ciencia, la tecnología, la innovación y la vinculación

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por tanto, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones tanto nacionales como internacionales.

6.1 Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados

6.1.1 Otorgamiento de Servicios de Extensión y Educación Continua y tecnológicos de Educación Superior

El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región.

En el periodo octubre - diciembre de 2020, se impartieron 8 cursos de extensión, capacitando a un total de 360 personas. reflejándose un total de 18 cursos de extensión al 31 de diciembre, teniendo un acumulado de beneficiarios de 2481. Cabe hacer mención que en el ejercicio 2020, se articularon trabajos con Instituciones de Educación Media Superior CECYTEH Huichapan y Tecozautla, con la finalidad de que sus estudiantes tomaran cursos de extensión, en los cuales desarrollen trabajos finales que les permita aprobar sus prácticas profesionales.

Así mismo es importante mencionar que el cien porciento de los cursos se han ofertado de manera virtual. En la siguiente tabla se puede observar el impacto de los cursos de extensión impartidos:

Tabla 46. Cursos de extensión al 31 de diciembre de 2020

Nombre del Curso	Objetivo del Curso	PERIODO 2021											
		OCTUBRE - DICIEMBRE			JULIO - SEPTIEMBRE			ABRIL - JUNIO			ENERO - MARZO		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Curso - Taller de Manejo de Plagas y Enfermedades del Maguey	Orientar a los productores sobre el cultivo de Maguey, así como el manejo de Plagas y Enfermedades que se presentan en el Maguey.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Curso - Taller de Banda de Guerra y Escolta de Bandera	Adiestramiento en orden cerrado, ejecución de toques sobre la marcha y preparación para concurso.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	12	30
Curso - Taller de Banda de Guerra y Escolta de Bandera	Adiestramiento en orden cerrado, ejecución de toques sobre la marcha y preparación para concurso.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	12	30
Curso de preparación para examen de admisión	Desarrollar las habilidades del participante en el área de matemáticas, así como lectura y redacción.	-	-	-	-	-	-	22	22	44	-	-	-
Curso de preparación para examen de admisión	Desarrollar las habilidades del participante en el área de matemáticas, así como lectura y redacción.	-	-	-	-	-	-	22	22	44	-	-	-
Curso de preparación para examen de admisión	Desarrollar las habilidades del participante en el área de matemáticas, así como lectura y redacción.	-	-	-	-	-	-	22	22	44	-	-	-
Curso de preparación para examen de admisión	Desarrollar las habilidades del participante en el área de matemáticas, así como lectura y redacción.	-	-	-	-	-	-	22	22	44	-	-	-
"Asesoría de preparación para presentar la evaluación diagnóstica para el proceso de nuevo ingreso"	Proporcionar las herramientas necesarias al prospecto para realizar el examen de admisión	-	-	-	26	21	47	-	-	-	-	-	-
Programa de atención integral en contingencia	Difundir en la página de formación integral el Programa de atención integral en contingencia	-	-	-	850	400	1250	-	-	-	-	-	-
curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso	Difusión de las propuestas que se tienen con respecto a cursos de extensión, así como las disciplinas del departamento de promoción cultural deportiva y extensión.	-	-	-	340	240	580	-	-	-	-	-	-
Curso extensión de Ingles básico II	Fortalecer el aprendizaje del idioma ingles en los participantes	6	16	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curso extensión de Frances	Fomentar el aprendizaje del idioma francés para toda persona que esté interesada	2	7	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curso extensión de italiano	Fomentar el aprendizaje del idioma italiano para toda persona que esté interesada	2	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de extensión para CECYTEH Soporte y mantenimiento de equipos de computo	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	44	25	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de extensión para CECYTEH Producción industrial	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	40	33	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de extensión para CECYTEH Procesos de Gestión Administrativa	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	21	50	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos de extensión para CECYTEH Preparación de bebidas y alimentos	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	12	62	74	-	-	-			-	-	-	-
Cursos de extensión para CECYTEH Diseño de productos y experiencias turísticas	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	12	20	32	-	-	-			-	-	-	-

Fuente: Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Extensión

VII Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional

Como parte de la formación integral de los estudiantes y como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades escenciales que en el instituto se realñizan, por lo que durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 3 actividades del día naranja, 3 actividades del día de la integridad, una actividad del día mundíal contra el cáncer de mama, 2 actividades de fomento del pronunciamiento de cero tolerancia. Es importante destacar, que la difusión de estas actividades entre la comunidad institucional se realiza a través de diversos medios, como son las redes sociales, las academias y el propio consejo técnico de educación superior del ITESHU.

VIII Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social

8.1 Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados

8.1.1 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de Educación Superior

8.1.1.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas

El ITESHU ofrece educación integral a los jóvenes, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural, por lo cual es fundamental el desarrollo integral de los estudiantes, y esto lo logra, entre otras cosas a través de la organización de actividades culturales, deportivas y recreativas.

Las actividades de formación integral culturales, se realizaron de manera virtual a través de clases en línea por plataforma google Meet, classroom y grupos de WhatsApp. Estas actividades permitieron que los alumnos lograran aprender las diferentes disciplinas, así como participar en encuentros y concursos virtuales, de canto, danza, artes plásticas. y fotografía. Logrando obtener 2do. lugar de canto regional, 2do. lugar en concurso de catrinas y participación en el concierto navideño de ANUIES, así como exposiciones fotográficas.

Es importante destacar que en el interés del rescate e nuestros valores cívicos se realizaron de manera semanal los eventos de honores, los cuales se realizaron de manera virtual, logrando la participación de todas las carreras que se ofertan en ITESHU.

En el periodo octubre - diciembre de 2020, se dio seguimiento a 355 alumnos en actividades culturales, de los cuales el 37.47% son hombres y el 62.53% mujeres, que representa el 15.84% con respecto a la matrícula de 2241 alumnos.

En la siguiente tabla se puede observar que en el tercer trimestre se dio seguimiento a 405 alumnos en actividades culturales, lo que representa el 18.07% con respecto a la matrícula de 2241 alumnos, en el primer y segundo trimestre se dio seguimiento a 422 alumnos en actividades culturales, lo que representa el 23.51% con respecto a la matrícula de 1795 alumnos.

Tabla 47. Alumnos incorporados en actividades culturales al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	AJEDREZ								AJEDREZ SELECTIVO								ARTES PLASTICAS MATUTINO								ARTES PLASTICAS VESPERTINO							
	OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	2	-	2	-	8	-	8	-	3	0	3	0	-	-	-	-	-	1	-	1	6	2	6	2	2	1	2	1	2	2	2	2
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	4	6	4	6	15	2	15	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	2	1	2	3	2	3	-	-	-	-
Ingeniería Mecatrónica	2	-	2	-	8	4	8	4	-	1	-	1	1	2	1	2	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	-	-	-	-
Gastronomía	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1		1	-	1		1	-	-	-	-	-	2	-	2	1	5	1	5
Arquitectura	4	1	4	1	15	7	15	7	-	-	-	-	2	-	2		13	5	13	5	9	9	9	9	3	6	3	6	4	2	4	2
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	2	3	2	3	5	15	5	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		3	2	11	2	11		2		2	1	1	1	1
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	5	1	5	4	19	4	19	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	-	-
Ingeniería en Energías Renovables	1	1	1	1	4	7	4	7	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	-	-	-	-	2	-	2	-
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	1	-	1	2	9	2	9	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4	2	4	2	-	2	-	2	-	-	-	-
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		2	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	**17**	**17**	**17**	**17**	**62**	**63**	**62**	**63**	**6**	**3**	**6**	**3**	**6**	**6**	**6**	**6**	**14**	**13**	**14**	**13**	**25**	**28**	**25**	**28**	**12**	**22**	**12**	**22**	**10**	**10**	**10**	**10**
TOTAL POR DISCIPLINA	**34**		**34**		**125**		**125**		**9**		**9**		**12**		**12**		**27**		**27**		**53**		**53**		**34**		**34**		**20**		**20**	

CARRERA	ARTES PLASTICAS REPRESENTATIVO								FOTOGRAFÍA A								FOTOGRAFÍA B				DIBUJO				FOTOGRAFÍA C							
	OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	3		3		10	15	10	15	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	10	15	1		1					
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-				
Ingeniería Mecatrónica	1	-	1	-	2	7	2	7	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	2	7	2	7	-	2	-	2				
Gastronomía	1	-	1	-		-	-	-	3	2	3	2	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	-	-	-	2	-	2				
Arquitectura	6	4	6	4	7	4	7	4	2	1	2	1		-	-	-	1	1	1	1	7	4	7	4	-	3	-	3				
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	-	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1		3	-	3	-	1	-	1	1	3	1	3				
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	4	1	-	1			2	-	2	-	-	-	-	1	2	1	2				
Ingeniería en Energías Renovables	1	2	1	2	4	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4	1	4	1	1	1	1	1				
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2		-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	**12**	**10**	**12**	**10**	**23**	**28**	**23**	**28**	**6**	**16**	**6**	**16**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**	**15**	**3**	**15**	**23**	**28**	**23**	**28**	**4**	**13**	**4**	**13**	-	-	-	-
TOTAL POR DISCIPLINA	**22**		**22**		**51**		**51**		**22**		**22**		**4**		**4**		**18**		**18**		**51**		**51**		**17**		**17**		0		0	

CARRERA	REPRESENTATIVO MUSICAL								GUITARRA								CORO								CREACIÓN LITERARIA							
	OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	1		1		-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	1	1	1	1	-	-	-	-	4	3	4	3	-	-	-	-	2	-	2	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Mecatrónica	2	1	2	1	-	-	-	-	4	-	4	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2		2	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Gastronomía	1	5	1	5	-	-	-	-	3	1	3	1	2	1	2	1	1		1	-	4	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Arquitectura		3		3	-	-	-	-	5	-	5	-	-	1	-	1	2		2	-	-	1	-	1	1	3	1	3	-	-	-	-
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	5	1	5	1	1	1	1	2	2	2	2	-	3	-	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4		4
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1		1		1	-	1	-	2	3	2	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Energías Renovables	2	3	2	3	-	-	-	-	5	3	5	3	-	3	-	3	-	4		4	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		1		1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	**9**	**19**	**9**	**19**	**3**	**1**	**3**	**1**	**31**	**15**	**31**	**15**	**2**	**12**	**2**	**12**	**5**	**7**	**5**	**7**	**9**	**7**	**9**	**7**	**1**	**3**	**1**	**3**	**2**	**5**	**2**	**5**
TOTAL POR DISCIPLINA	**28**		**28**		**4**		**4**		**46**		**46**		**14**		**14**		**12**		**12**		**16**		**16**		**4**		**4**		**7**		**7**	

CARRERA	TEATRO								DANZA MODERNA								DANZA FOLKLORICA										DANZA REPRESENTATIVO					
	OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	-	-	-	-	-	1		1		1	-	1	3	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	3	-	3	-
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	1		1	-	-	1		1	1	2	1	2	1	5	1	5	-	11	-	11		1		1	-	-	-	-	1	1	1	1
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	2	-
Gastronomía	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	-	-	2	8	2	8	-	-	-	-	1	5	1	5	1	5	1	5
Arquitectura	-	1		1	1	-	1	-	1	3	1	3	-	-	-	-	-	4	-	4	1	5	1	5	-	1	-	1	2	5	2	5
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	2	1	2		2	-	2	-	4	-	4	-	4		4	1	4	1	4	-	-	-	-	-	2	-	2	-	3	-	3

Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	1	3	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4		4	-	-	-	-	1	2	1	2
Ingeniería en Energías Renovables	-	1		1		2	-	2	1	-	1		-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-	4
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	**2**	**4**	**2**	**4**	**1**	**7**	**1**	**7**	**5**	**19**	**5**	**19**	**4**	**13**	**4**	**13**	**3**	**34**	**3**	**34**	**1**	**10**	**1**	**10**	**3**	**12**	**3**	**12**	**10**	**22**	**10**	**22**
TOTAL POR DISCIPLINA	**6**		**6**		**8**		**8**		**24**		**24**		**17**		**17**		**37**		**37**		**11**		**11**		**15**		**15**		**32**		**32**	

CARRERA	ESCOLTA						BANDA DE GUERRA					
	JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	-	1	-	1	-	1	1	2	1	2	1	2
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	-	2	-	3	-	3	4	3	5	5	5	5
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	8	6	7	6	7	6
Gastronomía	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	1	1
Arquitectura	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	2	1
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	-	3	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	-	1	-	3	-	3	1	2	1	2	1	2
Ingeniería en Energías Renovables	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	2	-	2	-	2	2	1	2	1	2	1
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	**0**	**10**	**0**	**12**	**0**	**12**	**20**	**20**	**19**	**21**	**19**	**21**
TOTAL POR DISCIPLINA	**10**		**12**		**12**		**40**		**40**		**40**	

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

Las actividades de formación integral deportivas, se realizaron de manera virtual a través de clases en línea por plataforma google Meet, classroom y grupos de WhatsApp. Estas actividades permitieron que los alumnos lograran aprender las diferentes disciplinas, así como participar en diversas carreras atléticas, principalmente la de ITESHU

Asimismo, durante el trimestre octubre - diciembre, se dio seguimiento a 385 alumnos que participan en actividades deportivas, de los cuales el 59.48% son hombres y el 40.52% mujeres, que representa el 17.18% con respecto a la matrícula de 2241 alumnos, como se muestra posteriormente.

En la siguiente tabla se puede observar que en el tercer trimestre se dio seguimiento a 362 alumnos que participan en actividades deportivas, lo que representa el 16.15% con respecto a la matrícula de 2241 alumnos, en el primer y segundo trimestre se dio seguimiento a 307 alumnos en actividades deportivs, lo que representa el 17.10% con respecto a la matrícula de 1795 alumnos de aquel momento.

Tabla 48. Alumnos en actividades deportivas al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	TAEKWONDO								TAEKWONDO SELECTIVO								ACTIVACIÓN FÍSICA								BASQUETBOL								VOLEIBOL								VOLEIBOL SELECTIVO							
	OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	1		1						1		1		2	1	2	1	0	2	0	2					3	0	3	0						1		1	4		4		1	1	1	1	1	1	1	1
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	2		2		1		1			1		1	3		3		1	1	1	1					3	3	3	3	3	3	3	3	7	3	7	3	7	3	7	3	5		5		5	1	5	1

Ingeniería Mecatrónica					3	1	3	1	2		2		2		2		2	1	2	1					2	1	2	1	3	2	3	2					4		4		3		3		3	0	3	0
Gastronomía	1		1							1		1	1		1		0	2	0	2		1		1	0	3	0	3	1	1	1	1	3		3		3		3			1		1				
Arquitectura	2		2			1		1									1	0	1	0					4	1	4	1	2	1	2	1	3	2	3	2	5	0	5	0	1		1		1		1	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)		1		1	2		2		1	1	1	1	1		1		0	1	0	1		1		1	1	5	1	5	2	1	2	1	1	4	1	4	2	4	2	4						1		1
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)		3		3		1		1		1		1		1		1	0	0	0	0					1	4	1	4		1		1		2		2		1		1						2		2
Ingeniería en Energías Renovables	1		1						2	1	2	1	1		1		0	3	0	3		2		2	2	2	2	2	6	3	6	3		2		2		1		1						1		1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		3		3										1		1	0	0	0	0		2		2	1	1	1	1		1		1						1		1						1		1
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)																	6	11	6	11		1		1	0	0	0	0																				
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)																	0	0	0	0					0	0	0	0																				
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)																	3	4	3	4		1		1	3	0	3	0																	1		1	
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)																	0	0	0	0					0	0	0	0																				
TOTALES	**7**	**7**	**7**	**7**	**6**	**3**	**6**	**3**	**6**	**5**	**6**	**5**	**10**	**3**	**10**	**3**	**13**	**25**	**13**	**25**	**0**	**8**	**0**	**8**	**20**	**20**	**20**	**20**	**17**	**13**	**17**	**13**	**14**	**14**	**14**	**14**	**25**	**10**	**25**	**10**	**10**	**2**	**10**	**2**	**11**	**7**	**11**	**7**
TOTAL POR DISCIPLINA	**14**		**14**		**9**		**9**		**11**		**11**		**13**		**13**		**38**		**38**		**8**		**8**		**40**		**40**		**30**		**30**		**28**		**28**		**35**		**35**		**12**		**12**		**18**		**18**	

CARRERA	PLAYA								CROSSFIT								FUTBOL								FUTBOL SELECTIVO								ATLETISMO								ATLETISMO SELECTIVO							
	OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)									1	1	1	1					2	0	2	0	3	1			1	0	1	0	1		1						1	1	1	1					2		2	
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)									5		5						11	5	11	5	4	4	3	1	5	0	5	0	11		11						2	1	2	1					1		1	
Ingeniería Mecatrónica									3		3						4	1	4	1	2		4	4	1	0	1	0	1		1															1		1
Gastronomía		1				1			0	1	0	1					4	3	4	3		2	2		2	0	2	0	1		1			0	0	0		1		1	0	0	0	0		1		1
Arquitectura									7	3	7	3					10	5	10	5	22	2		2	4	0	4	0	3		3			5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)		1				1			0	0	0	0					5	3	5	3	1	1	22	2	3	0	3	0	5		5			2	0	0					0	0	0	0				
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)									0	0	0	0					2	4	2	4	1		1	1	2	0	2	0	1		1			1	1	1					0	1	0	1		1		1
Ingeniería en Energías Renovables		1				1			3	2	3	2					2	4	2	4	1	1	1		3	0	3	0	4		4			1	1	1					0	0	0	0		1		1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable									1	4	1	4					5	3	5	3			1	1	3	0	3	0	2		2			0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0				
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)									0	2	0	2					0	0	0	0					0	0	0	0						0	1	1					0	0	0	0				
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)									0	2	0	2					0	0	0	0					0	0	0	0						0	0	0					1	0	1	0				
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)									0	0	0	0					0	0	0	0					1	0	1	0						0	0	0					0	0	0	0				
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)																	0	0	0	0					0	0	0	0																				
TOTALES		**3**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**20**	**15**	**20**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**28**	**45**	**28**	**34**	**11**	**34**	**11**	**25**	**0**	**25**	**0**	**29**	**0**	**29**	**0**	**9**	**4**	**9**	**4**	**5**	**6**	**5**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**4**	**3**	**4**
TOTAL POR DISCIPLINA	**3**		**0**		**3**		**0**		**35**		**35**		**0**		**0**		**73**		**73**		**45**		**45**		**25**		**25**		**29**		**29**		**13**		**13**		**11**		**11**		**4**		**4**		**7**		**7**	

CARRERA	NATACIÓN								BEISBOL								BÉISBOL SELECTIVO								SOFTBOL								TENIS								TENIS SELECTIVO							
	OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO		OCT-DIC		JUL-SEPT		ABR-JUN		ENE-MARZO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	0	1	0	1	5	6	5	6	0		0		0		0		0				0		0			0		0		0		0	0	0	0	0					1	0	1	0	1		1	

Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	3	6	3	6	7	3	7	3	10		10		3		3		10				3		3			4		4		4		4	2	1	2	1		1		1	0	0	0	0				
Ingeniería Mecatrónica	7	0	7	0	4	2	4	2	2		2		4		4		2				2		2										0	0	0	0					0	0	0	0				
Gastronomía	0	4	0	4	5	4	5	4	0		0		0		0		0				0		0										0	0	0	0					1	0	1	0	1		1	
Arquitectura	2	1	2	1	2	1	2	1	3		3		2		2		3				2		2			2		2					0	0	0	0					0	1	0	1		1		1
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	0	1	0	1	2	1	2	1	0		0		1		1		0				1		1			3		3		2		2	0	0	0	0					0	0	0	0				
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	0	1	0	1	2	6	2	6	2		2		2		2		2									1		1		1		1	0	1	0	1	1	2	1	2	0	0	0	0				
Ingeniería en Energías Renovables	1	0	1	0	2	3	2	3	0		0		0		0		0				0		0										0	0	0	0					0	0	0	0				
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	2	1	2	5	1	5	1	2		2		1		1		2									1		1					0	1	0	1					0	0	0	0				
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)									1		1		0		0		1				0		0										0	0	0	0					0	0	0	0				
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)					2	1	2	1	0		0		0		0		0				0		0										0	0	0	0					0	0	0	0				
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)									0		0		0		0		0				0		0										0	0	0	0					0	0	0	0				
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)									0		0		0		0		0				0		0										0	0	0	0					0	0	0	0				
TOTALES	**14**	**16**	**14**	**16**	**36**	**28**	**36**	**28**	**20**	**0**	**20**	**0**	**13**	**0**	**13**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**0**	**11**	**0**	**11**	**0**	**7**	**0**	**7**	**2**	**3**	**2**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
TOTAL POR DISCIPLINA	**30**		**30**		**64**		**64**		**20**		**20**		**13**		**13**		**20**		**0**		**8**		**8**		**11**		**11**		**7**		**7**		**5**		**5**		**4**		**4**		**3**		**3**		**3**		**3**	

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

Para el trimestre octubre - diciembre, se tiene un total de 740 alumnos en actividades deportivas y culturales, de los cuales el 48.92% son hombres y el 51.08% mujeres, que representa el 33% con respecto a la matrícula de 2241 alumnos; cabe mencionar que los estudiantes continuan trabajando desde casa cada una de las disciplinas en las que se encuentran inscritos, generando con ello un aporte más para su formación integral.

En el trimestre octubre – diciembre, se llevaron a cabo 101 eventos culturales, deportivos y cívicos, a través de la Plataforma virtual Facebook página formación integral, de los cuales 57 son culturales, 20 deportivas y 24 eventos cívicos, alcanzando a un total de 49,604 personas en las redes sociales, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 49. Presentaciones culturales, deportivas y cívicas en el periodo enero – diciembre de 2020

OCTUBRE-DICIEMBRE													
CULTURALES				DEPORTIVOS				CÍVICOS				TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE	
No. De eventos realizados	Plataforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plataforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plataforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Población impactada
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico el 05 de octubre	176	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Recomendaciones para la actividad física en la pandemia por covid - 19 el 14 de octubre	245	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Historia del Himno Nacional Mexicano	164	3	585
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico El experimentar con el color es el primer acercamiento para el inicio del arte	1702	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Futbol	183	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico El Himno Nacional Mexicano	293	3	2178
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategicoLa cultura de México	155	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico los 5 deportes que queman mas calorias	116	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia Revolución Mexicana como parte del plan estrategico	306	3	577
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	La disciplina de Fotografia Presentes en la 1° edición del concurso de fotografía temática. "Catrín y catrina de México"de la UATx" 5 mujeres y 1 hombre	596	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Video Prevención de la COVID-19 González Joaquín Leovardo Adair Arquitectura.	181	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Video de Víctor Emmanuel Bautista Rodríguez, estudiante de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, nos presenta el tema "Mi razón de ser"	481	3	1258
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	La disciplina de Fotografia Presentes en la 1° edición del concurso "Catrina y catrín de México" UATx Citlalli Leal Basurto Ingeniería en administración el 25 de octubre	498	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Difusión de CARRERA COYOTES 2020 INSCRIBETE Y FORMA PARTE DE ESTE NUEVA EXPERIENCIA	177	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico	189	3	864
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	La disciplina de Fotografia Presentes en la 1° edición del concurso "Catrina y catrín de México" UATx Anel Monserrat García Valerio. Arquitectura el 25 de octubre	299	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Remembranza de la revolución mexicana La historia es conocimiento, y conocer cada acontecimiento nos acerca un paso más a consolidar un mejor futuro.	296	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	194	3	789

						como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE							
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	La disciplina de Fotografia Presentes en la 1° edición del concurso "Catrina y catrín de México" UATx Ariana Trejo Hernández Arquitectura el 25 de octubre	196	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Video de Baile alusivo a la revolución mexicana, donde las mujeres tambien participaron en los combates de la revolución. el 20 de NOVIEMBRE	1801	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	290	3	2287
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	La disciplina de Fotografia Presentes en la 1° edición del concurso "Catrina y catrín de México" UATx Nayeli Salazar Sandoval Ingeniería en Administración el 25 de octubre	205	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	222	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	117	3	544
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	La disciplina de Fotografia Presentes en la 1° edición del concurso "Catrina y catrín de México" UATx Luis Enrique Miguel Arredondo. Gastronomía el 25 de octubre	310	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE c	320	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	123	3	753
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	La disciplina de Fotografia Presentes en la 1° edición del concurso "Catrina y catrín de México" UATx Ana Gabriela Delgado Martin Ingeniería en Gestión Empresarial el 25 de octubre	861	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	163	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	201	3	1225
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Se lanza la convocatoria para creación de calaveritas literarias	1560	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Video Canción intepretada por alumnos de coro de ITESHU, es una estampa inocente, divertida. el 20 de NOVIEMBRE	756	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	137	3	2453
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Se lanza la convocatoria para altares desde tu casa en dia de muertos	1254	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	video participación de la alumna Maricruz Martínez Jaramillo. el 20 de NOVIEMBRE	303	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	130	3	1687
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico beneficios de bailar el 28 de octubre	676	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	331	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	139	3	1146
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Se lanza la convocatoria para exposicion fotografica CATRIN Y CATRINA el 28 de octubre con una interaccion de 700 personas en la pagina https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	700	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	244	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	142	3	1086
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Calaveras como parte del plan estrategico Calaveras Literarias Autor: María Fernanda Alvarado Ramírez de Ing. En Administración ITESHU. 1 alumno	2190	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	114	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	147	3	2451
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Calaveras como parte del plan estrategico Calaveras Literarias Autor: María Fernanda Alvarado Ramírez de Ing. En Administración ITESHU. 1 alumno	495	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	122	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	203	3	820
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina como parte del plan estrategico	702	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	253	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	428	3	1383
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de IIAS como parte del plan estrategico	747	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	123	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	995	3	1865
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Mecatrónica como parte del plan estrategico	509	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Galería fotográfica 110 Aniversario de la Revolución Mexicana. como parte del plan estrategico el 20 de NOVIEMBRE	571	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Revolución Mexicana como parte del plan estrategico el 23 de NOVIEMBRE	425	3	1505
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Mecatrónica como parte del plan estrategico	1595	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Carrera Atletica Virtula Coyotes 2020 como parte del plan estrategico el 30 de NOVIEMBRE	580	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de las carreraas semipresenciales MIXTA	100	3	2275
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gestión Empresarial como parte del plan estrategico	478		-			1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de la carrera de Arquitectura	100	2	578
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gestión Empresarial como parte del plan estrategico	577		-			1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de la carrera de Administración	100	2	677
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Administración como parte del plan estrategico	444		-			1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de la carrera de Gastronomia	100	2	544
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gastronomía como parte del plan estrategico	444		-			1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de la carrera de Gestión Empresarial	100	2	544
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de ISC como parte del plan estrategico	1207		-							1	1207
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Administración como parte del plan estrategico	789		-							1	789
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Industrial como parte del plan estrategico	896		-							1	896
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Administración como parte del plan estrategico	634		-							1	634
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gastronomía como parte del plan estrategico	1304		-							1	1304
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gastronomía como parte del plan estrategico	564		-							1	564
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumno de IIAS como parte del plan estrategico	444		-							1	444

1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrino alumna de ISC como parte del plan estrategico	414		-							1	414
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumno de Arquitectura como parte del plan estrategico	569		-							1	569
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Calavera Literaria Autor: Ana Laura Sánchez Nieto. . 1 alumno	530		-							1	530
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Calavera Literaria Autores: Lucero Callejas López y Rodrigo Sánchez Fuentes, alumnos de Ing. en Energías Renovables ITESHU.	951		-							1	951
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Calavera Literaria Autor: Lizbeth Guadalupe Bautista Callejas de Ing. en Energías Renovables ITESHU . 1 alumno	244		-							1	244
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gastronomía como parte del plan estrategico	331		-							1	331
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gestión Empresarial como parte del plan estrategico	316		-							1	316
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gastronomía como parte del plan estrategico	346		-							1	346
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Administración como parte del plan estrategico	313		-							1	313
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gestión Empresarial como parte del plan estrategico	826		-							1	826
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gastronomía como parte del plan estrategico	338		-							1	338
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumna de Gastronomía como parte del plan estrategico	338		-							1	338
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Exposición fotografica catrin y catrina alumno de IIAS como parte del plan estrategico	393		-							1	393
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Calavera Literaria Autores: Diana Karen Hernández Aranzolo y Patricia Yoselin Trejo Jiménez de Ing. Mecatrónica ITESHU. 1 alumno	2408		-							1	2408
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Altar de Día de Muertos Josselin Enríquez Sánchez, estudiante del ITESHU de Ing. Industrial.	522		-							1	522
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Altar de #DiadeMuertosITESHU Autor: Brenda Masadiego, división de Ingeniería en Administración. Ofrenda en Llano Largo, Huichapan Hidalgo.	719		-							1	719
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Altares de #DiadeMuertosITESHU Nombre del autor: Williams Gómez López	298		-							1	298
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Altar de #DiadeMuertosITESHU AUTOR: Arely Ponce Pérez MUNICIPIO: Zimapán, Hgo.	265		-							1	265
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Altares de #DiadeMuertosITESHU Autor: Erika Berenice García Tovar Foto tomada en Pañhe, Tezozautla	424		-							1	424
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	El ITESHU presente en la 4a Muestra Cultural del Tecnológico Nacional de México campus San Martín Texmelucan.	133		-							1	133
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Poema de la alumna Valeria Chávez Arteaga 1 alumna	184		-							1	184
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Pintura acrílica sobre maderaRepresentativo artes plásticas Raúl Cruz González Arquitectura	1018		-							1	1018
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Pintura Técnica acuarela Representativo artes plásticas Andrea Garcés Pérez Arquitectura	463		-							1	463
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Creación literaria Escrito por el alumno: Luis Armando Hernández Hernández como parte del plan estrategico	144		-							1	144
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Pintura Técnicas mixtas Representativo artes plásticas Litzi Carolina Colín Hernández Ingeniería en Administración	893		-							1	893
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia NAVIDAD parte del plan estrategico el 14 de DICIEMBRE	312		-							1	312

JULIO-SEPTIEMBRE													
CULTURALES				DEPORTIVOS				CÍVICOS				TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE	
No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Población impactada
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Participacion de 1 alumna el 4to concurso de Canto Regional, organizado por #COIGEITCuliacán. Obteniendo el 2do lugar.	6369	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Docentes de las disciplinas de Tae Kwon Do, Canto, Computación, Futbol, Basquetbol, Activación Fisica participan como expositores en el curso de verano infantil del 20 al 31 de julio via remota	12	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Juan Olguin Camacho, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos	2016	3	8397
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	4494	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del	3892	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos.	854	3	9240

						plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.							
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	8822	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	1880	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos.	352	3	11054
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	2385	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	1684	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos.	417	3	4486
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico paraatencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	1386	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	457	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos.	337	3	2180
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	196	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Lic. Gustavo C. Alcibar realiza video e infografia como parte del plan estrategico para la disciplina de beisbol.	209	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos.	320	3	725
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	245	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	372	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Se realizan los honores a la bandera correspondientes a la semana para fortalecer los valores civicos.	368	3	985
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	264	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	425	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos.	247	3	936
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	228	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Se realiza la promoción de las disciplinas civicas por medio de un video en la pagina https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	995	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Efemerides	111	3	1334
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico	293	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Lic, Gustavo C. Alcibar realizan infografia de promocion para sus disciplinas Softbol y Beisbol.	225	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Efemerides	151	3	669
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo realizan infografia de promocion para su disciplina de Creación Literaria.	170	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes realizan infografia de promocion para su disciplina de futbol.	356	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de la carrera de Arquitectura	137	3	663
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Zonas Arqueologicas de Hidalgo	149	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Beneficios de practicar baloncesto	209	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de la carrera de Gastronomia	185	3	543
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/			1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Lic. Juan Hernandez Gutierrez realizan infografia de promocion para su disciplina de Tae Kwon Do.	996	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Honores a la Bandera por parte de la carrera de Gestión Empresarial	150	3	1146

1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/			1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografia como parte del plan estrategico Que es la Hermofilia	235	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/			3	235

ABRIL-JUNIO													
CULTURALES				DEPORTIVOS				CÍVICOS				TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE	
No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Población impactada
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	12 alumnos de la disciplina de musica, coro interpretan las mañanitas en video por las festividades del dia de las madres	890	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Mtro. Juan Hernandez Gutierrez realiza video de fin de curso de la disciplina de TKD.	538	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Ing. Juan Olguin Camacho, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias lunes como parte del plan estrategico para fortalecer los valores civicos	1363	3	2791
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	12 alumnos de la disciplina de musica, coro interpretan las mañanitas en video por las festividades del dia deL maestro	678	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	5604						2	6282
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	2 alumnos realizan exposición "En la distancia" por medio de la plataforma	5879	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	8050						2	13929
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	6 alumnos de la UNIDAD ACADEMICA DE TECOZAUTLA realizan exposición "En la distancia" por medio de la plataforma facebook	1984	1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Prof. Heraclio Juan Salinas Cervantes, Mtro Juan Hernandez Gutierrez, Lic, Gustavo C. Alcibar, Lic. Juan Manuel Garcia, Ing. Miguel Aranda Rojo, realizan videos e infografias los dias miercoles como parte del plan estrategico para fortalecer el cuidado de la salud y la activacion fisica de la comunidad tecnologica.	1041						2	3025
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	5 alumnos realizan exposición "En la distancia" por medio de la plataforma facebook	6102										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	4 alumnos realizan exposición "En la distancia" por medio de la plataforma facebook	2755										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	9361										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	10405										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Participacion de 1 alumna el 4to concurso de Canto Regional, organizado por #COIGEITCuliacán. Siendo ganadora para la siguiente ronda.	2303										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Participacion de 1 alumno el 4to concurso de Canto Regional, organizado por #COIGEITCuliacán. Siendo ganador para la siguiente ronda.	1505										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Profa. Monica Hilda Ayala Perez, Lic. Luis Alfredo Romero Ocampo y Prof. Eduardo Cruz, realizan videos e infografias los dias viernes como parte del plan estrategico para atencion de ansiedad y estrés de la comunidad tecnologica.	8573										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Participacion de 1 alumna el 4to concurso de Canto Regional, organizado por #COIGEITCuliacán. Siendo ganadora para la tercer ronda.	4444										
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Participacion de 1 alumno el 4to concurso de Canto Regional, organizado por #COIGEITCuliacán.	1505										

ENERO-MARZO			
CULTURALES	DEPORTIVOS	CÍVICOS	TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE

No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Plantaforma empleada	Descripción del evento	Población Impactada	No. De eventos realizados	Población impactada
1	https://www.facebook.com/formacionIntegralItesh u/	04 de febrero, participaciòn de 38 alumnos de las disciplinas de Artes Plasticas y Dibujo en asistir a visita a Museo Contemporaneo en la Ciudad de Queretaro.	38	1	**Ciudad de Zimapan**	Participaciòn de 18 alumnos de la disciplina de Futbol varonil el dia 19 de febrero en el partido amistoso en contra de MINEROS FC ZIMAPAN AC. En la ciudad de Zimapan, hidalgo	130	1	Edificio Vinculación	Se realiza evento civico en conjunto con la divisiòn de Industrial por la conmemoración del 150 aniversario de la erección del estado de Hidalgo	2000	3	2168
1	**Pachuca de Soto**	13 de febrero, participacion de 38 alumnos de las disciplinas de artes plasticas (unidad tecozautla), musica y danza en el EVENTO DE LA MAGIA DE LOS CARNAVALES en la ciudad de pachuca de soto,	5800	1	Canchas ITESHU	Participacion de 09 alumnas de la disciplina de Basquetbol en encuentro amistoso en contra de equipo foraneo	29	1	Presidencia Municipal Huichapan	Participación de los alumnos de las disciplinas de banda de guerra 18 alumnos y escolta de bandera 6 alumnos en honores a la bandera el 16 de enero por la conmemoración del 150 aniversario de la erección del estado de Hidalgo	2000	3	7829
1	Feria San Jose Atlan, Huichapan	25 de febrero, participacion de 56 alumnos de las disciplinas de artes plasticas, musica y danza en el DESFILE DE CARNAVAL de SAN JOSE ATLAN	1500					1	Edificio Vinculación	04 de febrero se realiza evento civico en conjunto con la divisiòn de Energias Renovables	200	2	1700
1	**Museo Regional Huichapan**	26 de febrero, participacion de 8 alumnos de la disciplina danza y 25 alumnos de musica asi como 6 alumnos de coro en EXPOSICION EN MUSEO REGIONAL DE HUICHAPAN	120					1	Edificio Vinculación	10 de febrero se realiza evento civico en conjunto con la divisiòn deMecatronica	240	2	360
								1	Edificio Vinculación	17 de febrero se realiza evento civico en conjunto con la divisiòn de Arquitectura	280	1	280
								1	Edificio Vinculación	28 de febrero se realiza evento civico en conjunto con la divisiòn de Administraciòn	280	1	280

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

8.1.1.2 Actividades Académicas

8.1.1.2.1 En ITESHU se impartió curso a estudiantes y personal, sobre la nom 035, factores de riesgo psicosocial

Como resultado de las acciones generadas en el Consejo de Vinculación del IT ESHU, se impartieron dos pláticas de la NOM 035 STYPS 2018, una dirigida a personal y miembros del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y otra a estudiantes próximos a egresar y que deben familiarizarse con esta norma laboral.
La NOM 035 tiene como objetivo establecer los elementos para identificar, analizar y prevenir los factores de riesgo psicosocial, así como para promover un entorno organizacional favorable en los centros de trabajo.Los factores de riesgo psicosocial se definen como “aquellos que pueden provocar trastornos de ansiedad, no orgánicos del ciclo sueño-vigilia y de estrés grave y de adaptación, derivado de la naturaleza de las funciones del puesto laboral, el tipo de jornada y la exposición a acontecimientos traumáticos severos o a actos de violencia laboral, por el trabajo desarrollado”.
Y esta norma rige en todo el territorio nacional y aplicable en todos los centros de trabajo donde laboran entre 16 y 50 personas y centros de trabajo donde laboran más de 50 trabajadores.
Para ITESHU es de vital importancia que el personal y estudiantes que forman parte de la comunidad tecnológica, tengan conocimiento de la NOM 035 que es una decisión estratégica para evaluar las medidas de identificación y análisis de factores de riesgo psicosocial.
Ya que el ITESHU se preocupa por el bienestar de todas las personas que son parte de la institución, conociendo que las cargas de trabajo, falta de control sobre el trabajo, interferencias con la relación trabajo-familia, jornadas de trabajo, liderazgo, relaciones negativas y la violencia laboral (acoso, hostigamiento, maltrato) son factores que pueden mermar el trabajo en equipo de un centro de laboral.

La charla fue impartida por el Mtro. Alejandro Martínez Ángeles y la Lic. Norma Marcela Candelaria Martínez, expertos de la norma por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Hidalgo, la cual genera nuevas competencias en los estudiantes del ITESHU para ser profesionistas mejor preparados.
Estas actividades forman parte del trabajo y esfuerzo de todo el equipo que conforma el ITESHU a manera de crear, mantener y generar un clima laboral seguro y sano, a fin de mantener la calidad no solo educativa sino también de ofrecer instalaciones certificadas, equipadas y aptas para el alto desempeño de los servicios que el instituto brinda.
Es importante mencionar que este tipo de cursos hacen del ITESHU una gran opción laboral y que marca una diferencia con otras instituciones educativas del país.

8.1.1.2.16 Se lleva a cabo el Pitch Fest 2020 de fundación WADHWANI-ITESHU en su segunda edición

El pasado viernes 11 de diciembre de 2020 se llevó a cabo el "Pitch Fest" de Fundación Wadhwani, que es un evento en el cual los alumnos inscritos al programa de Fundamentos de emprendimiento y curso avanzado de Fundación Wadhwani presentaron su modelo de negocios, el cual desarrollaron a lo largo del semestre agosto-diciembre.
En esta segunda edición se presentaron 26 modelos de negocio de las carreras de industrial y arquitectura de ITESHU, resultando ganadores los proyectos Quarry Geometric con el primer lugar, Pillo Bike con el segundo lugar y Econiden con el tercer lugar. Cabe mencionar que participaron 32 alumnos de Arquitectura y 155 de ingeniería industrial, dando un total de 187 alumnos participantes.
Este tipo de eventos fortalece los conocimientos de los estudiantes ya que las competencias profesionales cada vez son más exigentes en general porque constituyen un modelo que tiende a satisfacer las actuales demandas laborales, pero esto debe hacerse sin descuidar la formación integral de los estudiantes en el ámbito ético, humano, disciplinario y profesional, para la mejorar las competencias emprendedoras desarrolladas por los estudiantes.
Además, es importante para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan la formación de emprendedores a través de la plataforma de wadhwani en sus diversos cursos básico y avanzado, así como la red de inversionistas a los que estudiantes emprendedores pueden accesar una vez que los productos o servicios generados se encuentren listos para ingresar al mercado.
En ITESHU se promueve el emprendimiento en los estudiantes, docentes, personal de apoyo, personal administrativo y directivo para que crezcan tanto profesionalmente como empresarialmente no dejando fuera el cumplir metas y sueños que alguna vez se pensaron, sino hacerlas realidad y beneficiar a su entorno.

8.1.1.3 Actividades culturales

8.1.1.3.1 ITESHU realiza concurso de altares y calaveritas literarias desde casa

El día de Muertos, es una celebración a la memoria que privilegia el recuerdo a las personas que han muerto, y se tiene la creencia que implica el retorno transitorio de las ánimas de los difuntos, quienes regresan a casa, al mundo de los vivos, para convivir con los familiares y para nutrirse de la esencia del alimento que se les ofrece en los altares puestos en su honor.
La finalidad del concurso de altares y calaveritas literarios desde casa es la de fomentar las tradiciones mexicanas, y el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan implementa diferentes actividades para que toda la comunidad tecnológica nos muestre desde casa como viven estas fechas. Ya que las festividades incluyen adornar los altares con flores, lo que en muchas personas continúa teniendo un gran significado porque se piensa que ayuda

a conducir a las ánimas a transitar por un buen camino tras la muerte.Además, las calaveras literarias son palabras populares en forma de rimas escritas de manera chusca, divertidas, satíricas y críticas donde se hace referencia a alguna cualidad o defecto de un personaje o de asuntos de interés general o que están de moda, irreverentemente y con una escritura ligera.

Cabe mencionar que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), declaró en 2008 esta festividad como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, por su importancia y significado en tanto se trata de una expresión tradicional -contemporánea y viviente a un mismo tiempo.

Y en México la celebración del Día de Muertos varía de estado en estado, de municipio en municipio y de pueblo en pueblo, sin embargo, en todo el país tiene un mismo principio, reunir a las familias para dar la bienvenida a sus seres queridos que vuelven del más allá.

Por ello este tipo de actividades fomenta en los estudiantes los valores que persigue el ITESHU, como el respeto, responsabilidad, colaboración, identidad y ética, con la finalidad de que a donde sea que vayan, lleven vivas nuestras tradiciones y valores siendo profesionistas competitivos, pero sobre todo con sentido humano, por lo que en esta ocasión, la participación para el concurso de altares fue de 22 equipos registrados y en relación a la participación en el concurso de calaveritas literarias fue de 55 registrados.

8.2 Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

En el trimestre de octubre - diciembre, se emitieron los informes de rendición de cuentas al contar con un sistema de administración en operación, el cual consta de 7 módulos del sistema de armonización contable, generando la siguiente información:

3 Estados Financieros mensuales (octubre - diciembre)
1 Informe Formato Único del 3erTrimestre.
1 Informe Avance de Cuenta Pública del 3er Trimestre.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades para el logro de las metas establecidas:

- Pago de las obligaciones fiscales y servicios prestados al Instituto en el periodo.
- Pago de prestaciones al personal directivo, administrativo y docente.
- Reclutamiento, selección y contratación de personal.
- Actualización de inventario.
- Adquisición de materiales y suministros, contratación de servicios.
- Sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité de Adquisiciones.

8.2.1 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior

Al periodo que se informa la plantilla de personal está integrada por 107 docentes, 67 administrativos y 27 directivos, dando un total de 201 empleados, manteniendo con esto, el mismo número de personal que ha atendido las actividades esenciales de la institución durante el presente ejercicio tal como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 50. Plantilla de personal al 31 de diciembre de 2020

Puesto	OCTUBRE DICIEMBRE							JULIO-SEPTIEMBRE							ABRIL-JUNIO									ENERO-MARZO				
	Directivo		Administrativo		Docentes		Total	Directivo		Administrativo		Docentes		Total	Directivo		Administrativo		Docentes		TOTAL	Directivo		Administrativo		Docentes		TOTAL
	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M	
Director(a)		1					1		1					1		1					1		1					1
Director(a) de área		1					1		1					1		1					1		1					1
Subdirector (a)	4	1					5	4	1					5	4	1					5	4	1					5
Jefe(a) de división	5	4					9	5	4					9	5	4					9	5	4					9
Jefe(a) de departamento	3	8					11	3	8					11	3	8					11	3	8					11

Administrativo(a)			15	36			**51**			15	36			**51**			15	36			**51**			15	36			**51**
Servicio y apoyo			15	1			**16**			15	1			**16**			15	1			**16**			15	1			**16**
Docentes de licenciatura					68	32	**100**					68	32	**100**					67	33	**100**					67	33	**100**
Docentes de actividades culturales y deportivas					6	1	**7**					6	1	**7**					6	1	**7**					6	1	**7**
TOTAL	12	15	30	37	74	33	201	12	15	30	37	74	33	201	12	15	30	37	73	34	201	12	15	30	37	73	34	201
PORCENTAJE	5.97%	7.46%	14.93%	18.41%	36.82%	16.42%	100.00%	5.97%	7.46%	14.93%	18.41%	36.82%	16.42%	100.00%	5.97%	7.46%	14.93%	18.41%	36.82%	16.42%	100.00%	5.97%	7.46%	14.93%	18.41%	36.82%	16.42%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Cabe hacer mención que, en este trimestre, la Institución no cuenta con laudos laborales.

8.2.1.1 Plantilla docente

En el periodo octubre - diciembre 2020, se tuvo una plantilla de 107 docente, mismos que dieron atención en las diversas carreras. La contratación se dio como sigue: el 50% corresponde a docentes de 36 a 40 horas, 26% corresponde a docentes de 31 a 35 horas, 15% a docentes con una carga de entre 21 a 30 horas, 7% a docentes con carga de 11 a 20 horas y el 1% fue contratado como profesor de 7 a 10 horas.

En relación a contratación acumulada al 31 de diciembre, la contratación de docentes de 36 a 40 horas se mantiene en un promedio general de 55.14%, la de docentes de 31 a 35 hrs. mantiene un promedio acumulado de 22.90%, para docentes con 21 a 30 horas, es del 13.32%, le corresponde el 7.48% a los docentes contratados entre 11 y 20 horas y por último, un 1.17% a docentes contratados por un rango de 7 a 10 horas.

En la siguiente tabla se muestra la distribución de personal docente asignado por hora en el periodo que se reporta:

Tabla 51. Personal docente por Horas/Semana/Mes Asignadas octubre – diciembre de 2020

DIVISIÓN	OCTUBRE-DICIEMBRE											
	07-10		11-20		21-30		31-35		36-40		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)			1		3		4	4	4	1	12	5
Ingeniería Mecatrónica									9	1	9	1
Ingeniería en Energías Renovables					2	2	6	2			8	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable									4	1	4	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)			1			2			2	8	3	10
Arquitectura					1		2	1	5	4	8	5
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)				1	1	1	2	1	4	3	7	6
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)			1	1	2		2		3	2	8	3
Gastronomía	1						2	1		2	3	3
Maestría en Ingeniería Mecatrónica											0	0
Actividades Complementarias			2	1	2		1		1		6	1
TOTAL	**1**		**8**		**16**		**28**		**54**		**107**	
PORCENTAJE	**1%**		**7%**		**15%**		**26%**		**50%**		**100%**	

DIVISIÓN	JULIO-SEPTIEMBRE						ABRIL-JUNIO						ENERO-MARZO					
	07-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL	07-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL	07-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)	0	1	3	8	5	17		1	4	7	5	17		1	4	7	5	**17**
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	10	10					10	10					10	**10**
Ingeniería en Energías Renovables	0	0	4	0	8	12			3	2	7	12			3	2	7	**12**
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	0	0	0	5	5					5	5					5	**5**

Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)	0	1	0	2	10	13		1		2	10	13		1		2	10	**13**
Arquitectura	0	0	1	3	9	13			1	4	8	13			1	4	8	**13**
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	0	1	2	3	7	13	1	1	2	3	7	14	1	1	2	3	7	**14**
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)	0	2	2	2	5	11		2		5	3	10		1	1	5	3	**10**
Gastronomía	1	0	0	3	2	6		1	1		4	6	1		1		4	**6**
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0						0						**0**
Actividades Complementarias	0	3	2	1	1	7		3	2	1	1	7		3	2	1	1	**7**
TOTAL	**1**	**8**	**14**	**22**	**62**	**107**	**1**	**9**	**13**	**24**	**60**	**107**	**2**	**7**	**14**	**24**	**60**	**107**
PORCENTAJE	**0.93 %**	**7.48 %**	**13.08 %**	**20.56 %**	**57.94 %**	**100.00 %**	0.93 %	8.41 %	12.15 %	22.43 %	56.07 %	100.00 %	**1.88 %**	**6.54 %**	**13.08 %**	**22.43 %**	**56.07 %**	**100.00 %**

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU

En relación a la preparación académica de los docentes, durante el periodo octubre - diciembre de 2020 se contó con 8 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 1 docentes estudiando doctorado, 18 docentes con grado de maestría, 6 con estudios de maestría sin grado, 7 docentes estudiando maestría, 26 docentes titulados en el nivel licenciatura.

En la siguiente tabla, se puede observar una distribución de 3646 horas docente por actividad, en donde se encuentra inmersa la actividad académica, complementaria cultural y deportiva. El 53.03% son horas frente a grupo siendo está claramente la actividad con mayor peso y en la que se encuentran inmersas acciones implementadas de manera virtual para dar continuidad al proceso de enseñanza-aprendizaje, el 6.44% de horas están designadas para la enseñanza de un segundo idioma (inglés y francés), el 5.79% para actividades de academia, el 10.06% de horas se asignaron para contribuir a disminuir el índice de reprobación (asesorías y tutorías), el 8.66% son horas asignadas a investigación, 0.11% son horas de apoyo a la plataforma virtual para la modalidad mixta, entre otras.

Tabla 52. Distribución de horas por actividad octubre-diciembre 2020 y acumulado al 31 de diciembre 2020

Concepto	OCTUBRE-DICIEMBRE		JULIO-SEPTIEMBRE		ABRIL-JUNIO		ENERO-MARZO	
	Horas	%	Horas	%	Horas	%	Horas	%
HRS. FRENTE A GRUPO	1934	53.03%	1934	53.03%	1897	52.10%	1901	52.11%
HRS. RESIDENCIAS PROFESIONAL	155	4.25%	155	4.25%	75	2.06%	76	2.08%
HRS. INVESTIGACIÓN	316	8.66%	316	8.66%	346	9.50%	346	9.48%
HRS. ASESORIAS	221	6.06%	221	6.06%	309	8.49%	374	10.25%
LABORATORIO	133	3.65%	133	3.65%	120	3.30%	120	3.29%
EXTRACURRICULARES	136	3.73%	136	3.73%	132	3.63%	132	3.62%
ACADEMIA	211	5.79%	211	5.79%	207	5.69%	207	5.67%
TUTORIAS	146	4.00%	146	4.00%	147	4.04%	147	4.03%
CALIDAD	7	0.19%	7	0.19%	N/A	N/A	12	0.33%
ELABORAC MAT DIDAC MOODLE	4	0.11%	4	0.11%	33	0.91%	N/A	N/A
INGLES	225	6.17%	225	6.17%	220	6.04%	220	6.03%
PROYECTO HIDRAULICO	9	0.25%	9	0.25%	N/A	N/A	N/A	N/A
VINCULACIÓN	9	0.25%	9	0.25%	12	0.33%	12	0.33%
EMPRENDIMIENTO	3	0.08%	3	0.08%	N/A	N/A	N/A	N/A
PLATAFORMA VIRTUAL	11	0.30%	11	0.30%	6	0.16%	N/A	N/A
INVERNADERO	9	0.25%	9	0.25%	8	0.22%	8	0.22%
COMITÉ DE ENERGÍA	14	0.38%	14	0.38%	16	0.44%	16	0.44%
PROGRAMACION	71	1.95%	71	1.95%	63	1.73%	23	0.63%
PLATAFORMA EXPERIMENTAL	1	0.03%	1	0.03%	N/A	N/A	40	1.10%
FRANCES	10	0.27%	10	0.27%	10	0.27%	10	0.27%
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	1	0.03%	1	0.03%	N/A	N/A	N/A	N/A
CALIDAD /GESTIÓN	11	0.30%	11	0.30%	16	0.44%	N/A	N/A
COORDINACIÓN DE FLORA Y FAUNA	4	0.11%	4	0.11%	N/A	N/A	N/A	N/A
ASESORÍA LEGAL	5	0.14%	5	0.14%	13	0.36%	N/A	N/A
PROTECCIÓN CIVIL	N/A	N/A	1	0.03%	N/A	N/A	N/A	N/A
ASESORÍAS DE TESIS	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0.08%	N/A	N/A
COORDINACIÓN DE FLORA Y FAUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	2	0.05%	N/A	N/A
PLANTA DE AGUAS RESIDUALES	N/A	N/A	N/A	N/A	2	0.05%	N/A	N/A
DISEÑO DE ESPECIALIDAD	N/A	N/A	N/A	N/A	4	0.11%	N/A	N/A
BANDA DE GUERRA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4	0.11%
TOTAL	3646	100%	3647	100%	3641	100%	3648	100%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU

Cabe mencionar que se refleja una disminución de 1.49% con respecto al cuarto trimestre del ejercicio 2019.

Derivado de las disposiciones de la Secretaría de Educación Pública, de “Mi escuela en casa”, como parte del protocolo de seguridad, por la contingencia sanitaria, en el ejercicio fiscal 2020, se no se realizó Educación dual, ni veranos en la industria.

8.2.1.2 Avance de proyectos de otros ingresos, programas especiales y proyectos del fondo de reserva

Al inicio del ejercicio 2020 se refleja un saldo de $2,708,193.95 (Dos millones setecientos ocho mil ciento noventa y tres pesos 95/100 M.N.), por concepto la Segunda etapa de la construcción del laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura, la cual se concluyó al 100% física y financieramente, con recursos del fondo de reserva, los cuales se consideran en este ejercicio, para dar cumplimiento a las disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Asimismo, se recibió el oficio SEFINP-A-ITSHU/GI-2019-405002828, emitido por la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado, en el cual se autorizan recursos estatales por un monto de $1,754,282.70 (Un millón setecientos cincuenta y cuatro mil doscientos ochenta y dos pesos 70/100 M.N.), con cargo a los recursos económicos del Ramo 17: Educación Pública, para el proyecto de Equipamiento 2019 del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y del cual en la VIII Sesión Extraordinaria 2020 se realizó la modificación corresponte.

En el mes de junio de 2020, se recibió el financiamiento de 28 proyectos de investigación al participar en la convocatoria de “Proyectos de Investigación Científica” y en la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para estudiantes 2020 de los Institutos Tecnológicos Descentralizados y Centros, de los cuales corresponden 12 proyectos de investigación del personal docente y 16 proyectos de investigación de estudiantes, por lo cual se recibió la cantidad de $839,990.00 (Ochocientos treinta y nueve mil novecientos noventa pesos 00/100 M.N.), como aportación federal; los cuales en el periodo que se informarn se les dio seguimiento.

Por lo tanto, se refleja un monto total de $3’548,183.95 (tres millones quinientos cuarenta y ocho mil ciento ochenta y tres pesos 95/100 M.N.), por concepto de Otros recursos (Programas Especiales y proyectos del fondo de reserva), integrados de la siguiente manera:

Tabla 53: Integración de Otros Recursos (Programas especiales y proyectos del fondo de reserva)

Descripción	Monto
Construcción de la Segunda etapa del laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura (Fondo de reserva)	$ 2,708,193.95
Equipamiento 2019 del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.	0
Proyectos de investigación 2020 (16 proyectos de docentes y 12 proyectos de estudiantes)	$ 839,990.00
Total Otros Recursos	3’548,183.95

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

A continuación, se presenta el avance programático y financiero de los proyectos que tienen recurso programado al 31 de diciembre de 2020:

OTROS RECURSOS (Proyecto del fondo de reserva)

En el ejercicio 2020 se da seguimiento al proyecto Segunda etapa de la construcción del laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura, reflejándose al inicio del ejercicio un monto de $2,708,193.95 (Dos millones setecientos ocho mil ciento noventa y tres pesos 95/100 M.N.), con fuente de financiamiento del fondo de reserva.

En el periodo octubre - diciembre de 2020, no se tenía programado ejercer recurso, ya que la cantidad de $326,529.27 (Trescientos veintiséis mil quinientos veintinueve pesos 27/100 M.N.), se ejerció en el tercer trimestre los cuales se devengaron al 100%.

Al 31 de diciembre de 2020 se devengo la cantidad de $2,708,193.95 (Dos millones setecientos ocho mil ciento noventa y tres pesos 95/100 M.N.), que representa el 100% con respecto a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 54: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos (Proyecto del fondo de reserva) en el periodo de octubre - diciembre de 2020 y acumulado al 31 de diciembre de 2020

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	PRESUPUESTO ANUALPROGRAMADO	AVANCE PRESUPUESTAL OCT-DIC 2020				AVANCE PRESUPUESTAL JUL - SEP 2020				AVANCE PRESUPUESTAL ENE - DIC 2020				AVANCE PROGRAMÁTICOOCT-DIC DE 2020			AVANCE PROGRAMÁTICO ENE - DIC DE 2020				OBSERVACIONES
			PROGRAMADO	DEVENGADO	SALDO POR EJERCER	% RECURSO DEVENGADO	PROGRAMADO	DEVENGADO	SALDO POR EJERCER	% RECURSO DEVENGADO	PROGRAMADO	DEVENGADO	SALDO POR EJERCER	% RECURSO DEVENGADO	PROGRAMADAS	REALIZADAS	% AVANCE ABR-JUN	PROGRAMADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENE-JUN	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	
OTROS RECURSOS		2,708,193.95	0.00	0.00	0.00	0.00	326,529.27	326,529.27	0	100.00%	2,708,193.95	2,708,193.95	0	100.00%	0	0	0%	100	100	100%	0%	
	Obra	2,708,193.95	0.00	0.00	0.00	0.00	326,529.27	326,529.27	0	100.00%	2,708,193.95	2,708,193.95	0	100.00%	0	0	0%	100	100	100%	0%	Se refleja un avance fisico del 100% y avance financiero del 100%.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Se refleja un avance físico del 100% de la obra con respecto a lo programado.

PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2018 (RECURSO ESTATAL)

En el ejercicio 2020 se aprueba el proyecto Equipamiento 2019 del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, mediante el oficio SEFINP-A-ITSHU/GI-2019-405002828, de la Secretaría de Finanzas Públicas, por un monto de $1,754,282.70 (Un millón setecientos cincuenta y cuatro mil doscientos ochenta y dos pesos 70/100 M.N.), sin embargo, en la VIII Sesión Extraordinaria 2020, se refleja una disminución del presupuesto, derivado de que el recurso era administrado por Gobierno del Estado, llevando a cabo el proceso de licitación pública, sin embargo, se declaró desierta.

Cabe mencionar, que al cierre del ejercicio se emitió el oficio SEFINP-A-ITSHU/GI-2019-405002828, por lo cual en ejercicio fiscal 2021 se ministrará y ejercerá el recurso.

8.2.1.3 Estructura orgánica y marco normativo

Al periodo que se reporta, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan para la operación, cuenta con una estructura autorizada por el TecNM y la validación estatal emitida por la CISCMRDE; dicha validación fue emitida con fecha 7 de noviembre de 2018. Así mismo, se contó con el convenio de coordinación de apoyo financiero para el ejercicio 2019, debidamente signado por las autoridades federales y estatales.

Para el Estatuto Orgánico, manual de organización y manual de procedimientos, se están realizando las adecuaciones pertinenetes basadas en los nuevos lineamientos del Estado de Hidalgo y con base a la nueva estructura orgánica autorizada, encontrándose en proceso de revisión por la Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH; así mismo la estructura orgánica está alineada al decreto de creación actualizado y aprobado.

8.2.1.4 Captación por fuente de ingreso

Para el cuarto trimestre 2020 se tenía programado recaudar $21,855,803.88 de los cuales se recaudaron $25,580,181.83, por lo que al acumulado al 31 de diciembre se tiene un total recaudado de $76,806,559.62.

Tabla 55: Captación por fuente de ingreso al periodo octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre 2020

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	4to. Trimestre						Por recaudar	Acumulado						Por recaudar
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1c	2c	3c	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	7=6-4	1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7=6-4
Derechos	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Productos	$0.00		$1,389.22			$1,389.22	$1,389.22	$1,389.22	$0.00	$1,389.22	$0.00	$1,389.22	$1,389.22	$1,389.22	$0.00
Aprovechamientos	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Contribuciones de mejoras	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Subtotal No Tributarios	**$0.00**	**$0.00**	**$1,389.22**	**$0.00**	**$0.00**	**$1,389.22**	**$1,389.22**	**$1,389.22**	**$0.00**	**$1,389.22**	**$0.00**	**$1,389.22**	**$1,389.22**	**$1,389.22**	**$0.00**
Deuda Pública a largo plazo	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Cuotas y aportaciones de seguridad social	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Ingresos por venta de bienes y prestación de servicios	$9,103,449.00	$205,698.00	$1,666,836.28	$0.00	$1,872,534.28	$1,872,534.28	$1,872,534.28	$0.00	$9,103,449.00	$2,222,010.84	$1,599,161.07	$9,726,298.77	$9,726,298.77	$9,726,298.77	$0.00
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	$0.00	$0.00	$1,429,571.60	$0.00	$1,429,571.60	$1,785,092.63	$1,785,092.63	$355,521.03	$0.00	$5,516,958.35	$0.00	$5,516,958.35	$2,625,082.63	$2,625,082.63	-$2,891,875.72
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones	$78,340,850.00	$33,525,441.50	$339,083.00	$15,310,826.50	$18,553,698.00	$21,921,165.70	$21,921,165.70	$3,367,467.70	$78,340,850.00	$1,775,358.00	$15,495,144.00	$64,621,064.00	$64,453,789.00	$64,453,789.00	-$167,275.00
Subtotal Otros	**$87,444,299.00**	**$33,731,139.50**	**$3,435,490.88**	**$15,310,826.50**	**$21,855,803.88**	**$25,578,792.61**	**$25,578,792.61**	**$3,722,988.73**	**$87,444,299.00**	**$9,514,327.19**	**$17,094,305.07**	**$79,864,321.12**	**$76,805,170.40**	**$76,805,170.40**	**-$3,059,150.72**
TOTAL	**$87,444,299.00**	**$33,731,139.50**	**$3,436,880.10**	**$15,310,826.50**	**$21,855,803.88**	**$25,580,181.83**	**$25,580,181.83**	**$3,724,377.95**	**$87,444,299.00**	**$9,515,716.41**	**$17,094,305.07**	**$79,865,710.34**	**$76,806,559.62**	**$76,806,559.62**	**-$3,059,150.72**

Respecto a los ingresos captados por las cuotas y tarifas del instituto, se observar una ampliación neta por un monto de $622,849.77 (seiscientos veintidós mil ochocientos cuarenta y nueve pesos 77/100 M.N.) derivado de que se tenía programado captar $9,103,449.00 (nueve millones ciento tres mil cuatrocientos cuarenta y nueve pesos 00/100 M/N.) sin embargo, derivado de la situación económica del país, y por las disposiciones de la Secretaría de Educación Pública de "Mi escuela en casa", debido a la contingencia sanitaria COVID-19, se recaudaron $8,450,470.15 (ocho millones cuatrocientos cincuenta mil cuatrocientos setenta pesos 15/100 M.N.), lo que refleja una reducción líquida de $652,978.85 (seiscientos cincuenta y dos mil novecientos setenta y ocho pesos 85/100 M.N.); además se tiene una ampliación líquida de $1,275,828.62 (un millón doscientos setenta y cinco mil ochocientos veintiocho pesos 62/100 M.N), por concepto de intereses ganados por el fondo de inversiones y de Otros Ingresos por venta de bienes y servicio de ingresos propios por conceptos no identificados; y de acuerdo al Artículo 14, párrafo II inciso a) de la Ley de Disciplina Financiera que a la letra dice: “Los Ingresos excedentes derivados de Ingresos de libre disposición de las Entidades Federativas, deberán ser destinados a los siguientes conceptos: II. En su caso, el remanente para: a) Inversión pública productiva, a través de un fondo que se constituya para tal efecto, con el fin de que los recursos correspondientes se ejerzan a más tardar en el ejercicio inmediato siguiente”; por lo anterior, para efecto de equilibrio ingreso con egreso, se apertura el capítulo 7000 para dejar dichos recursos en la partida 799004 Provisiones para Erogaciones Especiales, ya que esta se consideran recursos como “Provisiones presupuestarias para otras erogaciones especiales, éstas se considerarán como transitorias en tanto se distribuye su monto entre las partidas específicas necesarias para los programas, por lo que su asignación se afectará una vez ubicada en las partidas correspondientes, según la naturaleza de las erogaciones y previa aprobación, de acuerdo con lineamientos específicos”. Por lo que se realizarán las gestiones correspondientes para obtener la autorización para la aplicación de dichos recursos; es importante destacar que estos recursos no fueron ejercido

8.2.1.5 Fideicomisos

Para el periodo que se informa, se destaca que el Instituto no cuenta con fideicomisos de ningún tipo.

8.2.1.6 Racionalidad

Para el ejercicio 2020, se logró una racionalidad de $89,173.51, abarcando los capítulos 2000 y 3000 de la clasificación por objeto del gasto.

IX Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación

9.1 Investigación. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada

9.2 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de Educación Superior

Medir la producción académica de las investigaciones realizadas en el Instituto, mediante la publicación de artículos, capítulos de libros, prototipos, tesis, revistas indexadas, revistas arbitrarias, memorias de congresos de investigaciones es indispensable para la generación de conocimiento.

Medir la producción académica de las investigaciones realizadas en el Instituto, mediante la publicación de artículos, capítulos de libros, prototipos, tesis, revistas indexadas, revistas arbitrarias, memorias de congresos de investigaciones.

En el periodo octubre - diciembre de 2020, se lograron 7 productos de investigación científica (5 ponencias cartel, un artículo arbitrado y un resumen en extenso), reflejándose un total de 13 productos de investigación, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 56: Productos de investigación.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Ene - Mar	Abr - Jun	Jul - Sep	Oct- Dic	Total
Artículos publicados en revistas arbitradas "Análisis de psicología ambiental en un jardín de niños ubicado en la comunidad del saucillo, municipio de Huichapan Hidalgo" Psicología ambiental en las aulas educativas del nivel Superior En El Instituto Tecnológico Superior De Huichapan.	0	0	1	0	1
Artículos publicados en revistas en memorias de congresos	0	0	0	15	15
Libros o capítulos de libros publicados	0	0	0	0	0
Propiedad intelectual	6	0	0	0	6
Ponencias cartel	0	0	5	0	5
Resumen en extenso	0	0	1	0	1
Prototipo	0	0	0	1	1
Paquete tecnológico	0	0	0	1	1

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

9.2.1 Proyectos de investigación

En relación a los proyectos de investigación, al 31 de diciembre, se reporta que de los 52 proyectos que se realizaron durante el ejercicio 2020, 17 de ellos se encuentran ya concluidos al periodo que se reporta.

Es importante mencionar que el proyecto Fermentación alcohólica de jugo de betabel en reactor Airlift de 50 L. inició en el ejercicio 2018, sin embargo, para el periodo que se informa, ya se encuentra concluido. De igual manera, de 17 proyectos iniciados en 2019, 12 de ellos, se encuentran conluidos, continuando vigentes los proyectos de Propagación in vitro de orquídeas silvestres como alternativa para su conservación en el Valle del Mezquital, Hidalgo, Proceso de manufactura aditiva para prototipado rápido de prótesis de extremidades inferiores de bajo costo, Construcción de una estación meteorológica para el monitoreo y registro de variables climatológicas (ETAPA 2), Implementación de un sistema fotovoltaico para abastecimiento de energía eléctrica a dispositivos móviles (ETAPA 2) y Diseño instrumental de prototipos didácticos para el desarrollo de Competencias Matemáticas en el Bachillerato Tecnológico Agropecuario. Es por ello que, 34 proyectos aperturados en 2020, dan continuidad para el ejercicio 2021.

En el periodo octubre – diciembre de 2020, dieron continuidad 35 proyectos de investigación, que representa el 67.31% con respecto al total de 52 proyectos de investigación en desarrollo, de los cuales corresponden 26 proyectos autorizados por el Tecnológico Nacional de México autorizados en el ejercicio fiscal 2020 y 9 son proyectos internos.

Tabla 57: Proyectos de invetigación del periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2020

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	ESTATUS DEL PROYECTO EN PROCESO Ó CONCLUIDO	MONTO DEL FINANCIAMIENTO (en caso de aplicar)	NOMBRE DE LA INSTANCIA QUE OTORGA EL FINANCIAMIENTO (en caso de aplicar)	Mes de inicio	Mes de Termino	Avance al 31 de DIC 2019	Avance ENE-MAR 2020	Avance ABR-JUN 2020	Avance JUL-SEP 2020	Avance OCT-DIC 2020	Acumulado al 31 de DIC 2020	Estatus
1	Desarrollo de Prototipo de prótesis extremidades superiores por medio del proceso de impresión 3 D	MANUFACTURA Y CALIDAD	INDUSTRIAL	CONCLUIDO	$20,000.00	Financiamiento Interno	OCT 2019	OCT 2020	38%	12.00%	25.00%	20.00%	5.00%	100%	Concluido
2	Propagación in vitro de orquídeas silvestres como alternativa para su conservación en el Valle del Mezquital, Hidalgo	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES, CIENCIAS BÁSICAS	EN PROCESO	$100,000.00	COSDAC / CBTA 179 / ITESHU	JUL 2019	JUN 2021	11%	19.00%	28.00%	7.00%	16.00%	81.00%	Vigente
3	Diseño instrumental de prototipos didácticos para el desarrollo de Competencias Matemáticas en el Bachillerato Tecnológico Agropecuario	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	CIENCIAS BÁSICAS	EN PROCESO	$30,000.00	COSDAC / CBTA 179 / ITESHU			15%	10.00%	9.00%	12.00%	8.00%		
4	ETAPA 2 Optimización del proceso de elaboración de miel de maguey para productores de la región de Nopala Hidalgo	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	CIENCIAS BÁSICAS	CONCLUIDO	$20,000.00	Financiamiento Interno	OCT 2019	MAY 2020	11%	79.00%	7.00%	1.50%	1.50%	100%	Concluido
5	Plataforma para la gestión y evaluación del encuentro estatal de jóvenes investigadores 2019	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	$20,000.00	Financiamiento Interno / Citnova	OCT 2019	ENE 2020	85%	5%	10%	N/A	N/A	100%	Concluido
6	Construcción de una estación meteorológica para el monitoreo y registro de variables climatológicas (ETAPA 2)	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	$20,000.00	Financiamiento Interno	SEP 2019	MAY 2020	20%	35.00%	4.00%	5.00%	3.00%	67%	Vigente
7	Proceso de manufactura aditiva para prototipos de prótesis de extremidades superiores (ETAPA 2)	MANUFACTURA Y CALIDAD	INDUSTRIAL	CONCLUIDO	$20,000.00	Financiamiento Interno	AGO 2019	AGO 2020	10%	20.00%	30.00%	2.00%	37.00%	99%	Vigente
8	Diseño y construcción de modulo para saneamiento de aguas servidas para reutilizarlas en edificaciones sustentables. Segunda Parte.	ARQUITECTURA INNOVACIÓN Y TECNOLÓGIA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO	$20,000.00	Financiamiento Interno	OCT 2019	MAY 2020	25%	60.00%	13.00%	1.00%	1%	100%	Concluido
9	Fermentación alcohólica de jugo de betabel en reactor Airlift de 50 L.	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO	$250,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	JUN 2018	MAY 2019	97%	3%	N/A	N/A	N/A	100%	Concluido
10	SiCES: Sistema de Control y predicción de Entradas y Salidas haciendo uso del Internet de las Cosas v redes bayesianas ETAPA 2	SISTEMAS INTELIGENTES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	Financiamiento Interno	OCT 2019	ABR 2020	45%	30.00%	15.00%	2.00%	8.00%	100%	Concluido
11	Mejora en el proceso de hidrolizados de olote de maíz mediante ultrasonido ETAPA 2	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO	20,000.00	Financiamiento Interno	OCT 2019	MAY 2020	12%	65%	21%	2%	N/A	100%	Concluido
12	Desarrollo e implementación de un biocompuesto a base de resina epoxica reforzando con fibra de vidrio para la fabricación de componentes de de partes interiores de autos.	OPTIMIZACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS	INDUSTRIAL	CONCLUIDO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2019	DIC 2019	70%	20%	10%	N/A	N/A	100%	Concluido
13	Reutilización de escoria de aluminio en el diseño de mezclas cementantes para la fabricación de paneles decorativos	INGENIERÍA TECNOLOGÍA, E INDUSTRIA MATERIALES Y TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	CONCLUIDO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2019	DIC 2019	96%	4%	N/A	N/A	N/A	100%	Concluido
14	Evaluación del porcentaje de germinación y producción de plántulas con abonos orgánicos de dos variedad de maguey (Agave salamiana) en Huichapan, Hidalgo	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2019	DIC 2019	90%	10%	N/A	N/A	N/A	100%	Concluido
15	Plataforma de instrumentación y control con conexión de alta velocidad USB BULK	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL, DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS y SISTEMAS PROGRAMABLES PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS	MECATRÓNICA	CONCLUIDO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2019	DIC 2019	85%	15%	N/A	N/A	N/A	100%	Concluido

		O PROCESOS INDUSTRIALES, ROBÓTICA Y CIBERNÉTICA													
16	**Modelo 3D para derminación de costos en la fabricación artesanal de esculturas en piedra natural cantera**	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES INGENIERÍA TECNOLOGÍA, E INDUSTRIA	GESTIÓN EMPRESARIAL	CONCLUIDO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2019	DIC 2019	95%	5%	N/A	N/A	N/A	100%	Concluido
17	**Diseño de materiales ecosustentables a partir de residuos de cantera para acabados en construcción**	INGENIERÍA TECNOLOGÍA, E INDUSTRIA MATERIALES Y TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	CONCLUIDO	20,000.00	TecNM								100%	
18	**Implementación de un sistema fotovoltaico para abastecimiento de energía eléctrica a dispositivos móviles (ETAPA 2).**	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	100,000.00	TecNM	OCT 2019	MAY 2020	20%	30.00%	5.00%	5.00%	5.00%	65%	Vigente
19	**Silicona orgánica a base de musilago de nopal (pegamento termofusible)**	OPTIMIZACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS	INDUSTRIAL	CONCLUIDO	20,000.00	TecNM	ENE 2019	DIC 2019	98%	0%	2%	N/A	N/A	100%	Concluido
20	**Competitividad Empresarial de las MiPyMes en los municipios de Huichapan y Tecozautla Hgo.**	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES INGENIERÍA TECNOLOGÍA, E INDUSTRIA	GESTIÓN EMPRESARIAL	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	27.00%	43.00%	25.00%	95.00%	Vigente
21	**Sistema de administración IoT para el consumo de corriente electrica en edificios de departamentos**	Sistemas, Bases de Datos y Plataformas Computacionales	SISTEMAS COMPUTACIONALES	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	40.00%	35.00%	24.00%	99.00%	Vigente
22	**Autómatas de aprendizaje aplicados al mercado de valores y al análisis de la dependencia de factores macro-económicos respecto a variables económicas**	Estrategias Empresariales	GESTIÓN EMPRESARIAL	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	25.00%	12.50%	62.50%	100.00%	Vigente
23	**Producción de biomasa algal en airlift de 50 L a partir de la fijación de CO2 de la fermentación alcohólica**	Desarrollo y Aplicación de Bioenergía	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	8.00%	17.00%	10.00%	35.00%	Vigente
24	**Elaboración de panes adicionados con harina de amaranto**	Agricultura e Innovación Sustentable, INGENIERÍA,TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GASTRONOMÍA	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	10.00%	15.00%	15.00%	40.00%	Vigente
25	**Control para la destilación azeotrópica de etanol carburante**	Diseño e implementacion para sistemas de control y adquisición de datos	MECATRÓNICA	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	25.00%	15.00%	25.00%	65.00%	Vigente
26	**Propagación in vitro de orquídeas endémicas como alternativa para su conservación en el Valle del Mezquital, Hidalgo**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	ENERGÍAS RENOVALES, INNOVACIÓN AGRÍCOLA, CIENCIAS BÁSICAS	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	35.00%	15.00%	34.00%	84.00%	Vigente
27	**Mejoramiento de la propagación de higo(Ficus carica) mediante sustratos agroecológicos sustentables**	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	19.00%	14.00%	19.00%	52.00%	Vigente
28	**Efecto de la adición de harina de amaranto germinando sobre las propiedades fisicoquímicas y nutraceúticas de productos pesqueros reestructurados con bajo contenido de sal**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GASTRONOMÍA	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	14.00%	16.00%	55.00%	85.00%	Vigente
29	**Aprovechamiento del desperdicio del proceso de elaboración de Miel de Maguey para el desarrollo de una solución nutritiva en sistémas Hidropónicos**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	13.00%	1.00%	36.50%	50.50%	Vigente
30	**Plataforma automatizada para la generación de indicadores académicos**	Sistemas, Bases de Datos y Plataformas Computacionales	SISTEMAS COMPUTACIONALES	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	25.00%	35.00%	39.00%	99.00%	Vigente
31	**Diseño y construcción de módulos de block no estructural incorporando el reciclaje de taparroscas**	MATERIALES y TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	EN PROCESO	100,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	10.00%	11.00%	24.00%	45.00%	Vigente
32	**DESARROLLO DE APLICACIÓN MÓVIL Y WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE INVENTARIOS HACIENDO USO DE CÓDIGOS QR**	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	25.00%	25.00%	50.00%	100.00%	Vigente
33	**NONI COMO INGREDIENTE PRINCIPAL DE UNA BARRITA COMESTIBLE PARA LA REDUCCIÓN DE PESO EN LOS CONSUMIDORES**	ESTRATEGIAS EMPRESARIALES, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GESTIÓN EMPRESARIAL	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	20.00%	50.00%	25.00%	95.00%	Vigente
34	**Set experimental de Sistemas Fotovoltaicos Autónomo**	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	15.00%	30.00%	8.00%	53.00%	Vigente
35	**Desarrollo de un sistema de seguridad para el control de flujo de gas en una habitación**	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS y SISTEMAS PROGRAMABLES PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS O PROCESOS INDUSTRIALES	MECATRÓNICA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	30.00%	30.00%	25.00%	85.00%	Vigente
36	**Generador automático de código base para tarjetas basadas en arduino**	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	40.00%	35.00%	24.00%	99.00%	Vigente
37	**Nivel de aceptación de mermeladas elaboradas con una combinación de chiles (Capsicum spp.) y diferentes endulzantes**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GASTRONOMÍA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	8.00%	15.00%	17.00%	40.00%	Vigente
38	**El níspero (Eriobotrya japónica) como una alternativa para la elaboración de suplementos alimenticios.**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GASTRONOMÍA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	8.00%	15.00%	10.00%	33.00%	Vigente
39	**Desarrollo metodológico de un sistema de evaluación de la administración de la organización**	ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL	ADMINISTRACIÓN	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	35.00%	22.50%	37.50%	95.00%	Vigente
40	**Diseño y aplicación de impermeabilizante a base de baba de nopal para protección de cubiertas de vivienda**	MATERIALES y TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	18.00%	12.00%	50.00%	80.00%	Vigente

41	**Innovación en la elaboración de quesos dulces**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GASTRONOMÍA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	21.00%	44.00%	15.00%	80.00%	Vigente
42	**Aprovechamiento de escorias de aluminio en el diseño de módulos huecos de arcilla para fabricación de muros divisorios**	MATERIALES y TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	30.00%	25.00%	25.00%	80.00%	Vigente
43	**ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE JALEAS DE PRODUCTOS REGIONALES DEL ESTADO DE HIDALGO**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GASTRONOMÍA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	13.00%	14.00%	53.00%	80.00%	Vigente
44	**Diseño y construcción de prototipo de panel W sustituyendo el unicel por la reutilización del cartón**	MATERIALES y TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	13.00%	13.00%	19.00%	45.00%	Vigente
45	**EL TAPIBLOCK LA NUEVA GENERACIÓN EN LA INDUSTRIA DEL BLOCK**	MATERIALES y TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTURA	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	13.00%	13.00%	19.00%	45.00%	Vigente
46	**Microgasificador para Aprovechamiento de Residuos Sólidos**	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	30,000.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	27.50%	2.50%	10.00%	40.00%	Vigente
47	**Prototipo de Serpentín de evaporación para elaboración de miel de maguey**	INGENIERÍA TECNOLOGÍA, E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	29,980.00	TecNM / Gobierno del Estado de Hidalgo	ENE 2020	DIC 2020	N/A	N/A	6.50%	1.00%	42.50%	50.00%	Vigente
48	**Evaluación de la producción de agave salaminas variedad xhaminí con diferentes manejos agronómicos (SEGUNDA PARTE)**	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	Financiamiento Interno	AGO 2020	JUL 2021	N/A	N/A	N/A	10.00%	20.00%	30.00%	Vigente
49	**Dimensionamiento de un sistema fotovoltaico para abastecer de energía eléctrica a la comunidad du Huixcazdá Huichapan Hidalgo**	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	20,000.00	Financiamiento Interno	AGO 2020	JUL 2021	N/A	N/A	N/A	8.00%	12.00%	20.00%	Vigente
50	**Plataforma para la gestión del Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola CONAMTI 2020**	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	Financiamiento Interno	JUL 2020	ENE 2021	N/A	N/A	N/A	90.00%	100.00%	100.00%	Vigente
51	**Plataforma para la gestón y evaluación de encuentro regional y estatal de Jóvenes investigadores 2020**	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	Financiamiento Interno/CITNOVA	JUL 2020	FEB 2021	N/A	N/A	N/A	70.00%	100.00%	100.00%	Vigente
52	**Elaboración y comercialización de modelos artesanales a través de la utilización sustentable de polvos de cantera**	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	ARQUITECTURA	EN PROCESO	20,000.00	Financiamiento Interno	AGO 2020	JUL 2021	N/A	N/A	N/A	10.00%	30.00%	40.00%	Vigente

Cabe menciona, que en el ejercicio fiscal 2020, el ITESHU obtiene el financiamiento de 28 proyectos de investigación al participar en las convocatorias “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes” y “Proyectos de Investigación Científica”, corresponden 12 proyectos de investigación del personal docente y 16 proyectos de investigación de estudiantes, los cuales se les dará seguimiento en Otros recursos.

En el periodo octubre - diciembre de 2020 y acumulado al 31 de diciembre, se logró lo siguiente:

- Elaboración de un total de 67 protocolos de investigación.
- Se dio seguimiento a 175 estudiantes en proyectos de investigación.
- Seguimiento al proyecto de cuerpo académico de Ingeniería en Sistemas computacionales (PRODEP).
- Postulación 17 expedientes para a perfil deseable. (PRODEP)
- Se logró un candidato SIN, reflejándose un total de 7 candidatos SIN y 2 docentes en nivel 1.
- Seguimiento del dictamen de 3 Cuerpos Académicos Reconocidos, Meca, IER e IAS e IA
- Envío del informe de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica.
- Publicación de artículo científico en revista internacional "The most influential countries in publications of seaweed to biofuels" por International Journal of Applied Engineering Research (IJAER).

Congresos

En el periodo octubre – diciembre de 2020, se contó con la participación en 5 congresos, en donde se publicaron 15 artículos, participando en un total de 9 congresos, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 58: Participación en congresos del periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2020

Participación en congresos enero - diciembre 2020									
Fecha	Nombre del Congreso	Lugar	Nombre de la Ponencia	Nombre de Participantes		Carrera	Artículo Publicado (Nacional o Internacional)	Nombre Artículo Publicado	Si Cuenta Con Isbn Anexar El Número
				Docentes	Alumnos				
Julio	Congreso internacional de investigación e innovación	Universidad centro de Estudios Cortázar	Plan para la comercialización y distribución de galletas "activate"	Miriam Edith Pérez romero.	Dulce Paola nieto Araujo	Ingeniería en gestión empresarial	Internacional	Plan para la comercialización y distribución de galletas "activate"	2448-6035
Julio	Congreso internacional de investigación e innovación	Universidad centro de estudios Cortázar	" plan de marketing para el posicionamiento del helado "chispas de chocolate" en las comunidades del jazmín, la cuadrilla y santa lucía de san juan del río, Qro. "	Miriam Edith Pérez romero	Alba Karina Chávez García Alejandra Ramírez Chávez	Ingeniería en gestión empresarial	Internacional	" plan de marketing para el posicionamiento del helado "chispas de chocolate" en las comunidades del jazmín, la cuadrilla y santa lucía de san juan del río, Qro. "	2448-6035
Julio	Congreso internacional de investigación e innovación	Universidad centro de estudios Cortázar	diagnóstico del servicio al cliente en el proceso comercial. Caso de estudio materiales hidalgo s. A. De c. V. "	Liliana Blanquet corona	Miriam Edith Pérez romero	Ingeniería en gestión empresarial	Internacional	diagnóstico del servicio al cliente en el proceso comercial. Caso de estudio materiales hidalgo s. A. De c. V. "	2448-6035
Julio	Congreso internacional de investigación e innovación	Universidad centro de estudios Cortázar	implementación de un sistema de costos por órdenes de producción en la empresa "gara acabados"	Miriam Edith Pérez romero	Uriel Guerrero Barrón Zorali Ángeles Hernández	Ingeniería en gestión empresarial	Internacional	implementación de un sistema de costos por órdenes de producción en la empresa "gara acabados"	2448-6035
Julio	Congreso internacional de investigación e innovación	Universidad centro de estudios Cortázar	estudio de tiempos y movimientos en el proceso de laminado en canteras arquitectónicas del estado de hidalgo s. De r. L. De c. V. "	Miriam Edith Pérez romero.	José Eduardo Leal Roldán Oliver sastre villa	Ingeniería en gestión empresarial	Internacional	estudio de tiempos y movimientos en el proceso de laminado en canteras arquitectónicas del estado de hidalgo s. De r. L. De c. V. "	2448-6035
Julio	Revista internacional de investigación e innovación tecnológica		Calidad fisicoquímica y sensorial de frutos de fresas obtenidos en dos sistemas de cultivo	Jorge Luis Vega Chávez	N/a	Ingeniería en Innovación Agrícola	Internacional	Calidad fisicoquímica y sensorial de frutos de fresas obtenidos en dos sistemas de cultivo	2007-9753
Julio	IX congreso mundial de agricultura tropical 2020		Abundancia de leptodictya plana(hemiptera:tingidae) en pennisetum purpureum y tripsacum andersoni(poales:poaceae)	Jorge Luis Vega Chávez	N/a	Ingeniería en Innovación Agrícola	Internacional	Abundancia de leptodictya plana(hemiptera:tingidae) en pennisetum purpureum y tripsacum andersoni(poales:poaceae)	En tramite
24 y 25 SEPTIEMBRE	III Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa Y Sociedad – CIDIEES.	Universidad Autónoma de Querétaro	Género e Intención de Emprendimiento en Estudiantes de Educación Superior Tecnológica	Ana Isabel Ramírez Sabino	NA	Ingeniería en Gestión Empresarial	Internacional	Género e Intención de Emprendimiento en Estudiantes de Educación Superior Tecnológica	N/A
5 al 9 de octubre	2º Congreso Internacional de Emprendimiento UAQ en modalidad virtual	Universidad autónoma de Querétaro	Implementación de herramientas innovadoras para el emprendimiento	Yuridia González Hernández	Alizon Janeth Mejía Trejo Melissa Hernández Aranzolo	Ingeniería industrial	Internacional	Implementación de herramientas innovadoras para el emprendimiento	En tramite
5 al 9 de octubre	2º Congreso Internacional de Emprendimiento UAQ en modalidad virtual	Universidad autónoma de Querétaro	Aplicación de la metodología design thinking en la creación de proyectos de emprendimiento en ITESHU	Rogelio alan chavero callejas		Ing. En administración	Internacional	Aplicación de la metodología design thinking en la creación de proyectos de emprendimiento en iteshu	En tramite
05 de noviembre	Expo Ciencias de Hidalgo 2020"	Hermosillo, sonora	DIPRECCI	Rogelio Alan Chavero Callejas	Leilani mendoza san nicolás, luz elena hernández álvarez, omar domínguez garcía	Ing. En administración	Nacional	DIPRECCI	En tramite
05 de noviembre	Expo ciencias de hidalgo 2020"	Hermosillo, sonora	AQUARÍN	Aline Adriana León Campos	María isabel acosta chávez, gabina garcía garcía, mary carmen herrera ángeles	Ing. En administración	Nacional	AQUARÍN	En tramite
24 de octubre	II Congreso Internacional Virtual de Investigadores "Ciencia +Tecnología en Red	Querétaro	Prototipo de domo portátil ecosustentable para la divulgación científica	Jael Villegas roa	Benjamín Laredos Hernández	Arquitectura	Internacional	Ii congreso internacional virtual de investigadores "ciencia +Tecnología en red	En tramite
24 de octubre	II Congreso Internacional Virtual de Investigadores	Querétaro	El paradigma de la industria del ladrillo en la región de	Margarita Benítez Alonzo		Arquitectura	Internacional	Ii congreso internacional virtual de investigadores "ciencia + tecnología en red	En tramite

	"Ciencia +Tecnología en Red		Huichapan, hidalgo						
01/10/2020	Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables 2020		Módulo Sustentable para generación de Energía Eléctrica.	Jorge Alberto Azuara		Energías Renovables	Internacional	Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables 2020	EN TRAMITE
01/10/2020	CONGRESO INTERNACIONAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y		MEDICIÓN Y ADQUISICIÓN DE DATOS PARA UNA ESTACIÓN METEOROLÓGICA ALIMENTADA CON ENERGÍA SOLAR.	Jairo García Domínguez,		Energías Renovables	Internacional	Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables 2020	EN TRAMITE
Oct-20	CONAMTI	ITESHU	uso de endófitos como una estrategia adaptativa de plantas de interés comercial en condiciones de estrés por metales		Cervantes Villaseñor Clara Edith Tafolla García María Guadalupe Álvarez Mejía César López Ramírez Varinia Quintana Rodríguez Elizabeth		Internacional	CONAMTI	En tramite
Oct-20	CONAMTI	ITESHU	Aprovechamiento de hongos epibiontes asociados a líquenes con tolerancia a cobre		Hernández Bautista Daniela Álvarez Mejía César López Ramírez Varinia		Internacional	CONAMTI	En tramite
Oct-20	CONAMTI	ITESHU	Producción de Bioetanol en Reactor de vidrio airlift empleando jugo de betabel	Jiménez Islas Donaji Venegas Sánchez Josué Addiel Rivera Ríos Juan Manuel		Energías Renovables	Internacional	CONAMTI	En tramite
Oct-20	CONAMTI	ITESHU	YARROWIA LIPOLYTICA como microorganismo integral para la producción de biodiesel y tratamiento de aguas grises.		Cruz Vera Mariana Noriega Zavala Samuel Álvarez Mejía César López Ramírez Varinia Morales Vargas Adán Topiltzin		Internacional	CONAMTI	En tramite
Oct-20	CONAMTI	ITESHU	Comparativa entre bases de datos SQL y NOSQL.	LÓPEZ REYES RUBÉN OMAR CHÁVEZ CRUZ ADRIÁN	Jaramillo bravo frank	Sistemas computacionales	Internacional	CONAMTI	En tramite
Oct-20	CONAMTI	ITESHU	Pytale: explorando el PROTEOMA de XANTHOMONAS SPP. Empleando PYTHON		Cisneros-Mandujano J.M Gallegos H. Donayre-Torres Alberto Jesús		Internacional	CONAMTI	En tramite
Oct-20	CONAMTI	ITESHU	7. Estudio de la concentración en amortiguamiento de fluidos	Ventura-cruz Ignacio OLGUÍN-CAMACHO JUAN	Trejo Jiménez Patricia Yoselin Yáñez-Chávez Jesús Eduardo Guadarrama-Ramírez Edson	Mecatrónica	Internacional	CONAMTI	En tramite

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

9.2.5 Patentes registradas

En el periodo octubre – diciembre de 2020, no se realizó gestión sobre patentes, sin embargo, se da seguimiento a los procesos que se traían de trimestres anteriores como resultado de los proyectos de investigación, como se muestra en la siguiente tabla:

Tablan 59. Patentes en el periodo de octubre - diciembre 2020 y acumulados al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	OCTUBRE-DICIEMBRE				JULIO-SEPTIEMBRE				ABRIL-JUNIO				ENERO-MARZO			
	No. De patentes obtenidas en el periodo	No. De patentes gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?	No. De patentes obtenidas en el periodo	No. De patentes gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?	No. De patentes obtenidas en el periodo	No. De patentes gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?	No. De patentes obtenidas en el periodo	No. De patentes gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)						1	20200098133	Marca IGEM						1		Marca Expo Tu Idea
TOTAL	0	0			0	1			0	0			0	1		

Fuente: Departamento de Gestión de Proyectos y Convenios

9.2.6 Registros ante Indautor

Al 31 de diciembre se reflejan 9 registros aprobados por Indautor, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 60. Derechos de autor aprobados por Indautor en el periodo octubre – diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2020

CARRERA	OCTUBRE-DICIEMBRE				JULIO-SEPTIEMBRE				ABRIL-JUNIO				ENERO-MARZO			
	No. De registros ante indautor obtenidas en el periodo	No. De registros ante indautor gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?	No. De registros ante indautor obtenidas en el periodo	No. De registros ante indautor gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?	No. De registros ante indautor obtenidas en el periodo	No. De registros ante indautor gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?	No. De registros ante indautor obtenidas en el periodo	No. De registros ante indautor gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)		2		Educación												
Ingeniería Mecatrónica		1		Industrtia									6	6	03-2019-112012555500-01/ 03-2019-112013420400-01/ 03-2019-112013084400-01/ 03-2019-112013053600-01/ 03-2019-112013041000-01/ 03-2019-112013004400-01	Industria
TOTAL	0	3			0	0			0	0			6	6		

Fuente: Departamento de Gestión de Convenios y Proyectos

9.2.7 Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos

Una de las funciones primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, es por ello que esta casa de estudios trabaja fuertemente en el programa de desarrollo del profesorado (PRODEP), por lo que a la fecha se cuenta con 22 docentes con perfil deseable y 57 PTC (profesores de tiempo completo).

Este reconocimiento tiene como objetivo principal lograr la superación del profesorado y la consolidación de cuerpos académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación, compitiendo así con las principales instituciones educativas del país.

Al 31 de diciembre de 2020, se tiene la aprobación de 8 Cuerpos Académicos en formación, integrados de la siguiente manera:

Tabla 61. Cuerpos Académicos

Periodo	Nombre del cuerpo académico	Carrera o área a la que pertenece	Fecha de registro	Estatus
Enero - Diciembre	Desarrollo de Software y Sistemas Inteligentes	Ingeniería en Sistemas Computacionales	09/09/2016	CAF
	Edificaciones Sustentables, Eficiencia Energética y Aplicaciones Tecnológicas	Arquitectura	07/11/2016	CAF
	Robótica y Control Avanzado	Ingeniería Mecatrónica	20/12/2017	CAF
	Desarrollo y Aplicaciones en Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	20/12/2017	CAF
	Competitividad Socioeconómica	Ingeniería en Administración	20/12/2017	CAF
	Optimización y Desarrollo Tecnológico de Sistemas Productivos	Ingeniería Industrial	08/08/2018	CAF
	Desarrollo Empresarial e Innovación	Ingeniería en Gestión Empresarial	08/08/2018	CAF
	Aplicación de Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	08/08/2018	CAF

Fuente: Subdirección Académica

9.3 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en Educación Superior

9.3.1 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

En el periodo que se reporta, no se realizó registro de personal que iniciara formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

9.3.2 Actividades complementarias para el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico

9.3.2.1 Un docente y dos estudiantes de Ingeniería Industrial de ITESHU participan como ponentes en el 2do congreso internacional de emprendimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro

Un docente y dos estudiantes de ingeniería industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participaron en el 2do Congreso Internacional de emprendimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro, donde fungieron como ponentes.
El Congreso Internacional de Emprendimiento UAQ tiene como objetivo generar un espacio para la discusión, práctica y experiencia que permitan la difusión y fortalecimiento del espíritu emprendedor, mediante ponencias virtuales de trabajos de investigación y la publicación de los mejores artículos en la segunda edición de la revista Emprennova.
La participación por parte de las jóvenes Alizon Janeth Mejía Trejo y Melissa Hernández Aranzolo, así como, la docente Yuridia González Hernández fue la ponencia "Implementación de herramientas innovadoras para el emprendimiento" bajo la metodología de emprendimiento de fundación Wadhwani.
En esta ponencia los participantes recibieron información sobre formas de emprender utilizando las diferentes herramientas innovadoras para la implementación de un negocio, detectando también sus debilidades y fortalezas al crear un producto, bien o servicio.
Ya que, para ser competitivos, los proyectos de innovación de hoy deben implementar efectivamente procesos flexibles para escalar a innovaciones reales que lleguen al mercado siendo funcionales y rentables.
Es así que el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se preocupa por aumentar las competencias de cada uno de sus estudiantes, para que tengan las mejores herramientas y habilidades para enfrentar el campo laboral aportando cambios e innovación en su comunidad, en su estado y su país.

9.3.2.2 Un docente y cuatro estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU participan en la semana nacional de energía solar

Cuatro estudiantes y un docente del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan del plan de estudios de Energías Renovables participaron por parte del Nodo Hidalgo de la Red Mujeres en Energía Renovable y Eficiencia Energética (REDMEREE) en la XLIV Semana Nacional de Energía Solar modalidad en línea.
En este congreso se reunieron las principales empresas y líderes del sector solar del país para presentar sus investigaciones y proyectos, donde hubo talleres, sesiones plenarias y mesas redondas para debatir el presente y futuro de la industria solar en México, todo esto de manera virtual.
Donde participaron varios nodos REDMEREE de diferentes estados de la república mexicana compartiendo sus investigaciones y proyectos en temas de energía solar.
Las cuatro estudiantes de ITESHU recibieron una beca por parte de la Asociación Nacional de Energía Solar (ANES)-REDMEREE haciendo posible su asistencia al congreso, y que cabe resaltar es el más importante evento del sector energético solar a nivel nacional.
Con la visión firme de empoderar a las mujeres en el sector energético el ITESHU fomenta el emprendimiento y la investigación en toda la comunidad estudiantil, para que los jóvenes obtengan las mejores competencias académicas y prácticas preparándolos para la vida laboral.

9.3.2.3 Alumnas y docentes de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU participaron en la en la 5ta jornada de formación REDMEREE

24 alumnas y 2 docentes de la Ingeniería en Energías Renovables del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participan en la 5ta Jornada de Formación REDMEREE, donde se contó con importantes representantes de empresas de la rama energética de r egiones Norte, Sur, Bajío y Laguna y que durante 5 días compartieron sus casos de éxito.
La Mtra. Karla Velázquez Lucho coordinadora de REDMERE Nodo Hidalgo y docente de la ingeniería en Energías Renovables del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU), como líder del sector energético en el estado de hidalgo fomenta en las mujeres de la entidad el emprendimiento y a que se involucren en los temas de las energías renovables y poder acrecentar el empoderamiento del sector femenino en estos temas.
Además, se participó como nodo Hidalgo encabezado por el ITESHU que se realizó del 7 al 11 de diciembre de 2020 de manera virtual, donde las estudiantes tuvieron la oportunidad de conectar con profesionales, personas expertas nacionales e internacionales y ampliar sus conocimientos sobre los temas más actuales de la energía renovable, eficiencia energética e igualdad de género.
Este evento fue un ciclo de conferencias virtual enfocado en analizar la inclusión e igualdad de género en el sector energético de nuestro país, en el cual intervinieron alrededor de 300 asistentes, entre académicos, autoridades estatales y estudiantes.
Cabe destacar que una de las prioridades de la Red Mujeres en Energía Renovable y Eficiencia Energética (REDMERE) es impulsar el sector energético, el derecho humano a la equidad entre mujeres y hombres, a través de la plena inclusión de la perspectiva de género en el ciclo de políticas públicas y de acciones positivas, siempre bajo un enfoque que promueva la inclusión e igualdad, como principios institucionales de ITESHU.

9.3.2.4 Equipo de investigadores de ITESHU registran 4 artículos científicos en temas de arquitectura en el congreso internacional de investigadores 2020

El Congreso Internacional de Investigadores 2020 es organizado por la Red Latinoamericana de Jóvenes investigadores, que es un movimiento científico de cobertura nacional e internacional, integrado por estudiantes de educación superior y básica, docentes e investigadores, organizados en semilleros, grupos y líderes de investigación que le aportan al desarrollo de la cultura científica.
Donde cabe destacar que el equipo de investigadores de ITESHU lograron registrar cuatro artículos científicos con temas de desarrollo de productos sustentables para la construcción que aporta nuevos conocimientos a los docentes los cuales benefician a los estudiantes en sus clases.
El primer proyecto propone “El paradigma de la industria del ladrillo en la región de Huichapan, Hidalgo”, el cual aborda los datos recabados de una investigación exploratoria sobre la industria del ladrillo en la región de Huichapan, Hidalgo y su impacto en el sector económico-industrial de la zona, así como en el desarrollo sostenible. El segundo en cuanto a “Medición y mejoramiento de la productividad en los procesos de fabricación de partes automotrices”, el tercero es un “Prototipo de Domo Portátil Ecosustentable para la divulgación científica”, y el cuarto es el “Diseño y elaboración de modelos artesanales a través de la reutilización sustentable de polvos de cantera”.

Lo cual permitirá a los investigadores resolver algunas de las problemáticas que se detectaron en la región y en algunos procesos industriales, dando una solución innovadora, eficaz y sustentable para poder reutilizar materiales que afectan la biodiversidad de la región Huichapan, promulgando con la filosofía de ITESHU como una institución socialmente responsable.
Por estos motivos el ITESHU busca promover y fortalecer, la investigación científica y tecnológica, así como la innovación contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores con amplios conocimientos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

9.3.2.5 160 estudiantes de ITESHU participan en el 20° concurso de creatividad e ingenio 2020
El Concurso de Creatividad e Ingenio 2020 sirve para que los participantes presenten prototipos didácticos e interactivos a través de los cuales muestren en una forma sencilla principios, leyes, conceptos o teorías relacionadas con la física, química, biología, matemáticas o ecología.

Este concurso es organizado por el Museo Interactivo del Rehilete Hidalgo, donde los jóvenes muestran su prototipo original, creativo e inédito que permita interactuar, observar, manipular, comprobar y experimentar.
Durante la primera etapa los 160 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participaron con 62 proyectos de los cuales 38 continuaron participando en la segunda fase los días 18 y 19 de noviembre de 2020, sin embargo no se clasificó a la final.
Se calificó la demostración y comprobación del principio, ley, concepto o teoría elegida, la originalidad, la utilidad práctica y didáctica, la estética, economía y los materiales empleados para su construcción, así como la sustentación teórica y práctica.
Los participantes en el concurso son estudiantes de los planes de estudio en Innovación Agrícola Sustentable, Energías Renovables, Gastronomía, Arquitectura, Industrial, Mecatrónica, Gestión Empresarial y Sistemas Computacionales, que denota el impulso y apoyo en la investigación que los docentes de ITESHU brindan a todos los estudiantes.
Por estos motivos el ITESHU busca promover y fortalecer, la investigación científica y tecnológica, así como la innovación contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores con amplios conocimientos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

9.3.2.6 ITESHU recibe segundo lugar nacional del 8° foro nacional de metrología y calidad, en el concurso Inter-Universidades de diseño de dispositivos de medición para componentes de la industria automotriz

Estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participaron en el 8° Foro Nacional de Metrología y Calidad, y en el Concurso Inter-Universidades de Diseño en Dispositivos de Medición para Componentes de la Industria Automotriz, donde se llevaron muy buenos resultados.
El foro es una plataforma que integra la educación, industria y gobierno para fortalecer el desarrollo de una de las áreas clave en la manufactura en México, siendo esta metodología dimensional.
En el foro se realizaron actividades cómo conferencias, cursos/taller, exposición industrial y el concurso ínter-universidades. Se tiene participación de Universidades y empresas de toda la República Mexicana. Además, el Concurso Inter-Universidades de Diseño en Dispositivos de Medición para Componentes de la Industria Automotriz es un evento donde se integran empresas proveedoras de equipos y sistemas de medición que llaman la atención de los asistentes y de la comunidad del CENAM.
Es así, que los representantes de ITESHU recibieron el reconocimiento del segundo lugar en esta importante competición con el proyecto Industrial Designer´s, donde el intercambio de opiniones entre los expertos en mediciones y las proveedoras se facilita en gran manera por lo que lleva a hacer un excelente beneficio para todas los estudiantes.
Es por esto que en ITESHU se busca que los próximos ingenieros tengan conocimientos de la metrología industrial por medio del conocimiento de tecnología en sistemas de medición, participando en este tipo de concursos de desarrollo tecnológico y proyectando sus ideas creativas hacia el desarrollo de la metrología.

9.3.2.7 Dos estudiantes de ITESHU participaron en el programa de fortalecimiento del ecosistema de innovación de Hidalgo para emprendedores.

Durante un año los estudiantes Kenia Valeria Sánchez Ángeles y Jesús Eduardo Yañez Chávez estudiantes de Ing. Mecatrónica, en conjunto con la asesoría de la incubadora de empresas de ITESHU, participaron en el Programa de Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación de Hidalgo para Emprendedores, ofrecido por la Universidad de Harvard como parte del Programa Transforma Hidalgo.

El objetivo del programa de innovación, es compartir las mejores prácticas, procedimientos, técnicas y lecciones para el desarrollo de nuevos productos y servicios de alto valor agregado, aplicando técnicas de reducción de costos e impactos ambientales en distintos sectores productivos, para el desarrollo de planes de negocios para financiar apropiadamente nuevas Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES) con giro sustentable.
Este curso inició el 23 de agosto de 2019 prolongándose hasta el mes de noviembre de 2020, donde los jóvenes estudiantes de ITESHU tuvieron la oportunidad de

aprender, innovar, participar en ponencias, talleres y agregar valor a su formación académica al tener un certificado de una institución internacional en temas de emprendimiento y creación de nuevas PyMES.
Su participación beneficia a la comunidad toda la comunidad estudiantil, al compartir con sus compañeros el conocimiento de nuevas metodologías de emprendimiento de alto impacto a nivel internacional para el desarrollo de modelos de negocios sustentables y altamente financiables.
Y además al finalizar el programa los jóvenes obtuvieron un certificado expedido por la Universidad de Harvard, el cual fortalece con gran mérito su educación al contar con un papel de una institución reconocida internacionalmente, que también es una carta de recomendación a la hora de ingresar al mercado laboral.
Con estas acciones el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en conjunto con el gobierno del estado de hidalgo se preocupan por aumentar las competencias de cada uno de sus estudiantes, para que tengan las mejores herramientas y habilidades para enfrentar el campo laboral aportando cambios e innovación en su comunidad, en su estado y su país.

9.3.2.8 Alumnos y docentes de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU participan con dos ponencias en el "Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables", CIDSER 2020

El congreso es un foro constructivo y de apoyo al desarrollo de la investigación de los diferentes sectores de la sociedad en el cual los participantes podudieron presentar, discutir y defender sus ideas de investigación, proyectos en proceso o sus resultados ante una audiencia nacional e internacional de estudiantes, investigadores y académicos en el campo del Desarrollo Sustentable y Energías Renovables.
Docentes y alumnos de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables presentaron sus ponencias frente a jóvenes e investigadores del sector de las energías alternativas.
Las conferencias correspondientes fueron sobre un Módulo sustentable para generación de energía eléctrica, capaz de suministrar energía eléctrica aprovechando la energía solar para alimentar a equipos de bajo consumo como los dispositivos móviles.
De igual manera, se participó con una conferencia sobre "Medición y adquisición de datos para una estación meteorológica alimentada con energía solar", que consiste en desarrollar un sistema de medición y adquisición de datos para una estación meteorológica utilizando hardware y software libre para su implementación.
Cabe destacar que este tipo de actividades beneficia a los estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables participando directamente en los proyectos de investigación en conjunto con sus docentes fortaleciendo su formación académica, adquiriendo habilidades y competencias para la investigación científica.
Por lo que es de vital importancia para ITESHU la contribución al conocimiento con la divulgación de resultados de los proyectos de investigación que se realizan, además de la evidencia de productos académicos del financiamiento recibido a través del TecNM y gobierno del estado de Hidalgo.

9.3.2.9 Docente de ITESHU participa en el XII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial 2020

La Ing. Yuridia González Hernández docente de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó con la conferencia "Estrategias de la Metodología de la Fundación Wadhwani en el emprendimiento", en el XII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial 2020, en el mes de noviembre.El congreso XII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial busca estrechar la vinculación en el quehacer educativo, para atraer alumnos, profesionistas y docentes interesados en temas de vanguardia relacionados con la ingeniería industrial y carreras afines, con el propósito de coadyuvar en la mejora del nivel académico de los participantes, además de promover el interés en el desarrollo de investigaciones conjuntamente con la imagen institucional como Tecnológico Nacional de México, facilitando una plataforma de divulgación del conocimiento.
Es organizado por la Academia Estatal de Ingeniería Industrial de Baja California A.C., conformada por los maestros del área de los planteles de Mexicali, Tijuana y Ensenada.
La conferencia "Estrategias de la Metodología de la Fundación Wadhwani en el emprendimiento" consistió en explicarle a los jóvenes como modificar elementos ya existentes con el fin de mejóralos o renovarlos, es decir, un cambio que introduce novedades. Además, este concepto se utiliza para referirse a las nuevas propuestas e ideas, se dice que estas, solo se pueden considerar innovadoras, cuando se logra implementar a productos, servicios o procedimientos, que resultan en una aplicación exitosa, imponiéndose así es el mercado a través de la difusión.

Cabe mencionar que una invención no es una innovación; el invento engloba desde la idea hasta la construcción de un proyecto sin entrar a la fase del mercado. En cambio, la innovación se determina cuando se logra una transformación de tipo económico.
Hoy en día los proyectos se ven afectados por las limitaciones de tiempo, costo, alcance, calidad, recursos, capacidades organizativas y demás aspectos que los hacen difíciles de planificar, ejecutar, administrar y finalmente tener éxito.
Por esta razón las metodologías desarrolladas por la Fundación Wadhwani buscan generar ideas innovadoras para la creación de productos o servicios. Estas ideas no solo se caracterizan por ser innovadoras, sino también por ser acertadas al estar enfocadas en satisfacer las necesidades de los usuarios finales.

9.3.2.10 Participación de un docente de Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU en el taller en línea de formación de formadores en PI-IMPI-DDRI-710.

El Taller de Formación de Formadores en PI-IMPI-DDRI-710, tiene como objetivo compartir la experiencia de Corea en los programas educativos para la difusión de la propiedad industrial, dirigiéndolo a jóvenes, basado en el aprendizaje a partir de juegos como (Game-based Learning o G-Learning).
Este método utiliza tecnologías digitales de una manera lúdica para mejora la experiencia educativa. Entre 2015 y 2017, KIPO, KIPA y otras agencias coreanas pusieron en marcha una iniciativa para el desarrollo de videojuegos que promueven la invención e incentivan la creatividad.
Es así que el Dr. Josué Addiel Venegas Sánchez de ingeniería en energías renovables del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, fue parte de este taller con la finalidad de transmitir el conocimiento adquirido y fomentar el interés, especialmente de los jóvenes, en la propiedad industrial, la innovación y la creatividad a los estudiantes de su carrera.
Lo cual impacta de manera positiva la manera en como los docentes de ITESHU imparten sus cátedras para con los estudiantes, además de implementar nievas técnicas de enseñanza-aprendizaje para una mejor comprensión del conocimiento transmitido.
De esta manera el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en busca de la mejora continua, impulsa a sus docentes para que sigan preparándose académicamente, actualizando sus conocimientos y estrategias de enseñanza, preparando futuros profesionistas de la más alta calidad educativa.

X INDICADORES

10.1 Indicadores Básicos

Tabla 62. Indicadores Básicos Semestrales

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS 2013 - 2014	Ene - Jun 2020		Agosto - Diciembre 2020	
ALUMNOS	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	0 0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO	605 751	80.55%
DESERCIÓN	14 1795	0.78%	39 2241	0.67%
REPROBACIÓN	81 827	9.79%	754 827	91.17%
EFICIENCIA TERMINAL	130 488	26.63% (Gen. 2015, avance)	166 488	34.01% (Gen. 2015, avance)
TITULACIÓN	203 280	72.50%	173 297	58.25%
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	39 55	70.91%	261 270	96.67%
ALUMNOS BECARIOS	1531 1795	85.29%	2503 2241	111.69%
BAJA TEMPORAL	0 1795	0.00%	0 2241	0.00%
DOCENTES				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1795 107	**16.78**	2241 107	**20.94%**
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	37 107	**34.58%**	79 107	**73.83%**
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	8 107	**7.48%**	79 107	**73.83%**
DOCENTES CON POSGRADO	65 107	**60.75%**	65 107	**60.75%**
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS		AUN NO HA SALIDO PUBLICADA LA CONVOCATORIA	43 107	40.18%
% DE DOCENTES EVALUADOS	0 107	ESTA EVALUACIÓN SE REALIZA CADA FIN DE SEMESTRE	107 107	100%
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN				
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	113 113	**100.00%**	209 209	**100.00%**
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	517 1795	**28.80%**	355 2241	**15.84%**
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	212 1795	**11.81%**	385 2241	**17.18%**
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	493 1795	**27.47%**	773 2241	**34.49%**
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	609 1795	**33.93%**	354 2241	**15.80%**
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	198 235	**84.26%**	252 312	**78.21%**
EFICIENCIA DE CONVENIOS	8 23	**34.78%**	23 23	**100.00%**
INVESTIGACIÓN				
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	164 1795	**9.14%**	172 2241	**7.68%**
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	60 107	**56.07%**	58 107	**54.21%**
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8 107	**7.48%**	9 107	**8.41%**
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	60,058.00 228,256.00	**26.31%**	250,072.00 74,348,751.99	**0.34%**
ADMINISTRACIÓN				
COBERTURA EN EL ENTORNO		**NO APLICA**	605 1416	**42.73%**
AULAS OCUPADAS	32 32	**100.00%**	32 32	**100.00%**
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	18,115 1795	**10.09**	18,615 2241	**8.30%**
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1795 352	**5.10**	2241 352	**6.36%**
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1795 94	**19.10**	2241 94	**23.84%**
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	43 94	**45.74%**	68 94	**72.34%**
COSTO POR ALUMNO	33,574,755.00 1795	**18.70**	74,348,751.99 2241	**33, 176.59**

Tabla 63. Indicadores Básicos

INDICADOR	ENERO - JUNIO 2017	AGOSTO - DICIEMBRE 2017	ENERO - JUNIO 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	ENERO - JUNIO 2019	AGOSTO - DICIEMBRE 2019	ENERO - JUNIO 2020	AGOSTO - DICIEMBRE 2020
MATRÍCULA	1367	1866	1580	2040	1703	2162	1795	2241
% DE INCREMENTO DE MATRÍCULA		26.74%		22.55%		21.23%		
PROM. GENERAL	70.96	74.79	72.41	72.40	78.02	71.42	71.43	76.37
CAPACIDAD INSTALADA	1610	1610	1610	1610	2240	2240	2240	2240
CAPACIDAD OCUPADA	1367	1866	1580	2040	1703	2162	1795	2241
CAPACIDAD OCUPADA EN %	84.91%	115.90%	98.14%	126.71%	76.03%	96.52%	80.13%	100.04%
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN								
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2000	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2001	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2003	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2004	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2006	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2007	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2008	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2009	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2010	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2011	55.14%	CONCLUIDA	----------	----------	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2012	44.51%	49.69%	57.31%	CONCLUIDA	----------	----------	----------	----------
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2013	----------	----------	44.35%	52.06%	54.27%	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2014	----------	----------	----------	1.96%	42.65%	49.26%	51.71%	52.20%
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2015	----------	----------	----------	----------	----------	----------	26.63%	34.01%

XI CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es una institución que realiza su actuar enmarcado en su Programa Institucional de Desarrollo autorizado. Por tanto, se concluye al periodo que se reporta, lo siguiente.

En referencia a la oferta educativa, está se encuentra bajo estándares de calidad, al estar acreditados el 100% de los programas de estudio de los que están sujetos a ser evaluados y a su vez, se cuenta con programas que abaten la deserción y la reprobación tales como el programa remedial, alerta temprana, unidad cero y asesorías.

Así mismo, impulsando la mejora continua, el instituto procura la certificación de los procesos, contando al periodo que se informa, con la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018, Sistema de Higiene y Salud en el Trabajo 18001:2007, Sistema de Gestión Energética 50001, Sistema de Igualdad laboral y no discriminación bajo la borma NMX.R-025-SCFI-2015 y la adhisión al Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

En cuanto a egresados, se refleja que han egresado un total de 2145 alumnos, de los cuales 1910 están titulados, lo que equivale a un 89% del total de la matrícula.

La participación en proyectos de investigación, hace referente a la aportación del ITESHU al impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación, por lo que al periodo que se informa, se están desarrollando 52 proyectos de investigación, en los cuales participan el 100% de las carreras que oferta el instituto.

Impulsando la vinculación con lo diversos sectores, el ITESHU en el periodo que se reporta, se llevaron a cabo 7 convenios con diversas dependencias, lo que impulsó en gran medida los resultados del servicio social, residencias profesionales, la colocación de egresados, la oferta de cursos de extensión, las gestiones para la firma de convenios de diversa índole, el trabajo del consejo de vinculación y patronato, entre otros.

La transparencia y rendición de cuentas, es una prioridad en el instituto, por lo que al periodo que se informa, fue prioridad en el desarrollo de las actividades, dar cumplimiento al 100% de la normativa aplicable, entregándose la información financiera en los tiempos establecidos, aplicando la transparencia. La capacitación del personal, es un referente de la calidad en el ITESHU, por lo que en el ejercicio que se reporta, con el objetivo de mejorar el desempeño en su trabajo.

Los resultados reflejados en el presente informe, denotan el compromiso y el trabajo realizado por el equipo de trabajo que conforma el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en donde día a día se forjan profesionistas, que potenciarán la región y por ende mejorarán la calidad de vida de la sociedad, es sin duda necesario continuar aumentando la matrícula y los programas de estudio ofertados, con calidad y pertinencia, así como impulsar su diversificación hacia áreas estratégicas para el desarrollo del país bajo la nueva normalidad mundial y las exigencias que esta demanda. Aumentar nuestros recursos financieros, sobre todo a través de la transferencia de tecnologías y una más estrecha vinculación con los sectores social y productivo.

Otros asuntos que tenemos que atender es simplificar los procesos académico - administrativos, desarrollar mejores y más eficientes sistemas de comprobación de gasto, sin comprometer la transparencia en el uso de los recursos. También es indispensable potenciar la creación de innovaciones y el registro de patentes. Debemos continuar nuestra investigación orientándola a las necesidades económicas y sociales. Requerimos avanzar en la oferta y consolidación del posgrado, y crear las condiciones para la consolidación de la internacionalización y el uso académico, y orientado al aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación buscando siempre el bienestar de la comunidad.

En mi carácter de Directora General del TESHU, me es grato haber informado sobre el avance obtenido en el cuarto trimestre 2020 y en general, del ejercicio en mención, logros que, gracias al compromiso de todo el personal del Instituto, y sin dejar de exigirnos con el entusiasmo de ofrecer el mejor servicio al que todos hemos sido llamados estamos seguros de poder consolidar al TESHU como la mejor opción de educación superior de nuestra región.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Dirección General ITESHU